



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO

85 años
1928-2013

**REPORTE DE
SOSTENIBILIDAD
2013**

85 AÑOS 1928-2013

SUSTAINABILITY REPORT 2013



IDENTIFICACIÓN DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

Rut: 81669200-8

Dirección: Avenida Brasil 2950, Valparaíso

Teléfono: (56-32)2273000

Sitio web: www.pucv.cl

COORDINACIÓN GENERAL:

Verónica Bustamante, Directora de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico

Teléfono: (56-32)2273931

E-mail: analisis.institucional@ucv.cl

COORDINACIÓN Y EDICIÓN DE CONTENIDOS:

Coordinación General de Comunicación Institucional

Dirección de Vinculación con el Medio

ASESORÍA METODOLÓGICA Y REDACCIÓN:

Centro Vincular de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible de la Escuela de Ingeniería Comercial PUCV

PONTIFICAL CATHOLIC UNIVERSITY OF VALPARAISO

Rut: 81669200-8

Address: 2950 Brasil Avenue, Valparaiso

Telephone: (56-32)2273000

Website: www.pucv.cl

GENERAL COORDINATION:

Verónica Bustamante, Director of Institutional Analysis and Strategic Development

Telephone: (56-32)2273931

E-mail: analisis.institucional@ucv.cl

COORDINATION AND CONTENT EDITING:

General Coordination of Institutional Communication

Directorate for External Relations

METHODOLOGY AND WRITING ADVICE:

Vincular Centre for Social Responsibility and Sustainable Development, School of Commercial Engineering, PUCV



CONTENTS

MESSAGE FROM THE RECTOR	6
PUCV, 85 YEARS OF HISTORY	10
GOVERNANCE OF THE PUCV	20
UNDERGRADUATE AREA	36
ADVANCED STUDIES AREA	64
RESEARCH AREA	74
INTERNATIONALIZATION AREA	90
EXTERNAL RELATIONS AREA	98
INSTITUTIONAL MANAGEMENT AREA	120
GRI G4 CONTENT INDEX	156

ÍNDICE

MENSAJE DEL RECTOR.....	7
PUCV, 85 AÑOS DE HISTORIA	11
GOBERNANZA DE LA PUCV	21
ÁREA PREGRADO	37
ÁREA ESTUDIOS AVANZADOS	65
ÁREA INVESTIGACIÓN	75
ÁREA INTERNACIONALIZACIÓN.....	91
ÁREA VINCULACIÓN CON EL MEDIO.....	99
ÁREA GESTIÓN INSTITUCIONAL.....	121
TABLA DE CONTENIDOS GRI G4	156



MESSAGE FROM THE RECTOR

The fifth Sustainability Report of the Pontifical Catholic University of Valparaíso, for the period 2013, commemorates the 85 years of the University's history and its consolidation as a complex institution.

As an exercise in transparency that has characterised our university throughout its history, through this report we present the PUCV's management in finance-economic, social and environmental areas to our stakeholders.

Undergraduate Studies is the first area addressed in the report, in which updates in the educational project are highlighted. In this area, the efforts to improve the progression of our students has been fundamental, and thus the implementation of the Student Support Programme (PAE) continued during the year.

Geared primarily to reducing the defection of first year students and improving the pass rates, this programme includes a diagnostic of the student profile and actions which aim to increase the academic language and communication, English, mathematics and science skills.

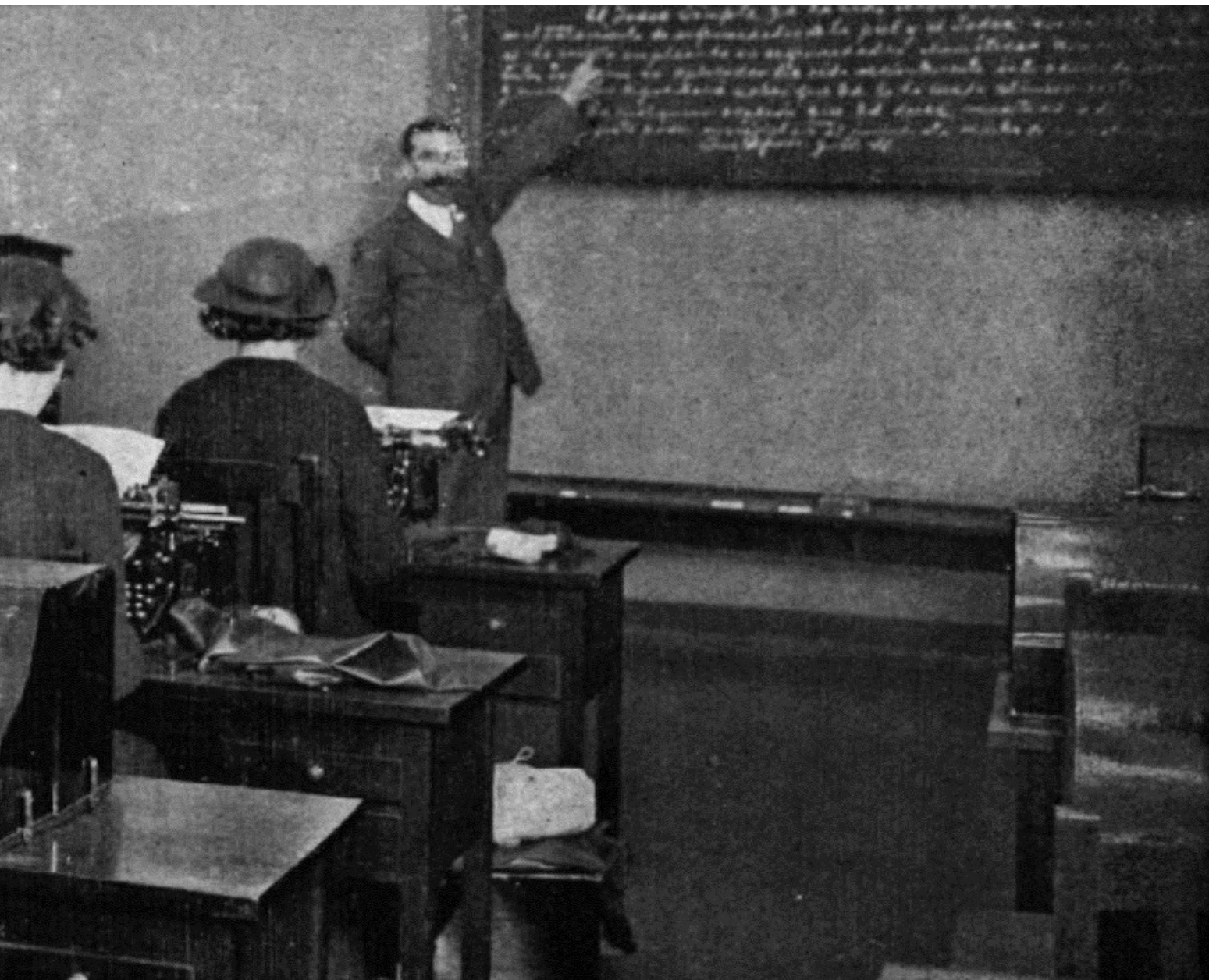
Another key aspect has been the constant concern to improve teaching via

University Teaching Workshops, Teaching Assistant Training Programme, University Teaching Diploma, Integrated Assessments and the Improvement and Innovation in University Teaching.

During this period, the University began the implementation of the Performance in Initial Teaching Training Agreement, in order to significantly increase the level of professional skills of the graduates from the 14 pedagogy degrees in the PUCV.

Accreditation is an important topic, which allows the University to generate standards which contribute to greater transparency in the higher education sector. In this area, 11 degrees were accredited in 2013, with the total number of accredited degrees in the PUCV reaching 44. Of these degrees, 37 have been accredited for five or more years.

Additionally, over time, we have strengthened our commitment to support those students who do not have sufficient economic resources to finance their studies privately or with the support of their families. Thus, in 2013, the University provided 3,670 million pesos of its own funds to student support.



MENSAJE DEL RECTOR

El quinto Reporte de Sostenibilidad que damos a conocer, correspondiente al año 2013, encuentra a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso conmemorando sus 85 años de vida y consolidada como una institución compleja.

Como ejercicio de transparencia que ha caracterizado a nuestra Casa de Estudios a lo largo de su historia, a través de este documento comunicamos a la comunidad la gestión de la PUCV en las áreas económica-financiera, social y medioambiental.

Pregrado es la primera área abordada, en la que se destaca la actualización del proyecto educativo. En ella ha sido fundamental el esfuerzo por mejorar la progresión de nuestros estudiantes, para lo cual se ha continuado con la implementación del Programa de Apoyo al Estudiante (PAE).

Orientado fundamentalmente para reducir la deserción de alumnos de primer año y mejorar las tasas de aprobación de asignaturas, entre otros, este programa contempla un diagnóstico del perfil de ingreso y acciones destinadas a incrementar las competencias académicas de lenguaje y comunicación, inglés, matemática y ciencias.

Otro aspecto clave en este ámbito ha sido la permanente preocupación por el mejoramiento de la docencia a través de Talleres de Docencia Universitaria, Programa de Formación de Ayudantes, Diplomado en Docencia Universitaria, Asesorías Integrales y Programa de Mejoramiento e Innovación de la Docencia Universitaria.

En este periodo, también se comenzó a implementar el Convenio de Desempeño en Formación Inicial de Profesores, con la finalidad de lograr un incremento significativo del nivel de las competencias profesionales de los titulados de las 14 carreras de pedagogía de la Católica de Valparaíso.

La acreditación es un ítem importante, ya que permite generar estándares que contribuyen a otorgar mayor transparencia al sector de la educación superior. En este ámbito, 11 carreras se acreditaron durante el 2013, llegando a un total de 44 en esta condición. De ellas, 37 lo están por cinco o más años.

Asimismo, con el paso del tiempo hemos ido fortaleciendo nuestro compromiso de apoyar a aquellos estudiantes que no cuentan con los recursos económicos suficientes para financiar sus estudios de manera autónoma o con el apoyo de sus familias. Ese así como en este lapso se destinaron MM\$ 3.670 en ayudas estudiantiles con ingresos propios.

With regards to advanced studies, the PhD in Mathematics was started, which brings the total number of doctoral programmes in the University to 15. As of August 2013, 10 of these programmes were accredited. During the year 39 doctoral students graduated, a total of 10 more than in 2012.

On the other hand, the masters programmes had 1000 students, an increase of 8% from the total in 2012. Of the 36 masters degrees taught, 11 have accreditation.

As for the area of research, the number of projects financed by the National Fund for Scientific and Technological Development (FONDECYT) in the Initial, Regular and Post-Doctorate competitions increased significantly from 106 to 135 projects. With regards to research, the PUCV is first in the Valparaíso Region for the number of FONDECYT projects awarded.

During the period of this report, there were 305 ISI WOS publications, which is a 10% increase compared to the previous year.

In terms of innovation, entrepreneurship and technological transfer, in 2013 the Catholic University of Valparaíso won 50 projects, of which 33 correspond to the Applied R&D Competition from InnovaChile in CORFO.

Another noteworthy aspect in 2013 was the establishment of the Social Incubator in the framework of the PUCV's Social Entrepreneurship Programme, which is promoted jointly with Fundación Techo, and is backed by CORFO. In this context, around 50 entrepreneurs in socially vulnerable situations, were trained in the development of their business plans.

Furthermore, in seeking to encourage entrepreneurship, financing was provided for the creation of 20 entrepreneur clubs in 15 municipal, subsidised and private schools, both at primary and secondary level in the Valparaíso Region. More than 100 students participated in these clubs. The second version of the Regional Inter-Scholar Entrepreneurship Competition was also held during 2013, in which 22 schools and 220 secondary school students participated.

Internationalization, is another important area within the Strategic Development Plan (PDEI), and in 2013 the University had 414 current agreements with international organisations.

On the other hand, the Consortium of Public and Private Universities and Institutions for Disaster and Emergency Management was established in conjunction with the University of Millersville and its Centre for Disaster Research and Education (CDRE).

In terms of student mobility, as in the past, 2013 saw an increase in the number of students coming to Chile to study in the PUCV. The number increased from 820 students in 2012 to 837 in 2013. There was also an increase in the number of PUCV students undertaking their studies overseas, thus getting the opportunity to experience new cultures and improve their professional training. During the year 156 students travelled as part of the exchange programme, as opposed to 118 students in the previous year.

With regards to External Relations, and in the framework of the commemoration of its 85 years, the University developed and strengthened its institutional image via new partnerships and special events directed to its diverse stakeholders, such as alumni meetings, special concerts, recognition of certain employees, days with communications professionals, the production of audio visual material and special printed publications, amongst others.

Within the celebrations, the Senate of the Republic of Chile, paid an emotional tribute to the Pontifical Catholic University of Valparaíso in the National Congress, with parliamentarians Francisco Chahuán, Ricardo Lagos, Hernán Larraín and Ignacio Walker highlighting its public vocation, academic development, research capacities, integration with Valparaíso and the national and international profile of the Institution.

Another highlight was the concert by renowned soprano Verónica Villarroel which closed the commemorative celebrations in the University. The prestigious singer delighted the audience with her undeniable dramatic intensity and rich voice.

In other areas, during 2013, three editions of the PUCV magazine were edited and distributed internally to authorities, academics and students, as well as externally to stakeholders such as national and regional authorities, public-private centres, businesses and alumni, as well as journalists from the press.

As has been tradition, special emphasis is given to cultural extension, since the University maintains a strong link with the community through different artistic forms. This has allowed for different groups to have free access to a varied program of concerts, cinema and expositions that constitute an important part of the cultural offering of the region.

The University is also associated with the public and private productive sector, mainly through technical assistance and academic extension which allows for the interaction between the university and the productive sector, as well as making the knowledge generated in the Institution available to the community.

Finally, in the area of Management, the implementation and monitoring of the Institutional Strategic Development Plan 2011-2016 continued. In this way, in 2013 the Concordance Process was finalised, in which all the Academic Units established their commitment with the PDEI, including it in their respective Concordance Plans.

According to the commitments established in the 2013 Concordance Plans, 58 new teachers were hired. Of these, 39 are "associates" and 19 are "permanent, non-tenured".

In this period, the building which houses the Advanced Studies and Extension Centre (CEA) in Santiago, was constructed. This project formed part of the PDEI, and will allow the University to have closer contact with its graduates, many of whom work in Santiago. For them, and the rest of the community, the centre offers improvement, specialization and updating alternatives through masters, diplomas and postgraduate programmes as well as academic and cultural extension activities.

In addition, progress has been made on the construction of new buildings for the School of Chemical Engineering and Biochemical Engineering in the Brazil Axis, and the first stone was laid for the new building of the Agronomy Faculty which will be used for research and teaching. In the same manner, construction began on the new chapel in the Curauma Campus.

As far as challenges are concerned, in 2014 a new self-evaluation process begins as part of the institutional accreditation process. This process contemplates the development of a report which will be sent to the National Accreditation Committee in April 2015.

Con respecto a estudios avanzados, se dio inicio al Doctorado en Matemática, con lo que la Universidad alcanzó un total de 15 programas doctorales, diez de los cuales estaban acreditados a agosto de 2013. En esta misma línea, se graduaron 39 doctores, diez más respecto al año anterior.

Por otro lado, los programas de magíster contaron con mil estudiantes, cifra que es un 8% mayor que la registrada en 2012. De los 36 que se impartieron, 11 se encontraban acreditados.

En cuanto al ítem investigación, se registró un importante incremento respecto al 2012 en el número de proyectos financiados por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) en los concursos de Iniciación, Regular y Postdoctorado, pasando de 106 a 135. En este ámbito, la PUCV se ubicó como la primera institución en la región de Valparaíso en el número de proyectos FONDECYT adjudicados.

En este periodo hubo 305 publicaciones ISI WOS, lo que se tradujo en un aumento del 10% en relación al año inmediatamente anterior.

En lo que respecta a innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica, en 2013 la Católica de Valparaíso se adjudicó 50 proyectos, de los cuales 33 corresponden al Concurso I+D Aplicada de InnoVaChile de la CORFO.

Otro de los elementos destacables durante este periodo es la constitución de la Incubadora Social, en el marco del Programa de Emprendimiento Social de la PUCV, que impulsa junto a la Fundación Techo y con el respaldo de CORFO. En este contexto, se capacitó en el desarrollo de sus planes de negocios a cerca de 50 emprendedores en condición social vulnerable.

Además, en la búsqueda de incentivar el espíritu emprendedor, se financió la creación de 20 clubes de emprendimiento en 15 establecimientos municipales, subvencionados y particulares, tanto de educación básica como media de la Región de Valparaíso, en los que participaron más de cien alumnos. Adicionalmente, se llevó a cabo la segunda versión del Torneo Regional Interescolar de Emprendimiento, con la participación de 22 establecimientos y 220 alumnos de enseñanza media.

Internacionalización es otro de los aspectos relevantes plasmados en el PDEI, y al 2013 la Universidad contaba con 414 convenios vigentes con organismos internacionales.

Por otro lado, se conformó el Consorcio de Universidades e Instituciones Públicas y Privadas para el Manejo de Catástrofes y Emergencias, en conjunto con la Universidad de Millersville y su Centro para la Investigación y Educación sobre Desastres (CDRE).

En cuanto a movilidad estudiantil, nuevamente se registró un incremento de los jóvenes que llegaron al país a estudiar en la Católica de Valparaíso. Es así como la cifra de 820 alumnos que arribaron en 2012, se elevó a 837 al año siguiente. Por su parte, también se registró un alza de los estudiantes de la PUCV que realizaron estudios en el extranjero, viviendo la experiencia de conocer nuevas culturas y mejorando su formación profesional. Así, 156 jóvenes viajaron en intercambio en 2013, número superior al del año anterior, que fue de 118.

Respecto a Vinculación con el Medio, y en el marco de la conmemoración de sus 85 años, la Universidad desarrolló y potenció su imagen institucional a través de nuevas alianzas y de la ejecución de eventos dirigidos a sus diversos públicos, tales como encuentros de ex alumnos, conciertos especiales, reconocimientos a colaboradores relevantes, jornadas con profesionales de las comunicaciones, la producción de material audiovisual y publicaciones impresas, entre otros.

Dentro de esta celebración, el Senado de la República de Chile rindió un emotivo homenaje a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en el Congre-

so Nacional, oportunidad en la que los parlamentarios Francisco Chahuán, Ricardo Lagos, Hernán Larraín e Ignacio Walker destacaron fundamentalmente la vocación pública, el desarrollo académico, la capacidad de investigación, la integración con Valparaíso y la proyección nacional e internacional de la Institución.

Recordado fue también el concierto brindado por la reconocida soprano Verónica Villarroel y con el que se puso término a esta conmemoración. La prestigiosa cantante lírica deleitó a los asistentes con su indiscutible intensidad dramática y la riqueza de su timbre vocal.

En otro ámbito, durante el 2013 se editaron tres números de la Revista PUCV, publicación que se distribuye internamente entre autoridades, académicos y estudiantes de la Universidad, así como también a públicos externos de relevancia institucional, entre los que se cuentan autoridades nacionales y regionales, centros público-privados, empresarios y ex alumnos, además de periodistas de medios de comunicación.

Como ha sido tradición, un especial énfasis se ha puesto en extensión cultural, ya que la Universidad mantiene un fuerte vínculo con la comunidad a través de distintas manifestaciones artísticas. Esto ha permitido el acceso liberado, a distintos públicos, a una variada programación que considera conciertos, ciclos de cine y exposiciones que constituyen una parte importante de la oferta cultural de la región.

La Universidad también se relaciona con el sector productivo público y privado, principalmente a través de la asistencia técnica y la extensión académica, que permite tanto la interacción universidad/sector productivo, como poner a disposición de la comunidad los conocimientos que se cultivan en la Institución.

Finalmente, en el área de Gestión, se ha continuado con la implementación y seguimiento del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2011-2016. De esta forma, en 2013 concluyó el Proceso de Concordancia, instancia a través de la cual la totalidad de las unidades académicas establecieron su compromiso con el PDEI, plasmándolo en sus respectivos Planes de Concordancia.

De acuerdo a los compromisos establecidos en dichos Planes en 2013, se contrataron 58 nuevos profesores. De ellos, 39 son "asociados" y 19 "permanentes no jerarquizados".

En este periodo, se ejecutó la construcción del edificio que alberga el Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEA) de la Universidad en Santiago, proyecto que también está plasmado en el PDEI. Éste permitirá tener un contacto más cercano con los titulados, muchos de los cuales trabajan en Santiago. A ellos y al resto de la comunidad, se les ofrecen alternativas de perfeccionamiento, especialización y actualización a través de programas de magíster, diplomados y postítulos, así como también actividades de extensión académica y cultural.

Asimismo, se ha avanzado en la construcción de los nuevos edificios de la Escuela de Ingeniería Química e Ingeniería Bioquímica en el Eje Brasil, y se puso la primera piedra del nuevo edificio de la Facultad de Agronomía, que estará destinado a la investigación y a la docencia. De igual forma, se dio inicio a la construcción de la nueva capilla en el Campus Curauma.

Como desafíos, en el 2014 se inicia un nuevo proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional, que contempla la elaboración de un informe que debe ser enviado a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en abril de 2015.

PUCV, 85 YEARS OF HISTORY



PUCV, 85 AÑOS DE HISTORIA



In 2013, the Pontifical Catholic University of Valparaíso celebrated 85 years of existence. Over this time of growth and development, the University has positioned itself as one of the most prestigious institutions of higher education in the country.

During this period, the country and the world have changed and evolved and the PUCV has adapted to these historical vicissitudes and has become an important agent for development. The University has intensely experienced both times of crisis and prosperity at national and international levels.

Its beginnings, as the first university in the region, were small and intimate in 1928 with 600 night and 80 day students. It has grown and strengthened to over 14 000 students in 2013 in 9 faculties and 34 academic units. This evolution is not only quantitative, but has also been accompanied by quality, academic excellence, research, postgraduate studies and external relations.

The University was established to ensure the education of young people from the port city, for whom entrance to study was free. This dedication to public service has been maintained over time, distinguished by a support for students who do not have sufficient economic resources to finance their studies, but who have academic merit to develop professionally.

The PUCV has made many advances over the years in its different areas, which has enabled it to consolidate its commitment to ensure the quality of its various undergraduate and postgraduate programs. This results in its institutional accreditation in all areas and makes it part of a select group of educational institutions accredited in the country for 6 or more years.

The PUCV is a public legal entity in the Catholic Church and as a legal entity under public law according to Chilean legislation. The University is defined as open to the community, with a strong regional vocation and is non-profit. Although the University is independent from the State and has an individual administration, it receives indirect financial support from the State which makes it subject to regulatory control, both internally and from the Education Ministry.

The strength and prestige awarded by a successful history has defined the PUCV as a university:

COMPLEX

It offers a wide range of undergraduate and postgraduate studies, undertakes research in various knowledge areas and is constantly linked to society in order to satisfy its needs.

HETEROGENEOUS

There is significant diversity in the composition of its student body, both by geographical origin and socioeconomic conditions.

DEDICATION TO PUBLIC SERVICE

In the last decade the University has become one of the national tertiary institutions which allocates more of its own resources in order for youth with academic merit and socioeconomic deficiencies to access and stay in university.

QUALITY ASSURED

Regarding the certification of its undergraduate degrees, it is a leader at the national level, since in 2013 eleven of its degrees were accredited, leading the institution to a total of 44 current accreditations during the year. Thirty seven of these degrees have accreditation for five or more years.

A PRIVILEGED LOCATION

Concentrated geographically in the Region of Valparaíso, which every year attracts thousands of young people from all over the country and abroad for the variety and excellence of its academic offerings.

With a wide range of programs, it contributes to equal opportunities in the country:

ACADEMIC OFFERING

63

UNDERGRADUATE PROGRAMS

15

DOCTORATES

36

MASTERS

11

POSTGRADUATE STUDIES

47

DIPLOMAS

ENROLMENT 2013

13.492

TOTAL

3.300

FIRST YEAR

322

STUDENTS

1.005

STUDENTS

165

STUDENTS

1.330

STUDENTS

En 2013 se conmemoraron los 85 años de existencia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, tiempo de crecimiento y desarrollo, donde se ha posicionado como una de las Casas de Estudios Superiores de mayor prestigio del país.

Durante este periodo, el país y el mundo han cambiado y evolucionado, y la PUCV ha sabido adaptarse a esos vaivenes históricos, convirtiéndose en un agente importante de desarrollo. Tanto las crisis como los estados de bonanza a nivel nacional o mundial, también han sido vividos intensamente por esta Institución.

Nació pequeña e íntima en 1928 con 600 alumnos nocturnos y 80 diurnos, erigiéndose como la primera universidad en la región. Ha crecido y se ha fortalecido, contando al 2013 con más de 14.000 estudiantes, 9 facultades y 34 unidades académicas. Esta evolución no sólo es cuantitativa, sino que ha ido acompañada de calidad, excelencia académica, investigación, estudios de postgrados y vinculación con el medio.

Fue creada para asegurar la educación de los jóvenes porteños y para todos quienes ingresaban era gratuita. Esa vocación de servicio público se ha mantenido en el tiempo, distinguiéndose por apoyar a alumnos que no cuentan con los recursos económicos suficientes para financiar sus estudios, pero que poseen méritos académicos para desarrollarse profesionalmente.

Son muchos los avances alcanzados por la PUCV durante estos años en las distintas áreas de su quehacer, que le han permitido consolidar su compromiso con el aseguramiento de la calidad de sus distintos programas de pre y postgrado. Esto se traduce en su acreditación institucional en todas las áreas, lo que le permite integrar el selecto grupo de casas de estudio acreditadas en el país por seis o más años.

La PUCV se presenta como persona jurídica pública en la Iglesia Católica y como persona jurídica de derecho público según la legislación chilena. Se define como una Universidad abierta a la comunidad, con una fuerte vocación regional y sin fines de lucro. Es autónoma del Estado y posee un régimen particular con aporte indirecto por parte de él en materia de financiamiento, por lo que está sujeta al control normativo, tanto del Ministerio de Educación como internamente.

La solidez y prestigio entregados por una historia de aciertos, la definen como una Universidad:

COMPLEJA

Cuenta con una amplia oferta de pre y postgrado, realiza investigación en las distintas áreas del conocimiento y está en constante vinculación con la sociedad en vista de aportar a satisfacer sus necesidades.

HETEROGÉNEA

Existe una importante diversidad en la composición de sus estudiantes, tanto por su origen geográfico, como por el socioeconómico.

CON VOCACIÓN DE SERVICIO PÚBLICO

En la última década se ha convertido en una de las universidades nacionales que destina más recursos propios para que jóvenes con méritos académicos y carencias socioeconómicas puedan acceder y permanecer en la Institución.

CON CALIDAD ASEGURADA

Respecto a la certificación de sus carreras de pregrado, es una de las líderes a nivel nacional, ya que en el año 2013 fueron acreditadas 11 de sus carreras, lo que llevó a la Institución a contar con un total de 44 con acreditación vigente durante el año, 37 de ellas por cinco o más años.

CON UBICACIÓN PRIVILEGIADA

Concentrada geográficamente en la Región de Valparaíso, zona que anualmente atrae a miles de jóvenes de todo el país y el extranjero por la variedad y excelencia de su oferta académica.

Con una amplia gama de programas, contribuye a la igualdad de oportunidades en el país:

OFERTA ACADÉMICA

63

PROGRAMAS DE PREGRADO

15

DOCTORADOS

36

MAGISTER

11

POSTÍTULOS

47

DIPLOMADOS

MATRÍCULA 2013

13.492

TOTAL

322

ALUMNOS

1.005

ALUMNOS

165

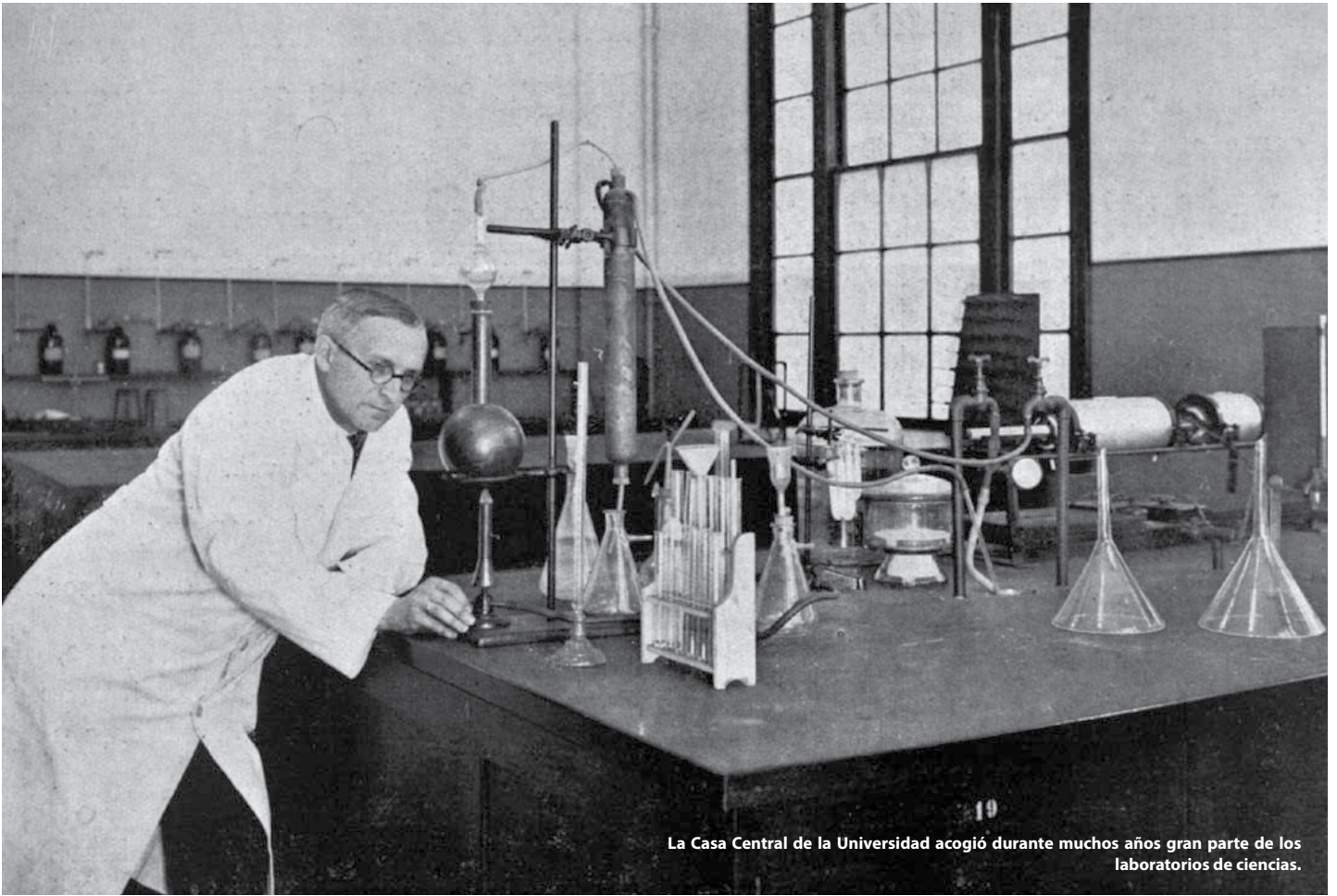
ALUMNOS

1.330

ALUMNOS

3.300

DE PRIMER AÑO



La Casa Central de la Universidad acogió durante muchos años gran parte de los laboratorios de ciencias.



A inicios de la década de los 90' los estudiantes trabajaban permanentemente con tecnología informática.

La innovación y la investigación son pilares fundamentales para el desarrollo en diversos ámbitos del conocimiento:
Innovation and research are fundamental pillars for the development of various knowledge areas:



103
257
305

Proyectos de investigación adjudicados con financiamiento externo
Research projects awarded with external funding

Proyectos de investigación con financiamiento interno
Research projects with internal funding

Publicaciones ISI
ISI Publications

Es una de las universidades más activas a nivel nacional en cuanto a movilidad estudiantil internacional:
It is one of the most active national universities for international student mobility:

Extranjeros en PUCV
Foreigners in the PUCV

837

156

Alumnos PUCV en intercambio
PUCV exchange students



G9, NON-STATE PUBLIC UNIVERSITIES OF THE RECTORS COUNCIL

The Group of Non-State Public Universities, G9, seeks to be a leader within the CRUCH, representing the charisma and mission of its institutions in the national debate, in order to contribute to the development of the country's higher education.

The PUCV is part of this Group, which represents more than 40% of the enrolment in Council of Rectors of Chilean University (CRUCH). Its purpose is to generate spaces for dialogue and reflection, aimed at enhancing under and postgraduate teaching, research and links with society. In this way, it seeks to improve the quality of education and the training of socially responsible professionals who are committed to the progress of the country.

G9, UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO ESTATALES DEL CONSEJO DE RECTORES

El Grupo de Universidades Públicas no Estatales, G9, busca ser un referente al interior del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH), representando el carisma y la misión de sus instituciones en el debate nacional, para aportar al desarrollo de la educación superior del país.

La PUCV integra este Grupo, que representa a más del 40% de la matrícula del CRUCH. Su propósito es generar espacios de diálogo y reflexión, destinados a potenciar las labores de docencia de pregrado, de posgrado, de investigación y de vinculación con la sociedad. De esta manera, busca mejorar la calidad de la educación y la formación de profesionales socialmente responsables y comprometidos con el progreso del país.

MILESTONES IN THE HISTORY OF THE PUCV

Se constituye la Fundación Isabel Caces de Brown, a partir de la cual se crea la Universidad.
The Isabel Caces de Brown Foundation was established, from which the University was created.

1924

Fue puesta la primera piedra de la Casa Central.
The first Stone of the Central House was laid.

1925

Abre sus puertas como la primera universidad de la Región y cuarta fundada en el país.
Opened its doors as the first university in the region and the fourth founded in the country.

1928

La Compañía de Jesús se hace cargo de la Universidad por 13 años.
The Society of Jesus was responsible for the University for 13 years.

1951

La televisión chilena vio la luz a través de UCV-TV, primer canal del país en realizar una transmisión en directo.
The UCV-TV channel started broadcasting as the first channel in the country with a direct transmission.

1957

La Reforma Universitaria tuvo su primera expresión en el país en la PUCV.
The University Reform was first expressed in the country within the PUCV.

1967

La PUCV adopta la Planificación Estratégica como herramienta de gestión formal.
The PUCV adopted Strategic Planning as a formal management tool.

2000

HITOS EN LA HISTORIA DE LA PUCV

2003

En la celebración de sus 75 años de vida académica, la Santa Sede otorga a la Universidad el reconocimiento de Pontificia, que sólo poseen 19 instituciones en el mundo.
In the celebration of its 75 years of Academia, the Holy See granted the Pontifical recognition, which has only been granted to 19 institutions in the world.

2004

La Universidad es la primera de la Región acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado, en Docencia de Pregrado, Investigación, Docencia de Postgrado y Gestión Institucional.
The University is the first in the region to be accredited by the National Accreditation Commission for Undergraduate Studies, Undergraduate Teaching, Research, Postgraduate Teaching and Institutional Management.

2008

La PUCV cumple 80 años, con una matrícula de más de 13.000 alumnos.
The PUCV celebrated 80 years, with an enrolment of more than 13 000 students.

2009

Se inaugura el nuevo Campus Curauma, dando forma al proyecto que concentra instalaciones deportivas, tecnológicas y aularios del más alto nivel.
The new Curauma Campus was inaugurated, shaping the project which concentrated on sporting, technology and teaching facilities of the highest level.

2009

Obtiene la Acreditación Institucional por 6 años en todas las áreas acreditables, siendo la primera institución en la Región en alcanzar este logro.
Institutional accreditation was received for 6 years in all accreditable areas, making the University the first institution in the region to achieve this.

2010

La PUCV presenta su primer Reporte de Sostenibilidad correspondiente a la gestión del año 2009, elaborado en base a la metodología de Global Reporting Initiative, GRI.
The PUCV presented its first Sustainability Report for the year 2009, based on the Global Reporting Initiative (GRI) methodology.

2013

Se erige la nueva Facultad Eclesiástica de Teología.
The new Ecclesiastical Faculty of Theology was established.

HEADQUARTERS AND CAMPUSES

A. BRAZIL & BARÓN AVENUES

1. Central House
2. Monseñor Gimpert Building
3. Statistics Institute
4. Malaquías Morales Muñoz University Centre
5. Isabel Brown Caces Building
6. Rafel Ariztía University Centre
7. School of Chemical Engineering (project in execution)
8. School of Biochemical Engineering (project in execution)

B. CONCEPCIÓN HILL

9. Music Institute and Conservatory

C. PLAYA ANCHA

10. School of Nutrition
11. Vito Alberti University Centre

D. RECREO

12. School of Architecture & Design

E. VIÑA, MIRAFLORES & SAUSALITO CENTRE

13. History Institute
14. María Teresa Brown de Ariztía University Centre
15. Art Institute

F. QUILPUÉ

16. República de Suiza University Centre

G. QUILLOTA

17. School of Agronomy

H. CURAUMA

18. Curauma Campus

I. SANTIAGO

19. Advanced Studies and Extension Centre (Providencia)

SEDES Y CAMPUS

A. AVENIDA BRASIL Y BARÓN

1. Casa Central
2. Edificio Monseñor Gimpert
3. Instituto de Estadística
4. Centro Universitario Malaquías Morales Muñoz
5. Edificio Isabel Brown Caces
6. Centro Universitario Rafael Ariztía
7. Escuela de Ingeniería Química (proyecto en ejecución)
8. Escuela de Ingeniería Bioquímica (proyecto en ejecución)

B. CERRO CONCEPCIÓN

9. Instituto y Conservatorio de Música

C. PLAYA ANCHA

10. Escuela de Alimentos
11. Centro Universitario Vito Alberti

D. RECREO

12. Escuela de Arquitectura y Diseño

E. CENTRO DE VIÑA, MIRAFLORES Y SAUSALITO

13. Instituto de Historia
14. Centro Universitario María Teresa Brown de Ariztía
15. Instituto de Arte

F. QUILPUÉ

16. Centro Universitario República de Suiza

G. QUILLOTA

17. Escuela de Agronomía

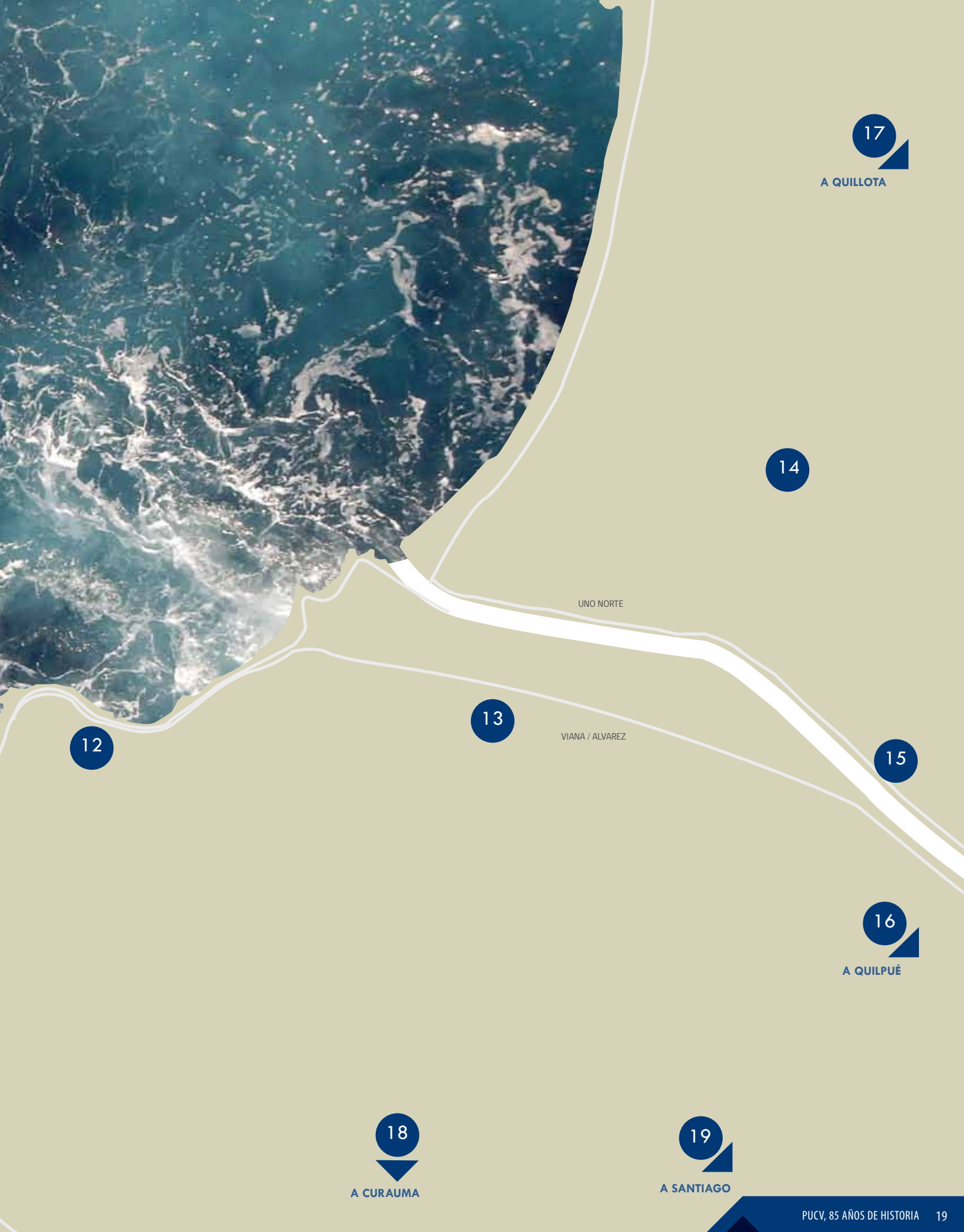
H. CURAUMA

18. Campus Curauma

I. SANTIAGO

19. Centro de Estudios Avanzados y Extensión (Providencia)





17

A QUILOTA

14

UNO NORTE

13

VIANA / ALVAREZ

12

15

16

A QUILPÚ

18

A CURAUMA

19

A SANTIAGO

GOVERNANCE OF THE PUCV



GOBERNANZA DE LA PUCV



La estructura de gobierno de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso se encuentra establecida en sus Estatutos Generales, aprobados por la Santa Sede. En ellos se dispone que la dirección superior de la Universidad está conformada por autoridades unipersonales y colegiadas, las cuales poseen atribuciones y un conjunto de funciones relacionadas con el gobierno y la administración de la Institución.

La autoridad máxima de la Universidad es el Gran Canciller, quien es el Obispo de la Diócesis de Valparaíso. Junto con él son autoridades unipersonales el Vice Gran Canciller, el Rector, los Vicerrectores, el Secretario General, el Contralor, los Decanos, los Directores de Unidades Académicas y los Directores de Centros.

Las autoridades colegiadas aportan al buen desempeño de la Universidad y están constituidas por el Claustro Pleno, el Consejo Superior, el Capítulo Académico, los Consejos de Facultad y de Unidades Académicas.

El Consejo Superior es la máxima autoridad colegiada permanente de gobierno y administración. Entre sus facultades está decidir sobre la política general de desarrollo de la Universidad y regular su actividad de conformidad a lo prescrito por los estatutos universitarios. Entre sus atribuciones y obligaciones está pronunciarse sobre la cuenta y balance anual presentada por el rector al finalizar cada año académico, velar por la conservación y el acrecentamiento del patrimonio de la Universidad, al igual que asesorar al rector en aquellas materias propias de la Institución.

Los alumnos están representados en el Consejo Superior, por dos integrantes elegidos entre los estudiantes de la Universidad especialmente para tal efecto. A ellos les corresponde derecho a voz en el desarrollo de las sesiones.

The governance structure of the Pontifical Catholic University of Valparaíso is established in its General Statutes which are approved by the Holy See. These ensure that the senior management of the University consists of individual and collegiate authorities, who possess attributes and functions related to the governance and administration of the Institution.

The maximum authority of the University is the Chancellor, who is the Bishop of the Diocese of Valparaíso. Along with him, the individual authorities are the Vice-Chancellor, Rector, Vice-Rectors, Secretary General, Comptroller, Deans, Directors of the Academic Units and the Directors of University Centres.

The collegiate authorities contribute to the good performance of the University and are made up of the Senate plenary, the Superior Council, the Academic Chapter, the Faculty Councils and the Academic Units.

The Supreme Council is the highest permanent collegiate authority of governance and administration in the University. Amongst its powers is the decision on the overall development policy of the University and regulation of its activity in accordance with the requirements of the University Statutes. Amongst its powers and duties is to decide on the annual account and balance presented by the Rector at the end of each academic year, to ensure the conservation and enhancement of the University assets, and advise the Rector on institutional matters.

The students are represented on the Supreme Council by two elected representatives from the student body, who have the right to a voice in the development of the Council's sessions.





El edificio de la Facultad de Ciencias en el Campus Curauma.

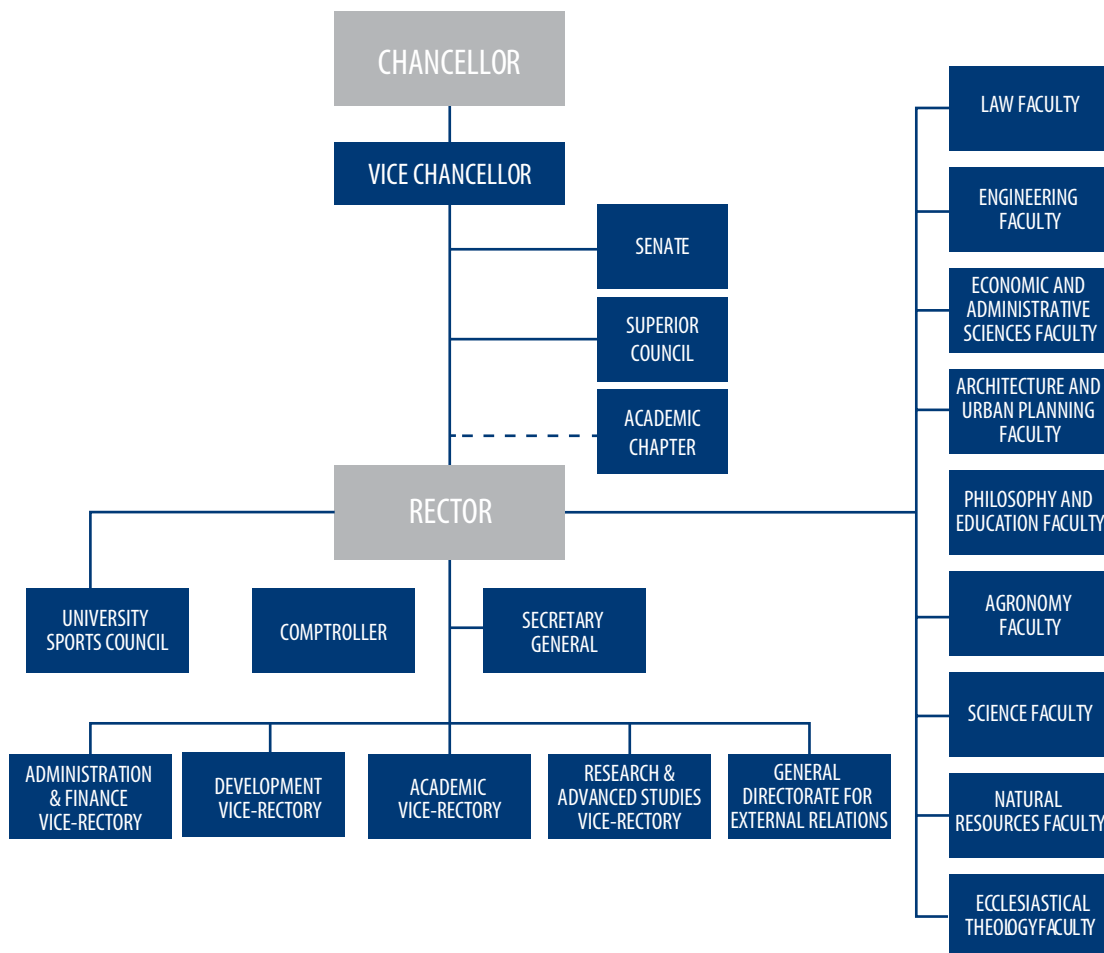
INDIVIDUAL AUTHORITIES

Monseñor Gonzalo Duarte García de Cortázar, Chancellor
 Pbro. Dietrich Lorenz Daiber, Vice Chancellor
 Claudio Elórtégui Raffo, Rector
 Arturo Mena Lorca, Secretary General
 Fernando Castillo Salfate, Pro Secretary General
 Fernando Parada Espinoza, Comptroller
 Nelson Vásquez Lara, Academic Vice Rector
 Joel Saavedra Alvear, Research and Advanced Studies Vice Rector
 Arturo Chicano Jiménez, Vice Rector for Development
 Orlando de la Vega Luna, Director General for External Relations
 Alex Paz Becerra, Director General for Economic and Administrative Affairs

Deans

José Antonio Olaeta Coscorroza, Dean of the Agronomy Faculty
 David Luza Cornejo, Dean of the Architecture and Urban Planning Faculty
 Rosa Vera Aravena, Dean of the Faculty of Sciences
 Bernardo Donoso Riveros, Dean of the Economic and Administrative Sciences Faculty
 Alan Bronfman Vargas, Dean of the Law Faculty
 José Marín Riveros, Dean of the Philosophy and Education Faculty
 Edmundo López Estay, of the Engineering Faculty
 Gabriel Yany González, Dean of the Natural Resources Faculty
 Kamel Harire Seda, Dean of the Ecclesiastical Faculty of Theology

ORGANIZATION CHART



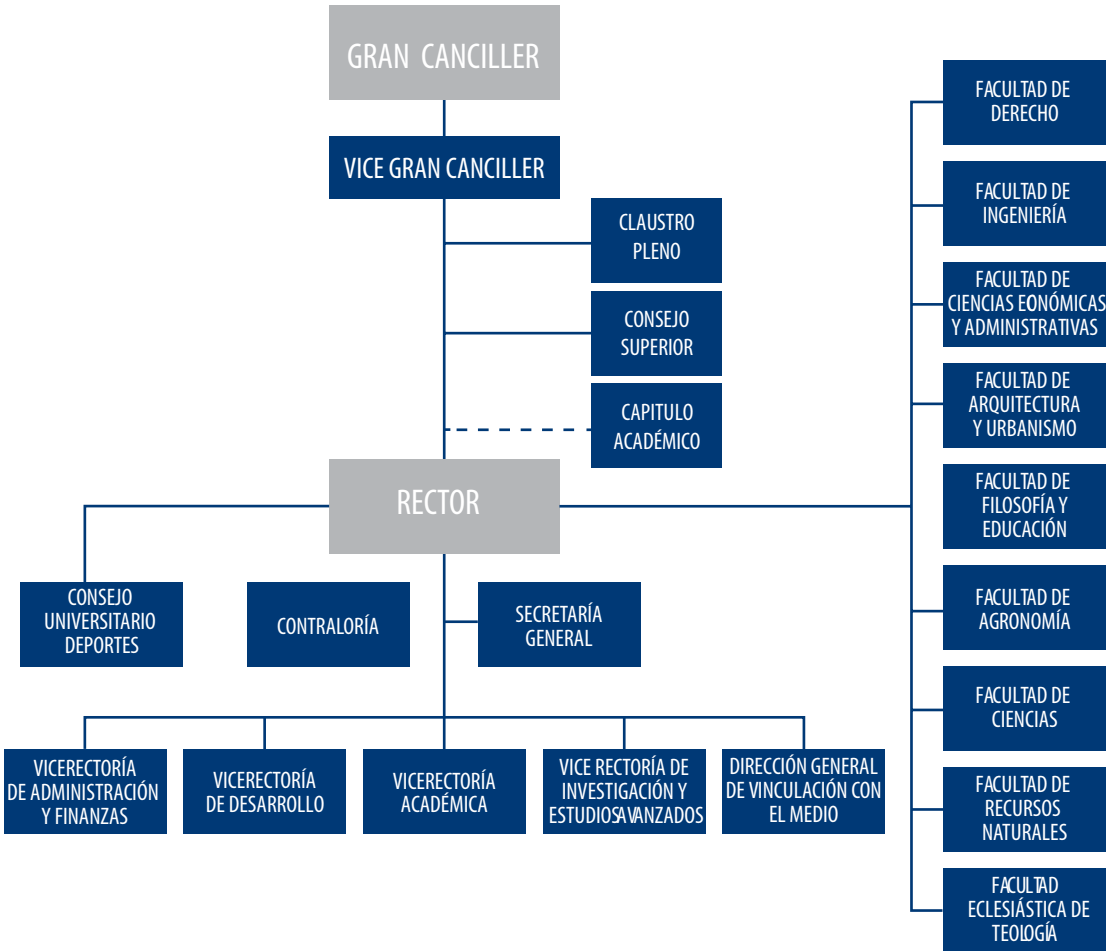
AUTORIDADES UNIPERSONALES

Monseñor Gonzalo Duarte García de Cortázar, Gran Canciller
 Pbro. Dietrich Lorenz Daiber, Vice Gran Canciller
 Claudio Elórtégui Raffo, Rector
 Arturo Mena Lorca, Secretario General
 Fernando Castillo Salfate, Pro Secretario General
 Fernando Parada Espinoza, Contralor
 Nelson Vásquez Lara, Vicerrector Académico
 Joel Saavedra Alvear, Vicerrector de Investigación y Estudios Avanzados
 Arturo Chicano Jiménez, Vicerrector de Desarrollo
 Orlando de la Vega Luna, Director General de Vinculación con el Medio
 Alex Paz Becerra, Director General de Asuntos Económicos y Administrativos

Decanos

José Antonio Olaeta Coscorroza, Decano Facultad de Agronomía
 David Luza Cornejo, Decano Facultad de Arquitectura y Urbanismo
 Rosa Vera Aravena, Decana Facultad de Ciencias
 Bernardo Donoso Riveros, Decano Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
 Alan Bronfman Vargas, Decano Facultad de Derecho
 José Marín Riveros, Decano Facultad de Filosofía y Educación
 Edmundo López Estay, Decano Facultad de Ingeniería
 Gabriel Yany González, Decano Facultad de Recursos Naturales
 Kamel Harire Seda, Decano Facultad Eclesiástica de Teología

ORGANIGRAMA





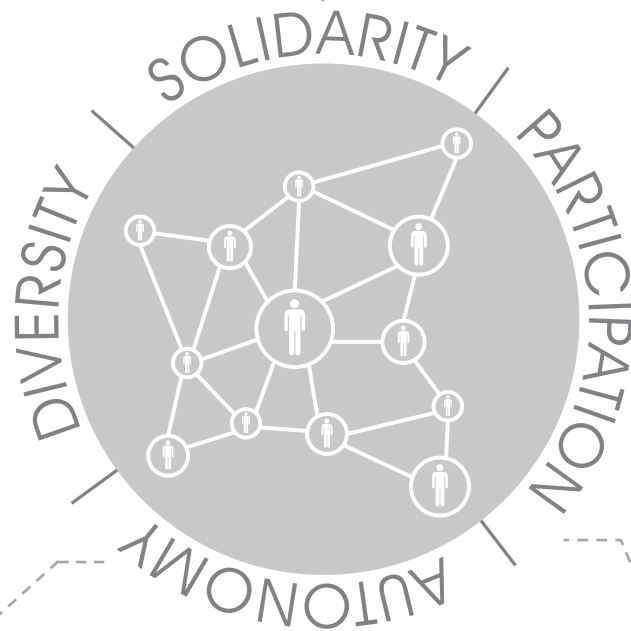
The passages of the Central House have witnessed various generations of students



Los pasillos de Casa Central han sido testigos de todas las generaciones de estudiantes

GUIDING PRINCIPLES

The Christian values which constitute the Value Seal of the University provide guidance to its employees and are installed in the student body



MISSION

The University's Mission is to expand the sciences, arts and techniques, in the light of faith; through the creation and communication of knowledge, and the education of graduates and professionals with a will to serve society, under the Church's moral framework.

In carrying out its mission, the University assures its members the right to academic freedom and protects equal opportunities for its students to access its lecture theatres.

VISION

The PUCV is portrayed to the world as a Catholic university with academic excellence renowned nationally and internationally; maintaining its bond to Valparaíso as part of its own specific identity. The institution offers a sustained growth in knowledge and provides proof of excellence through the results of its educational processes.

Its graduates possess the PUCV's value seal, aptitudes for a prestigious professional performance, a constant pursuit of further training, and the capacity to take on tasks in different fields and cultures.

PRINCIPIOS ORIENTADORES

Los valores cristianos que constituyen el sello valórico de la PUCV guían el actuar de sus trabajadores y se busca inculcarlos en los estudiantes.



MISIÓN

La Misión de la Universidad es el cultivo, a la luz de la fe, de las ciencias, las artes y las técnicas a través de la creación y comunicación del conocimiento, y la formación de graduados y profesionales con vocación de servicio a la sociedad, en el marco valórico del Magisterio de la Iglesia.

En el ejercicio de su Misión, la Universidad garantiza a sus miembros libertad académica y resguarda la igualdad de oportunidades de los estudiantes en el acceso a sus aulas.

VISIÓN

Se visualiza una universidad católica con calidad académica reconocida a nivel nacional e internacional, que se proyecta al mundo respetando su identidad vinculada a Valparaíso, presenta un crecimiento sostenido en el saber y muestra excelencia en el resultado de sus procesos formativos.

Sus egresados poseen el sello de la propuesta valórica institucional, competencia para un desempeño profesional prestigiado, preocupación constante por su formación, actualización y capacidad para asumir tareas en diferentes ámbitos y culturas.

PRECAUTIONARY APPROACH

The principles and standards which govern the PUCV's actions are consistent with the Magisterium of the Catholic Church. This is expressed in its ironclad ethical behaviour, which is promoted in its General Statutes, where testimony of faith, righteousness and integrity of life is required of members of the University Community.

These organic Statutes and regulations present the processes within the University which determine the qualifications and the experience of the member of the highest governance body, as well as the monitoring, identification and management of its performance.

The organizational structure protects ethical behaviour. For example the Rector has to submit the annual budget, account and balance to the Superior Council; present the progress of the University annually to the Chancellor and the Senate; name and remove academics, directors of centres, corporations, foundations and other University entities not part of Faculties according to existing regulations; and every five years inform the Holy See on the state of condition of the University.

In the economic sphere, in order to prevent excessive indebtedness of the University, the comptroller must inform the Superior Council, at least every two months, on the debt situation of the Institution.

Additionally, the University expresses a profound respect for human rights, which is manifested in its Internal Rules of Procedure for Order, Health and Safety. In it, mention is made of the rights, obligations, prohibitions and penalties related to ethical issues such as sexual harassment, equal opportunities and the inclusion of people with disabilities; and the adoption of habits and behaviours related to good practices and environmental stewardship, amongst others.

The Directorate of Human Resources is responsible for processing, investigating and responding within a reasonable period of time to complaints made by employees. In cases where the complaint warrants it, it is forwarded to the Pro Secretary General or the Labour Inspectorate.

As in previous years, no cases were registered in which human rights were violated during 2013.

DEVELOPMENT STRATEGY

Since the year 2000, as part of its commitment to quality assurance and transparency, the PUCV has formally adopted strategic planning to clarify the course of the University in an increasingly complex and changing environment, being guided as always by the principles and Catholic values it represents.

The University has developed its third Institutional Strategic Development Plan (PDEI) for the period 2011-2016. This plan contains objectives, goals and detailed action plans for each of the institutional development areas: Undergraduate, Advanced Studies, Research, Internationalization, External Relations and Institutional Management.

In 2013 the Concordance Process was concluded, which resulted in all the Academic Units establishing their commitment to the PDEI 2011-2016, by including the Strategy in their Concordance Plans.

The monitoring and evaluation of the PDEI is undertaken in order to analyse results and progress opportunely and thus be able to take necessary corrective actions to achieve the targets set.

The overall results of the monitoring of the Plan are reported to the University Community through the Annual Account by the Rector.

CHALLENGES

In 2014 a new self-evaluation process will be initiated for the purpose of institutional accreditation. This process contemplates the development of a report which will be sent to the National Accreditation Commission in April 2015.

The high level of maturity in the strategic planning of its actions and the collective will to implement the PDEI allows the University to be more prepared for this moment, which requires the participation of representatives from the entire University Community.

It should be recalled that in 2009, the CNA accredited the PUCV for 6 years, out of a maximum of seven, in all creditable areas. This accreditation runs until November 2015.



ENFOQUE PRECAUTORIO

Los principios y las normas que regulan la acción de la PUCV son coherentes con el Magisterio de la Iglesia Católica. Ello se expresa en un férreo comportamiento ético, que se promueve en sus Estatutos Generales, donde se exige a los miembros de la Comunidad Universitaria testimonio de fe, rectitud e integridad de vida.

En dichos estatutos y su reglamento orgánico se dan a conocer los procesos que posee la Universidad para determinar las calificaciones y la experiencia de los miembros del más alto órgano de gobierno, además de la supervisión, identificación y gestión de su desempeño.

La estructura organizacional resguarda el comportamiento ético, por ejemplo el Rector debe someter el proyecto de presupuesto anual, la cuenta y el balance anual al Consejo Superior; dar cuenta anual al Gran Canciller y al Claustro Pleno de la marcha de la Institución; nombrar y remover, en conformidad con los reglamentos vigentes, a los académicos, directores de centros, corporaciones, fundaciones y demás entidades de la Universidad no adscritas a facultades, e informar quinquenalmente a la Santa Sede, acerca del estado y situación de la Universidad.

En el ámbito económico, a fin de prevenir el endeudamiento excesivo de la Universidad, el contralor debe informar al Consejo Superior, a lo menos cada dos meses, sobre la situación de endeudamiento de la Institución.

Además, la Universidad expresa un profundo respeto a los derechos humanos, que se manifiesta en su Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad. En éste se hace mención a los derechos, obligaciones, prohibiciones y sanciones relacionadas con temas éticos, tales como: acoso sexual, igualdad de oportunidades e inclusión de personas con discapacidad, adopción de hábitos y conductas relacionadas con buenas prácticas de cuidado del medio ambiente, entre otras.

La Dirección de Recursos Humanos es la encargada de canalizar las denuncias de los funcionarios, investigar y dar respuesta en un plazo prudente. En caso de que el tenor de la denuncia lo amerite, ésta será remitida a la Pro Secretaría General o a la Inspección del Trabajo.

Tal como en los años anteriores, en 2013 no se registraron casos por incidentes relacionados con la vulneración de los derechos humanos.

ESTRATEGIA DE DESARROLLO

En el contexto de su compromiso con el aseguramiento de la calidad y la transparencia, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso a contar del año 2000 adoptó la planificación estratégica, de manera formal, para esclarecer el rumbo en un contexto cada vez más complejo y cambiante, teniendo siempre como orientación los principios y valores católicos que representa.

La Universidad cuenta con su tercer Plan de Desarrollo Estratégico Institucional (PDEI), con vigencia 2011-2016, el cual contiene los objetivos, metas y planes de acción detallados para cada uno de los años de desarrollo institucional: Pregrado, Estudios Avanzados, Investigación, Internacionalización, Vinculación con el Medio y Gestión Institucional.

En 2013 concluyó el Proceso de Concordancia, instancia a través de la cual todas las unidades académicas establecieron su compromiso con el PDEI 2011-2016, plasmándolo en sus Planes de Concordancia.

El seguimiento y evaluación del PDEI se realiza, en términos generales, para analizar oportunamente sus resultados y avances y así poder tomar las acciones correctivas necesarias para el logro de las metas propuestas.

Los resultados globales del seguimiento del Plan son informados a la Comunidad Universitaria a través de la Cuenta Anual del rector.

DESAFÍOS

En 2014 se inicia un nuevo proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional, que contempla la elaboración de un informe que debe ser enviado a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en abril de 2015.

El mayor nivel de maduración en la forma de planificar estratégicamente sus acciones y la voluntad colectiva para implementar el PDEI, permiten a la Universidad llegar más preparada a esta instancia, que requerirá de la participación de los representantes de toda la Comunidad Universitaria.

Cabe recordar que en noviembre de 2009, la CNA entregó a la PUCV una acreditación por seis años, de un máximo de siete, en todas las áreas acreditables, la que se extenderá hasta noviembre de 2015.



SCOPE OF THE REPORT

The University has published its annual Sustainability Report since 2009. This publication has become an instrument for accountability in which relevant or material issues for the Institution and its stakeholders are presented, principally focused on the progress and challenges of the PDEI.

The methodology used for the development of this and previous reports is that of the Global Reporting Initiative (GRI). This is an organization that has developed sustainability reporting guidelines with the widest international recognition and in the case of this report, the latest guideline, G4, was used and the report was compiled in accordance with the Core option.

It should be noted that this methodology has enabled the Reports to be structured on the basis of an international standard which allows for comparison and verification of the information presented. Additionally, for this report, relevant G4 aspects and sustainability indicators were identified, which are linked to the PDEI.

To complement the definition of the materiality process, which is required by the GRI methodology, in-depth interviews were conducted with a team of key informants, consisting of the Directors of Finance, Institutional Analysis and Strategic Development, Operations, Human Resources, Curriculum and Formative Development, Student Affairs and the general coordinator for Communications.

As in the previous two years, the information reported was aligned with the core subjects of the ISO 26000 Standard for Social Responsibility, in order to analyse and compare the management of the PUCV with this international standard.

The financial statements have been audited by Price Waterhouse Coopers and are submitted annually to the Education Ministry. The rest of the data in this report was not subjected to external verification, nevertheless, all the information, with respective back up documentation, was reviewed and validated by the Directors of each area.

In this way, the fifth consecutive Sustainability Report for the period of 1 January to 31 December 2013 provides information on the management of the University at all levels: Central, Faculties, Schools and Institutes.

The Directorate for Institutional Analysis and Strategic Development, in the Vice Rectory for Development, is responsible for this process, with the support of the General Directorate for External Relations and the expert assessment of Centro Vincular in the School for Commercial Engineering of the PUCV.



Women have always had an active presence in the University student body.



ALCANCE DEL REPORTE

El Reporte de Sostenibilidad de la Universidad, documento de publicación anual, desde el 2009 hasta la fecha, se ha constituido en un instrumento de rendición de cuentas, donde se presentan los contenidos materiales o relevantes para la Institución y sus partes interesadas, fundamentalmente los avances y desafíos del PDEI.

La metodología utilizada para el desarrollo de éste y los anteriores Reportes es proporcionada por Global Reporting Initiative (GRI), institución que desarrolla la Guía de mayor reconocimiento internacional. Para este informe se utilizó la última versión de la Guía, G4, bajo la opción de concordancia "Core" o "Esencial" en español.

Cabe señalar que esta metodología ha permitido estructurar los Reportes, bajo un estándar internacional que posibilita comparar y verificar la información presentada. Adicionalmente, para este Reporte se identificaron los aspectos e indicadores de sostenibilidad de G4 relevantes para la Universidad, que están vinculados con el PDEI.

Para complementar el proceso de definición de materialidad, que exige la metodología GRI, se realizaron entrevistas en profundidad con el equipo de informantes claves, constituido por los directores de Finanzas, Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, Operaciones, Recursos Humanos, Desarrollo Curricular y Formativo, Asuntos Estudiantiles, y la coordinadora general de Comunicaciones.

Tal como en los últimos dos años, la información reportada se cruzó con las materias fundamentales de la Norma ISO 26000 de Responsabilidad Social, a modo de analizar y comparar la gestión de la PUCV en base a este estándar internacional.

Los estados financieros han sido auditados por la empresa Price Waterhouse Coopers y son remitidos de forma anual al Ministerio de Educación. Los demás datos no fueron sometidos a verificación externa. Sin embargo, toda la información contenida fue revisada y validada por los directivos de cada área, contándose con los respectivos respaldos y documentación.

De esta manera, se llega al quinto Reporte de Sostenibilidad consecutivo, donde se informa de la gestión del nivel central, facultades, escuelas e institutos, durante el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2013.

Este proceso está a cargo de la Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, de la Vicerrectoría de Desarrollo; con el apoyo de la Dirección General de Vinculación con el Medio; y la asesoría experta del Centro Vincular de la Escuela de Ingeniería Comercial de la PUCV.

MATERIAL ASPECTS INCLUDED IN THE SUSTAINABILITY REPORT

	PDEI	SUSTAINABILITY GRI G4 ISSUES	COVERAGE [G4-20 Y G4-21]
UNDERGRADUATE	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Value Seal - Quality and effectiveness of the teaching processes - Academic offerings 		Internal: <ul style="list-style-type: none"> - Directors - Academics - Students External: <ul style="list-style-type: none"> - Educational System
ADVANCED STUDIES	<ul style="list-style-type: none"> - Quality and effectiveness of the advanced studies 		Internal: <ul style="list-style-type: none"> - Directors - Academics - Students External: <ul style="list-style-type: none"> - Productive sector - Alumni
RESEARCH	<ul style="list-style-type: none"> - Growth of the programs - Strengthening, consolidation and growth of research areas - Innovation and Entrepreneurship 		Internal: <ul style="list-style-type: none"> - Directors - Academics - Students External: <ul style="list-style-type: none"> - Productive Sector
INTERNATIONALIZATION	<ul style="list-style-type: none"> - International Academic Cooperation - Student Mobility 		Internal: <ul style="list-style-type: none"> - Academics - Students
EXTERNAL RELATIONS	<ul style="list-style-type: none"> - Positioning of the University - Relations with society - Alumni relations 	<ul style="list-style-type: none"> - Product and Service Labelling - Marketing communications - Local Communities - Public Policies 	Internal: <ul style="list-style-type: none"> - Directors - Academics - Students External: <ul style="list-style-type: none"> - Authorities and Public Organizations - Social and Cultural Organizations - Productive Sector - Educational System - Alumni
INSTITUTIONAL MANAGEMENT	<ul style="list-style-type: none"> - Development of the Academic Body 	<ul style="list-style-type: none"> - Employment - Occupational Health and Safety - Training and Education - Diversity and Equal Opportunity - Labour Practices Grievance Mechanisms - Economic Performance - Market Presence - Non-discrimination - Human Rights Grievance Mechanisms 	Internal: <ul style="list-style-type: none"> - Directors - Academics - Non-Academic Personnel - Students - Authorities and Public Organizations

During 2013 the University was selected by GRI to participate in the Pioneers Program for the adoption of the G4 version of the methodology. This represents a recognition of the quality of previous reports. This program consisted of organizations from various sectors and countries and the PUCV was the only university which participated and was one of the two Chilean organizations (the other being Codelco).



TEMAS MATERIALES INCLUIDOS EN EL REPORTE DE SOSTENIBILIDAD 2013

	PDEI	ASPECTOS DE SOSTENIBILIDAD GRI G4	COBERTURA [G4-20 Y G4-21]
PREGRADO	<ul style="list-style-type: none"> - Sello valórico institucional - Calidad y efectividad de los procesos formativos - Oferta académica 		Interno: <ul style="list-style-type: none"> - Directivos - Académicos - Estudiantes Externo: <ul style="list-style-type: none"> - Sistema educacional
ESTUDIOS AVANZADOS	<ul style="list-style-type: none"> - Calidad y efectividad de los estudios avanzados - Crecimiento de los programas 		Interno: <ul style="list-style-type: none"> - Directivos - Académicos - Estudiantes Externo: <ul style="list-style-type: none"> - Sector productivo - Ex Alumnos
INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento, consolidación y crecimiento de las líneas de investigación - Innovación y emprendimiento 		Interno: <ul style="list-style-type: none"> - Directivos - Académicos - Estudiantes Externo: <ul style="list-style-type: none"> - Sector productivo
INTERNACIONALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperación académica internacional - Movilidad estudiantil 		Interno: <ul style="list-style-type: none"> - Académicos - Estudiantes
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Posicionamiento de la Universidad - Vinculación con la sociedad - Vinculación con los ex-alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> - Etiquetado de los productos y servicios - Comunicaciones de Mercadotecnia - Comunidades locales - Políticas públicas 	Interno: <ul style="list-style-type: none"> - Directivos - Académicos - Estudiantes Externo: <ul style="list-style-type: none"> - Autoridades y organismos públicos - Organizaciones sociales y culturales - Sector productivo - Sistema educacional - Ex alumnos
GESTIÓN INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo del cuerpo académico - Concordancia entre el PDEI y las unidades académicas - Desarrollo Institucional - Servicios de apoyo de calidad - Sostenibilidad económica 	<ul style="list-style-type: none"> - Empleo - Salud y seguridad en el trabajo - Capacitación y educación - Diversidad e igualdad de oportunidades - Mecanismos de reclamaciones sobre las prácticas laborales - Desempeño económico - Presencia en el mercado - No discriminación - Mecanismos de reclamación en materia de derechos humanos 	Interno: <ul style="list-style-type: none"> - Directivos - Académicos - Personal no académico - Estudiantes - Autoridades y organismos públicos



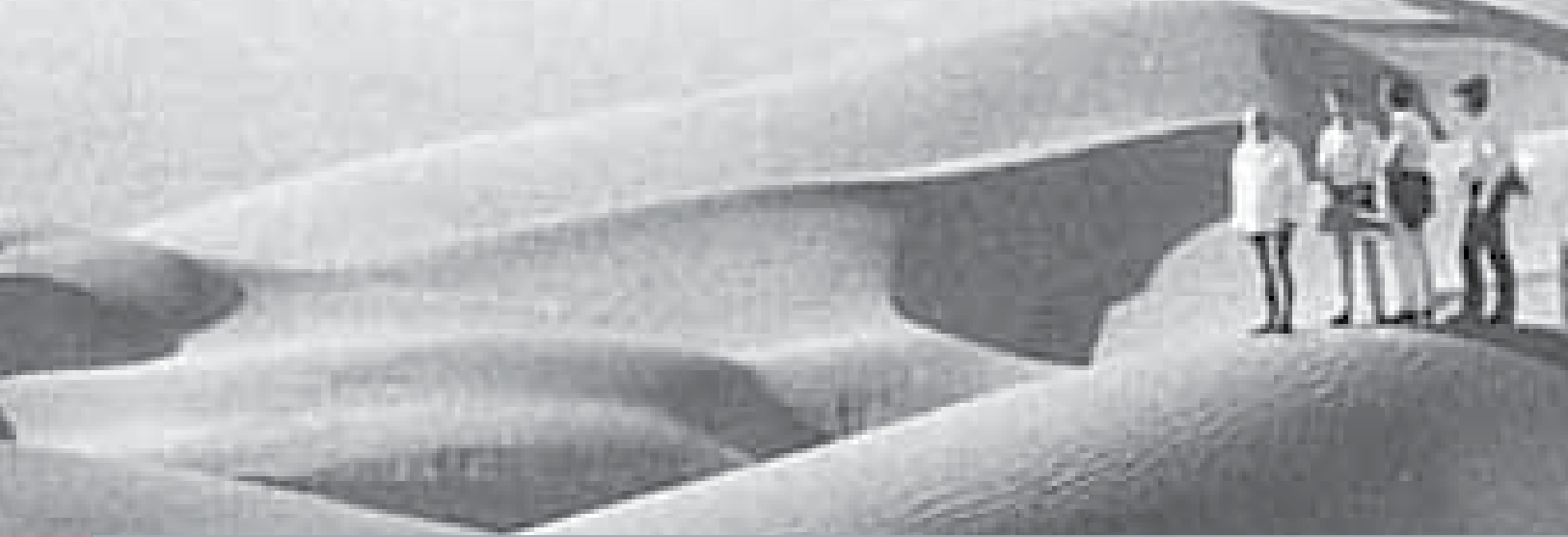
Durante el 2013 la Universidad fue seleccionada por GRI para integrar el Programa de Pioneros en adoptar el enfoque de materialidad propuesto por la versión G4, lo cual representa un reconocimiento a la calidad de los informes anteriores. Es la única universidad en integrar este selecto grupo conformado por organizaciones de variados sectores de todo el mundo y una de las dos instituciones que representa al país (la otra es Codelco).

UNDERGRADUATE AREA



ÁREA PREGRADO





INTEGRATED AND QUALITY EDUCATION

In 1928 the PUCV was established with the aim of training professionals, and for this reason, undergraduate teaching is the original axis of the Institution. Still to this day, undergraduate teaching is the pillar for the delivery of knowledge and quality teaching tools, based on the distinctive value seal which has been part of the University since its beginnings.

The Institutional Strategic Development Plan reflects this history, whilst looking to the future to develop an offering of training programs in line with the demands and requirements of current times.

STRATEGIC OBJECTIVES

STRENGTHEN INSTITUTIONAL VALUES THROUGHOUT ALL UNDERGRADUATE EDUCATION

ENSURE THE EFFECTIVENESS AND QUALITY OF THE UNDERGRADUATE EDUCATION PROCESSES

CONCORDANCE INDICATORS

- Profiles of graduates based on competencies, including Fundamental Training skills
- Academics who participate in the undergraduate education strengthening program and the adoption of the institutional values
- Degrees with English in their curricula
- Retention rate in the first year
- Retention rate in the third year
- Period of time taken to graduate
- Timely graduation rate
- Redesign of curricula
- Degrees accredited for 5 or more years
- Degrees with international accreditation



FORMACIÓN INTEGRAL Y DE CALIDAD

En 1928 la PUCV nace para contribuir a la formación de profesionales, razón por la cual, la docencia de pregrado es el eje originario que da vida a la Institución, siendo hasta el día de hoy, el pilar para entregar conocimientos y herramientas pedagógicas de calidad, basándose en su sello valórico distintivo que la acompaña desde sus inicios.

El Plan de Desarrollo Estratégico Institucional recoge esta historia, a la vez que se proyecta al futuro para desarrollar la oferta de programas de formación acordes con lo que los tiempos actuales requieren.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR DE CONCORDANCIA
FORTALECER EL SELLO VALÓRICO INSTITUCIONAL COMO EJE TRANSVERSAL DE LA FORMACIÓN DE PREGRADO	<ul style="list-style-type: none">- Carreras con perfiles de egreso basados en competencia, incluyendo las competencias de Formación Fundamental.- Académicos que participan en programa de fortalecimiento de la docencia universitaria de pregrado y apropiación del sello valórico- Carreras con inglés en los planes de estudio
ASEGURAR LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS FORMATIVOS DE PREGRADO.	<ul style="list-style-type: none">- Porcentaje de retención en primer año- Porcentaje de retención en tercer año- Tiempo de titulación- Tasa de titulación oportuna- Carreras con rediseños curriculares- Carreras acreditadas por 5 o más años- Carreras con acreditación internacional

COMPOSITION OF THE STUDENT BODY

The PUCV has been an active agent in the Access of higher education in Chile, increasing enrolment from 600 students to more than 13 000 in 85 years.

Inclusiveness is a trait that has characterised the University since its inception and is reflected in the commitment to enable young people with academic merit, but without sufficient resources, to access higher education. This is particularly evi-

dent in the composition of the student body, given that 79% come from subsidized and public schools, 39% from other regions, and 41% are women.

The PUCV captures a significant number of first year students with an average of more than 600 points in the PSU, increasing from 1 725 students in 2012 to 1 829 in 2013. This represents 60% of the first year student enrolment.

Thus, within the universities that participate in CRUCH, the PUCV has reached the fourth place in the PSU Average of the students selected and maintains the second place as the first preference for applicants from other regions.

	2013	2012
FIRST YEAR ENROLLMENT	3.300	3.102
TOTAL UNDERGRADUATE ENROLLMENT	13.492	13.511
PSU AVERAGE FOR INCOMING STUDENTS	610,8	611,7
PERCENTAGE OF WOMEN IN UNDERGRADUATE PROGRAMS	41%	46,1%
PERCENTAGE OF STUDENTS FROM OUTSIDE THE FIFTH REGION	39%	40,6%
PERCENTAGE OF STUDENTS FROM MUNICIPAL AND SUBSIDISED SCHOOLS	79%	79%
PERCENTAGE OF STUDENTS WITH FINANCIAL AID FOR ENROLLMENT AND TUITION FEES	79%	71%

Source: Directorate of Institutional Analysis and Strategic Development, Vice-Presidency of Development

There are two channels to enter the University, namely the National Admissions System (via the University Selection Test – PSU) and the Special Admissions System which is specific to the PUCV. Within the latter, the vacancies destined for beneficiaries of the Academic Excellence Scholarship should be highlighted. This scholarship is awarded to high school graduates from municipal or subsidized schools who are located within the top 10% of their class.

COMPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES

La PUCV ha sido un agente activo en el acceso a la educación superior en Chile, aumentando su matrícula de 600 alumnos a más de 13.000 en 85 años.

La inclusividad es un rasgo que ha caracterizado a la Universidad desde sus inicios y que se ve reflejado en el compromiso de posibilitar que jóvenes con mérito académico, pero sin los recursos suficientes, puedan acceder a la educación superior. Esto se manifiesta

concretamente en la composición de sus estudiantes, dado que el 79% proviene de colegios subvencionados y públicos, y el 39% de otras regiones; además la participación femenina alcanza al 41%.

La PUCV capta un número importante de estudiantes de primer año con más de 600 puntos en promedio PSU, pasando de 1.725 en 2012 a 1.829 en 2013, lo que representa un 60% de los matriculados.

De esta manera, dentro de las universidades del CRUCH, la Institución alcanzó el cuarto lugar en el Promedio PSU de los seleccionados y mantuvo el segundo lugar como primera preferencia de postulantes de otras regiones.

	2013	2012
MATRÍCULA DE PRIMER AÑO	3.300	3.102
MATRÍCULA TOTAL DE PREGRADO	13.492	13.511
PROMEDIO PSU ESTUDIANTES INGRESADOS	610,8	611,7
PORCENTAJE DE MUJERES EN CARRERAS DE PREGRADO	41%	46,1%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES NO PROVENIENTES DE LA QUINTA REGIÓN	39%	40,6%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PROVENIENTES DE COLEGIOS MUNICIPALES Y SUBVENCIONADOS	79%	79%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON APOYO PARA EL FINANCIAMIENTO DE ARANCEL DE MATRÍCULA	79%	71%

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, Vicerrectoría de Desarrollo.

En cuanto a las vías de ingreso a la Universidad, éstas son el Sistema Nacional de Admisión (vía Prueba de Selección Universitaria PSU) y el Sistema Especial de Admisión, propio de la PUCV. Dentro de este último destacan las vacantes destinadas a beneficiarios de la Beca de Excelencia Académica, que el Estado entrega a los alumnos egresados de enseñanza media de establecimientos municipales o subvencionados y que se ubiquen dentro del 10% mejor de su promoción.



PROMOTING EQUAL OPPORTUNITIES

In the PUCV, inclusion is understood to be a situation where all students can enter and remain in the University. Therefore the PUCV has made a commitment to provide special support to those students who come from subsidized and municipal schools, and who are at a disadvantage when it comes to initiating their higher education.

The Directorate for Student Affairs (DAE) and the Directorate for Curriculum and Formative Development (DDCYF), have been responsible for the implementation of the Student Support Program since 2012. This program aims to reduce the dropout rate of first year students and improve the pass rates of the university degrees, amongst other relevant indicators.

The Student Support Program provides a diagnostic of the profile of new students and the actions needed to increase the academic skills in language, communication, English, mathematics and sciences.

In 2013, 84,6% of the first year students were covered by the diagnostic of entry profiles, and thus received support through the implementation of the following strategies:

- Academic tutorials: 631 students in first year received this benefit
- Allocation of Fundamental Training to Level Academic Skills: 502 students
- Strengthening mathematics in courses with high failure rates (PRE-MATE): 477 first year students benefitted
- Psycho-educational support (personalised professional support): 107 first year students benefitted

In line with the purpose of reducing the dropout rate, in terms of vocational problems, in 2013 it was decided that students entering via the National Admissions System can request a change in degree at one time during their first six semesters in the University. This request is made to the Academic Vice-Presidency and is based on their entrance score being the same or superior to the score necessary for the new degree. In the second semester, when this system began operating, 20 students changed degrees in this way.

Another expression of the institutional commitment to safeguard equal opportunities, is the PUCV Inclusion Program, under the leadership of the DAE. Through this program students in situations of disabilities, are provided with technical support which allow them to improve their educational process, such as earphones, wheelchairs, magnifying glasses, notebooks, amongst others.

The DAE also supports the student group "Opening Doors", which is made up of students with special education needs. This group has become a space where students can share experiences and challenges for a more inclusive university. Additionally, in each Academic Unit, there is a tutor who works directly with each student participating in this group.

The PUCV has been accredited with the National Disability Service (SENADIS) since 2007, allowing its students with special education needs to receive resources provided annually by this government entity. In 2013 the resources provided reached \$5.652.980.

This year, the implementation of the Institutional development Fund (FDI) Project titled "Strengthening the capacity for university inclusion in the Valparaíso Region" began, in which member universities of the Regional Network for Inclusive Higher Education (RESI) participate. The resources assigned to this programme reached \$20,000,000 which permitted teacher trainings, student encounters, meetings with administrative staff, and sign language courses directed to personnel, librarians and supervisors from different campuses to be conducted.

Moreover, the PUCV subscribes to and leads an agreement signed by the four universities of the Council of Rectors of Universities in the Fifth Region with the Accessible City Corporation. This agreement aims to implement academic and awareness raising actions to facilitate an inclusive culture in the participating institutions.

The PUCV has a long tradition linked to academic activities.

PROMOVRIENDO LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

En la PUCV se entiende por inclusión que todos los estudiantes puedan ingresar y permanecer en la Universidad, por lo que se asume un compromiso institucional para apoyar especialmente a aquellos estudiantes meritorios que presentan condiciones de mayor vulnerabilidad.

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) es la encargada de implementar desde el año 2012 el Programa de Apoyo al Aprendizaje de los Estudiantes (PAE), que busca reducir la deserción de alumnos de primer año y mejorar las tasas de aprobación de asignaturas, entre otros indicadores relevantes.

El PAE contempla un diagnóstico del perfil de ingreso y estrategias para incrementar las competencias académicas iniciales de los estudiantes y brindarles apoyo psicoeducativo.

En 2013 la cobertura del diagnóstico del perfil de ingreso alcanzó a un 86,4% de la matrícula total de primeros años. En tanto, los estudiantes recibieron apoyo a través de la implementación de las siguientes estrategias:

- Tutorías académicas: 631 estudiantes de primer año beneficiados.
- Asignaturas de Formación Fundamental para la Nivelación de Competencias Académicas: 502 estudiantes.
- Reforzamiento matemático en asignaturas críticas con alta reprobación (PRE-MATE): 477 estudiantes de primer año beneficiados.
- Apoyo psicoeducativo (atención personalizada de profesionales): 107 estudiantes de primer año beneficiados.

En línea con el propósito de disminuir la deserción, en este caso por problemas vocacionales, en 2013 se dispuso que los alumnos que ingresan vía Sistema Nacional de Admisión pueden solicitar a la Vicerrectoría Académica, por única vez y durante los seis primeros semestres de su permanencia en la Universidad, un cambio de adscripción a un currículo conducente a otro grado o título, siempre que su puntaje de ingreso en su año de admisión, sea igual o superior al de la carrera a la cual postulan. En el segundo semestre, cuando comenzó a operar este sistema, 20 alumnos se cambiaron de carrera por esta vía.

Otra manifestación del compromiso institucional por resguardar la igualdad de oportunidades, es el Programa de Inclusión de la PUCV, a cargo de la DAE, a través del cual se gestiona para los estudiantes en situación de discapacidad, diversas ayudas técnicas que les permiten mejorar su proceso educativo, tales como audífonos, sillas de rueda, magnificador de caracteres, notebook, entre otras.

La DAE, además, apoya la conducción de la agrupación estudiantil "Abriendo Puertas", integrada por estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) y que se ha consolidado como un espacio donde comparten experiencias y desafíos por una Universidad más inclusiva.

La PUCV está acreditada ante el Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS), desde el año 2007, permitiendo que sus estudiantes en situación de discapacidad opten a los recursos que esta entidad gubernamental pone anualmente a su disposición. En 2013 los recursos adjudicados ascendieron a \$5.652.980.

A su vez, en 2013 comenzó a implementarse el proyecto del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) "Fortalecimiento de las Competencias de Inclusión Universitaria en la Región de Valparaíso", en el cual participan las Universidades de Valparaíso, de Playa Ancha y Santo Tomás, miembros de la Red Regional de Educación Superior Inclusiva (RESI). Los recursos adjudicados ascendieron a \$20.000.000, los cuales han permitido la realización de capacitaciones a docentes, encuentros de estudiantes, jornadas con personal administrativo, cursos de Lengua de Señas dirigidos a funcionarios, bibliotecarios y supervisores de los distintos campus.

Por otra parte, la PUCV suscribió un convenio junto a las universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso con la Corporación Ciudad Accesible, destinado a implementar acciones de carácter académico y de sensibilización hacia una cultura inclusiva en las instituciones participantes.



Existe una permanente preocupación institucional por apoyar a los estudiantes.

QUALITY ASSURANCE



The University is totally committed to quality assurance.

In 2002, the first undergraduate degree in the University (Agronomy) obtained accreditation by the then National Undergraduate Accreditation Commission (CNAP). Since this date, the University has placed special emphasis on quality assurance, thus showing a sustained increase in the number of accredited degrees and an increase in the average number of years for which the degrees are accredited. Ten years ago, the University had 16 accredited degrees, while in 2013 this number has reached 44.

The University is strongly committed to quality assurance, which has been demonstrated in the processes of institutional accreditation, which position the PUCV in a small group of universities with 6 or more years of accreditation in all areas.

The PUCV is also one of the Universities with the most degrees accredited in the country. In 2013, 44 degrees had existing accreditations, of which 11 were accredited during that year. Out of all the accredited degrees, 37 have accreditation for 5 years or more.

N°	DEGREES AND PROGRAMS	YEARS OF ACCREDITATION	YEARS OF PREVIOUS ACCREDITATION
1	GEOGRAPHY	4	3
2	TRANSPORT ENGINEERING	5	3
3	ENGINEERING IN BIOPROCESS EXECUTION	6	6
4	BACHELORS IN HISTORY WITH POLITICAL SCIENCE	5	-
5	PRESCHOOL EDUCATION	5	4
6	GRAPHIC DESIGN	5	5
7	INDUSTRIAL DESIGN	5	5
8	COMMERCIAL ENGINEERING	6	6
9	CIVIL ELECTRICAL ENGINEERING	5	4
10	OCEANOGRAPHY	5	4
11	INDUSTRIAL CHEMISTRY	5	3

Source: Quality Assurance Unit, Academic Vice-Presidency

CALIDAD ASEGURADA

La Universidad en 2002 obtuvo la acreditación de la primera carrera de pregrado, Agronomía, por la entonces Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP). Desde esa fecha se ha puesto especial énfasis en el aseguramiento de la calidad, observándose un sostenido incremento de carreras acreditadas y un aumento en los promedios de años de las carreras que se someten nuevamente a este proceso. Hace 10 años 16 carreras contaban con acreditación, mientras que en 2013 éstas llegaron a 44.

La Universidad está comprometida fuertemente con el aseguramiento de la calidad, lo que se demuestra con los procesos de acreditaciones institucionales que la ubican en el reducido grupo de universidades con seis años de acreditación en todas las áreas.

La PUCV también se ubica dentro de las universidades con más carreras acreditadas del país. En 2013 contó con un total de 44 carreras con acreditación vigente, de las cuales 11 se acreditaron en el año. Del total de carreras acreditadas, 37 lo están por cinco años o más.



Al 2013, las carreras acreditadas sumaban 44.

N°	CARRERAS Y PROGRAMA	AÑOS ACREDITACIÓN	AÑOS ACREDITACIÓN ANTERIOR
1	GEOGRAFÍA	4	3
2	INGENIERÍA DE TRANSPORTE	5	3
3	INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN BIOPROCESOS	6	6
4	LICENCIATURA EN HISTORIA CON MENCIÓN EN CIENCIA POLÍTICA	5	-
5	EDUCACIÓN PARVULARIA	5	4
6	DISEÑO GRÁFICO	5	5
7	DISEÑO INDUSTRIAL	5	5
8	INGENIERÍA COMERCIAL	6	6
9	INGENIERÍA CIVIL ELÉCTRICA	5	4
10	OCEANOGRAFÍA	5	4
11	QUÍMICA INDUSTRIAL	5	3

Fuente: Unidad de Aseguramiento de la Calidad, Vicerrectoría Académica.

EDUCATIONAL PROJECT

The PUCV's Undergraduate Education Project has the fundamental aim of developing a solid education based on the values, intellect and professionalism of its students, as well as contribute to their preparation for a full life, both from a personal and community perspective.

The areas of the project are:

UNIVERSITY COMMITMENT TO HIGHER EDUCATION

The University achieves its mission through the creation and communication of knowledge and the training of graduates and professionals with their own identity. The University's education is highlighted for its distinctive value seal, distinctive and quality training which lasts a lifetime and which promotes partnerships.

EDUCATIONAL RESPONSIBILITY OF THE ACADEMIC COMMUNITY

The mission to train graduates and professionals is accomplished by the academic community through the creation and development of programs leading to academic degrees and/or professional titles.

This requires that the University's academics are highly qualified, that they participate in management responsibilities and that they are a personal testimony of the University's values. Likewise, they demand from their students full responsibility for the educational program in which they have entered, their participation in extra-curricular activities related to their personal and social development, and respect for the identify and values of the Institution.

In the training plans, the Education Project embodies the academic staff, in which each Academic Unit provides its lecturers with training and reflection spaces necessary for training in a suitable fashion, which thus delivers quality education with the distinctive value seal of the University. Meanwhile, the diverse academic needs are attended through the different support provided by the University.

ACADEMIC OFFER

The undergraduate programs offered by the PUCV are provided in the following areas: Agronomy, Architecture, Art and Design, Basic Sciences, Administrative and Economic Sciences, Law, Education, Humanities and Social Sciences, Engineering, Natural Resources, and Theology.

FACULTY OF AGRONOMY AGRONOMY

FACULTY OF ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING ARCHITECTURE GRAPHIC DESIGN INDUSTRIAL DESIGN BACHELOR OF ARTS

FACULTY OF SCIENCE BACHELOR OF SCIENCE BIOCHEMISTRY STATISTICS KINESIOLOGY PEDAGOGY IN BIOLOGY AND NATURAL SCIENCES AND/OR BACHELOR IN BIOLOGY PEDAGOGY IN PHYSICS AND OR BACHELOR IN PHYSICS PEDAGOGY IN MATHEMATICS AND/OR BACHELORS IN MATHEMATICS PEDAGOGY IN CHEMISTRY AND NATURAL SCIENCES INDUSTRIAL CHEMISTRY MEDICAL TECHNOLOGY

FACULTY OF ECONOMIC AND ADMINISTRATIVE SCIENCES ACCOUNTING & AUDITING COMMERCIAL ENGINEERING JOURNALISM SOCIAL WORK

FACULTY OF LAW LAW

FACULTY OF PHILOSOPHY AND EDUCATION PEDAGOGY IN SPECIAL EDUCATION PEDAGOGY IN PRIMARY EDUCATION PRESCHOOL EDUCATION ENGLISH/SPANISH INTERPRETATION AND TRANSLATION MUSIC INTERPETATION WITH A MENTION IN A MAIN INSTRUMENT PEDAGOGY IN SPANISH AND COMMUNICATION PEDAGOGY IN PHYSICAL EDUCATION PEDAGOGY IN PHILOSOPHY AND/OR BACHELOR IN PHILOSOPHY PEDAGOGY IN HISTROY, GEOGRAPHY AND SOCIAL SCIENCES AND/OR BACHELOR IN HISTORY WITH A MENTION IN POLITICAL SCIENCE PEDAGOGY IN ENGLISH PEDAGOGY IN MUSIC AND/OR BACHELOR IN MUSICAL SCIENCES AND ARTS PSYCHOLOGY

FACULTY OF ENGINEERING CIVIL ENGINEERING CIVIL BIOCHEMISTRY ENGINEERING CIVIL ELECTRIC ENGINEERING CIVIL ELECTRONIC ENGINEERING CIVIL INDUSTRIAL ENGINEERING CIVIL INFORMATIC ENGINEERING CIVIL MECHANICAL ENGINEERING CIVIL METALS EXTRACTION ENGINEERING CIVIL CHEMICAL ENGINEERING CIVIL MINING ENGINEERING EXECUTION IN BIOPROCESSES ENGINEERING EXECUTION IN INFORMATIC ENGINEERING TRANSPORT ENGINEERING ELECTRICAL ENGINEERING ELECTRONIC ENGINEERING CONSTRUCTION ENGINEERING MECHANICAL ENGINEERING

FACULTY OF NATURAL SCIENCES GEOGRAPHY FOOD ENGINEERING ENGINEERING IN AQUACULTURE AND/OR FISHERIES ENGINEERING OCEANOGRAPHY

ECCLESIASTICAL FACULTY OF THEOLOGY PEDAGOGY IN RELIGION AND MORALS AND/OR BACHELOR IN RELIGIOUS SCIENCES

PROYECTO EDUCATIVO

El Proyecto Educativo de Pregrado de la PUCV tiene como propósito fundamental desarrollar una sólida formación valórica, intelectual y profesional en sus estudiantes, así como contribuir a su preparación para una vida plena, tanto desde una perspectiva personal como comunitaria.

Los ámbitos que contempla son:

COMPROMISO DE LA UNIVERSIDAD CON LA FORMACIÓN SUPERIOR

la Universidad cumple su misión mediante la creación y comunicación del conocimiento y la formación de graduados y profesionales con una identidad propia. En ella destaca la formación con sello valórico distintivo, integral, de calidad, formación a lo largo de la vida y que promueve las relaciones de colaboración.

RESPONSABILIDAD DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA CON LA FORMACIÓN

La misión de formar graduados y profesionales es cumplida por la comunidad académica, mediante la creación y desarrollo de programas conducentes a grado académico y/o título profesional.

Esto requiere de sus académicos una alta cualificación disciplinar y docente, la participación en responsabilidades de gestión y un testimonio personal de su compromiso con los valores de la Universidad. De la misma forma, demanda de sus estudiantes una responsabilidad plena con el programa de estudios al que hayan ingresado, la participación en actividades no curriculares orientadas a su desarrollo personal y social, y el respeto a la identidad y los valores institucionales.

En los planes de formación, el Proyecto Educativo se plasma desde lo docente, al procurar cada Unidad Académica darle a sus profesores los espacios de capacitación y reflexión necesarios para ejercer la docencia de forma idónea y así entregar una formación de calidad con el sello valórico distintivo de la Universidad. Por su parte, los estudiantes son atendidos en sus diversas necesidades académicas a través de diferentes apoyos que la Universidad les entrega.

OFERTA ACADÉMICA

La oferta de programas de pregrado de la PUCV se inscribe en las áreas de Agronomía; Arquitectura, Arte y Diseño; Ciencias Básicas; Ciencias Económicas y Administrativas; Derecho, Educación, Humanidades y Ciencias Sociales; Ingeniería; Recursos Naturales; y Teología.

FACULTAD DE AGRONOMÍA AGRONOMÍA

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

ARQUITECTURA
DISEÑO GRÁFICO
DISEÑO INDUSTRIAL
LICENCIATURA EN ARTE/BACHILLER EN ARTE

FACULTAD DE CIENCIAS

BACHILLERATO EN CIENCIAS
BIOQUÍMICA
ESTADÍSTICA
KINESIOLOGÍA
PEDAGOGÍA EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES Y/O LICENCIATURA EN BIOLOGÍA
PEDAGOGÍA EN FÍSICA Y/O LICENCIATURA EN FÍSICA
PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICAS Y/O LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
PEDAGOGÍA EN QUÍMICA Y CIENCIAS NATURALES
QUÍMICA INDUSTRIAL
TECNOLOGÍA MÉDICA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

CONTADOR AUDITOR
INGENIERÍA COMERCIAL
PERIODISMO
TRABAJO SOCIAL

FACULTAD DE DERECHO DERECHO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA
EDUCACIÓN PARVULARIA
INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN INGLÉS ESPAÑOL
INTÉRPRETE MUSICAL MENCIÓN INSTRUMENTO PRINCIPAL
PEDAGOGÍA EN CASTELLANO Y COMUNICACIÓN
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
PEDAGOGÍA EN FILOSOFÍA Y/O LICENCIATURA EN FILOSOFÍA
PEDAGOGÍA EN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES Y/O LICENCIATURA EN HISTORIA MENCIÓN EN CIENCIA POLÍTICA
PEDAGOGÍA EN INGLÉS
PEDAGOGÍA EN MÚSICA Y/O LICENCIATURA EN CIENCIAS Y ARTES MUSICALES
PSICOLOGÍA

FACULTAD DE INGENIERÍA

INGENIERÍA CIVIL
INGENIERÍA CIVIL BIOQUÍMICA
INGENIERÍA CIVIL ELÉCTRICA
INGENIERÍA CIVIL ELECTRÓNICA
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL
INGENIERÍA CIVIL INFORMÁTICA
INGENIERÍA CIVIL MECÁNICA
INGENIERÍA CIVIL METALURGIA EXTRACTIVA
INGENIERÍA CIVIL QUÍMICA
INGENIERÍA CIVIL DE MINAS
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN BIOPROCESOS
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN INFORMÁTICA
INGENIERÍA DE TRANSPORTE
INGENIERÍA ELÉCTRICA
INGENIERÍA ELECTRÓNICA
INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN
INGENIERÍA MECÁNICA

FACULTAD DE RECURSOS NATURALES

GEOGRAFÍA
INGENIERÍA DE ALIMENTOS
INGENIERÍA EN ACUICULTURA Y/O INGENIERÍA PESQUERA
OCEANOGRAFÍA

FACULTAD ECLESIASTICA DE TEOLOGÍA

PEDAGOGÍA EN RELIGIÓN Y MORAL Y/O BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS RELIGIOSAS



The PUCV's value seal plays an important role in the training of the students.

INSTITUCIONAL VALUES

The value-based institutional seal is founded in the origins of the PUCV, which was established to serve others and has sought to ensure its transmission from generation to generation. In this regard, currently all undergraduate programs incorporate Fundamental Education Courses in their curricula. These Fundamental Education Courses replaced the existing courses in 2012, and aim to develop generic skills defined by the PUCV in the areas of transcendent values as well as academic, personal and interpersonal development.

Within these courses, the value seal which corresponds to Christian anthropology and morals, is included and is obligatory for all undergraduate students.

During 2013, 315 fundamental education courses were taught, an increase of 18% from 2012. These courses include Environmental Bioethics, Citizenship Education, Professional and Inclusive Training, Social Responsibility Management, Ethical Challenges in Science and Technology, Sciences and Life in Vulnerable Schools, Accessibility and the City, amongst others.

In 2013, the Pedagogy School organised the Diploma "Training in Social Responsibility", in the framework of the initiatives to strengthen the value seal of the lecturers. The aim of the Diploma is the refinement of the lecturers as mediators in the training process and social responsibility of the students. Twenty four lecturers participated in this training program.

CONSOLIDATION OF THE ENGLISH PROGRAM

English proficiency has become a factor in the competitiveness and employability of university graduates. For this reason, in 2013 the Academic Vice-Rector continued to strengthen the English Program in the Academic Units, with four courses having been designed and validated based on international standards from the University of Cambridge. Additionally 19 degrees have fully incorporated English as compulsory in their curricula.

As a consequence of this, in 2013, the participation by students in this program increased significantly, reaching 701 students. In 2012, 178 students benefited from the program.

It is worth mentioning that the PUCV has opted for certificates from the Cambridge English Exams, as these are a highly reliable and internationally recognised and proven measurement instrument. Thus, in 2013, the English proficiency test was applied to all students entering first year and a pre-certification test to evaluate the English level reached by students enrolled in the program.

During this year, this initiative was extended to academics, through the "English Skills Strengthening Program". This allowed 80 lecturers to be evaluated through the Cambridge Diagnostic Test.

As part of this program, a preparation course was taught to allow academics with a high proficiency in English, to achieve the International Certification.



Un importante número de carreras ha incorporado el inglés como asignatura obligatoria, ampliando el horizonte a sus alumnos.

SELLO VALÓRICO INSTITUCIONAL

El sello valórico institucional está en los orígenes de la PUCV, por cuanto nace para servir a los otros y se ha buscado asegurar su transmisión de generación en generación. En este sentido, actualmente todos los programas de pregrado incorporan en su plan de estudios Cursos de Formación Fundamental, que desde el año 2012 reemplazan a los antiguos ramos generales y cuyo objetivo es el desarrollo de competencias genéricas definidas por la PUCV, en las áreas trascendente valórica, académica y de desarrollo personal e interpersonal.

Dentro de estos cursos se incluyen las asignaturas de sello valórico que corresponden a antropología cristiana y moral cristiana, obligatorias para todos los alumnos de pregrado.

Durante el año 2013 se dictaron 315 cursos de formación fundamental, un 18% más que en 2012. Entre los cursos dictados se encuentra Bioética del Medio Ambiente, Formación Ciudadana, Formación Profesional e Inclusión, Gestión de Responsabilidad Social, Desafíos Éticos en la Ciencia y Tecnología, Ciencias y Vida en Escuelas Vulnerables, Accesibilidad y Ciudad, entre otros.

En 2013 la Escuela de Pedagogía de la PUCV impartió el Diplomado "Formación en Responsabilidad Social", en el marco de las iniciativas de fortalecimiento del sello valórico en los docentes. El propósito del Diplomado fue el perfeccionamiento de los profesores como mediadores del proceso de formación y responsabilidad social de los estudiantes. Participaron 24 docentes en este programa de formación.

CONSOLIDACIÓN DEL PROGRAMA DE INGLÉS

El dominio del inglés se ha convertido en un factor de competitividad y de empleabilidad de los egresados. Por esta razón, en el 2013 la Vicerrectoría Académica continuó fortaleciendo en las Unidades Académicas el Programa de Inglés como segunda lengua, contándose con cuatro asignaturas diseñadas y validadas bajo los estándares internacionales de la Universidad de Cambridge, y con 19 carreras que han incorporado plenamente los cursos de inglés como obligatorios en sus mallas curriculares.

Como consecuencia de ello, en 2013 se incrementó significativamente la participación de estudiantes en este programa, llegando a 701, mientras que el 2012 se beneficiaron 178.

Cabe mencionar que la PUCV opta por los certificados de Cambridge English Exams, por ser un instrumento de medición que proporciona alta confiabilidad y de probado reconocimiento internacional. Es así que en 2013 se aplicaron test de dominio del inglés a los estudiantes que ingresaron a primer año y pre test de certificación para evaluar el nivel de inglés alcanzado por los estudiantes matriculados en el programa.

Durante ese año, esta iniciativa se extendió a los académicos, a través del "Programa de Fortalecimiento de las Competencias en Inglés", el cual permitió que 80 docentes fueran evaluados con el test de diagnóstico de Cambridge.

Como parte del programa, se dictó un curso de preparación para que los académicos con alto dominio del inglés pudieran alcanzar la Certificación Internacional.

SUPPORT FOR TEACHING STAFF AND UNIVERSITY INNOVATION

As a way of contributing to the improvement and innovation of the PUCV's lecturers and teaching aides, the University Lecturer Improvement Unit (UMDU) has developed various training initiatives which aim to improve teaching practices.

In 2013, the "University Lecturer Workshops" got underway, with theoretical and practical activities focused on various teaching dimensions. These allowed for reflection on teaching work, related to the planning and development of materials and methodologies to be applied in the lecture theatre and classroom.

During the year, four sessions were taught, with the participation of 350 lecturers from a variety of Academic Units.

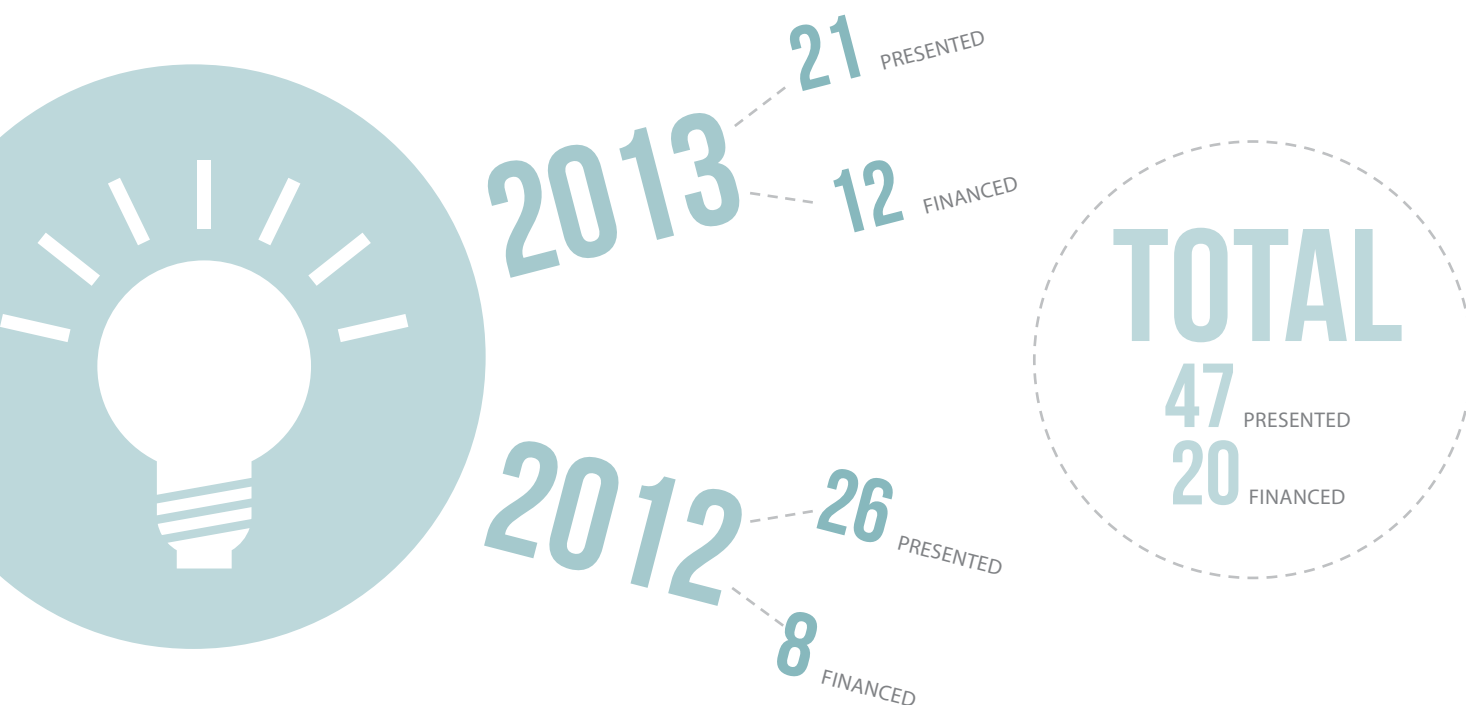
In order to complement the teaching work, the "Assistant Training Program" was established, which seeks to train assistants in order for them to have the necessary tools to collaborate in achieving the education of the students.

Another training initiative is that of the "University Teaching Diploma", whose main objective is that the lecturers manage to understand, analyse and exercise designs and methodologies to achieve an efficient development of the academic staff. Initially this program was directed to Associate Lecturers, but in 2013 it was extended to all permanent, non-tenured lecturers. Thirty five academics from diverse Academic Units participated in the program.

The UMDU undertook "Integral Assessments" of the Academic Units which required support and assistance in order to deal with situations related to the strengthening of the lecturing staff and other teaching aspects which required further support.

In addition the "Improvement and Innovation of University Teaching Program" was held, through which the PUCV supported and financed diverse projects oriented towards the optimization and innovation of the teaching process. In 2013, the financial support for these projects increased to \$21.212.300 and 95 academics participated, representing seven Faculties and ten Academic Units.

IMPROVEMENT AND INNOVATION PROJECTS



Source: Quality Assurance Unit, Academic Vice-Presidency

APOYO A LA DOCENCIA E INNOVACIÓN UNIVERSITARIA

Como una manera de contribuir al mejoramiento y la innovación de los docentes y ayudantes de la PUCV, la Unidad de Mejoramiento de la Docencia Universitaria (UMDU) ha desarrollado diversas iniciativas formativas orientadas al mejoramiento de las prácticas docentes.

En 2013 se dio inicio a los “Talleres en Docencia Universitaria”, actividades teórico-prácticas que abordan diversas dimensiones de la docencia e instalan la reflexión sobre el quehacer docente, en pos de la planificación y la elaboración de materiales o metodologías para ser aplicadas en el aula.

Durante ese año se dictaron cuatro temporadas, contando con la participación de 350 docentes provenientes de diversas Unidades Académicas.

Con el fin de complementar el trabajo docente, se estableció el “Programa de Formación de Ayudantes”, el cual busca capacitar a ayudantes para que dispongan de las herramientas necesarias para colaborar en el logro de los aprendizajes de los estudiantes.

Otra de las iniciativas de formación corresponde al “Diplomado en Docencia Universitaria”, el cual tiene como objetivo principal que los docentes logren conocer, analizar y ejercitar diseños y metodologías para alcanzar un desarrollo eficiente de la docencia. Inicialmente, este programa estaba dirigido a Profesores Asociados, pero en el 2013 se amplió la convocatoria a los docentes de la categoría Permanentes No Jerarquizados, egresando 35 académicos de diversas Unidades Académicas.

La UMDU realiza “Asesorías Integrales” a las Unidades Académicas que requieran apoyo y acompañamiento para abordar situaciones relacionadas con el fortalecimiento de la docencia u otros aspectos pedagógicos que necesiten profundizar.

También se lleva a cabo el “Programa de Mejoramiento e Innovación de la Docencia Universitaria”, a través del cual la PUCV apoya y financia diversos proyectos orientados a optimizar e innovar en el proceso de enseñanza. En 2013 el aporte financiero para el desarrollo de proyectos ascendió a \$21.212.300 y participaron 95 académicos, representando a siete Facultades y diez Unidades Académicas.

PROYECTOS DE MEJORAMIENTO E INNOVACIÓN



FERNANDO ALVARADO, LECTURER IN THE SCHOOL OF COMMERCIAL ENGINEERING

I joined the PUCV by contest in 1970 in the then Labour Studies Centre of the Institute of Social Sciences and Development. I also worked as a sociology lecturer in the Institute for Social Sciences and Development.

Following the intervention in our University, in those years my situation became difficult. I received special gestures of solidarity and thanks to the Catholic Church I was able to leave for Germany with my family. There I studied in the University of Münster, specialising in the areas of human resources. Furthermore, I was accepted for a PhD in Social Sciences in the Catholic University of Lovaina in Belgium. After some years I returned to the PUCV, this time in the School of Commercial Engineering where I could fully develop my academic career.

I have also worked as a lecturer in the School of Commerce, Social Work and Journalism, in addition to teaching courses in Fundamental Education.

In relation to the management of the University, I have been chosen to occupy various positions such as Dean of the Faculty of Economic and Administrative Sciences, and as Chapter Head of the same Faculty. On the other hand, I was elected as Academic Senator at the start of the 70's and was a member of the council of the UCV-TV in these years, as well as in the 90's.

The University awarded me the recognition of the Fides et Labor award, and I have also received recognition as a lecturer from my students and the Student Federation.

Currently, I am Director of the Social Studies Program of the PUCV and I continue to lecture in my School, even though I am retired.

In these 44 years of being associated with the University, I have been very happy, especially in the School of Commercial Engineering. Here I have felt valued as a person and daily I receive kind gestures from students, lecturers and non-academic personnel.

With God's help and that of my family and the Pontifical Catholic University of Valparaíso I have lived a full life.

FERNANDO ALVARADO, PROFESOR ESCUELA DE INGENIERÍA COMERCIAL

Ingresé a la PUCV, por concurso, en 1970 al entonces Centro de Estudios Laborales del Instituto de Ciencias Sociales y Desarrollo y además me desempeñé como profesor de Sociología del Instituto de Ciencias Sociales y Desarrollo.

Como consecuencia de la intervención de nuestra Universidad, en aquellos años mi situación se hizo difícil. Recibí especiales muestras de solidaridad y gracias a la Iglesia Católica pude partir a Alemania junto a mi familia. Allí estudié en la Universidad de Münster, especializándome en el área de Recursos Humanos. Además, fui aceptado en el Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica. Después de algunos años regresé a la PUCV, esta vez para reintegrarme a la Escuela de Ingeniería Comercial donde pude desarrollar plenamente mi carrera académica.

He sido también profesor de las Escuelas de Comercio, Trabajo Social y Periodismo. Además de realizar docencia en cursos de Formación Fundamental.

En relación a la gestión universitaria, he sido elegido para ocupar varios cargos, como Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, y como Capitular de la misma Facultad. Por otra parte, fui elegido como Senador Académico a comienzos de los años setenta y miembro del consejo de UCV-TV en esos años y en los noventa.

Se me concedió el reconocimiento Fides et Labor de la Universidad. También he tenido reconocimientos de mis alumnos como docente y de la Federación de Estudiantes.

Actualmente, soy el Director del Programa de Estudios Sociales de la PUCV y sigo ejerciendo la docencia en mi Escuela, aunque ya estoy jubilado.

En estos 44 años ligado a la Universidad he sido muy feliz, especialmente en la Escuela de Ingeniería Comercial donde me siento valorado como persona y a diario recibo muestras de cariño de estudiantes, profesores y de personal no académico.

Con el apoyo del Buen Dios, mi familia y de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, he vivido una vida plena”.





The Maria Teresa Brown de Ariztía Campus houses a large portion of the pedagogy degrees in the University.



CONVENIO DE DESEMPEÑO

En 1949 se creó la Facultad de Filosofía y Educación con el objetivo de resolver las necesidades pedagógicas de los liceos de la región y el país. De este modo, durante más de seis décadas la Universidad ha formado a generaciones de profesores, que son la base para mejorar la calidad de la educación.

En 2013 se comenzó a implementar el Convenio de Desempeño en Formación Inicial de Profesores, con el fin de lograr un incremento significativo del nivel de las competencias profesionales de los titulados de las carreras de pedagogía de la PUCV, de modo que impacten en los buenos resultados de aprendizaje entre los alumnos del sistema escolar, especialmente en contextos de mayor vulnerabilidad.

Durante los últimos años, más del 20% de los alumnos que deciden entrar a la PUCV optan por alguna carrera de pedagogía. Desde que está vigente la Beca Vocación de Profesor, se ha convertido en la segunda universidad a nivel nacional en captar a más estudiantes que desean llegar a ser profesores.

Entre las actividades llevadas a cabo en 2013 destaca el establecimiento de una política institucional de admisión para las carreras de pedagogía, con un mínimo de 530 puntos para la admisión 2014; creación de una plataforma de tutorías virtuales; capacitación a 73 profesores en metodologías de enseñanza y evaluación innovadoras; capacitación de 24 profesores en el uso de TIC's en ambientes de aprendizaje; entre otras.

Entendiendo que para fortalecer las competencias de los profesores en formación se requiere estrechar los vínculos con el sistema escolar, en 2013 se estableció la Unidad de Prácticas Institucionales en Pedagogía, destinada a apoyar a las Unidades Académicas en la gestión y articulación de acciones relativas a las prácticas profesionales.

PERFORMANCE AGREEMENT

In 1949 the Faculty of Philosophy and Education was created with the aim of resolving the pedagogy requirements of the schools in the region and the country. In this way, over more than six decades, the University has trained generations of teachers who are the foundation for improving the quality of education.

In 2013, the implementation of the Performance Agreement on Initial Teacher Training began. The aim of this agreement is to achieve a significant increase in the skills level of the professionals graduating with pedagogy degrees from the PUCV. This will have a positive impact on the learning results of the students in the school system, especially in the context of those more vulnerable.

Over the last years, more that 20% of the students who have decided to enter the PUCV have opted for a career in pedagogy. Since the implementation of the Teacher Vocation Scholarship, the PUCV has become the second university at a national level to capture the most students wishing to become teachers.

Amongst the activities carried out in 2013, the establishment of an institutional admissions policy for pedagogy degrees should be highlighted. This policy requires a minimum of 530 points for admission in 2014, as well as the creation of a virtual tutorial platform, the training of 73 lecturers in innovative teaching and evaluation methodologies, training of 24 lecturers in the use of TIC's in learning environments, amongst other actions.

The University understands that in order to strengthen the skills of the teachers in training, close links are required to the school system. For this reason, in 2013, the Pedagogy Institutional Practical Unit was established, with the aim of supporting the Academic Units in the management and articulation of actions related to professional practicals.

SCHOLARSHIPS

Since its beginnings, assessment of academic merit has been an intrinsic hallmark of the PUCV. Due to this, the University has an institutional policy that historically has sustained support for its most vulnerable students, assigning its own resources through scholarships and/or solidarity credits, to complement those granted by the State. 71% of its students have some form of assistance to pay their fees.

In 2013, the 85 Year Scholarship was created, with the aim of supporting those students who meet the requirements to change degrees and who have ministerial scholarships. Given that this opportunity began in 2013, during the second semester of the year, 18 students benefited from this scholarship, which translates into an annual amount of \$17.103 KCLP.

INSTITUTIONAL FEE SCHOLARSHIPS

BENEFIT	2013		2012	
	N° of beneficiaries	Annual Amount in K\$	N° of beneficiaries	Annual Amount in K\$
SCHOLARSHIP IN HONOUR OF RECTOR RUBÉN CASTRO	36	85.730	37	88.935
SCHOLARSHIP FOR OUTSTANDING ADMISSION	115	165.247	52	50.283
PUCV SCHOLARSHIP	102	172.961	95	169.839
ISABEL CACES DE BROWN SCHOLARSHIP	363	219.385	383	233.844
JUAN FERNÁNDEZ SCHOLARSHIP	0	0	1	950
RAPA NUI SCHOLARSHIP	1	3.375	1	1.918
COMPLEMENTARY TEACHER VOCATIONAL SCHOLARSHIP	788	74.000	635	51.289
TOTAL	1.405	720.698	1.204	597.058

Source: Directorate of Student Affairs, Academic Vice-Presidency / Note: The Juan Fernandez Scholarship was not awarded in 2013 because no students applied from the island.

SCHOLARSHIPS FINANCED BY THE STATE

BENEFIT	2013		2012	
	N° of beneficiaries	Annual Amount in K\$	N° of beneficiaries	Annual Amount in K\$
BICENTENARY SCHOLARSHIP	4.429	8.812.415	4.109	7.846.921
JUAN GÓMEZ MILLAS SCHOLARSHIP	7	7.225	1	1.150
JUAN GÓMEZ MILLAS SCHOLARSHIP FOREIGN STUDENTS	1	1.150	1	1.150
SCHOLARSHIP FOR OUTSTANDING STUDENTS IN PEDAGOGY	63	57.800	104	99.882
SCHOLARSHIP FOR CHILDREN OF EDUCATION PROFESSIONALS	310	147.999	319	154.698
VALECH SCHOLARSHIP (INCLUDING DIRECT/INDIRECT BENEFICIARIES)	70	148.308	63	123.652
ACADEMIC EXCELLENCE SCHOLARSHIP	322	329.972	369	385.900
PSU SCHOLARSHIP	7	8.050	7	8.050
TEACHER VOCATION SCHOLARSHIP	795	1.394	635	1.110
ARTICULATION SCHOLARSHIP	2	1.500	0	0
TOTAL	6.006	9.515.813	5.608	9.732.000

Source: Directorate of Student Affairs, Academic Vice-Presidency

BECAS

Desde sus inicios y en forma intrínseca, la valoración del mérito académico ha sido la impronta de la PUCV, por lo que cuenta con una política institucional histórica, constante y sostenida de apoyo a sus alumnos más vulnerables, asignando recursos propios a través de becas y/o créditos solidarios, que complementan los otorgados por el Estado. Un 71% de sus estudiantes poseen alguna ayuda para el pago de sus aranceles.

En 2013 se creó la Beca 85 años, con el propósito de apoyar a aquellos alumnos que cumplen los requisitos para realizar cambio de adscripción a un currículo conducente a otro grado o título y que cuentan con becas ministeriales. Dado que esta posibilidad comenzó a operar en 2013, durante el segundo semestre de ese año recibieron el beneficio 18 alumnos, lo cual se traduce en un monto anual de M\$17.103

BECAS INSTITUCIONALES DE ARANCEL

BENEFICIO	2013		2012	
	Nº Beneficiarios	Monto Anual en M\$	Nº Beneficiarios	Monto Anual en M\$
BECA DE HONOR RECTOR RUBÉN CASTRO	36	85.730	37	88.935
BECA AL INGRESO DESTACADO	115	165.247	52	50.283
BECA PUCV	102	172.961	95	169.839
BECA ISABEL CACES DE BROWN	363	219.385	383	233.844
BECA JUAN FERNÁNDEZ	0	0	1	950
BECA RAPA NUI	1	3.375	1	1.918
BECA VOCACIÓN DE PROFESOR COMPLEMENTARIA	788	74.000	635	51.289
TOTAL	1.405	720.698	1.204	597.058

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica. / Nota: la Beca Juan Fernández no se entregó en 2013 porque no ingresaron alumnos de esa comuna.

BECAS FINANCIADAS POR EL ESTADO

BENEFICIO	2013		2012	
	Nº Beneficiarios	Monto Anual en M\$	Nº Beneficiarios	Monto Anual en M\$
BECA BICENTENARIO	4.429	8.812.415	4.109	7.846.921
BECA JUAN GÓMEZ MILLAS	7	7.225	1	1.150
BECA JUAN GÓMEZ MILLAS EXTRANJEROS	1	1.150	1	1.150
BECA ESTUDIANTES MERITORIOS DE PEDAGOGÍA	63	57.800	104	99.882
BECA HIJOS DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN	310	147.999	319	154.698
BECA VALECH (INCLUYE TITULARES Y TRASPASO)	70	148.308	63	123.652
BECA EXCELENCIA ACADÉMICA	322	329.972	369	385.900
BECA PSU	7	8.050	7	8.050
BECA VOCACIÓN DE PROFESOR	795	1.394	635	1.110
BECA DE ARTICULACIÓN	2	1.500	0	0
TOTAL	6.006	9.515.813	5.608	9.732.000

Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.

The University makes support scholarships available for its students facing economic deficiencies. These consist of cash support (or an exchange instrument) to cover various expenses associated with university life, such as housing, transport, photocopies, food, specific study materials, nursery school for those who are parents, amongst other expenses.

The number of support scholarships has showed a sustained increase over time, which has led to new fiscal support policies for vulnerable students being implemented by the Education Ministry (MINEDUC) through the National Board of Student Aid and Scholarships (JUNAEB), as well as the sustained institutional effort of the PUCV.

These scholarships are financed by the PUCV, the Education Ministry and other external entities.

SUPPORT SCHOLARSHIPS

BENEFIT	Source of financing	2013		2012	
		Number of beneficiaries	Annual Amount in KCLP	Number of beneficiaries	Annual Amount in KCLP
PUCV RESIDENCE / COMPLEMENTARY RESIDENCE SCHOLARSHIP	PUCV	345	78.000	271	77.898
PUCV STUDY / TRANSPORT SCHOLARSHIP	PUCV	204	22.000	131	20.351
PUCV KINDERGARTEN SCHOLARSHIP	PUCV	87	17.500	88	17.680
FOOD SCHOLARSHIP	PUCV	254	45.000	300	43.039
EMERGENCY LOANS	PUCV	783	10.075	761	10.075
RIGHT TO REGISTRATION SCHOLARSHIP	PUCV	2.195	90.000	2.335	80.000
HIGHER EDUCATION MAINTENANCE SCHOLARSHIP	JUNAEB	3.142	487.010	2.875	445.625
PRESIDENT OF THE REPUBLIC SCHOLARSHIP	JUNAEB	479	237.612	568	281.483
INDIGENOUS SCHOLARSHIP	JUNAEB	41	24.887	42	25.494
TERRITORIAL INTEGRATION SCHOLARSHIP	JUNAEB	19	14.213	8	5.896
CHAITÉN SCHOLARSHIP	JUNAEB	1	1.000	2	2.000
FOOD SCHOLARSHIP	JUNAEB	5.117	1.637	4.870	1.266
STUDENT SOLIDAIRTY BANK SCHOLARSHIP	EXTERNAL	23	9.200	25	10.000
SARA BRAUN SCHOLARSHIP	EXTERNAL	43	22.500	47	20.000
LORETO RUSHFORT SCHOLARSHIP	EXTERNAL	22	540	19	702
TOTAL		12.755	1.061.174	12.342	1.041.509

Source: Directorate of Student Affairs, Academic Vice-Presidency

STUDENT INSURANCE AND THE FSCU

All students in the University have a student insurance which exempts them from paying fees if the family breadwinner passes away. In 2013, this insurance was used by 42 students, for an annual amount of 65.592 KCLP. In 2012, 52 students received support via this insurance for an amount of 83.265 KCLP.

The University supports its students in the application process for the University Credit Solidarity Fund (FSCU), which is provided to member institutions of the Council of Rectors.

BENEFIT	2013	2012
	Annual Amount in KCLP	Annual Amount in KCLP
SOLIDARITY FUND FOR UNIVERSITY CREDIT (PUBLIC AND INSTITUTIONAL FUNDING)	10.507.417	9.834.676
SOLIDARITY FUND FOR UNIVERSITY CREDIT (INSTITUTIONAL FUNDING WHICH DOES NOT CONSIDER RECOVERY OF THE FUNDS)	2.237.464	887.465

Source: Directorate of Student Affairs, Academic Vice-Presidency

La Universidad pone a disposición de sus estudiantes en situación económica deficitaria becas de apoyo, que consisten en una ayuda en dinero (o instrumento de canje) para costear distintos gastos asociados a la vida universitaria, como es la residencia, movilización, fotocopias, alimentación, materiales específicos de la carrera, jardín infantil para quienes son padres, entre otros.

El número de becas de apoyo muestra un incremento sostenido en el tiempo, lo que obedece a nuevas políticas fiscales de apoyo a estudiantes vulnerables que ha desplegado el Ministerio de Educación (MINEDUC) a través de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) y al sostenido esfuerzo institucional.

Estas becas son financiadas por la PUCV, el Ministerio de Educación y otras entidades externas.

BECAS DE APOYO

BENEFICIO	Fuente de Financiamiento	2013		2012	
		Número de Beneficiarios	Monto anual en M\$	Número de Beneficiarios	Monto anual en M\$
BECA DE RESIDENCIA/RESIDENCIA COMPLEMENTARIA	PUCV	345	78.000	271	77.898
BECA DE ESTUDIO/TRANSPORTE	PUCV	204	22.000	131	20.351
BECA DE JARDÍN INFANTIL	PUCV	87	17.500	88	17.680
BECA DE ALIMENTACIÓN	PUCV	254	45.000	300	43.039
PRESTACIONES DE EMERGENCIA	PUCV	783	10.075	761	10.075
BECA DE DERECHO DE INSCRIPCIÓN	PUCV	2.195	90.000	2.335	80.000
BECA DE MANTENCIÓN PROFESOR EDUCACIÓN SUPERIOR	JUNAEB	3.142	487.010	2.875	445.625
BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA	JUNAEB	479	237.612	568	281.483
BECA INDÍGENA	JUNAEB	41	24.887	42	25.494
BECA INTEGRACIÓN TERRITORIAL	JUNAEB	19	14.213	8	5.896
BECA CHAITÉN	JUNAEB	1	1.000	2	2.000
BECA DE ALIMENTACIÓN	JUNAEB	5.117	1.637	4.870	1.266
BECA BANCO SOLIDARIDAD ESTUDIANTIL	EXTERNO	23	9.200	25	10.000
BECA SARA BRAUN	EXTERNO	43	22.500	47	20.000
BECA LORETO RUSHFORT	EXTERNO	22	540	19	702
TOTAL		12.755	1.061.174	12.342	1.041.509

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.

SEGURO ESTUDIANTIL Y FSCU

Todos los alumnos cuentan con un seguro estudiantil que los exime del pago del arancel en caso de fallecimiento del apoderado sustentador. En 2013 utilizaron este seguro 42 alumnos, por un monto anual de M\$ 65.592. En 2012 lo recibieron 52 alumnos y el monto fue de M\$83.265.

La Universidad brinda apoyo a sus estudiantes en el proceso para postular al Fondo Solidario de Crédito Universitario (FSCU), que se entrega a las instituciones miembros del Consejo de Rectores.

BENEFICIO	2013	2012
	Monto Anual en M\$	Monto Anual en M\$
FONDO SOLIDARIO DE CRÉDITO UNIVERSITARIO (ASIGNACIONES CON FINANCIAMIENTO FISCAL E INSTITUCIONAL)	10.507.417	9.834.676
FONDO SOLIDARIO DE CRÉDITO UNIVERSITARIO (ASIGNACIONES CON FINANCIAMIENTO INSTITUCIONAL SIN CONSIDERAR RECUPERACIÓN)	2.237.464	887.465

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.

STUDENT SERVICES

The DAE provides students with a series of services related to their welfare and healthcare, as well as encourages them to develop cultural activities and use self-management for the development of social impact projects.

HEALTH AND SPORT

The PUCV has a Medical Service available for its students, which provides them with free primary care, and a dental team that cares for oral health. This service subsidises treatment costs for those students who are in situations of economic deficiency.

For those students who require psycho-educational support, the University provides a team of psychologists, psychiatrists, differential educators and vocational guides. There are also agreements with opticians and pharmacies.

Meanwhile, the Quality of Student Life Area seeks to encourage students to adopt healthy lifestyles, through the Live Healthy Program. This program consists of student networks PROMUEVE, CONVID and RED Alerta, and aims to develop a critical self-care attitude in young people and management strategies that can improve their lifestyles. The program focuses on three main areas, namely HIV/AIDS Prevention, Alcohol and Drug Abuse Prevention and Health Eating.

The program Live Healthy was awarded a prize in the First Iberoamerican Competition for Good Practices in Health Promotion 2013, in the category "Promotion of healthy lifestyles and behaviours". The competition was created by the Pan-American Health Organization in collaboration with the Catholic University of the North and the Iberoamerican University Network of Health Promoters.

In the PUCV sports promotion is an important part of the integrated education that the University imparts. The Directorate of Sports and Recreation (DIDER) develops the skills, tastes and interests of the university community, with more than 25 alternative fitness activities and sports, at both group and individual levels.



PROMOTING SELF-MANAGEMENT

The program "With your ideas the University lives" aims to promote student self-management, leadership, the formation of interdisciplinary groups and social responsibility as fundamental complementary skills for the integrated education of its students. For this, the University provides competitive funding.

Trust Fund

Designed to develop student extension initiatives (seminars, lectures, and conferences organised by students) in academic, cultural, sport, recreational and environmental spheres.

Social Action Fund

Finances projects oriented to promoting the welfare of vulnerable groups and communities.

Lecturers Network Fund

Designed to create meeting opportunities between lecturers and students to promote the development of relationships of trust and cooperation.

First year Welcome Fund

Aims to support the development of welcome activities organised by student centres.

In 2013 the budget of 25 million pesos for these funds was maintained, which allowed for the development of 144 initiatives.



LEARNING RESOURCES

PUCV students have access to 17 libraries with Wi-Fi networks and more than 2 300 study stations distributed over 9 500m² of facilities. The libraries contain more than a million physical volumes, as well as more than a million digital resources and more than 20 000 virtual learning resources. The Budge Library and the Historical Heritage Archive can be highlighted due to specialization in history studies, particularly of Valparaíso.

Students and lecturers also have information and communication technologies which seek to contribute to a more effective teaching and learning process, as well as the better time management. Amongst the main services and products is the Universis Academic Navigator, a management system which virtually automates all the academic processes of the University; a high speed Wi-Fi connection freely available in all University locations; email based on gmail technology which is provided to all students for life; amongst others.

Additionally, 100% of the University courses, both under and post graduate, have a virtual support platform for presential classes. The penetration level of these platforms exceeds 50% of the more than 3 000 courses taught in each academic period.

The PUCV has a robust operational and information back-up platform, based on two heavy duty datacentres with the ultimate technology, as well as intrusion protection systems (IPS), internal protection in each server, intelligent segmentation of data networks, monitoring of malicious traffic, and the latest antivirus and anti-spam.



SERVICIOS ESTUDIANTILES

La DAE brinda a los alumnos una serie de servicios relacionados con su bienestar y cuidado de la salud, además de fomentar en ellos el desarrollo de actividades culturales y la autogestión para el desarrollo de proyectos con impacto social.

SALUD Y DEPORTE

La PUCV pone a disposición de sus alumnos un Servicio Médico, que brinda atención gratuita de nivel primario; y un equipo odontológico que se preocupa de la salud bucal, subsidiando el costo del tratamiento de aquellos alumnos que presentan una situación socioeconómica deficitaria.

Para los alumnos que requieren apoyo psicoeducativo, la Universidad dispone de un equipo de psicólogos, psiquiatras, educadores diferenciales y orientador vocacional. Además, se han establecido convenios con ópticas y farmacias.

Por su parte, el Área de Calidad de Vida Estudiantil busca incentivar en los alumnos estilos de vida saludable. Para ello cuenta con el Programa Vive Salud, constituido por las redes estudiantiles PROMUEVE, CONVIDA y RED Alerta, con el propósito de desarrollar en los jóvenes una actitud crítica frente al autocuidado y gestionar estrategias que logren mejorar sus estilos de vida. El programa está compuesto por tres áreas: Prevención del VIH/SIDA, Prevención del Consumo de Alcohol y Drogas, y Alimentación Saludable.

El programa Vive Salud se adjudicó un premio en el Primer Concurso Iberoamericano de Buenas Prácticas de Promoción de la Salud 2013, en la categoría “Promoción de estilos de vida y conductas saludables”. El concurso fue creado por la Organización Panamericana de la Salud en colaboración con la Universidad Católica del Norte y la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud.

En la PUCV el fomento del deporte es parte importante de la formación integral que entrega. La Dirección de Deportes y Recreación (DIDER) desarrolla las aptitudes, gustos e intereses de la comunidad universitaria, con más de 25 alternativas de actividades de acondicionamiento físico y práctica deportiva a nivel masivo y selectivo.



FOMENTO A LA AUTOGESTIÓN

El Programa “Con tus Ideas Universidad Viva” tiene por objetivo promover la autogestión estudiantil, el liderazgo, la formación de grupos interdisciplinarios y la responsabilidad social como habilidades complementarias fundamentales para la formación integral del estudiante. Para ello la Universidad pone a su disposición fondos concursables.

Fondo Confía

Destinado a desarrollar iniciativas de extensión académica estudiantil (seminarios, charlas, conferencias, organizadas por estudiantes), culturales, deportivas, recreativas y ambientales.

Fondo de Acción Social

Financia proyectos orientados a la promoción del bienestar de grupos y comunidades vulnerables.

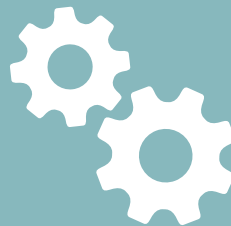
Fondo Red de Docentes

Destinado a crear instancias de encuentro entre docentes y estudiantes que promuevan el desarrollo de vínculos de confianza y cooperación.

Fondo Recepción Novata

Su objetivo es apoyar el desarrollo de actividades de bienvenida organizadas por los centros de alumnos.

En 2013 se mantuvo el presupuesto de 25 millones para fondos concursables, los cuales permitieron desarrollar 144 iniciativas.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Los alumnos de la PUCV disponen de 17 bibliotecas con redes WiFi y más de 2.300 puestos de estudio distribuidos en 9.500 mt² de instalaciones. En ellas pueden acceder a más de un millón de volúmenes físicos, una cantidad mayor de recursos digitales y a más de 20 mil recursos de aprendizaje virtual. Destaca la Biblioteca Budge y el Archivo Histórico Patrimonial, especializados para el estudio de la historia, particularmente de Valparaíso.

Los alumnos y docentes también cuentan con tecnologías de la información y comunicaciones que buscan contribuir a una mayor efectividad del proceso de enseñanza y aprendizaje, así como el máximo aprovechamiento de su tiempo. Entre los principales servicios y productos otorgados destaca el Navegador Académico Universis, sistema de administración que automatiza virtualmente todos los procesos académicos de la Universidad; conexión WiFi de alta velocidad, disponible gratuitamente en todas las sedes de la Universidad; correo electrónico bajo tecnología gmail que se entrega a los estudiantes de forma vitalicia; entre otros.

A ello se suma que el 100% de los cursos de la Universidad, tanto de pre como de postgrado, cuenta con una plataforma de apoyo virtual a la docencia presencial, cuyo nivel de penetración supera al 50% de los más de 3.000 cursos dictados en cada período académico.

La PUCV cuenta con una plataforma de operación y resguardo de su información de probada robustez, basada en dos data centers redundantes, habilitados con tecnologías de última generación, además de sistemas para protección de intrusiones (IPS), protecciones a nivel interno de cada servidor, segmentación inteligente de las redes de datos, monitoreos de tráfico malicioso, antivirus y antispam de última generación.



EMPLOYABILITY

In order to evaluate and monitor employment spaces for the various degrees offered by the PUCV, the Directorate of Institutional Analysis and Strategic Development makes use of the annual report issued by the Higher Education Information Service (SIES) of the Ministry of education's Higher Education Division, which is published in their platform www.mifuturo.cl.

The following table shows the percentage of graduates for each degree, who find work in their first year after graduation.

Degree	Employability in first year
Agronomy	82,2%
Architecture	82,6%
Arts and Bachelors of Arts	48,6%
Biochemistry	83,3%
Accountant Auditor	95,1%
Law	87,2%
Graphic Design	65,6%
Industrial Design	64,7%
Geography	86,5%
Civil Biochemical Engineering	87,1%
Civil Electrical Engineering	97,7%
Civil Electronic Engineering	94,9%
Civil Informatics Engineering	95,8%
Civil Industrial Engineering	96,8%
Civil Mechanical Engineering	94,8%
Civil Chemical Engineering	94,5%
Civil Engineering	100,0%
Commercial Engineering	91,9%
Food Engineering	84,9%
Engineering in Bioprocess Execution	72,7%
Engineering in Informatics Execution	96,1%
Construction Engineering	95,5%
Electrical Engineering	96,7%
Electronic Engineering	90,0%
Transport Engineering	88,7%
Mechanical Engineering	91,3%
Kinesiology	81,3%
Pedagogy in Music and/or Bachelor in Musical Sciences and Arts	77,5%
Pedagogy in Spanish and/or Bachelors in Hispanic Language and Literature	80,5%
Pedagogy in Physics, Biology and Chemistry	86,0%
Pedagogy in Primary Education	94,1%
Preschool Education	70,3%
Special Education with a mention in Special Education Disorders	94,8%
Pedagogy in Physical Education	76,2%
Pedagogy in Religion and Philosophy	81,7%
Pedagogy in History, Geography and Social Sciences and/or Bachelors in History	78,5%
Pedagogy in English and/or Bachelors in English Language and Literature	89,4%
Pedagogy in Mathematics and/or Bachelors in Mathematics	89,7%
Journalism	83,5%
Psychology	87,9%
Industrial Chemistry	60,0%
Social Work	92,7%
English-Spanish Interpretation and Translation	48,5%



EMPLEABILIDAD

Con el fin de evaluar y monitorear los espacios de inserción laboral para las diversas carreras que ofrece la PUCV, la Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico utiliza como fuente de información el reporte anual que realiza el Servicio de Información de la Educación Superior (SIES) de la División de Educación Superior del Ministerio de Educación y que publica en su plataforma www.mifuturo.cl.

A continuación se presenta el porcentaje de egresados, para cada carrera, que encuentra trabajo durante el primer año desde su egreso.

Carrera	Empleabilidad al 1er año
Agronomía	82,2%
Arquitectura	82,6%
Artes y Licenciatura en Artes	48,6%
Bioquímica	83,3%
Contador Auditor	95,1%
Derecho	87,2%
Diseño Gráfico	65,6%
Diseño Industrial	64,7%
Geografía	86,5%
Ingeniería Civil Bioquímica	87,1%
Ingeniería Civil Eléctrica	97,7%
Ingeniería Civil Electrónica	94,9%
Ingeniería Civil en Informática	95,8%
Ingeniería Civil Industrial	96,8%
Ingeniería Civil Mecánica	94,8%
Ingeniería Civil Química	94,5%
Ingeniería Civil	100,0%
Ingeniería Comercial	91,9%
Ingeniería de Alimentos	84,9%
Ingeniería de Ejecución en Bioprocesos	72,7%
Ingeniería de Ejecución en Informática	96,1%
Ingeniería en Construcción	95,5%
Ingeniería Eléctrica	96,7%
Ingeniería Electrónica	90,0%
Ingeniería de Transporte	88,7%
Ingeniería Mecánica	91,3%
Kinesiología	81,3%
Pedagogía en Música y/o Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales	77,5%
Pedagogía en Castellano y/o Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánica	80,5%
Pedagogía en Física, Biología y Química	86,0%
Pedagogía Educación Básica	94,1%
Educación Parvularia	70,3%
Educación Diferencial mención Trastornos del Aprendizaje Específico	94,8%
Pedagogía en Educación Física	76,2%
Pedagogía en Filosofía y Religión	81,7%
Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales y/o Licenciatura en Historia	78,5%
Pedagogía en Inglés y/o Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesa	89,4%
Pedagogía en Matemáticas y/o Licenciatura en Matemáticas	89,7%
Periodismo	83,5%
Psicología	87,9%
Química Industrial	60,0%
Trabajo Social	92,7%
Interpretación o Traducción Inglés-Español	48,5%

Fuente: Servicio de Información de la Educación Superior

ADVANCED STUDIES AREA



ÁREA ESTUDIOS AVANZADOS



ADVANCING IN THE KNOWLEDGE GENERATION

In the complex and very diverse landscape of Chilean higher education, the PUCV ranks as a university in the broadest sense of the word, since it not only transmits knowledge, but also fosters progress in this area and in critical thinking, in order to contribute to human, social, cultural and productive development.

The Vice-Presidency for Research and Graduate Studies, through the Directorate for Advanced Studies, supports the academic units in the development of programs which contribute to the formation of highly qualified people.

STRATEGIC OBJECTIVES

ENSURE THE QUALITY AND EFFECTIVENESS OF THE ADVANCED STUDIES PROGRAMS

BOOST THE GROWTH OF ADVANCED STUDIES PROGRAMS

CONCORDANCE INDICATORS

Accredited Masters Programs
Accredited Doctoral Programs
Graduate time for Masters Programs
Graduation time for Doctoral Programs

Students in Advanced Studies - Masters
Students in Advanced Studies - Doctorates
Masters students coming from undergraduate programs

AVANZANDO EN LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

En el complejo y muy diverso panorama de la educación superior chilena, la Católica de Valparaíso se ubica como una universidad en el más amplio sentido de la palabra, pues no sólo transmite conocimientos, sino que además propicia avanzar en este ámbito y el pensamiento crítico, con el fin de aportar al desarrollo humano, social, cultural y productivo.

La Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados, a través de la Dirección de Estudios Avanzados, apoya a las unidades académicas en la creación de programas que contribuyen a la formación de personas altamente calificadas.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR DE CONCORDANCIA
ASEGURAR LA CALIDAD Y LA EFECTIVIDAD DE LOS ESTUDIOS AVANZADOS	Programas de magíster acreditados Programas de doctorado acreditados Tiempo de graduación de magíster Tiempo de graduación de doctorado
IMPULSAR EL CRECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS	Estudiantes de estudios avanzados, magíster Estudiantes de estudios avanzados, doctorado Estudiantes de magíster provenientes de programas de pregrado articulados

POSTGRADUATE EDUCATION

The University is recognised by the certification of the quality of the postgraduate programs, a process which has occurred since 1993 when the PhD in Linguistics was accredited for 4 years by the then National Postgraduate Accreditation Commission (CONAP). In 1996 the second program was accredited for 4 years, namely the PhD in Chemistry, and in 2000 the third program accredited was the PhD in Physics for two years. In 2013, 10 programs have accreditation, of which the three pioneer doctorates are accredited for 7, 7 and 10 years respectively.

The PhD in Physical Sciences, which the University imparts in conjunction with the Federico Santa María Technical University is the only doctorate in the country accredited for the maximum period possible, 10 years.

In the 80's, with the arrival of the first academics with doctoral degrees, the first research seeds were sown. More than three decades have passed and the University has increased the diversity and quality of the programs they offer, with 15 doctoral programs, 10 of which are accredited and 5 of which have shown excellent performance (over 5 years of accreditation). Additionally the University offers 36 masters programs and 11 postgraduate studies.

The enrollment of postgraduate students has increased significantly in the last decades. In 1990 there were 100 postgraduate students, which rose to 400 in 2000 and more than 1.300 in 2013.

POSTGRADUATE INDICATORS

	2013	2012
Nº OF DOCTORAL PROGRAMS	15	14
Nº OF MASTERS PROGRAMS	36	31
NUMBER OF DOCTORAL STUDENTS	322	301
NUMBER OF MASTERS STUDENTS	1005	930
NUMBER OF DOCTORAL GRADUATES	39	29
NUMBER OF MASTERS GRADUATES	313	297
NUMBER OF FOREIGN DOCTORAL STUDENTS	36	30
NUMBER OF FOREIGN MASTERS STUDENTS	54	35
PERCENTAGE OF POSTGRADUATE STUDENTS IN THE TOTAL ENROLLMENT ¹	9%	8.4%

Source: Directorate of Institutional Analysis and Strategic Development, Vire-Rectory of Development

Doctoral programs are strongly linked to the growth and potential of the research developed by the Institution. In this synergistic relationship of doctorates and research, the institutional scientific production is enhanced which has allowed the PUCV to be placed among the top ten universities in terms of scientific and research production, according to ISI Web of Science and Scielo publications.

Additionally the University has consolidated strategic research networks with other universities, in terms of offering joint programs in which 4 of these programs are conducted under this scheme.

With 15 programs, the PUCV is among the five Chilean universities with the most doctorates.

Of the 15 doctoral programs offered by the PUCV, 10 programs are accredited for between two and ten years.

The doctoral programs allow the University to support the development of knowledge in five areas established by the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) and with a high level of quality (certified in the accreditation process), thus positioning the University as a leader in this subject in the Fifth Region.



The PUCV has been characterised for the quality of its postgraduate programs

FORMACIÓN DE POSTGRADO

La Universidad se distingue por la certificación de la calidad de los programas de postgrado, proceso que viene llevándose a cabo desde 1993 cuando se acreditó por 4 años el Doctorado en Lingüística, por la entonces Comisión Nacional de Acreditación de Postgrado (CONAP). En 1996 se acreditó el segundo programa, el Doctorado en Química, por 4 años; y en el 2000 el tercero, el Doctorado en Física, por 2 años. Al 2013 son 10 los programas de doctorado acreditados, de los cuales tres lo están por 7,7 y 10 años respectivamente.

El Doctorado en Ciencias Físicas, que la PUCV imparte junto con la Universidad Técnica Federico Santa María, es el único programa doctoral del país acreditado por 10 años, el máximo posible.

En los 80, con el arribo de los primeros académicos con grado de doctor, se sembraron las semillas de la investigación. Han pasado tres décadas y la Universidad ha incrementado la diversidad y calidad de su oferta de programas, contando con 15 programas de doctorado, diez de ellos acreditados, cinco de los cuales muestran desempeños de excelencia (sobre cinco años de acreditación); 36 programas de magíster y 11 postítulos.

La matrícula de estudiantes de postgrado se ha incrementado significativamente en las últimas décadas. Si en 1990 eran 100 los estudiantes de postgrado, en el 2000 éstos llegaban a 400 y en el 2013 eran más de 1.300.

INDICADORES DE POSTGRADO

	2013	2012
Nº DE PROGRAMAS DOCTORADO	15	14
Nº DE PROGRAMAS MAGÍSTER	36	31
NÚMERO DE ESTUDIANTES DE DOCTORADO	322	301
NÚMERO DE ESTUDIANTES DE MAGÍSTER	1005	930
NÚMERO DE GRADUADOS DOCTOR	39	29
NÚMERO DE GRADUADOS MAGÍSTER	313	297
NÚMERO DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS DE DOCTORADO	36	30
NÚMERO DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS DE MAGÍSTER	54	35
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE POSTGRADO EN MATRÍCULA TOTAL	9%	8,4%

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, Vicerrectoría de Desarrollo.

Los programas de doctorado están fuertemente vinculados al crecimiento y potencialidad de la investigación que desarrolla la Institución. En esta relación sinérgica de doctorado con investigación, se potencia la producción científica institucional, lo cual ha permitido situar a la PUCV entre las diez universidades con mayor producción científica y de investigación, según ISI Web of Science y publicaciones Scielo.

Además se han consolidado redes estratégicas en investigación con otras universidades, en la oferta de programas conjuntos, donde cuatro de estos programas se realizan bajo esta modalidad.

Con 15 programas, la Católica de Valparaíso está entre las cinco universidades chilenas con más doctorados.

La PUCV imparte 15 programas de doctorado, 10 de ellos acreditados entre 2 y 10 años.

Los programas de doctorado permiten que la Universidad aporte al desarrollo del conocimiento en cinco áreas establecidas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y con un importante nivel de calidad (certificada en los procesos de acreditación), posicionándola como líder en esta materia en la V Región.



Con el tiempo, la Casa de Estudios ha ido incrementando la diversidad y calidad de sus programas de postgrado.

DOCTORATES

DOCTORATE IN LAW
DOCTORATE IN AQUACULTURE
DOCTORATE IN BIOTECHNOLOGY
DOCTORATE IN PHYSICAL SCIENCES
DOCTORATE IN SCIENCE, WITH MENTION IN CHEMISTRY
DOCTORATE IN ENGINEERING SCIENCES WITH MENTION IN BIOCHEMICAL ENGINEERING
DOCTORATE IN MATHEMATICAL DIDACTICS
DOCTORATE IN PHILOSOPHY
DOCTORATE IN HISTORY
DOCTORATE IN INDUSTRIAL ENGINEERING
DOCTORATE IN COMPUTER ENGINEERING
DOCTORATE IN LINGUISTICS
DOCTORATE IN LITERATURE
DOCTORATE IN MATHEMATICS
DOCTORATE IN PSYCHOLOGY

The PUCV has incorporated the intermediate exit for Masters programs. In this way, for example, the PhD in Informatics Engineering allows its students to opt for the Masters in Informatics Engineering Sciences as a pre-doctoral degree and as part of their curriculum. In the same way, the PhD in Mathematics Education recognises the masters in Mathematics education as a form of entry into the program, through the recognition of prior learning. This favours flexible curriculum models and student mobility.

The Masters program reached 36 programs in 2013, with 11 of these programs being accredited.

MASTERS

MASTERS IN ARCHITECTURE AND DESIGN, MENTION IN CITY AND TERRITORY OR MENTION IN NAUTICAL AND MARITIME
MASTERS IN ENGINEERING SCIENCES, MENTION IN BIOCHEMICAL ENGINEERING
MASTERS IN ENGINEERING SCIENCES, MENTION IN ELECTRICAL ENGINEERING
MASTERS IN ENGINEERING SCIENCES, MENTION IN CHEMICAL ENGINEERING
MASTERS IN SCIENCES, MENTION IN PHYSICS
MASTERS IN MICROBIOLOGY SCIENCES
MASTERS IN COMMUNICATION
MASTERS IN LAW WITH VARIOUS MENTIONS
MASTERS IN CRIMINAL LAW AND PENAL STUDIES
MASTERS IN MATHEMATICAL EDUCATION
MASTERS IN EXPERIMENTAL SCIENCES EDUCATION
MASTERS IN BUSINESS ADMINISTRATION, EXECUTIVE FORMAT OR INTENSIVE FULL TIME FORMAT
MASTERS IN PUBLIC ADMINISTRATION
MASTERS IN EDUCATION, CITATION IN HIGHER EDUCATION TEACHING OR EDUCATIONAL EVALUATION
MASTERS IN STATISTICS
MASTERS IN PHILOSOPHY
MASTERS IN MANAGEMENT MENTION IN FINANCES AND ACCOUNTING OR INTERNATIONAL TAXATION SYSTEMS
MASTERS IN QUALITY MANAGEMENT FOR THE FOOD INDUSTRY
MASTERS IN AQUATIC RESOURCE MANAGEMENT WITH MENTIONS
MASTERS IN MANAGEMENT, MENTION IN CONTROL
MASTERS IN HISTORY
MASTERS IN ENVIRONMENTAL ENGINEERING, MENTION IN PROCESSES
MASTERS IN LOGISTICAL SYSTEMS ENGINEERING
MASTERS IN TRANSPORTATION ENGINEERING
MASTERS IN CONSTRUCTION ENGINEERING, MENTION IN CONSTRUCTION MANAGEMENT
MASTERS IN INDUSTRIAL ENGINEERING, MENTIONS IN MANAGEMENT, LOGISTICS, OPERATION RESEARCH AND ASSET MANAGEMENT AND OPERATIONAL RELIABILITY
MASTERS IN COMPUTER ENGINEERING
MASTERS IN LEADERSHIP AND MANAGEMENT IN SCHOOL ORGANIZATIONS
MASTERS IN APPLIED LINGUISTICS
MASTERS IN CHILEAN AND HISPANO-AMERICAN LITERATURE
MASTERS IN MATHEMATICS
MASTERS IN CLEAN DEVELOPMENT MECHANISMS AND ENERGY EFFICIENCY
MASTERS IN OCEANOGRAPHY WITH MENTION IN PHYSICS, CHEMISTRY OR BIOLOGY
MASTERS IN ENVIRONMENTAL AGRICULTURAL PRODUCTION, MENTIONS IN POMOLOGY, OLIVICULTURE AND FLORICULTURE AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT
MASTERS IN INTERNATIONAL RELATIONS
MASTERS IN SOCIAL WORK, MENTIONS IN FAMILY, COMMUNITY AND TERRITORY

POSTGRADUATE STUDIES

POSTGRADUATE STUDY IN SPECIALIZATION FOR TEACHERS WORKING IN THE SECOND PHASE OF PRIMARY EDUCATION IN THE FIELD OF MATHEMATICS
POSTGRADUATE STUDY IN MUSIC COMPOSITION
POSTGRADUATE STUDY IN STRATEGIC COMMUNICATION
POSTGRADUATE STUDY IN CORROSION
POSTGRADUATE STUDY IN BUSINESS MANAGEMENT
POSTGRADUATE STUDY IN PUBLIC ADMINISTRATION
POSTGRADUATE STUDY IN EDUCATION OF PEOPLE WITH COMMUNICATIONAL AND LANGUAGE DISORDERS
POSTGRADUATE STUDY IN FUNDAMENTALS FOR CERTIFICATION AND VALUATION OF MINING ASSETS
POSTGRADUATE STUDY IN LEADERSHIP AND MANAGEMENT OF SCHOOL ORGANIZATIONS
POSTGRADUATE STUDY IN CLEAN DEVELOPMENT MECHANISMS AND ENERGY EFFICIENCY
POSTGRADUATE STUDY IN EDUCATIONAL GUIDANCE

DOCTORADOS

DOCTORADO EN DERECHO
DOCTORADO EN ACUICULTURA
DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA
DOCTORADO EN CIENCIAS FÍSICAS
DOCTORADO EN CIENCIAS MENCIÓN QUÍMICA
DOCTORADO EN CS DE LA INGENIERÍA C/M EN ING. BIOQUÍMICA
DOCTORADO EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
DOCTORADO EN HISTORIA
DOCTORADO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
DOCTORADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA
DOCTORADO EN LITERATURA
DOCTORADO EN MATEMÁTICA
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

En la PUCV se ha incorporado la modalidad de salidas intermedias a magíster. Así, por ejemplo, el Doctorado en Ingeniería Informática permite a sus estudiantes optar al Magíster en Ciencias de la Ingeniería Informática, como un grado previo al de doctorado y como parte de su plan de estudios. Igualmente, el Doctorado en Didáctica de las Matemáticas reconoce una modalidad de ingreso a través del Magíster en Didáctica de las Matemáticas, permitiendo reconocer los aprendizajes previos, aspecto que favorece modelos de flexibilidad curricular y la movilidad estudiantil.

La oferta de magíster alcanza los 36 programas, de ellos 11 se encuentran acreditados.

MAGÍSTERES

MAGÍSTER EN ARQUITECTURA Y DISEÑO MENCIÓN CIUDAD Y TERRITORIO O MENCIÓN NÁUTICO Y MARÍTIMO
MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA CON MENCIÓN EN INGENIERÍA BIOQUÍMICA
MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MENCIÓN INGENIERÍA ELÉCTRICA
MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MENCIÓN INGENIERÍA QUÍMICA
MAGÍSTER EN CIENCIAS MENCIÓN FÍSICA
MAGÍSTER EN CIENCIAS MICROBIOLÓGICAS
MAGÍSTER EN COMUNICACIÓN
MAGÍSTER EN DERECHO CON MENCIONES
MAGÍSTER EN DERECHO PENAL Y CIENCIAS PENALES
MAGÍSTER EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
MAGÍSTER EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
MAGÍSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS FORMATO EXECUTIVE O FORMATO FULL TIME INTENSIVE
MAGÍSTER EN DIRECCIÓN PÚBLICA
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR O MENCIÓN EVALUACIÓN EDUCATIVA
MAGÍSTER EN ESTADÍSTICA
MAGÍSTER EN FILOSOFÍA
MAGÍSTER EN GESTIÓN MENCIÓN EN FINANZAS Y CONTABILIDAD O MENCIÓN TRIBUTACIÓN INTERNACIONAL
MAGÍSTER EN GESTIÓN DE LA CALIDAD PARA LA INDUSTRIA DE ALIMENTOS
MAGÍSTER EN GESTIÓN DE RECURSOS ACUÁTICOS CON MENCIONES
MAGÍSTER EN GESTIÓN MENCIÓN CONTROL
MAGÍSTER EN HISTORIA
MAGÍSTER EN INGENIERÍA AMBIENTAL MENCIÓN EN PROCESOS
MAGÍSTER EN INGENIERÍA DE SISTEMAS LOGÍSTICOS
MAGÍSTER EN INGENIERÍA DE TRANSPORTE
MAGÍSTER EN INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN MENCIÓN GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN
MAGÍSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL MENCIÓN GESTIÓN O MENCIÓN LOGÍSTICA O MENCIÓN INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES O MENCIÓN GESTIÓN DE ACTIVOS Y CONFIABILIDAD OPERACIONAL
MAGÍSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
MAGÍSTER EN LIDERAZGO Y GESTIÓN EN ORGANIZACIONES ESCOLARES
MAGÍSTER EN LINGÜÍSTICA APLICADA
MAGÍSTER EN LITERATURA CHILENA E HISPANOAMERICANA
MAGÍSTER EN MATEMÁTICAS
MAGÍSTER EN MECANISMOS DE DESARROLLO LIMPIO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA
MAGÍSTER EN OCEANOGRAFÍA CON MENCIÓN FÍSICA O MENCIÓN QUÍMICA O MENCIÓN BIOLÓGICA
MAGÍSTER EN PRODUCCIÓN AGROAMBIENTAL CON MENCIÓN FRUTICULTURA O MENCIÓN HORTALIZAS Y FLORES O MENCIÓN GESTION AMBIENTAL
MAGÍSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES
MAGÍSTER EN TRABAJO SOCIAL MENCIÓN FAMILIA O MENCIÓN COMUNIDAD Y TERRITORIO

POSTÍTULO

POSTÍTULO DE ESPECIALIZACIÓN PARA PROFESORES Y PROFESORAS QUE EJERCEN EN EL SEGUNDO CICLO DE LA ENSEÑANZA BÁSICA EN EL SECTOR DE MATEMÁTICA
POSTÍTULO EN COMPOSICIÓN MUSICAL
POSTÍTULO EN COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA
POSTÍTULO EN CORROSIÓN
POSTÍTULO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS
POSTÍTULO EN DIRECCIÓN PÚBLICA
POSTÍTULO EN EDUCACIÓN DE PERSONAS CON TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE
POSTÍTULO EN FUNDAMENTOS PARA LA CERTIFICACIÓN Y VALORIZACIÓN ACTIVOS MINEROS
POSTÍTULO EN LIDERAZGO Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES ESCOLARES
POSTÍTULO EN MECANISMOS DE DESARROLLO LIMPIO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA
POSTÍTULO EN ORIENTACIÓN EDUCACIONAL



SCHOLARSHIPS

10% of the PUCV's postgraduate students have State scholarships, of which 8,4% correspond to doctorate students, possibly thanks to the accredited programs.

In 2013, a total of 126 students had the CONICYT scholarship, while the year before 124 students received this benefit.

Meanwhile, nine students were awarded the MECESUP scholarship, the same number as in 2012.

Along with these scholarships, the University assigns internal postgraduate scholarships for those students who don't receive State or external support. Additionally, the Institution financially supports its students in the participation of scientific events, thesis finalization projects and foreign academic visits.

INTERNAL BENEFITS

	2013	2012
STUDENTS WITH FEE WAIVER BENEFITS	174	145
STUDENTS WITH MAINTENANCE BENEFITS	5	14
STUDENTS WITH BENEFITS FOR COMPLETION OF THESIS	2	10
SUPPORT FOR VISITING TEACHING STAFF	0	12
STUDENTS WITH SUPPORT BENEFITS TO PARTICIPATE IN SCIENTIFIC EVENTS	22	27
STUDENTS WITH SUPPORT BENEFITS FOR RESEARCH TRIPS	8	5

Source: Directorate of Advanced Studies, Vice-Presidency of Research and Graduate Studies

BECAS

Un 10% de los estudiantes de postgrado de la PUCV cuenta con becas de financiamiento estatal, de ellos un 8,4% corresponde a doctorados, lo cual es posible gracias a la acreditación de los programas.

En 2013, un total de 126 alumnos contaban con beca CONICYT, mientras que el año anterior 124 recibieron este beneficio.

En tanto, nueve alumnos fueron favorecidos con la beca MECESUP, al igual que en 2012.

Junto con ello, la Universidad asigna becas internas de postgrado, para quienes no han sido favorecidos con becas estatales o de organismos externos. Además, apoya financieramente a sus alumnos en la participación de eventos científicos, proyectos de finalización de tesis y visitas de académicos desde el extranjero.

BENEFICIOS INTERNOS

	2013	2012
ALUMNOS CON BENEFICIO DE EXENCIÓN DE ARANCEL	174	145
ALUMNOS CON BENEFICIO DE MANTENCIÓN	5	14
ALUMNOS CON BENEFICIO DE TÉRMINO DE TESIS	2	10
APOYO A PROFESORES VISITANTES	0	12
ALUMNOS CON BENEFICIO DE APOYO A PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS	22	27
ALUMNOS CON BENEFICIO DE APOYO A ESTADÍAS DE INVESTIGACIÓN	8	5

Fuente: Dirección de Estudios Avanzados, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.



RESEARCH AREA



ÁREA INVESTIGACIÓN



RESEARCH FOR THE SERVICE OF SOCIETY

In 1998 the Directorate for Research was established under the wing of the Vice-Presidency for Research and Graduate Studies, to become responsible for what was being strongly consolidated in that moment for the generation of knowledge in the humanities, arts, social sciences, basic sciences and technology.

The Directorate of Research has the task of encouraging, supporting and coordinating the activities developed by the Academic Units and researchers in many different fields of knowledge, both established and emerging.

Given that innovation is not only generated through research, but also from entrepreneurship, the Directorate of Innovation and Entrepreneurship has developed intense work both internally as well as through the implementation of regional and national projects.

STRATEGIC OBJECTIVES

STRENGTHEN AND CONSOLIDATE ACTIVE LINES OF RESEARCH AND DEVELOP NEW LINES IN DIVERSE FIELDS OF KNOWLEDGE

PROMOTE INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP WITHIN THE INSTITUTION

CONCORDANCE INDICATORS

Projects awarded with external funding sources
ISI Publications
Scielo Publications

Patents solicited
Entrepreneurship projects awarded with external funding
Innovation projects with existing external funding

INVESTIGACIÓN AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

En 1998 nace la Dirección de Investigación al alero de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados, para hacerse cargo de lo que se estaba consolidando fuertemente en ese momento para la generación de conocimiento en las humanidades, las artes, las ciencias sociales, las ciencias básicas y la tecnología.

La Dirección de Investigación cumple la tarea de incentivar, apoyar y coordinar las actividades desarrolladas por las Unidades Académicas e investigadores en los más diversos campos del conocimiento, consolidados y emergentes.

Dado que la innovación no sólo se genera a través de la investigación, sino también a partir del emprendimiento, la Dirección de Innovación y Emprendimiento desarrolla una intensa labor tanto internamente como a través de la ejecución de proyectos regionales y nacionales.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR DE CONCORDANCIA
FORTALECER Y CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ACTIVAS Y DESARROLLAR NUEVAS LÍNEAS EN DIVERSAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	Proyectos con fuentes de financiamiento externo adjudicados Publicaciones ISI Publicaciones Scielo
IMPULSAR LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO EN LA PUCV	Patentes solicitadas Proyectos de emprendimiento con financiamiento externo adjudicados Proyectos de innovación con financiamiento externo vigentes



PROJECTS AND PUBLICATIONS

Advanced research and the dissemination of knowledge are central to the PUCV and for higher education in Chile. For this reason, the University has endeavoured to promote scientific productivity, which is reflected in the sharp increase in ISI publications in the last two decades. These publications increased from 33 in 1990 to 44 in the year 2000 and 305 in 2013.

The institutional decision to establish research, along with teaching and extension, as a core area within the Catholic University of Valparaíso is evident through the support provided to lecturers in order for them to pursue advanced studies; as well as the implementation of laboratories, centres and other research entities. Additionally, the University provides direct support for the creation of internal competitions to finance research and participation in international networks, amongst other initiatives.

EXTERNAL FUNDING

In the last few years, the University has significantly increased the number of projects financed by the National Fund for Scientific and Technological Development (FONDECYT), in the Initial, Regular and Post-doctoral competitions. The number of projects financed in this way has increased from 106 in 2012 to 135 in 2013.

In the same period, the PUCV has been ranked in the top three institutions in the country and as the top regional university for the number of FONDECYT projects awarded. Twenty four initiatives that applied were selected in the Initial Competition, which is orientated to young researcher who have obtained doctoral degrees in the last 5 years.

In the area of innovation, entrepreneurship and technology transfer, in 2013 fifty projects from the PUCV were selected, of which 33 were part of the Applied R&D Competition from InnovaChile, CORFO.

Overall, 12 INNOVA projects were awarded, while in 2012 the total was 26.

Additionally, financing was obtained for five projects under the Research Valuation in Universities Competition (VIU). This competition as part of the FONDEF program, aims to promote an innovative entrepreneurship culture in the university community, based on the theses developed by undergraduate and postgraduate students.

In this way, the PUCV has consolidated its research tradition in disciplines such as law, linguistics, history, chemistry and bioprocess engineering, even becoming an international reference in certain disciplines. In recent years, social psychology, philosophy, theoretical cosmology, mathematics, materials science, fisheries, aquaculture and other areas have strengthened activities in advanced research, expanding the quality and diversity of this area in the PUCV.

PROYECTOS Y PUBLICACIONES

La investigación avanzada y la divulgación de los conocimientos son aspectos centrales para la PUCV y para la educación superior en Chile. Es por esta razón que se ha esforzado por fomentar la productividad científica, lo cual queda de manifiesto en el notorio incremento de publicaciones ISI en las dos últimas décadas, pasando de 33 en 1990 a 44 en el 2000 y llegando a 305 en 2013.

La decisión institucional por hacer de la Católica de Valparaíso una universidad donde la investigación es un ámbito central de su quehacer, así como la docencia y la extensión, se manifiesta en el apoyo a profesores para que prosigan estudios avanzados, la implementación de laboratorios, centros y otras instancias idóneas para investigar, así como el apoyo directo con la creación de concursos internos para financiar investigaciones y la participación en redes internacionales, entre otras iniciativas.

FINANCIAMIENTO EXTERNO

En los últimos años la Universidad ha aumentado significativamente el número de proyectos financiados por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT), en los concursos Iniciación, Regular y Postdoctorado, pasando de 106 en 2012 a 135 en 2013.

En este mismo periodo, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso se posicionó como la primera casa de estudios superiores en la región de Valparaíso en el número de proyectos adjudicados por FONDECYT.

En el ámbito de la innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica, en 2013 la PUCV se adjudicó 50 proyectos, de ellos 33 corresponden al Concurso I + D Aplicada de InnovaChile de CORFO.

En total se adjudicaron 12 proyectos INNOVA, mientras que en 2012 fueron 26.

Adicionalmente, se obtuvo financiamiento para cinco proyectos en el Concurso Valorización de la Investigación en la Universidad (VIU) del programa FONDEF, cuyo propósito es fomentar una cultura de emprendimiento innovador en la comunidad universitaria, a partir de tesis realizadas por alumnos de pregrado y postgrado.

De esta manera, la PUCV ha consolidado su tradición investigativa en disciplinas como derecho, lingüística, historia, química e ingeniería de bioprocesos, convirtiéndose incluso en referente internacional en algunas de ellas. En los últimos años, psicología social, filosofía, cosmología teórica, matemática, ciencia de materiales, pesquerías, acuicultura y otras áreas han fortalecido su actividad en investigación avanzada, ampliando la calidad y la diversidad de este quehacer en la PUCV.



La PUCV se ha caracterizado por un fuerte trabajo en investigación, estudios avanzados y de divulgación de los conocimientos.

INTERNAL FUNDING

The development of research with internal funding from the University is carried out through the “Programs to Strengthen and Incentivise Scientific Production in the PUCV”, and is divided in the following individual programs:

1. Program of Projects to Strengthen Research
2. Program to Maintain and Repair Scientific Equipment
3. Program to Support and Incentivise Publications

The first program consists of the Competitive Funds for Individual and Group Research, Post-doctorates, Artistic Creation, Associative and Virtue Seal; as well as the CONICYT and INNOVA Assignable Funds which seek to cover items that may not be covered by external funds and which arise throughout the research process.

INTERNAL INVESTIGATION PROJECTS

INTERNAL COMPETITION	2013	2012
REGULAR	30	15
INITIAL	21	22
ASSOCIATIVE RESEARCH	12	6
DOCTORAL THESIS SUPPORT	6	9
VIRTUE SEAL	11	9
ARTISTIC CREATION	6	8
TOTAL	86	69

OTHER INTERNAL PROJECTS

	2013	2012
ASSIGNABLE	155	129
SEED	2	9
SEED (ASSOCIATE LECTURERS)	5	17
POST-DOCTORATE	9	15
TOTAL	171	170

Source: Research Directorate, Vice-Presidency for Research and Graduate Studies

In 2013, 60 million pesos were assigned to the Maintenance and Repair of Scientific Equipment Program.

The “Program to Support and Incentivise Publications” aims to recognise the work done by those who, in addition to conducting research, publish their results in international journals. To do this, the University has developed two modalities: incentives for individual publications and incentives for publications and the advancement of the Academic Units. The first is a traditional instrument in the PUCV, nevertheless, since 2011, it has been used both for academics as well as under and postgraduate students. Additionally, in 2013, an additional incentive was incorporated for Quartile 1 and 2 publications, with the aim of promoting the publication of results in high impact journals, without prejudice for the research areas where no such distinctions exist.

For those just starting to write articles, the Research Directorate offers a series of tools such as workshops for the elaboration of ISI WoS articles, translation and text editing.

The Programs to Strengthen and Incentivise Scientific Production in the PUCV have had a high impact, which is reflected in the sustained increase in the publication of articles in indexed journals over the last few years, as well as the variety of knowledge areas covered by the articles. Of special mention are the areas of sciences, engineering, natural resources and philosophy and education.

PUBLICATIONS IN INDEXED JOURNALS

	2013	2012
ISI PUBLICATIONS	305	277
SCIELO PUBLICATIONS	101	90

In 2013, 75 academics from the PUCV received Excellence in Research and Teaching Awards. These areas are considered as a fundamental basis of the University and its work, through which the mandate expressed in the Institutions mission is carried out; and which is consistent with the creation and communication of knowledge and the formation of graduates and professionals with a vocation for service to society in the value framework of the Magisterium of the Church.



FINANCIAMIENTO INTERNO

El desarrollo de la investigación con fondos internos se ejecuta mediante los "Programas de Fortalecimiento e Incentivo a la Producción Científica PUCV", los cuales se dividen en:

1. Programa de Proyectos para el Fortalecimiento a la Investigación.
2. Programa de Mantenimiento y Reparación de Equipamiento Científico.
3. Programa de Apoyo e Incentivo a las Publicaciones.

En el primer grupo se insertan los Fondos Concursables para Investigación Individual y Grupal, Post Doctorados, Creación Artística, Asociativos y Sello Valórico; así como los Fondos Asignables CONICYT e INNOVA, que buscan abarcar los ítems que pudiesen no estar cubiertos por el fondo externo o que surjan a lo largo de la investigación.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNOS

CONCURSO INTERNO	2013	2012
DI REGULAR	30	15
DI INICIACIÓN	21	22
DI INVESTIGACIÓN ASOCIATIVA	12	6
DI APOYO TESIS DOCTORAL	6	9
DI SELLO VALÓRICO	11	9
DI CREACIÓN ARTÍSTICA	6	8
TOTAL	86	69

OTROS PROYECTOS INTERNOS

	2013	2012
ASIGNABLE	155	129
SEMILLA	2	9
SEMILLITA (PROFESORES ASOCIADOS)	5	17
POSTDOCTORADO	9	15
TOTAL	171	170

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

En relación al Programa de Mantenimiento y Reparación de Equipamiento Científico, en 2013 se asignaron 60 millones de pesos para este ítem.

A través del "Programa de Apoyo e Incentivo a las Publicaciones" se busca reconocer el trabajo de quienes además de hacer investigación, publican sus resultados en revistas de nivel internacional. Para ello, se han destinado dos modalidades: incentivos a la publicación individual e incentivos a la publicación y avance de la Unidad Académica. El primero es un instrumento tradicional en la PUCV, que, desde el año 2011, se ha hecho efectivo tanto para académicos como para estudiantes de pre y postgrado. Adicionalmente, en 2013 se incorporó un incentivo adicional para publicaciones de cuartil 1 y 2 con el objetivo de fomentar la publicación de resultados en revistas de mayor impacto, sin perjuicio de aquellas áreas de investigación donde no existen este tipo de distinciones.

Para quienes recién comienzan en la redacción de artículos, la Dirección de Investigación ofrece una serie de herramientas como talleres para la elaboración de artículos ISI WoS, traducción y edición de textos.

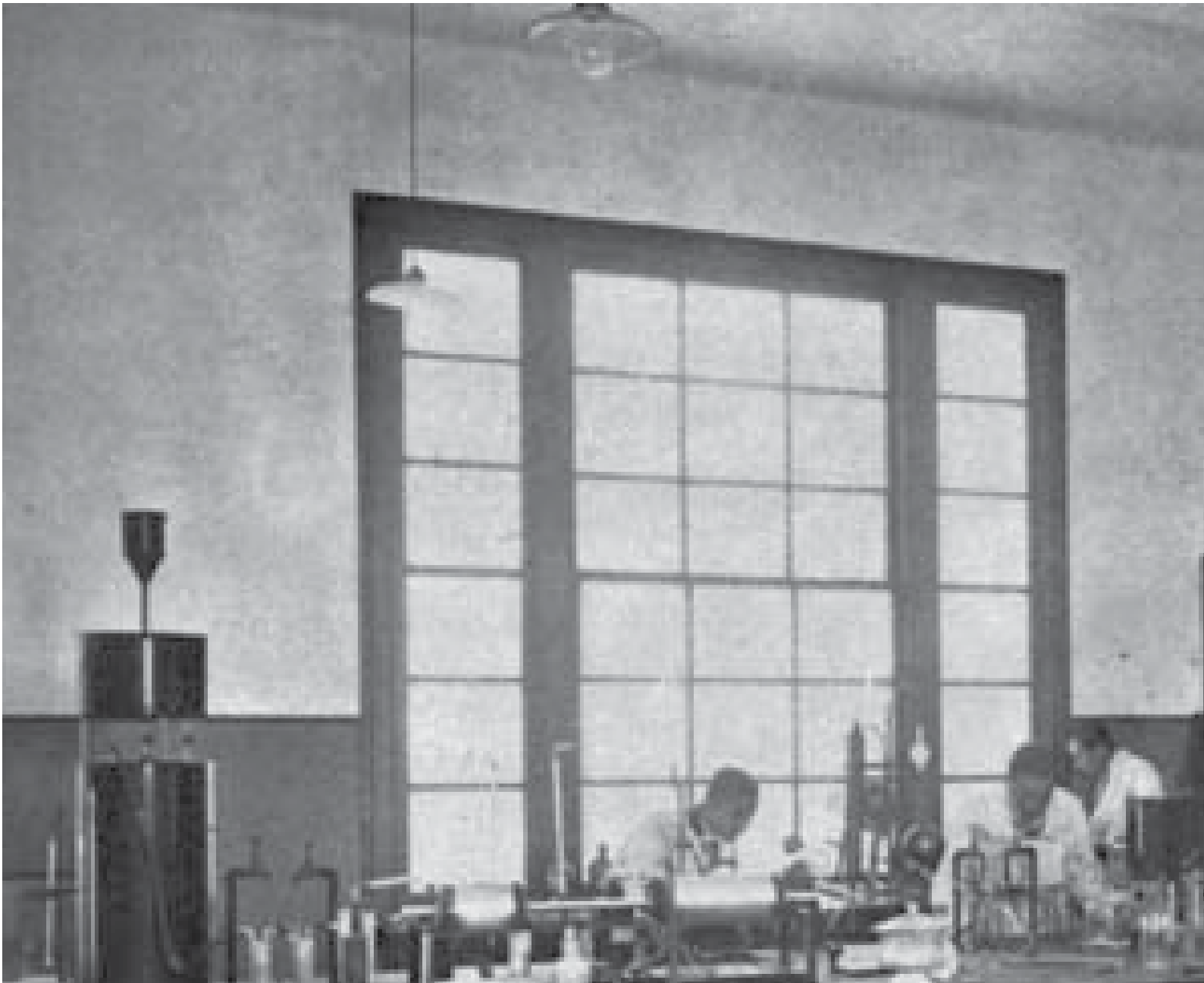
Los Programas de Fortalecimiento e Incentivo a la Producción Científica PUCV han tenido un alto impacto, lo cual se refleja en el crecimiento sostenido de publicaciones en revistas indexadas durante los últimos años y la variedad de áreas del conocimiento de los artículos, destacando ciencias, ingeniería, recursos naturales y filosofía y educación.

PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS

	2013	2012
PUBLICACIONES ISI	305	277
PUBLICACIONES SCIELO	101	90

En 2013, 75 académicos de la PUCV recibieron el Premio a la Excelencia en Investigación y Docencia. Estas áreas son consideradas como base y fundamento de la Universidad y su quehacer, a través de las cuales se plasma el mandato expresado en la misión institucional, consistente en la creación y comunicación del conocimiento y la formación de graduados y profesionales con vocación de servicio a la sociedad en el marco valórico del Magisterio de la Iglesia.

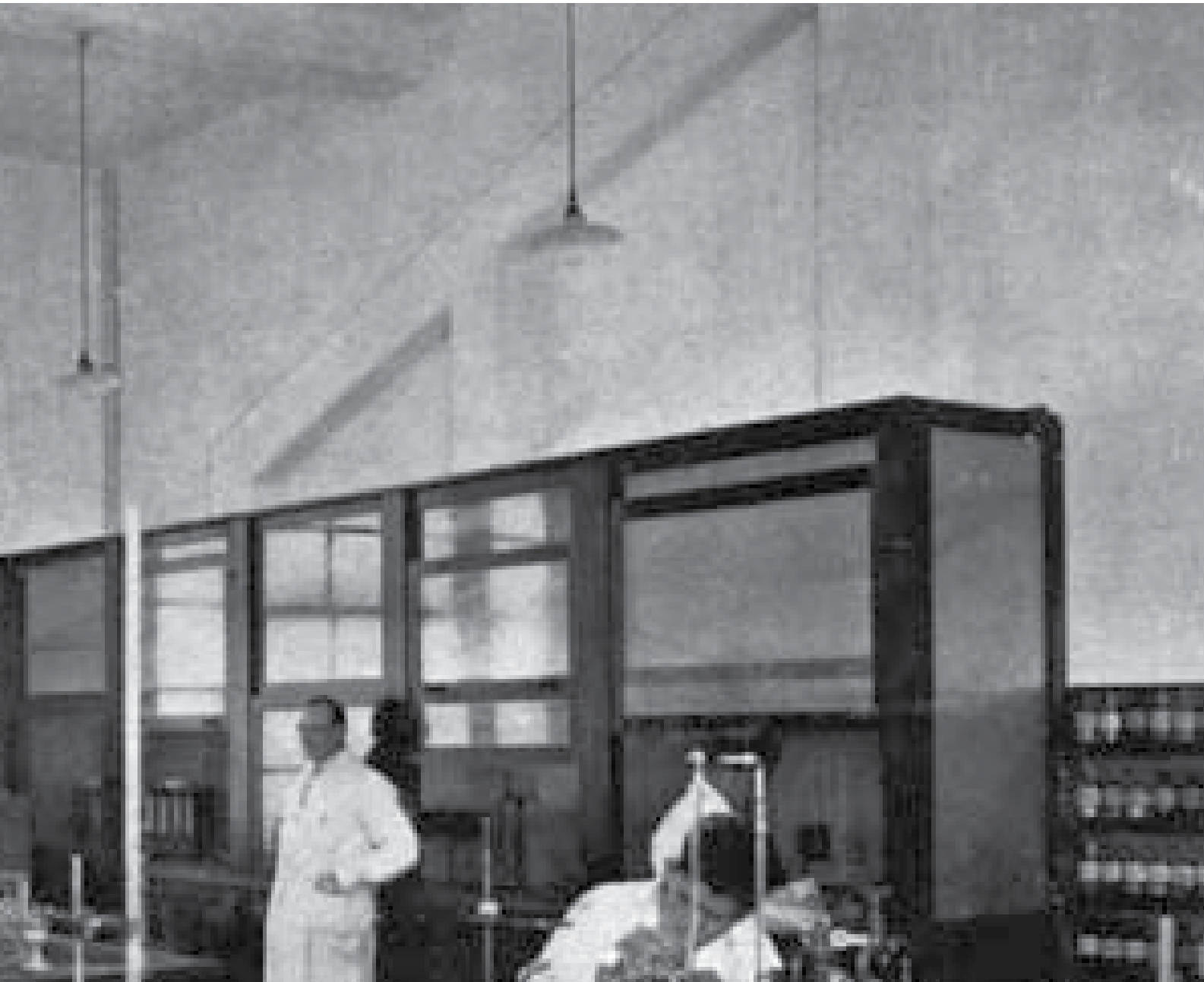




RESEARCH CENTRES AND PROGRAMS

In order to ensure the optimum development of research activities, the PUCV has founded or co-founded centres and programs of the highest level which cover a wide range of knowledge areas.

Curauma Biotechnology Nexus, NBC / www.nbcpucv.cl
Regional Study Centre for Health Nutrition, CREAS / www.creas.cl
Interdisciplinary Centre for Energy, CIE / www.cie.ucv.cl
Centre for Information Technologies for Educational Purposes, Costa Digital / www.costadigital.cl
Centre for Management and Strengthening of Clean Development (CGF-MDL) / www.cgfmdl.com
Centre for Advanced Education Research / www.ciae.uchile.cl
Centre for Legislative Assistance and Studies, CEAL / www.ceal.ucv.cl
Centre for Heritage, Urbanism and Museographic Studies
Regional Centre for Horticulture innovation in Valparaíso, Ceres <http://www.ceres-cr.org>
Naturalis CONICYT Consortium / www.naturalis-sa.cl
Bioenercel CORFO INNOVA Consortium / www.bioenercel.com
Salmon ISA Virus Laboratory for Verification, National Reference and Diagnostics
Social and Development Studies Program, PRESODE / http://ucv.altavoz.net/prontus_unidad/site/edic/base/port/pesociales.html
Vincular Program for Social Responsibility and Sustainable Development / www.vincular.cl



CENTROS Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN

Con el fin de asegurar el óptimo desarrollo de la investigación, la Católica de Valparaíso ha fundado o cofundado centros y programas de primer nivel que abarcan una amplia variedad de conocimientos.

Núcleo Biotecnológico de Curauma, NBC / www.nbcpucv.cl

Centro Regional de Estudios en Alimentos y Salud, CREAS / www.creas.cl

Centro Interdisciplinario de Energía, CIE / www.cie.ucv.cl

Centro de Tecnologías de la Información con Propósitos Educativos, Costa Digital / www.costadigital.cl

Centro de Gestión y Fortalecimiento de Desarrollo Limpio (CGF-MDL) / www.cgfmdl.com

Centro de Investigación Avanzada en Educación / www.ciae.uchile.cl

Centro de Estudios y Asistencia Legislativa, CEAL / www.ceal.ucv.cl

Centro de Estudios Patrimoniales, Urbanísticos y Museográficos

Centro Regional de Innovación Hortofrutícola de Valparaíso, Ceres / www.ceres-cr.org

Consorcio CONICYT Naturalis / www.naturalis-sa.cl

Consorcio CORFO INNOVA Bioenercel / www.bioenercel.com

Laboratorio de Verificación y de Referencia Nacional y Diagnóstico del Virus ISA en Peces Salmonídeos

Programa de Estudios Sociales y Desarrollo, PRESODE / http://ucv.altavoz.net/prontus_unidadacad/site/edic/base/port/pesociales.html

Programa Vincular de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible / www.vincular.cl

COMMITMENT TO INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP

As part of its mission to serve society, the PUCV has established one of its principal objectives of the Research Area as “foster promote innovation and entrepreneurship in the Institution”. This task is the responsibility of the Directorate for Innovation and Entrepreneurship.

In this context, the Entrepreneurship and Innovation Competitions are organised, which in their eight lines, during 2013 favoured 46 projects, including initiatives by academic staff, under and post graduate students, and students from CFT UCEVALPO; as well as ideas from University personnel. The proposals developed cover all areas cultivated by the PUCV and range from artistic management and social entrepreneurship to other innovation technologies.

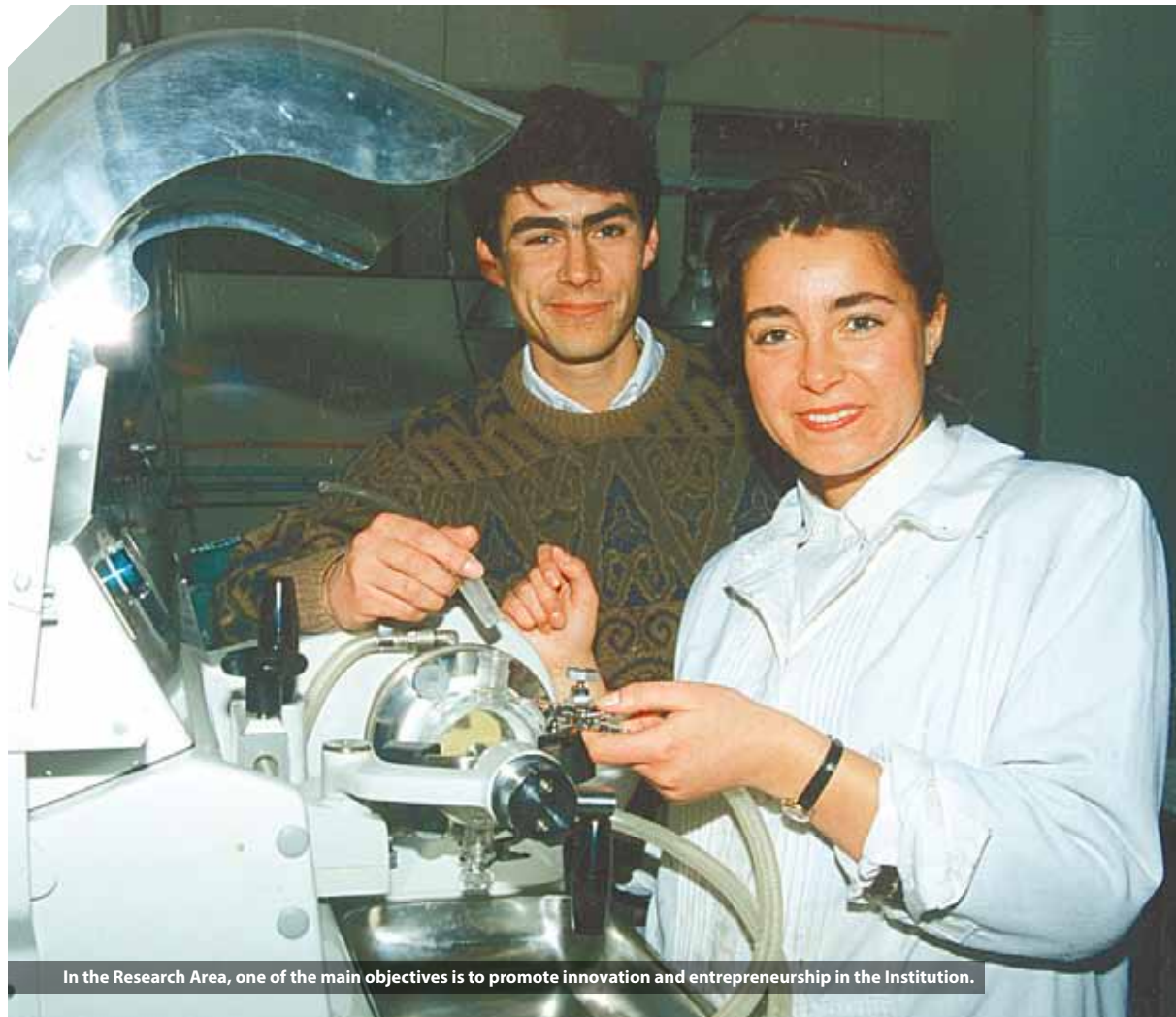
The Directorate is also responsible for supporting researchers in external funding competitions. During the period, the University was awarded funds for the development of 50 innovation, entrepreneurship and technology transfer projects, of which 33 correspond to the CORFO's InnovaChile Applied R&D Competition.

PUCV SOCIAL INCUBATOR

Consistent with its institutional commitment to contribute to a more just and equal society, the Social Incubator was established in 2013, under the PUCV's Social Entrepreneurship Program which is operated along with the Techo Foundation and with backing from CORFO.

The Incubator offers multi-disciplinary technical and economic support to people who live in socially vulnerable situations, and seeks to initiate and enhance entrepreneurship ventures.

In 2013, close to 50 entrepreneurs in socially vulnerable conditions were trained in the development of their business plans. This training was conducted in conjunction with the Techo, Teletón, Superación de la Pobreza and PRODEMU Foundations and financing was provided to 44 of these entrepreneurs. Added to this is the integral incubation service provided by the Chrysalis Business Incubator of the PUCV to entrepreneurs in the Valparaíso Region.



In the Research Area, one of the main objectives is to promote innovation and entrepreneurship in the Institution.

COMPROMISO CON LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

En el marco de su vocación de servicio a la sociedad, la PUCV ha establecido como uno de los objetivos prioritarios del Área Investigación “impulsar la innovación y el emprendimiento en la Institución”, tarea que está a cargo de la Dirección de Innovación y Emprendimiento.

En este contexto, se organizan los Concursos de Emprendimiento e Innovación, que en sus ocho líneas, durante el 2013 favorecieron a 46 proyectos, incluyendo iniciativas de académicos; estudiantes de pre y postgrado, y alumnos del CFT UCEVALPO; e ideas de funcionarios. Las propuestas desarrolladas cubrieron todas las áreas cultivadas por la PUCV y consideraron desde proyectos de gestión artística y de emprendimiento social a otros de innovación tecnológica.

La Dirección también se encarga de apoyar a investigadores en concursos con financiamiento externo. En el periodo, la Universidad se adjudicó fondos para el desarrollo de 50 proyectos de innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica, de ellos 33 corresponde al Concurso I + D Aplicada de InnoVaChile de CORFO.

INCUBADORA SOCIAL PUCV

En coherencia con su compromiso institucional por contribuir a una sociedad más justa e igualitaria, se constituyó en el 2013 la Incubadora Social, en el marco del Programa de Emprendimiento Social de la PUCV, que impulsa con la Fundación Techo y el respaldo de CORFO.

La Incubadora ofrece apoyo multidisciplinario, técnico y económico a personas que viven en situación de vulnerabilidad social y que buscan iniciar o potenciar un emprendimiento.

En 2013 se capacitó en el desarrollo de sus planes de negocios a cerca de 50 emprendedores en condición socialmente vulnerable, en un trabajo conjunto con las fundaciones Techo, Teletón, Superación de la Pobreza y PRODEMU. Asimismo, se entregó financiamiento a 44 de esos emprendedores. Ello se agrega al servicio integral de incubación a emprendedores de la Región de Valparaíso, que realiza la Incubadora de Negocios Chrysalis de la PUCV.



Plan V es uno de los proyectos sociales desarrollado por estudiantes de la Universidad.



MYLENKA BUDROVICH, ENTREPRENEUR FROM THE SOCIAL INCUBATOR

I came to the Social Incubator via the Teletón and my beauty services venture. I received technical training and support from the Incubator's team and its volunteers in order to develop a project which allowed me to enhance my business which focused on manicure services. I obtained financing for the purchase of good quality materials which allowed me to increase my client base and expand my service offering. During 2014 I will continue to participate in the training program because I have two stages to complete which are focused on regulating the entrepreneurship and achieving sustainability in my business so that it becomes a source of income for my family.

MYLENKA BUDROVICH, EMPREENDEDORA DE LA INCUBADORA SOCIAL PUCV

Llegué a la Incubadora Social a través de la Teletón con mi emprendimiento de servicios de belleza. Recibí capacitación y apoyo técnico por parte del equipo de la Incubadora y de voluntarios de ésta para desarrollar un proyecto que permitiera potenciar mi negocio, el cual enfoqué en servicios de manicure. Obtuve financiamiento para la compra de materiales de buena calidad, que me permitieron aumentar mis clientes y expandir mi oferta de servicios. Durante el 2014 seguiré participando en el programa de capacitación, porque me quedan dos etapas que buscan regularizar el emprendimiento y lograr que éste sea sostenible y se convierta en una fuente de ingresos para mi grupo familiar.



STUDENT ENTREPRENEURSHIP PROGRAM

The University has sought to encourage the entrepreneurship spirit through the Regional Competition of Entrepreneurship Clubs, financed and supported by the creation of 20 entrepreneurship clubs in 15 basic and middle education establishments (municipal, subsidised and private) in the Fifth Region. More than 100 students participated in this program.

In addition, the second version of the Regional Inter-Scholar Entrepreneurship Tournament was held, with the participation of 22 schools and 220 high school students.

PROTECTION OF INNOVATION

The Office of Transfer and Licensing (OTL) was created in 2012 with the support of CORFO. This Office seeks to promote and encourage scientific knowledge transfer from the University to society. The OTL provides institutional support for the University Community, through the provision of advice on various topics related to intellectual and industrial property in order to protect research results which emerge within the PUCV and ensure the option of secure technology transfer. In this context, the Policy on Intellectual Property and Knowledge Transfer was developed, being the first document of this nature in universities in Chile.

In 2013, two patents were awarded to the Ximena Besoain of the Agronomy Faculty and Luis Felipe Aguilar of the Chemistry Institute.

The OTL participated in 51 outreach activities related to the issues of intellectual property and technology transfer. Of these activities, the 18 workshops carried out in the Academic Units on the Policy on Intellectual Property should be highlighted. In addition, seven workshops with INAPI were conducted along with peers in the Technical University Federico Santa María and the Valparaíso University, for the World Intellectual Property Day in the Valparaíso Region.

The PUCV hosted the Seminar "Face and Seal of Innovation", which was organised by the Non-State Public University Network (G9) in celebration of the Year of innovation. The event was carried out over two days and brought together experts in innovation from the 9 member universities and representatives from institutions and organizations linked to social and productive innovation.



Academics have always worked hand in hand with the technology of each era.

PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO ESCOLAR

La Universidad ha buscado incentivar el espíritu emprendedor a través del Concurso Regional de Clubes de Emprendimiento, financiando y apoyando la creación de 20 clubes de emprendimiento en 15 establecimientos de educación básica y media (municipales, subvencionados y particulares) de la V Región, en los que participaron más de cien alumnos.

Adicionalmente, se llevó a cabo la segunda versión del Torneo Regional Interescolar de Emprendimiento, con la participación de 22 establecimientos y 220 alumnos de enseñanza media.

PROTECCIÓN DE LA INNOVACIÓN

Gracias al apoyo de CORFO, se creó en 2012 la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL), la cual busca promover y fomentar la transferencia del conocimiento científico desde la Universidad hacia la sociedad. La OTL constituye un apoyo institucional para la Comunidad Universitaria, asesorándola en diversos temas ligados a la propiedad intelectual e industrial, con el fin de proteger los resultados de investigación surgidos al interior de la PUCV, entregando la opción de transferir la tecnología de manera segura. En este contexto, se instaura la Política Institucional de Propiedad Intelectual y Transferencia del Conocimiento, primer documento de esa naturaleza en universidades del país.

En 2013 se concedieron dos patentes desarrolladas por los académicos Ximena Besoain de la Facultad de Agronomía y Luis Felipe Aguilar del Instituto de Química.

La OTL participó en 51 actividades de difusión ligadas a las temáticas de propiedad intelectual y transferencia tecnológica, destacando los 18 talleres que organizó sobre la Política Institucional de Propiedad Intelectual, dirigidos a las Unidades Académicas. Así también, realizó siete talleres con INAPI y organizó, con sus pares de las universidades Técnica Federico Santa María y de Valparaíso, el Día Mundial de la Propiedad Intelectual en la Región de Valparaíso.

La PUCV fue anfitriona del Seminario "Cara & Sello de la Innovación", organizado por la Red de Universidades Públicas No Estatales (G9) en el marco de la celebración del Año de la Innovación, evento que se desarrolló durante dos días y que convocó a expertos en innovación de las nueve universidades miembro y a representantes de instituciones y organizaciones vinculadas a la innovación social y productiva.



Existe un compromiso por impulsar el espíritu emprendedor en alumnos de establecimientos escolares.

INTERNATIONALIZATION AREA



ÁREA INTERNACIONALIZACIÓN



UNIVERSITY OPEN TO THE WORLD

The Internationalization area is responsible for deepening the inclusion of international, intercultural and global dimensions in undergraduate education, advanced studies, research, external relations and institutional management.

The Directorate for International Cooperation and the Directorate for International Programs, which are part of the Vice-Presidency of Development, are responsible for the management of international relations at the institutional level.

STRATEGIC OBJETIVES

CONSOLIDATE INTERNATIONAL ACADEMIC COOPERATION

CONSOLIDATE STUDENT MOBILITY

CONCORDANCE INDICATORS

Undergraduate students in dual degree programs
Co-tutored thesis in advanced studies programs

Foreign students in regular undergraduate programs
Foreign students in regular advanced studies programs
PUCV Exchange students

UNIVERSIDAD ABIERTA AL MUNDO

El área de internacionalización se encarga de profundizar la incorporación de la dimensión internacional, intercultural y global en la formación de pregrado, de estudios avanzados, investigación, vinculación con el medio y gestión.

La Dirección de Cooperación Internacional y la Dirección de Programas Internacionales, dependientes de la Vicerrectoría de Desarrollo, son las encargadas de gestionar las relaciones internacionales de manera institucional.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR DE CONCORDANCIA
CONSOLIDAR LA COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL	Estudiantes de pregrado en programas de doble título/grado Tesis de programas de estudios avanzados en cotutelas/cotutorías
CONSOLIDAR LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL	Estudiantes extranjeros en programas regulares de pregrado Estudiantes extranjeros en programas regulares de estudios avanzados Estudiantes PUCV en intercambio

INTERNATIONAL ACADEMIC COOPERATION

In line with globalization, a continuous process of international insertion has been conducted, which enriches university life.

The University has celebrated more than 400 cooperation agreements with institutions that develop topics related with its interests, and which represent all continents. The first agreements with foreign universities were signed in 1979.

The Directorate for International Cooperation endeavours to promote the exchange of experience and knowledge, from a global perspective in the different areas of the Universities work. This fosters the generation of collaboration agreements with different international organisms and higher education institutions, with the aim of strengthening undergraduate and postgraduate education, research and academic extension. These agreements allow for international student and academic mobility, internships, joint projects and research, the generation of collaborative networks, joint degrees and co-titles.

In this context the establishment of the Joint Research Program for Climate Change Prediction in 2013 should be highlighted. This Program is

a collaboration between the Faculty of Natural Resources in the PUCV and the Polar Studies Centre of the University of Cambridge, the Climate Office or METOffice in the United Kingdom, the University of Southern Queensland in Australia. A further highlight in 2013 was the establishment of the Consortium of Universities and Public and Private Institutions for the Management of Catastrophes and Emergencies in conjunction with the University of Millersville and its Centre for Research and Education on Disasters (CDRE).

Furthermore, in the same period funds were awarded for an undergraduate mobility program in Engineering with the University of Rhode Island, through the One Hundred Thousand Strong in the Americas Initiative.

As is tradition, during November, the International Day was celebrated in the University. This activity has been developed as a platform for lecturers and directors to establish links and raise awareness of the programs and funds available for research, as well as academic and student mobility.

In 2013 the University had 414 active agreements, while in 2012 the total was 395.

NEW AGREEMENTS ESTABLISHED IN 2013

INSTITUTION	COUNTRY	SCOPE
MONS UNIVERSITY	Belgium	Double Degree
NORTH DAKOTA STATE UNIVERSITY	United States	Mobility and Research
TEXAS TECH UNIVERSITY	United States	Letter of Intention for Cooperation
BARI UNIVERSITY	Italy	Framework convention for Cooperation
BAYREUTH UNIVERSITY	Germany	Student and Academic Mobility
UNIVERSITY OF SOUTHERN CALIFORNIA	United States	Agreement with the School of Psychology, PUCV
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF BARCELONA	Spain	Student Mobility with the Law School
NATIONAL SCIENCE RESEARCH CENTRE (CNRS), RENNES UNIVERSITY AND THE RENNES NATIONAL HIGHER SCHOOL OF CHEMISTRY (ENSCR)	France	PUCV participates in the French Laboratory along with six other Chilean Universities

Source: Directorate of International Cooperation, Vice-Presidency of Development

In order to achieve the institutional objectives related to internationalization, international dissemination is key. For this reason, the University conducts a series of activities to make visible the study opportunities available for foreign undergraduate and postgraduate students as well as the work done by the PUCV in other areas such as research and extension. This has allowed the University to become a recognised and appreciated destination in Chile. This work ranges from the implementation of an annual marketing plan, the participation in conferences, seminars and Study Abroad fairs, to the reception of visitors, academics and authorities from international organisations, which each year arrive at the University to prospect and formalise collaboration initiatives.

Notably the PUCV has pioneered participation in events that are now obligatory references for higher education institutions in the country. The first and most significant is the creation of the national brand "Learn Chile" in the higher education sector. This project has been led by the University and co-financed by ProChile; with the participation of 21 higher education institutions. Furthermore, the "Industries, Services and Tourism" competition, which corresponds to funds awarded by ProChile, has allowed the University to create links with Latin American governmental and non-governmental organisms through which foreign students are attracted to the University thanks to the provision of scholarships.

COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL

Acorde con la globalización, se ha llevado a cabo un continuo proceso de inserción internacional, enriqueciendo la vida universitaria.

La Universidad ha celebrado más de 400 convenios de cooperación con instituciones que desarrollan tareas relacionadas con sus intereses, que representan a todos los continentes. Los primeros convenios con universidades extranjeras se firmaron en 1979.

La Dirección de Cooperación Internacional se esfuerza por fomentar el intercambio de experiencias y conocimientos, desde una perspectiva global en los distintos ámbitos del quehacer institucional. Para ello, propicia la generación de convenios de colaboración con distintos organismos internacionales e instituciones de educación superior en vista de fortalecer la formación de los estudiantes de pre y postgrado, la investigación y la extensión académica. Estos convenios permiten principalmente movilidad internacional de estudiantes y académicos, pasantías, proyectos e investigaciones conjuntas, generación de redes de colaboración, doble titulación y cotutelas.

En este contexto destacan en 2013 el establecimiento del Programa de In-

vestigación conjunto para la Predicción y Cambio Climático con el Centro de Estudios Polares de la Universidad de Cambridge y la Oficina de Asuntos Climáticos o (METOffice) del Reino Unido, la Universidad de Southern Queensland, Australia y la Facultad de Recursos Naturales de la PUCV; así como la conformación del Consorcio de Universidades e Instituciones Públicas y Privadas, para el Manejo de Catástrofes y Emergencias en conjunto con la Universidad de Millersville y su Centro para la Investigación y Educación sobre Desastres (CDRE por sus siglas en inglés).

Junto con ello, en el periodo se adjudicaron fondos para un programa de movilidad de pregrado en Ingeniería con la Universidad de Rhode Island, a través de la iniciativa 100 Hundred Thousand Strong in the Americas.

Como es tradición, durante el mes de noviembre, se desarrolló el Día Internacional, que se realiza en el mes de noviembre, congregó a más de 15 organismos internacionales. Esta actividad se ha constituido en una plataforma para que tanto profesores como directivos puedan establecer vínculos e informarse de los programas y fondos disponibles tanto para la investigación, como para la movilidad académica y estudiantil.

A 2013 la Universidad contaba con 414 convenios vigentes, mientras que en 2012 éstos llegaban a 395.

NUEVOS CONVENIOS ESTABLECIDOS EN 2013

INSTITUCIÓN	PAÍS	ALCANCE
UNIVERSIDAD DE MONS	Bélgica	Doble Título
UNIVERSIDAD ESTATAL DE DAKOTA DEL NORTE	Estados Unidos	Movilidad e investigación
TEXAS TECH UNIVERSITY	Estados Unidos	Carta de Intención de Cooperación
UNIVERSIDAD DE BARI	Italia	Convenio marco de cooperación
UNIVERSIDAD DE BAYREUTH	Alemania	Movilidad estudiantil y académica
UNIVERSITY OF SOUTHERN CALIFORNIA	Estados Unidos	Convenio con Escuela de Psicología PUCV
U. AUTÓNOMA DE BARCELONA	España	Movilidad estudiantil con Escuela de Derecho
CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHESCIENTIFIQUE (CNRS), LA UNIVERSIDAD DE RENNES 1 Y LA ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE QUÍMICA DE RENNES (ENSCR)	Francia	PUCV integra Laboratorio de Francia, junto a otras seis universidades chilenas

Fuente: Dirección de Cooperación Internacional, Vicerrectoría de Desarrollo.

Para el logro de los objetivos institucionales en materia de internacionalización, la difusión internacional es clave. Es por eso que la Universidad lleva a cabo un conjunto de actividades para visibilizar las oportunidades de estudios para estudiantes extranjeros de pregrado y postgrado y la labor de la PUCV en otros ámbitos como la investigación y la extensión, lo que ha permitido que la Institución sea un destino reconocido y apreciado en Chile. Este trabajo va desde la implementación de un plan de marketing anual, la participación en conferencias, seminarios y ferias de Study Abroad, hasta la recepción de visitantes, académicos y autoridades de organismos internacionales, que cada año llegan a la Universidad para prospectar o formalizar iniciativas de colaboración.

Cabe destacar que la PUCV ha sido pionera en la participación en eventos que actualmente son referentes obligados para las instituciones de educación superior del país. El primero y más significativo es la creación de la marca país del sector de educación superior para Chile "Learn Chile", proyecto que ha sido liderado por la Universidad y co-financiado por ProChile, en el que participan 21 Instituciones de educación superior. El segundo, corresponde a la adjudicación de fondos de ProChile, a través del concurso "Industrias, Servicios y Turismo", que permitió llevar a cabo un trabajo de vinculación con organismos gubernamentales y no gubernamentales latinoamericanos, a través de los cuales se facilita la atracción de alumnos extranjeros por medio de la obtención de becas.

STUDENT AND ACADEMIC MOBILITY

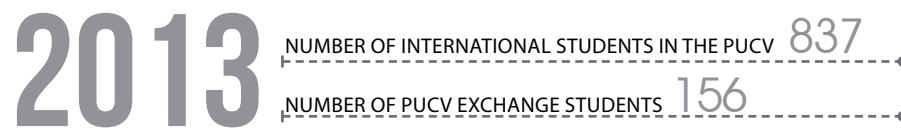
The first student Exchange occurred in the PUCV in 2001, with a group of 30 students.

Student mobility has allowed students from the PUCV and foreigners to undertake different activities with academic recognition. The Directorate for International Programs seeks to expose students to different perspectives on their disciplines and on how to solve problems, in order for the international experience to strengthen their professional and personal skills. Additionally, it is an experience which extends their work perspective beyond national borders.

Through the Student Mobility Program, the University provides the necessary facilities, including scholarships, in order to increase the number of young people who choose to study part of their undergraduate degree in another country. In 2013, a historical record was reached with 159 students from the PUCV participating in the exchange program.

Along with the above, the University stimulates the presence of international students in regular and special programs via the International Student Exchange Program, which provides a vast range of courses taught in English and Spanish. Moreover, the program is concerned with the provision of all services associated with the student's stay.

STUDENT MOBILITY



Regarding the mobility of academics, the Institution provides the possibility of establishing links with foreign institutions, researchers and professionals by granting permissions with or without remuneration.

THE CATHOLIC UNIVERSITY OF VALPARAISO IS THE LEADER IN STUDENT EXCHANGE AT THE REGIONAL AND NATIONAL LEVELS.



Every year more students from the PUCV participate in overseas exchange programs.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y ACADÉMICA

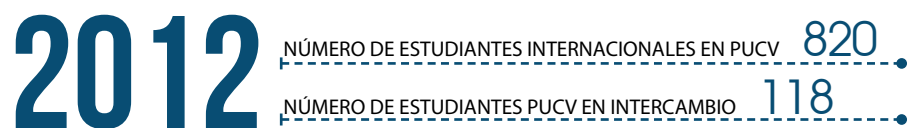
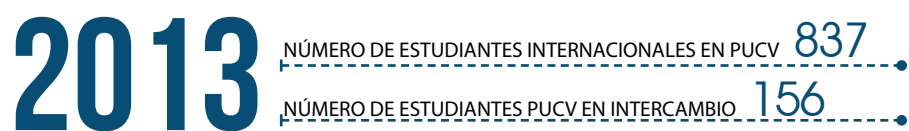
El primer intercambio de alumnos de la PUCV se llevó a cabo en 2001, con un grupo de 30 estudiantes.

La movilidad estudiantil permite a los alumnos de la PUCV y a los extranjeros realizar diferentes actividades con reconocimiento académico. La Dirección de Programas Internacionales procura exponer a los estudiantes a miradas diversas sobre su disciplina y sobre la forma en que se resuelven problemas, con el propósito de que esa experiencia internacional fortalezca sus competencias profesionales y personales. Además, se trata de una experiencia que amplía la mirada laboral más allá de las fronteras.

A través del Programa de Movilidad Estudiantil, la Universidad proporciona facilidades necesarias, incluyendo becas, para que cada año sean más los jóvenes que optan por cursar parte de sus estudios de pregrado en otro país. En 2013 se registró un máximo histórico de 159 alumnos de la PUCV en intercambio.

Junto con lo anterior, se estimula la presencia de estudiantes internacionales en programas regulares y especiales a través del Programa Internacional de Intercambio Estudiantil, que provee una amplia oferta de cursos dictados en inglés y español, y se preocupa de entregar todos los servicios asociados a la estadía de los estudiantes.

MOVILIDAD DE ESTUDIANTES



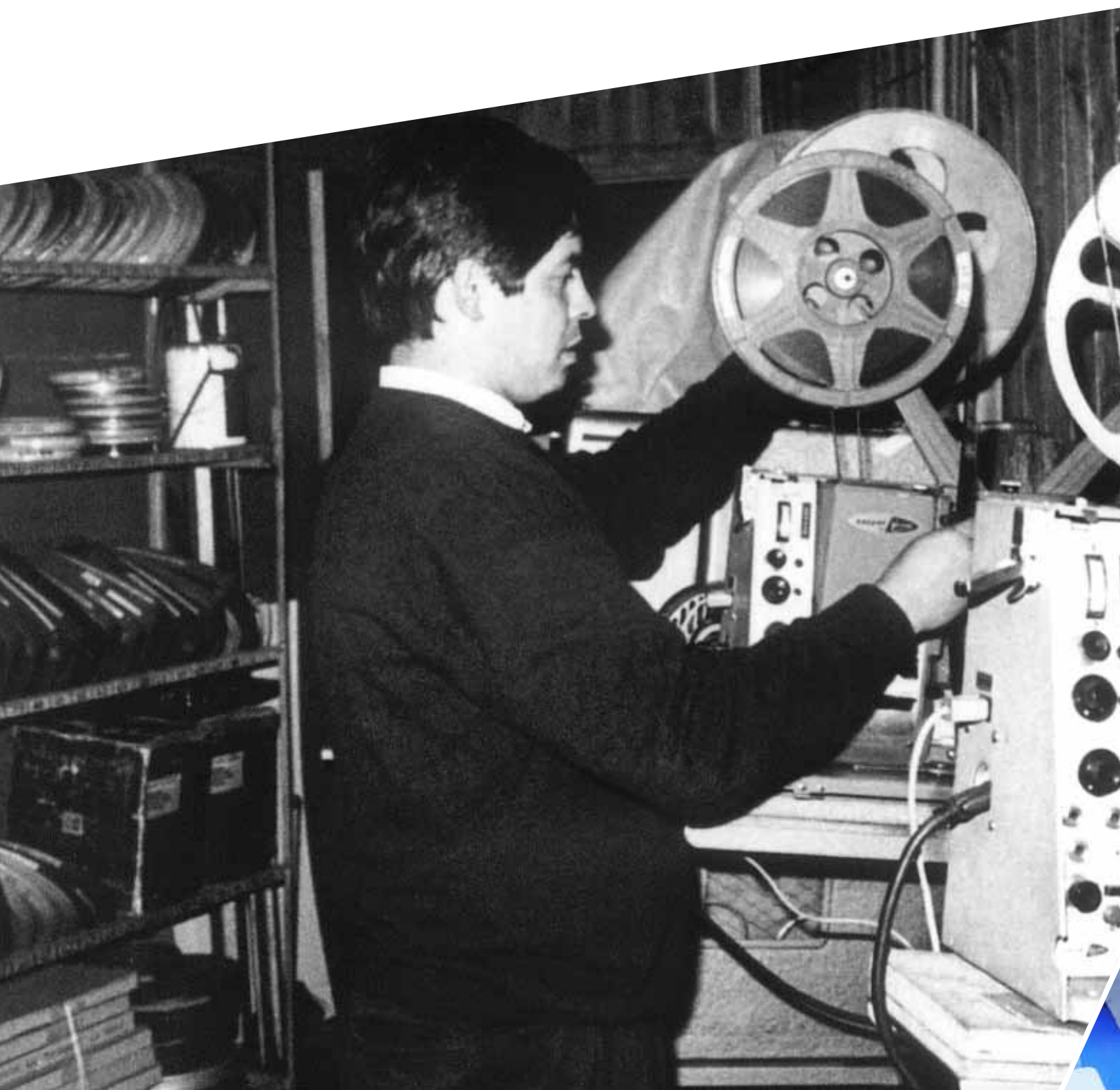
En cuanto a la movilidad de académicos, la Institución otorga la posibilidad de establecer vínculos con instituciones, investigadores y profesionales extranjeros a través de permisos con o sin goce de remuneración.

LA CATÓLICA DE VALPARAÍSO ES LÍDER EN INTERCAMBIO ESTUDIANTIL A NIVEL REGIONAL Y NACIONAL.



Durante el año la universidad recibe a jóvenes estudiantes de distintos lugares del mundo.

EXTERNAL RELATIONS AREA



ÁREA VINCULACIÓN CON EL MEDIO



LINKED TO ITS SURROUNDINGS

Since its inception, the University has been characterised for its attitude of responsibility towards society and for its ongoing relationship with its surroundings, beginning with an educational project rooted in Valparaíso and delivered completely within the environment in which the University operates. Over the years the University has assumed a position not only for its national projection and influence, but also for its characteristic as an institution which maintains and enhances important international links.

The Directorate for External Relations is responsible for articulating the work undertaken in the different areas of the University with society and its organisations, which today is of great importance for all higher education institutions.

STRATEGIC OBJECTIVE	CONCORDANCE INDICATORS
STRENGTHEN THE POSITIONING OF THE INSTITUTION	Incoming students average PSU score
PROMOTE AND STRENGTHEN TIES WITH ALUMNI	Alumni who participate in activities linked to the University Alumni Database
STRENGTHEN TIES WITH SOCIETY AND ITS ORGANIZATIONS	Resources used for technical cooperation

VINCULADOS CON EL ENTORNO

Desde sus inicios la Universidad se ha caracterizado por manifestar una actitud de responsabilidad hacia la sociedad y por una permanente vinculación con su entorno, partiendo por un proyecto educativo enraizado en Valparaíso y que se entrega por completo al medio en que se desenvuelve. Con el correr de los años ha ido asumiendo no sólo una proyección e influencia nacional, sino que también el carácter de una institución que mantiene y acrecienta importantes vínculos internacionales.

La Dirección de Vinculación con el Medio es la encargada de articular el quehacer de las diversas áreas de la Universidad con la sociedad y sus organizaciones, plano que hoy es de gran importancia para toda institución de educación superior.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR DE CONCORDANCIA
FORTALECER EL POSICIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN	Puntaje promedio PSU de matriculados
FOMENTAR Y FORTALECER LOS VÍNCULOS CON LOS EX ALUMNOS	Exalumnos que participan en actividades de vinculación con la universidad Bases de datos de exalumnos
INCREMENTAR LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y SUS ORGANIZACIONES	Recursos ingresados por cooperación técnica

COMMUNICATION WITH OUR STAKEHOLDERS

As part of its commitment with the community, the University has opened spaces for integration with schools, especially those which serve the most socially vulnerable sectors of the Fifth Region. The BETA PUCV Program is one of the most relevant initiatives given that since its inception in 2005, it has provided learning opportunities to more than 2 000 children and young people in public and subsidised primary and high schools who have academic talent. A high percentage of these students go on to higher education.

In 2013, the category of alumni was included explicitly in the stakeholder map of the University, in order to strengthen and enhance the links with those who are considered to be the main ambassadors of the University and those who were called to celebrate the 85 years of the University's history.

The University is concerned with maintaining permanent contact with its alumni and other stakeholder groups, in order to provide information on the Institution's activities as well as to understand their needs and concerns. For this, the University has communication channels which also seek to strengthen the links and build relationships of trust.

In keeping with the times, the University has incorporated technologies which today are especially utilised by young people and increasingly by adults. Thus, the use of social networks and the implementation of transmissions of PUCV events via streaming, have been fundamental communication tools, both for internal and external audiences.



Radio studio.

COMMUNICATION CHANNELS IN THE PUCV

STAKEHOLDER	SELECTED INFORMATION CHANNELS	ENGAGEMENT MECHANISMS
Directors	<ul style="list-style-type: none"> Sustainability Report Website www.pucv.cl Intranet Notice boards University Magazine Emails Letters and/or invitations Memos and/or circulars Social networks Newsletters 	<ul style="list-style-type: none"> University Senate Accreditation process Transmissions via streaming
Academics	<ul style="list-style-type: none"> Sustainability Report Website www.pucv.cl Intranet Notice boards University Magazine Emails Letters and/or invitations Memos and/or circulars Social networks Newsletters 	<ul style="list-style-type: none"> Executive Council Faculty Council School Council University Senate Accreditation process Election of the Rector Election of the Deans Election of the School Directors Association of Academics Transmissions via streaming Big events
Students	<ul style="list-style-type: none"> Sustainability Report Website www.pucv.cl Notice boards University Magazine Emails Letters and/or invitations Social networks Brochures 	<ul style="list-style-type: none"> Executive Council Faculty Council School Council University Senate Student Federations Student Centres Accreditation Process Satisfaction Surveys Evaluation of Academics Volunteer organizations Transmissions via streaming Big Events
Non-Academic Personnel	<ul style="list-style-type: none"> Sustainability Report Website www.pucv.cl Intranet Notice boards University Magazine Emails Letters and/or invitations Memos and/or circulars Social networks Newsletters 	<ul style="list-style-type: none"> Unions Joint Committees University Senate Accreditation process Transmissions via streaming

COMUNICACIÓN CON NUESTRAS PARTES INTERESADAS

En el marco de su compromiso con la comunidad, la Universidad ha abierto espacios de integración con establecimientos escolares, en especial con aquellos que atienden a los sectores sociales más vulnerables de la V Región. El Programa BETA PUCV es una de las iniciativas más relevantes, puesto que desde su creación en 2005 ha proporcionado oportunidades de aprendizaje a más de 2 mil niños y jóvenes de enseñanza básica y media con talento académico de colegios públicos y subvencionados. Un alto porcentaje de estos alumnos ingresa a la educación superior.

En 2013 se incluyó en el mapa de partes interesadas, de manera explícita, a los ex alumnos, a fin de reforzar y potenciar los vínculos con quienes son los principales embajadores de la Universidad y los llamados a celebrar los 85 años de historia.

Con ellos y las demás partes interesadas se procura mantener contacto permanente para entregar información sobre las actividades y también para conocer sus necesidades e inquietudes. Para ello se cuenta con canales de comunicación, que además buscan contribuir a fortalecer los vínculos y generar relaciones de confianza.

En sintonía con los nuevos tiempos, se han incorporado tecnologías que hoy son utilizadas especialmente por los jóvenes y cada vez más por los adultos. Así, la utilización de redes sociales y la implementación de las transmisiones vía streaming de los eventos que desarrolla la PUCV, han sido fundamentales como herramientas de comunicación, tanto para públicos internos, como externos. A través de streaming las actividades han sido vistas numerosas veces desde las distintas sedes de la casa de estudios, pero también desde otras ciudades y el extranjero.



Transmisión vía streaming.

CANALES DE COMUNICACIÓN EN LA PUCV

PARTES INTERESADAS	CANALES SELECTIVOS DE INFORMACIÓN	CANALES DE PARTICIPACIÓN
Directivos	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de sostenibilidad Sitio web www.pucv.cl Intranet Paneles murales Revista PUCV Correos electrónicos Cartas y/o invitaciones Memos y/o circulares Redes sociales Boletines 	<ul style="list-style-type: none"> Claustro Pleno Proceso de acreditación Transmisiones vía streaming
Académicos	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de sostenibilidad Sitio web www.pucv.cl Intranet Paneles murales Revista PUCV Correos electrónicos Cartas y/o invitaciones Memos y/o circulares Redes sociales Boletines 	<ul style="list-style-type: none"> Consejo Superior Consejo de Facultad Consejo de Escuela Claustro Pleno Proceso de acreditación Elección de Rector Elección de Decanos Elección de Directores de Escuela Asociación Gremial de Académicos Transmisiones vía streaming Grandes eventos
Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de sostenibilidad Sitio web www.pucv.cl Paneles murales Revista PUCV Correos electrónicos Cartas y/o invitaciones Redes sociales Folleto informativos 	<ul style="list-style-type: none"> Consejo Superior Consejo de Facultad Consejo de Escuela Claustro Pleno Federación de Estudiantes Centros de Alumnos Proceso de acreditación Encuestas de satisfacción Evaluación de académicos Organizaciones de voluntariado Transmisiones vía streaming Grandes eventos
Personal no académico	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de sostenibilidad Sitio web www.pucv.cl Intranet Paneles murales Revista PUCV Correos electrónicos Cartas y/o invitaciones Memos y/o circulares Redes sociales Boletines 	<ul style="list-style-type: none"> Sindicatos Comités Paritarios Claustro Pleno Procesos de acreditación Transmisiones vía streaming

The Productive Sector	Sustainability Report Website www.pucv.cl University Magazine Emails Letters and/or invitations Social networks Brochures Press releases and publications	Accreditation process Employee satisfaction surveys Meetings Seminars and talks Provision of services Applied research activities Technical assistance, training, agreements Transmissions via streaming
The Educational Sector	Sustainability Report Website www.pucv.cl University Magazine Emails Letters and/or invitations Social networks Brochures Press releases and publications	Charlas y ferias educacionales Ensayos PSU Visitas de colegios a la PUCV Día Puertas abiertas Expo Admisión Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH) nacional y regional Transmisiones vía streaming
Authorities and Public Organizations	Sustainability Report Website www.pucv.cl University Magazine Emails Letters and/or invitations Social networks Brochures Press releases and publications	Accreditation process Employee satisfaction surveys Meetings Seminars Provision of services Applied research activities Transmission via streaming Big events
Social and Cultural Organizations	Sustainability Report Website www.pucv.cl University Magazine Emails Letters and/or invitations Social networks Brochures Press releases and publications	Meetings Seminars and talks Access to university sites and use of infrastructure (Film archive, Curauma library) Transmission via streaming
Alumni	Alumni Newsletter Sustainability Report Website www.pucv.cl University magazine Letters and/or invitations Social networks Brochures Press releases and publications	Accreditation process Seminars and talks Technical assistance, trainings, agreements Employee Satisfaction Surveys Transmission via streaming Big events

Source: Directorate General for External Relations

ALLIANCES AND AGREEMENTS

The University maintains permanent links with different organisations through participation in associations, cooperation agreements and alliances.

The University is a member of the Council of Rectors of Chilean Universities (CRUCH), and the Universities of the Fifth Region (CRUV); associations of the Fifth Region, Industrial Associations of Valparaíso (ASIVA) and the Regional Chamber of Commerce of Valparaíso (CRCP); The Educational Corporation of Valparaíso, which is part of the Municipality of Valparaíso; Chilean Institute of Rational Administration of Companies (ICARE); Chilean Chapter of Catholic Universities, amongst others.

Out of the public institutions with which the University has established cooperation agreements, those with the Ministries of Education, Environment, Social Development, Interior and Public Security, and the Public Ministry should be highlighted; as well as the Chamber of Deputies, the Regional Government and the Chilean Navy.

The University also maintains a close link with civil society organisations, such as the “Choose to Educate” Program, the National Foundation to Overcome Poverty, Foundation for Citizen Peace, and Techo Chile. Additionally, it has established numerous agreements with regional and national companies.

In 2013, the PUCV signed 208 new agreements, amongst which seven were signed with schools in the Fifth Region and the rest of the country, and 12 with municipalities.

Sector productivo	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de sostenibilidad Sitio web www.pucv.cl Revista PUCV Correos electrónicos Cartas y/o invitaciones Redes sociales Folletos informativos Publicaciones de prensa 	<ul style="list-style-type: none"> Procesos de acreditación Estudios de satisfacción a empleadores Reuniones Seminarios y charlas Prestaciones de servicios Actividades de investigación aplicada Asistencias técnicas, capacitaciones, convenios Transmisiones vía streaming
Sistema educacional	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de sostenibilidad Sitio web www.pucv.cl Revista PUCV Correos electrónicos Cartas y/o invitaciones Redes sociales Folletos informativos Publicaciones de prensa 	<ul style="list-style-type: none"> Charlas y ferias educacionales Ensayos PSU Visitas de colegios a la PUCV Día Puertas abiertas Expo Admisión Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH) nacional y regional Transmisiones vía streaming
Autoridades y organismos públicos	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de sostenibilidad Sitio web www.pucv.cl Revista PUCV Correos electrónicos Cartas y/o invitaciones Redes sociales Folletos informativos Publicaciones de prensa 	<ul style="list-style-type: none"> Procesos de acreditación Estudios de satisfacción a empleadores Reuniones Seminarios Prestaciones de servicios Actividades de investigación aplicada Transmisiones vía streaming Grandes eventos
Organizaciones sociales y culturales	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de sostenibilidad Sitio web www.pucv.cl Revista PUCV Correos electrónicos Cartas y/o invitaciones Redes sociales Folletos informativos Publicaciones de prensa 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones Seminarios y charlas Acceso a sedes y uso de infraestructura (Cineteca, Biblioteca de Curauma) Transmisiones vía streaming
Ex Alumnos	<ul style="list-style-type: none"> Boletín para ex alumnos Reporte de sostenibilidad Sitio web www.pucv.cl Revista PUCV Correos electrónicos Cartas y/o invitaciones Redes sociales Folletos informativos Publicaciones de prensa 	<ul style="list-style-type: none"> Proceso de acreditación Seminario y charlas Asistencias técnicas, capacitaciones, convenios Estudio de satisfacción a empleadores Transmisiones vía streaming Grandes eventos

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio.

ALIANZAS Y CONVENIOS

La Universidad mantiene vínculos permanentes con diferentes organizaciones, a través de su participación en asociaciones, convenios de cooperación y alianzas.

Es miembro del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH), y de Universidades de la Quinta región (CRUV); de las asociaciones gremiales de la V Región, Asociación de Industriales de Valparaíso (ASIVA) y Cámara Regional del Comercio de Valparaíso (CRCP); de la Corporación Educacional de Valparaíso, perteneciente a la I. Municipalidad de Valparaíso; del Instituto Chileno de Administración Racional de Empresas (ICARE); del Capítulo Chileno de Universidades Católicas, entre otras.

Dentro de las instituciones públicas con las cuales ha establecido convenios de cooperación, destacan los Ministerios de Educación, de Medio Ambiente, de Desarrollo Social, del Interior y Seguridad Pública, y Ministerio Público; así como la Cámara de Diputados, el Gobierno Regional y la Armada de Chile.

También mantiene un estrecho vínculo con organizaciones de la sociedad civil, como el Programa Elige Educar, la Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza, Fundación Paz Ciudadana y Un Techo para Chile. Además ha establecido numerosos convenios con empresas regionales y nacionales.

El 2013, la PUCV firmó 208 nuevos convenios, dentro de los cuales siete se realizaron con colegios de la V Región y del país, y 12 con municipalidades.

INSTITUTIONAL POSITIONING

The Directorate for External Relations works constantly with the different Academic Units, constituting a service area which provides support for their communication activities. In this way, it seeks to contribute to adding value to the Institutions work with various stakeholders.

An indicator of positioning achieved by the University are its appearances in the media, which in 2013 reached 2.532. These appearances corresponded to information on activities, large events, research, expert opinions, interviews and others. In 2012, the University had 1.961 media appearances. Additionally, the Directorate develops publications contracted by the PUCV, such as social pages, editorials, advisories, amongst others. In 2013, special emphasis was put on publications related to the 85 years of the University.

During the period, the University sought to increase the coverage in social networks, such as generating new contacts and incorporating new contents. In this way, it has been transformed into an important two-way communication tool.

Another way to measure the positioning of the University, is the rankings on the quality of Chilean universities, with the most recognised being América Economía, Qué Pasa and QS. In these rankings, the prominent position of the University is evident at regional, national and international levels.

RESULTS OF THE AMÉRICA ECONOMÍA RANKING, BASED ON THE UNIVERSITY QUALITY INDEX:

- 1ST** Place Best University in the Valparaíso Region
- 2ND** Place amongst Universities in the region
- 5RD** Place at the national level
- 3RD** Place Best Law School at the national level



RESULTS OF THE QUÉ PASA RANKING, BASED ON A SURVEY OF MORE THAN 1000 EXECUTIVES

- 7RD** Place at the national level
- 3RD** Place Best School of Agronomy and Architecture at the national level
- 4RD** Place Best Law School at the national level

RESULTS OF THE QS RANKING, BASED ON A STUDY TO MEASURE THE QUALITY OF MORE THAN 2000 UNIVERSITIES IN 71 COUNTRIES:

- 5RD** Place at the national level
- 36TH** Place in Latin America

POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL

La Dirección de Vinculación con el Medio mantiene un trabajo permanente con las distintas unidades académicas, constituyéndose en un área de servicio que brinda apoyo en sus actividades comunicacionales. De esta manera, busca contribuir a poner en valor el quehacer institucional frente a sus distintas partes interesadas.

Un indicador de posicionamiento alcanzado por la Universidad son las apariciones en medios de comunicación, que en 2013 llegaron a 2.532 y correspondieron a información de actividades, grandes eventos, investigaciones, opiniones de expertos, entrevistas y otros. En el 2012, éstas correspondieron a 1.961. Además, se realizan publicaciones contratadas desde la PUCV, tales como páginas sociales, publlirreportajes, avisaje y otros. En 2013 se puso especial énfasis en publicaciones relacionadas a los 85 años de la Universidad.

Durante el periodo se buscó incrementar la cobertura de las redes sociales, ya sea generando más contactos, como incorporando nuevos contenidos. De esta manera, se transforma en una importante herramienta de comunicación bidireccional.

Otra forma de medir el posicionamiento, corresponde a los rankings sobre la calidad de las universidades chilenas, siendo los más reconocidos América Economía, Qué Pasa y QS. En ellos se puede observar una posición destacada de la Institución a nivel regional, nacional e internacional.

RESULTADOS RELEVANTES RANKING AMÉRICA ECONOMÍA, EN BASE A ÍNDICE DE CALIDAD UNIVERSITARIA:

1ER Lugar mejor universidad de la Región de Valparaíso

2º Lugar entre universidades de regiones

5TO Lugar a nivel nacional

3ER Lugar mejor Escuela de Derecho a nivel nacional



RESULTADOS RELEVANTES RANKING QUÉ PASA, BASADO EN ENCUESTA A MÁS DE MIL EJECUTIVOS:

7º Lugar a nivel nacional

3ER Lugar mejor Escuela de Agronomía y Arquitectura a nivel nacional

4º Lugar mejor Escuela de Derecho a nivel nacional

RESULTADOS RELEVANTES RANKING QS, EN BASE A ESTUDIO PARA MEDIR LA CALIDAD DE MÁS DE 2 MIL UNIVERSIDADES EN 71 PAÍSES:

5º Lugar a nivel nacional

36º Lugar en Latinoamérica

RESPONSIBLE MARKETING AND DIFFUSION

As part of its commitment to transparency, the University not only fully complies with applicable laws and standards related to marketing and dissemination, but also makes an effort to self-regulate through various systems.

Regarding the dissemination of undergraduate degrees, the Institution undertakes the following actions: comply with the National Accreditation Commission (CAN) in terms of the publication of institutional and degree accreditations; the delivery of clear, accurate and current information on the scholarship and benefits system; and regulate behaviours and procedures governing the presence in schools, especially in regard to best practices with other universities.

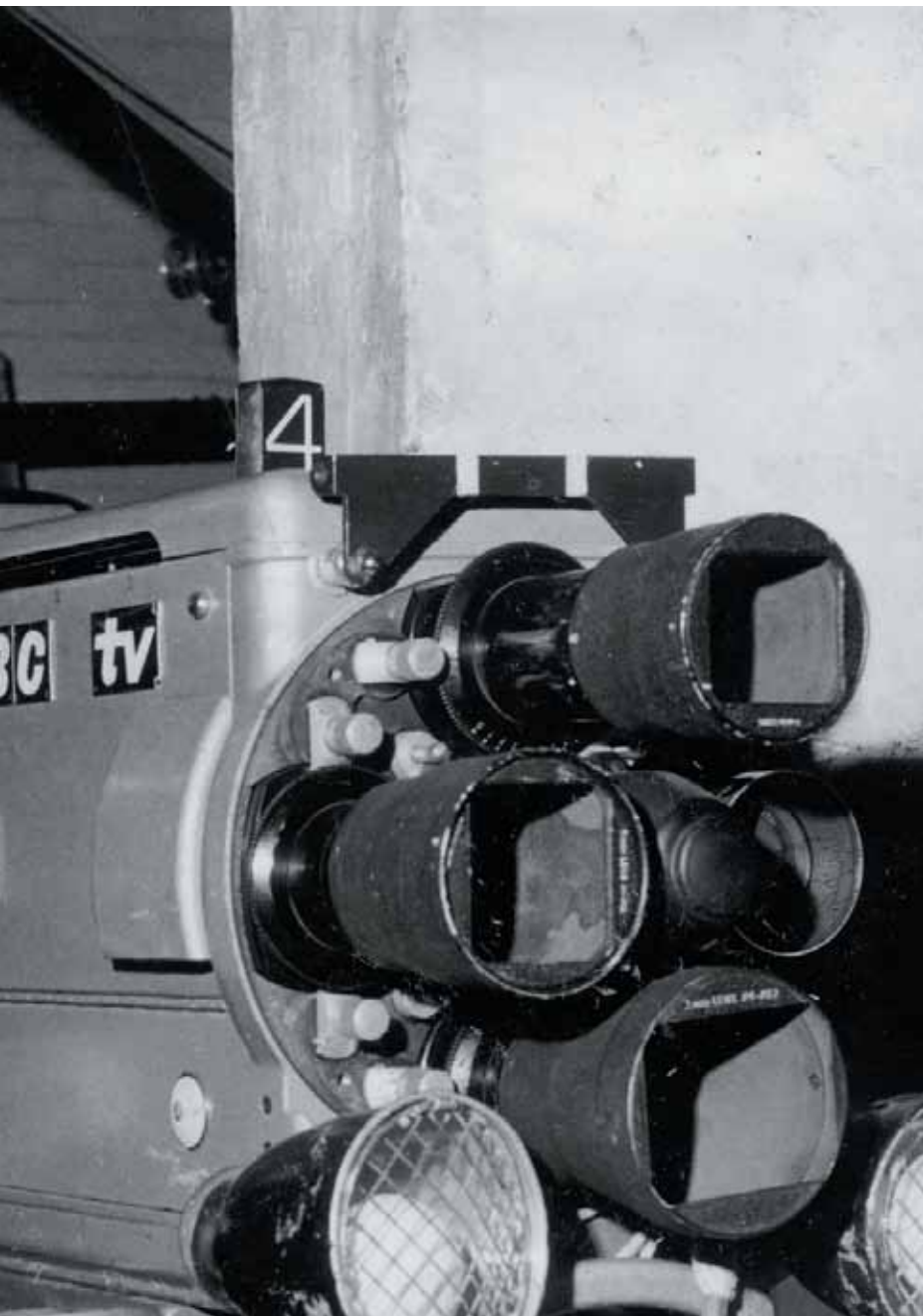
Notably, during the period there were no incidents of non-compliance related to marketing standards.

The coverage of undergraduate marketing increased 26% from 440 activities in 2012 to 554 in 2013. This was due to the incorporation of a greater number of students who performed roles as monitors.

As is tradition, the Open Day was held in August in which secondary school students could find out more about the PUCV's different Academic Units and degrees, and share with students and teachers a university experience. In 2013, 1.540 high school students from a variety of schools in the region and the country participated, which was an increase of 40 from the previous year.

Additionally, agreements were established with five establishments: Valle del Aconcagua in Quillota, Excelentísimo Cardenal Raúl Silva Henríquez in Viña Del Mar, Los Leones de Quilpué, Liceo Bicentenario de Valparaíso y Liceo Oscar Castro Zúñiga de Rancagua. These are added to the current agreements, to bring the total to 23 in 2013.





Las primeras transmisiones de UCV Televisión tuvieron lugar en Casa Central de la Universidad.

DIFUSIÓN Y MARKETING RESPONSABLE

En el marco de su compromiso con la transparencia, la Universidad no sólo da cabal cumplimiento a las leyes y normas vigentes relacionadas con difusión y marketing, sino que además hace un esfuerzo de autorregulación a través de distintos sistemas.

En cuanto a la difusión de carreras de pregrado, la Institución realiza las siguientes acciones: cumple la normativa de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) respecto a la publicación de la acreditación institucional y de carreras; entrega información clara, veraz y vigente respecto al sistema de becas y beneficios; y regula conductas y procedimientos de la presencia en establecimientos escolares, sobre todo, en lo referente a buenas prácticas con otras universidades.

Cabe señalar que durante el periodo no se registraron incumplimientos relacionados con normativas de marketing.

En 2013 se incrementó la cobertura de la difusión de pregrado, pasando de 440 actividades en 2012 a 554 en 2013, lo que representa un aumento de un 26%. Esto como consecuencia de la incorporación de un mayor número de estudiantes que se desempeñan como monitores.

Como es tradición, en el mes de agosto se llevó a cabo el Día Abierto, jornada en la que estudiantes secundarios se acercan a las diferentes unidades académicas de la PUCV y sus carreras para compartir junto a alumnos y profesores una experiencia universitaria. En 2013 se congregó a 1.540 alumnos de enseñanza media de diversos colegios de la región y el país, 40 más que en el año anterior.

Asimismo, se establecieron convenios con cinco establecimientos: Valle del Aconcagua de Quillota, Excelentísimo Cardenal Raúl Silva Henríquez de Viña Del Mar, Los Leones de Quilpué, Liceo Bicentenario de Valparaíso y Liceo Oscar Castro Zúñiga de Rancagua. Éstos se agregan a los convenios vigentes que al 2013 sumaron 23.

CONTRIBUTION TO CULTURAL DEVELOPMENT

En route to closely engage with its stakeholders and contribute to cultural development, the PUCV offers the community a wide range of artistic events, at no cost.

In 2013, the Second Season of the Curauma Cultural Extension should be highlighted, in which free concerts were held and in which school students, community organisations and neighbours from the sector participated. Another highlight was the visit from two international filmmakers, Frederik Gertten and Hege Dehli to the film festival. Additionally the University held traditional Easter and Christmas concerts, which were open to the community.

ACTIVITIES AND PARTICIPANTS

	2013	2012
PARTICIPANTS IN CULTURAL EXTENSIÓN ACTIVITIES	20.751	50.000
ARTISTIC EVENTS	150	246

Source: Directorate of External Relations

In 2013, a decrease in the number of activities and their audiences was observed due to the fact that for this Report, the calculation system was modified to include only those activities of an artistic nature and exclude representation of the University in ceremonies, protocols and through sponsorships. Furthermore, activities organised centrally by the Cultural Extension Unit were included. Activities executed by the Institute of Music and the Institute of Arts, as well as other Academic Units were partially included in the calculation.

SOPRANO VERÓNICA VILLARROEL IN THE 85 YEARS CONCERT

The well-known Chilean soprano Verónica Villarroel delighted the audience with her talent in the Closing Concert for the University's 85 year Celebrations, drawing to an end a series of activities conducted during the year to commemorate the University's anniversary.

The Rector, Claudio Elórtégui, stated that "with these activities, the University has reiterated its commitment to the city of Valparaíso, to the Fifth Region and to our country, as it has done throughout its existence."



Cultural extension has always played a significant role in external relations.

CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO CULTURAL

En la senda de relacionarse estrechamente con sus grupos de interés y de contribuir al desarrollo cultural, la PUCV pone a disposición de la comunidad una nutrida cartelera de eventos artísticos, sin cobros de por medio.

En 2013 destaca la realización de la Segunda Temporada de Extensión Cultural en Curauma, que contempló conciertos gratuitos donde participaron estudiantes de colegios, organizaciones comunitarias y vecinos del sector; la visita a la Cineteca de dos realizadores internacionales, Fredrick Gertten y Hege Dehli; los conciertos tradicionales de Semana Santa y Navidad abiertos a la comunidad.

ACTIVIDADES Y ASISTENTES

	2013	2012
PERSONAS EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN CULTURAL	20.751	50.000
EVENTOS DE ÍNDOLE ARTÍSTICA	150	246

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio.

En 2013 se observó una disminución de públicos y actividades debido a que para este Reporte se modificó el sistema de cálculo, incluyendo sólo aquellas de naturaleza artística con intervención y no de representación en ceremonias, protocolares o mediante auspicio. Asimismo, se incluyeron actividades organizadas desde el nivel central por la Unidad de Extensión Cultural y de forma parcial las actividades ejecutadas por el Instituto de Música e Instituto de Arte, además de otras Unidades Académicas.

SOPRANO VERÓNICA VILLARROEL EN CONCIERTO 85 AÑOS

La destacada soprano chilena Verónica Villarroel deleitó con su talento a los asistentes en el Concierto de Clausura de la Celebración de los 85 años de la Universidad, dando término a un conjunto de actividades realizadas durante el año para conmemorar su aniversario.

El rector Claudio Elórtogui expresó que “con estas actividades, la Universidad está reiterando su compromiso con la ciudad de Valparaíso, con la V Región y nuestro país como lo ha hecho durante toda su existencia”.



Jugadoras de la Selección Femenina de Fútbol de Estados Unidos visitaron la Escuela de Educación Física y realizaron actividades con la comunidad.

ASISTENCIA TÉCNICA

La Universidad presta servicios a instituciones públicas y privadas en todas las áreas del conocimiento que se cultivan en su interior. La Dirección de Cooperación Técnica actúa como facilitadora de las iniciativas de prestación de servicios.

ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN TÉCNICA

	2013	2012
NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN (DIPLOMADOS, CURSOS Y SEMINARIOS)	175	194
NÚMERO DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN	7.400	8.491
NÚMERO DE CONVENIOS CELEBRADOS POR AÑO	208	242
MONTO COOPERACIÓN TÉCNICA (MM\$ DE CADA AÑO)	3.852	4.155

Fuente: Dirección de Cooperación Técnica, Dirección General de Vinculación con el Medio.

OFERTAS DE DIPLOMADOS

Dentro de la variada oferta de Diplomados, destacan doce programas del área de la pedagogía, que han mantenido un crecimiento sostenido desde 2005 cuando se dictaron los dos primeros.

TECHNICAL ASSISTENCE

The University provides services to public and private institutions in all knowledge areas which are cultivated within its precincts. The Directorate for Technical Cooperation acts as a facilitator for the initiatives through which the University offers services.

TECHNICAL COOPERATION ACTIVITIES

	2013	2012
NUMBER OF EXTENSION ACTIVITIES (DIPLOMAS, COURSES AND SEMINARS)	175	194
NUMBER OF STUDENTS IN EXTENSION ACTIVITIES	7.400	8.491
NUMBER AGREEMENTS PER YEAR	208	242
TECHNICAL COOPERATION AMOUNT (MCLP ANNUALLY)	3.852	4.155

Source: Directorate for Technical Cooperation, General Directorate of External Relations

DIPLOMAS OFFERED IN 2013

Amongst the variety of diplomas offered within the University, 12 programs are highlighted in the area of pedagogy, as these programs have maintained a sustained increase since 2005, when the first two diplomas were taught.

CENTRO DE ESTUDIOS Y ASISTENCIA LEGISLATIVA CEAL / CENTRE OF STUDIES AND LEGAL ASSISTANCE CEAL
DIPLOMADO EN GESTIÓN DE ABASTECIMIENTO / DIPLOMA IN SUPPLY MANAGEMENT

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ENERGÍA / INTERDISCIPLINARY CENTRE FOR ENERGY
DIPLOMADO EN EFICIENCIA ENERGÉTICA / DIPLOMA IN ENERGY EFFICIENCY
DIPLOMADO EN EMPRENDIMIENTO / DIPLOMA IN ENTREPRENEURSHIP

FACULTAD DE AGRONOMIA / FACULTY OF AGRONOMY
DIPLOMADO EN PRODUCCIÓN VEGETAL / DIPLOMA IN PLANT PRODUCTION
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE GESTIÓN PARA LOS JEFES DE ÁREA DE LAS REGIONES DE LOS RÍOS Y LOS LAGOS DE INDAP / PROGRAM TO STRENGTHEN MANAGEMENT CAPABILITIES FOR AREA MANAGERS IN THE REGIONS OF "LOS LAGOS" AND "LOS RÍOS" IN INDAP

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO / FACULTY OF ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING
DIPLOMADO EN FABRICACIÓN DIGITAL / DIPLOMA IN DIGITAL MANUFACTURING
DIPLOMADO EN TEORÍA Y REALIZACIÓN DE CINE DOCUMENTAL / DIPLOMA IN THEORY AND REALIZATION OF DOCUMENTARY CINEMA
DIPLOMADO FOTOGRAFÍA APLICADA ANÁLOGO DIGITAL / DIPLOMA IN APPLIED DIGITAL ANALOG PHOTOGRAPHY

FACULTAD DE CIENCIAS / FACULTY OF SCIENCES
DIPLOMADO EN CIENCIAS ACTUARIALES / DIPLOMA IN ACTUARIAL SCIENCES
INDAGACIÓN EN EL AULA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN EDUCACION SECUNDARIA / INQUIRY IN THE CLASSROOM TO IMPROVE SCIENCE TEACHING IN SECONDARY EDUCATION
DIPLOMADO EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS PARA PLAN COMÚN DE INGENIERÍA / DIPLOMA IN TEACHING MATHEMATICS FOR A COMMON ENGINEERING PLAN

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS / FACULTY OF ECONOMIC AND ADMINISTRATIVE SCIENCES
CONTROL DE GESTION / MANAGEMENT CONTROL
DIPLOMADO CIUDAD, POLÍTICA Y DESARROLLO ACTORÍA SOCIAL PARA DIRIGENTES COMUNITARIOS / DIPLOMA IN CITY, POLITICAL AND SOCIAL DEVELOPMENT ACTIONS FOR COMMUNITY LEADERS
DIPLOMADO DE INTERVENCIÓN EN REDES SOCIALES / DIPLOMA IN INTERVENTION IN SOCIAL NETWORKS
DIPLOMADO EN GESTION DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / DIPLOMA IN THE MANAGEMENT OF SOCIAL RESPONSIBILITY
DIPLOMADO EN GESTIÓN INTEGRAL EN RELACIONES LABORALES, DERECHO LABORAL Y DIALOGO SOCIAL / DIPLOMA IN INTEGRATED MANAGEMENT IN LABOR RELATIONS, LABOUR LAW AND SOCIAL DIALOGUE
DIPLOMADO EN INTERVENCIÓN FAMILIAR / DIPLOMA IN FAMILY INTERVENTION
DIPLOMADO EN LIDERAZGO DE PRIMERA LÍNEA / DIPLOMA IN FIRST LINE LEADERSHIP
DIPLOMADO EN PLANIFICACION Y ESTRATEGIA TRIBUTARIA NACIONAL / DIPLOMA IN NATIONAL TAX PLANNING AND STRATEGY
DIPLOMADO VIRTUAL EN GESTIÓN CULTURAL / VIRTUAL DIPLOMA IN CULTURAL MANAGEMENT
HABILIDADES PARA EL CONTROL ADUANERO / SKILLS FOR CUSTOMS CONTROL
NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA / INTERNATIONAL STANDARDS IN FINANCIAL INFORMATION

FACULTAD DE DERECHO / FACULTY OF LAW
DIPLOMADO EN DERECHO ADMINISTRATIVO / DIPLOMA IN ADMINISRATIVE LAW
DIPLOMADO EN DERECHO AMBIENTAL / DIPLOMA IN ENVIRONMENTAL LAW

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN / FACULTY OF PHILOSOPHY AND EDUCATION
ACTUALIZACIÓN EN FUNDAMENTOS Y DISEÑO DE INTERVENCIONES PSICOSOCIALES / UPDATE IN THE FUNDAMENTALS AND DESIGN OF PSYCHOSOCIAL INTERVENTIONS
ASESORAMIENTO EDUCATIVO PARA LA MEJORA ESCOLAR / EDUCATIONAL ASSESSMENT FOR STUDENT IMPROVEMENT
COACHING Y CAMBIO ORGANIZACIONAL / COACHING AND ORGANIZATIONAL CHANGE
DIPLOMADO EN APEGO Y CUIDADOS TEMPRANOS / DIPLOMA IN ATTACHMENT AND EARLY CARE
DIPLOMADO EN DOCENCIA PARA LA EDUCACION SUPERIOR / DIPLOMA IN HIGHER EDUCATION TEACHING
DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA / DIPLOMA IN UNIVERSITY TEACHING
DIPLOMADO EN FORMACION EN RESPONSABILIDAD SOCIAL / DIPLOMA IN SOCIAL RESPONSIBILITY TRAINING
DIPLOMADO EN HABILIDADES DIRECTIVAS PARA EL CAMBIO Y APRENDIZAJE EDUCATIVO / DIPLOMA IN MANAGEMENT SKILLS FOR EDUCATIONAL CHANGE AND LEARNING
DIPLOMADO EN HISTORIA DEL ARTE / DIPLOMA IN ART HISTORY
DIPLOMADO EN ANÁLISIS DE LA MÚSICA CONTEMPORÁNEA / DIPLOMA IN THE ANALYSIS OF CONTEMPORARY MUSIC
DIPLOMADO EN PEDAGOGÍA MUSICAL ZOLTAN KODALY / DIPLOMA IN MUSIC PEDAGOGY ZOLTAN KODALY
DIPLOMADO ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS DE INTERVENCIÓN EN DEPENDENCIA A SUSTANCIAS EN POBLACIÓN ADULTA / DIPLOMA IN THERAPEUTIC INTERVENTION STRATEGIES FOR SUBSTANCE DEPENDENCE IN ADULTS
DIPLOMADO GESTIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS A TRAVÉS DEL MODELO DE GESTIÓN POR COMPETENCIAS LABORALES / DIPLOMA IN STRATEGIC MANAGEMENT IN HUMAN RESOURCES VIA A LABOUR SKILLS MANAGEMENT MODEL
DIPLOMADO LIDERANDO CON FOCO EN LO PEDAGÓGICO / DIPLOMA IN LEADERSHIP WITH A PEDAGOGY FOCUS
DIPLOMADO LÍDERES PEDAGÓGICOS: DEL AULA A LA DIRECCIÓN / DIPLOMA IN PEDAGOGY LEADERS: FROM THE CLASSROOM TO MANAGEMENT
DIPLOMADO METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL / DIPLOMA IN SOCIAL INVESTIGATION METHODOLOGIES
DIPLOMADO PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO ESCOLAR / DIPLOMA IN STUDENT IMPROVEMENT PROGRAMS
DIPLOMADO PSICOLOGÍA DE LA EMERGENCIA Y DESASTRES / DIPLOMA IN EMERGENCY AND DISASTER PSYCHOLOGY
FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS: DESAFÍO PARA LA GESTIÓN Y DOCENCIA ESCOLAR / STRENGTHENING OF CITIZEN SKILLS: CHALLENGE FOR STUDENT MANAGEMENT AND TEACHING
LA ENSEÑANZA DE LA PERCUSIÓN EN EL AULA ESCOLAR / TEACHING PERCUSSION IN THE SCHOOL CLASSROOM

FACULTAD DE INGENIERÍA / FACULTY OF ENGINEERING
DIPLOMADO EN BIONEGOCIOS / DIPLOMA IN BIO-BUSINESSES
DIPLOMADO EN GESTIÓN DE ACTIVOS Y CONFIABILIDAD DGA / DIPLOMA IN ASSET MANAGEMENT AND DGA RELIABILITY

FACULTAD DE RECURSOS NATURALES / FACULTY OF NATURAL RESOURCES
DIPLOMADO EN INGENIERIA DE ALIMENTOS / DIPLOMA IN FOOD ENGINEERING

COMMITMENT TO THE SCHOOL SYSTEM

The University provides concrete proof of its commitment to raising the educational level of the school system through a series of programs which seek to enhance the talents of primary and high school students in public and subsidised schools. These are:

BETA PUCV Program: offers academically talented students, from 8th to 12th grade, who come from socio-economically vulnerable sectors of the Fifth Region, the opportunity to live a learning experience in the University. This program is an important contributor to social mobility since the students feel motivated to continue their education at the university level. This is evident through the high number of graduates from this program who continue their studies in the PUCV and other universities.

Centro Zonal Costa Digital: seeks to contribute to the development of educational computing, assuming an innovation mission by creating, multiplying and transferring knowledge in the area, training human resources and delivering consulting services and support to the educational community.

Programa Explora CONICYT: the PUCV hosts this national program in the Fifth Region. The objectives of the regional program are to increase public participation in scientific, technology and innovation dissemination activities; expand the number of people who provide value to science and technology; and develop joint action networks around disclosure and assessment of science and technology. The coverage of the Explora activities has been sustained: in 2007, 16 000 people participated from school communities and in 2013 the number was over 96 000.

In 2013, the University celebrated the 60th anniversary of the founding of the Rubén Castro School, which is supported by the PUCV. The full day, educational establishment for boys is subsidised by the State, as part of the shared funding regime. It is located in the Santa Inés sector of Viña del Mar and offers both primary and high school educational services under the Humanistic-Scientific method, oriented to the continuation of higher studies.

CLINICS FOR COMMUNITY SERVICE

The University makes health care available to the community through their Kinaesthetic and Psychological Clinics, which together provide a highly valued service that allows students to practice under the supervision of academics.

The Kinaesthetic Attention Clinic of the Kinesiology School conducts physiotherapy, neuro-rehabilitation and early intervention of premature births. Each year close to 24 students undertake their practicals in this clinic. Similarly, various lecturers in the University maintain permanent contact with the Clinic, which provides a space to practice the knowledge acquired throughout the degree.

The Psychology Clinic provides services to the community as well as specialised clinical training for students from the School of Psychology. It has an agreement with the Health Service of Valparaíso-San Antonio, which allows it to maintain a field for continual and constant clinical work. It also receives patients from the Salvador Hospital, as well as individuals who lack the means for treatment.

Amongst the organisms related to the PUCV, is the Centre for Technical Trainings, UCEVALPO, the Department of Translation and Interpretation, the Program for Senior Citizen Education (PRODEPAM), Quintil Investments and the Labour Relations Program.



The different Academic Units maintain a strong link to educational establishments in the region and the country.

COMPROMISO CON EL SISTEMA ESCOLAR

La Universidad también da muestra concreta de su compromiso por elevar el nivel educacional del sistema escolar, a través de una serie de programas que buscan potenciar los talentos de alumnos de enseñanza básica y media de colegios públicos y subvencionados. Éstos son:

Programa BETA PUCV: ofrece a alumnos con talentos académicos, de sexto básico a cuarto medio, provenientes de sectores socioeconómicos vulnerables de la Región de Valparaíso, la oportunidad de vivir una experiencia de aprendizaje en la propia Universidad. Este programa representa una importante contribución a la movilidad social, ya que los alumnos se sienten incentivados a continuar su formación en la educación superior, lo cual es avalado por el alto número de egresados del programa que siguen sus estudios en la PUCV y en otras universidades.

Centro Zonal Costa Digital: busca contribuir al desarrollo de la informática educativa, asumiendo la misión de innovar creando, multiplicando y transfiriendo conocimientos en el área, formando recursos humanos y entregando servicios de asesoría y soporte para la comunidad educativa.

Programa Explora CONICYT: la PUCV alberga este programa nacional en la V Región. Los objetivos del programa en regiones son aumentar la participación de la población en actividades de divulgación científica, tecnológica y de innovación, ampliar el número de personas que otorgan valoración a la ciencia y la tecnología y desarrollar acciones de creación y articulación de redes de acción en torno a la divulgación y valoración de la ciencia y la tecnología. La cobertura de las actividades de Explora ha sido sostenido: en 2007 participaron de ellas más de 16 mil asistentes de comunidades escolares; el 2013 este número superó los 96 mil.

En 2013 se celebraron los 60 años de la fundación del Colegio Rubén Castro, cuyo sostenedor es la Católica de Valparaíso. El establecimiento educacional para varones, es subvencionado por el Estado, bajo el régimen de financiamiento compartido y con jornada escolar completa. Ubicado en el sector de Santa Inés, Viña del Mar, ofrece un servicio educacional en los niveles de Educación General Básica y Enseñanza Media, en la modalidad Humanístico - Científica, orientado a la continuación de estudios superiores.

CLÍNICAS AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

La Universidad pone a disposición de la comunidad atención en salud por medio de sus Clínicas Kinésicas y Psicológica, que junto con entregar un servicio altamente valorado, permiten realizar las prácticas de los alumnos, bajo la supervisión de académicos.

La Clínica de Atención Kinésica de la Escuela de Kinesiología realiza tratamientos de fisioterapia, neuro rehabilitación y atención temprana del pre-maturo. Cada año se reciben cerca de 24 alumnos para realizar sus prácticas clínicas. De igual modo, varios docentes de la Universidad poseen un constante contacto con la clínica, espacio que se traduce en la tutoría práctica de los conocimientos adquiridos a través de la carrera.

La Clínica Psicológica presta servicio a la comunidad y sirve de campo especializado en la formación clínica de los estudiantes de la Escuela de Psicología. Cuenta con un convenio con el Servicio de Salud Valparaíso-San Antonio, lo que le permite mantener un campo de trabajo clínico, continuo y constante. Además, recibe pacientes provenientes del Hospital del Salvador, así como particulares que carecen de medios para ser atendidos.

Dentro de los organismos relacionados de la PUCV se encuentra el Centro de Formación Técnica UCEVALPO, el Departamento de Traducción e Interpretación, el Programa de Educación para Adultos Mayores (PRODEPAM), Inversiones Quintil y el Programa de Relaciones Laborales.



Las distintas Unidades Académicas mantienen un fuerte vínculo con los establecimientos escolares de la región y el país.

PARTICIPATION IN PUBLIC POLICIES

In its 85 year history, the PUCV has played a leading role in the development of the region and the country as an actor in the discussion of public policies. This role is realised through the opinions of its authorities, academics and experts as well as in its offer of postgraduate studies and research activities.

Rector Elórtogui continues to be the Vice-President of the G9 Group, which brings together the nine non-State Universities of the Council of Rectors of Chilean Universities (CRUCH). In addition, the Rector is an active member of CRUCH, participating in the commission which discusses financing of higher education.

In 2013, the G9 submitted proposals and challenges for higher education in Chile on the deepening of regional development, inclusive and equitable university admissions and the quality of the university system.

During this period, the Rector also attended, on two occasions, the Senate Education Commission where he expressed his opinion on the draft law to establish a new finance system for higher education and presented his points of view on the project related to the new quality assurance program in higher education.

Similarly, he participated in meetings of the Research Commission on the Functioning of Higher Education in the Chamber of Deputies, which is responsible to investigating profit in the education system.

Furthermore, the lecturer Manuel Nuñez of the Law School became an advisor of the Human Rights Institute and the academic Jorge Bermúdez was the legal advisor to the then Minister of Defence, Andrés

Allamand. Also, in this area, the lecturer Eduardo Alldunate assumed the role of Director of the Judicial academy, whose main task is the training of judges.

Meanwhile, the lecturer Alan Bronfman took over as deputy minister of the Constitutional Court.

Centro Vincular of the Commercial Engineering School was summoned to participate in the Council for Social Responsibility and Sustainable Development of the Chilean Government. This Council is a public-private entity which seeks to contribute to the implementation of a Public Policy which advances the country on the path of sustainable development.

THE SENATE OF THE REPUBLIC PAYS TRIBUTE TO THE PUCV FOR ITS 85 YEARS

As part of the celebrations for the 85 years of the Pontifical Catholic University of Valparaíso, the Senate of the Republic of Chile paid a moving tribute in the National Congress, at which time parliamentarians put special emphasis on important aspects of the University's history, tradition and quality.

On this occasion, four Senators spoke: Francisco Chahuán, Ricardo Lagos, Hernán Larraín and Ignacio Walker, who emphasised the University's fundamental public vocation, its academic development, its research capacity and its integration in Valparaíso, as well as its national and international scope.

The tribute was attended by various authorities from the University, headed by its Vice Chancellor Fr. Lorenz Dietrich and the Rector Claudio Elórtogui.



RELATIONS WITH ALUMNI

The link with alumni is fundamental for the University, and thus points of collaboration and support have been established.

In 2013, milestones were reached to strengthen this relationship: the second version of the PUCV Meeting Day, consisting of a highly successful recreation and sports event which received alumni and their families; a camaraderie encounter of alumni in Punta Arenas; and the Pedagogy Fair in which an important number of alumni participated in search of employment opportunities. Moreover, alumni are invited each year to participate in academic, cultural, social and sporting activities.

In 2013, 1.313 students participated in activities exclusively developed for them, showing a decrease from the 2002 activities the previous year.

THE CATHOLIC UNIVERSITY OF VALPARAÍSO ACTIVELY PARTICIPATED IN THE INTERNATIONAL MARATHON IN VIÑA DEL MAR

With the participation of more than five million runners, the International Marathon of Viña del Mar was organised by Full Marathon, with important sponsorship from the PUCV, as part of the celebration of its 85 year anniversary.

The event, to which the University's alumni were invited, included a route through the main streets of the Garden City in categories of 10K, 21K and 42K. Academics and students from the School of Physical Education played an important role in the University's stand, where they measured the body fat of the runners and offered guidance on the intensity of aerobic exercises.

PARTICIPACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS

En sus 85 años de historia, la PUCV ha tenido un rol preponderante en el desarrollo de la región y el país, siendo un actor en la discusión sobre las políticas públicas, a través de las opiniones de sus autoridades, académicos y expertos, en su oferta de estudios de postgrados y en sus investigaciones.

El rector Elórtegui continúa siendo vicepresidente del grupo G9, el cual aglutina a las nueve universidades no estatales del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH). Además, es miembro activo del CRUCH, integrando incluso la comisión que discute el financiamiento en educación superior.

En el 2013, el G9 entregó propuestas y desafíos para la educación superior en Chile, profundizando en el desarrollo regional, la admisión universitaria inclusiva y equitativa, y la calidad del sistema universitario.

Durante ese año, el rector además asistió en dos ocasiones a la Comisión de Educación del Senado, donde expuso su opinión sobre el proyecto de ley que establece un nuevo sistema de financiamiento a estudiantes de educación superior y presentó sus puntos de vista acerca del proyecto relacionado con el nuevo sistema de aseguramiento de la calidad en la educación superior.

En el mismo sentido, participó en reuniones de la Comisión Investigadora sobre el Funcionamiento de la Educación Superior de la Cámara de Diputados, la cual investigó el lucro en la educación.

Por otra parte, el profesor Manuel Núñez de la Escuela de Derecho se convirtió en consejero del Instituto de Derechos Humanos y el académico Jorge Bermúdez cumplió funciones de asesor jurídico

del ministro de defensa del momento, Andrés Allamand. También en esta área, el profesor Eduardo Aldunate asumió como Director de la Academia Judicial, instancia cuya principal tarea es la formación de los jueces.

En tanto, el profesor Alan Bronfman asumió como Ministro suplente del Tribunal Constitucional.

El centro Vincular de la Escuela de Ingeniería Comercial de la PUCV fue convocado a participar en el Consejo de Responsabilidad Social para el Desarrollo Sostenible del Gobierno de Chile, instancia público-privada que busca contribuir a la implementación de una Política Pública en la materia que permita avanzar al país en la senda del desarrollo sostenible.

SENADO DE LA REPÚBLICA RINDE HOMENAJE A LA PUCV POR SUS 85 AÑOS

En el marco de la celebración por los 85 años de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, el Senado de la República de Chile le rindió un emotivo homenaje en el Congreso Nacional, oportunidad en la que parlamentarios pusieron especial énfasis en importantes aspectos relacionados con su historia, tradición y calidad.

Cuatro senadores fueron los que en la ocasión hicieron uso de la palabra: Francisco Chahuán, Ricardo Lagos, Hernán Larraín e Ignacio Walker, quienes destacaron fundamentalmente su vocación pública, su desarrollo académico, su capacidad de investigación, su integración con Valparaíso y su proyección nacional e internacional.

El homenaje contó con la asistencia de diversas autoridades de la Casa de Estudios, encabezadas por su Vice Gran Canciller, pbro. Dietrich Lorenz, y el rector Claudio Elórtegui.



RELACIÓN CON EX ALUMNOS

La vinculación con los ex alumnos es fundamental para la Universidad, por lo que se han establecido puentes de colaboración y apoyo.

En 2013 se generaron hitos para reforzar esta relación: la segunda versión del Día de Encuentro, evento recreativo deportivo que con gran éxito recibe a ex alumnos y sus familias; encuentro de camaradería con ex alumnos de Punta Arenas; y la Feria de Pedagogías, que contó con una importante asistencia de ex alumnos en búsqueda de alternativas laborales. Esto además de las actividades académicas, culturales, sociales y deportivas a las que cada año son invitados los ex alumnos.

En 2013 participaron 1.313 alumnos en actividades exclusivamente dirigidas para ellos, cifra inferior a la del año anterior, que fue 2.002.

CATÓLICA DE VALPARAÍSO TUVO PROTAGÓNICA PARTICIPACIÓN EN MARATÓN INTERNACIONAL DE VIÑA DEL MAR

Con la participación de más de cinco mil corredores, se llevó a cabo la Maratón Internacional de Viña del Mar, cita deportiva organizada por Full Marathon y que contó con la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso como uno de sus importantes auspiciadores, en el marco de la celebración de sus 85 años.

En el evento, al cual fueron convocados los ex alumnos, contempló un recorrido por las principales arterias de la Ciudad Jardín y en el que se disputaron las categorías 10K, 21K y 42K. Tuvieron una importante labor estudiantes y académicos de la Escuela de Educación Física quienes en el stand de la PUCV midieron la grasa corporal de los participantes y ofrecieron orientación sobre la intensidad de los ejercicios aeróbicos.

MARIA FERNANDA VILLEGAS, MINISTER OF SOCIAL DEVELOPMENT, ALUMNI OF THE INSTITUTE FOR RELIGIOUS SCIENCES AD INSTAR FACULTATIS

My time in the Catholic University of Valparaíso gave me my social sensitivity. I studied in very troubled times and I was able to express these social requirements, which not only had to do with the recovery of democracy, but also with inequalities.

The degree I studied gave me the elements to analyse the reality and ways of articulating thoughts in order to develop myself in different tasks: with women, with workers and with people suffering from inequality. The University gave me a critical viewpoint which I have been able to maintain until today.

I have followed the course of certain work in which the University has been involved, such as Social Responsibility and the territory perspective, which has pleasantly surprised me. I have seen the University undergoing constant renovation and always with an interest in contributing to society.

The publication of Sustainability Reports over various years makes this support even more consistent. It is not only about looking analytically at reality and from the perspective of the lecture theatres and classrooms, but also as a university that is an example to society of how organisations in general should behave, whether they are public or private.

MARÍA FERNANDA VILLEGAS, MINISTRA DE DESARROLLO SOCIAL, EX ALUMNA DEL INSTITUTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS AD INSTAR FACULTATIS

Mi paso por la Católica de Valparaíso me dio sensibilidad social. Estudié en tiempos muy conflictivos y pude expresar aquellos requerimientos sociales, que no sólo tenían que ver con el anhelo de la recuperación de la democracia, sino también con las desigualdades.

La carrera que estudié me entregó elementos para analizar la realidad y formas de articular el pensamiento para desarrollarme en distintas labores: con mujeres, con trabajadores y con personas que padecen la desigualdad. La Universidad también me entregó una mirada crítica, que me permite mantener esa capacidad hasta el día de hoy.

He seguido el curso de algunas tareas en que la Universidad se ha involucrado, como la Responsabilidad Social o la mirada territorial, que me han sorprendido gratamente. La he visto en constante renovación y con un interés permanente de aportar a la sociedad.

La elaboración desde hace varios años de un Reporte de Sostenibilidad hace aún más consistente este aporte. No sólo se trata de mirar de manera analítica la realidad y desde las aulas, sino que también es una universidad que practica y da una muestra hacia la sociedad de cómo deberían comportarse las organizaciones en general, sean públicas o privadas.



INSTITUTIONAL MANAGEMENT AREA



ÁREA GESTIÓN INSTITUCIONAL



SUPPORT FOR THE ACHIEVEMENT OF INSTITUTIONAL GOALS

Since the generous donation made by the family Caces Brown to establish the University, its resources have been administered with caution and responsibility, always seeking the balance between the stability of the University, its development and growth and the strengthening of its benefits for students.

The Institutional Management Area is responsible for providing, coordinating and administering the University's resources, whether human, financial or materials, in order to achieve the goals set by the Institution in its different development areas. These goals are set out in the Institutional Strategic Development Plan (PDEI).

Efficient management in this area is particularly relevant in the present scenario of higher education, where educational expectations are associated with higher quality and non-profit.

STRATEGIC OBJECTIVE	CONCORDANCE INDICATOR
STRENGTHEN THE DEVELOPMENT OF THE ACADEMIC BODY	Academics with doctoral degrees

Note: this area contemplates only one concordance indicator, which corresponds to contribution to the area by the Academic Units. In addition the Institution has other central management indicators.

APOYO PARA EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES

Desde la desinteresada donación que hiciera la familia Caces Brown para dar nacimiento a esta Institución, los recursos han sido administrados con cautela y responsabilidad, procurando siempre el equilibrio entre la estabilidad de la Universidad, su desarrollo y crecimiento, y el fortalecimiento de los beneficios para los estudiantes.

El área de gestión institucional es la encargada de proveer, coordinar y administrar los recursos, sean estos humanos, financieros o materiales, con la finalidad de alcanzar las metas que se plantea la Universidad en sus distintas áreas de desarrollo, plasmadas en el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional (PDEI).

Una eficiente gestión en esta área cobra especial relevancia en el actual escenario de la educación superior, donde las expectativas educacionales están asociadas a mayor calidad e inexistencia de lucro.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR DE CONCORDANCIA
FORTALECER EL DESARROLLO DEL CUERPO ACADÉMICO	Académicos con grado de doctor

Nota: esta área contempla sólo un indicador concordado, puesto que corresponde a lo que las unidades académicas deben realizar en función de esta área, que además cuenta con indicadores de gestión centralizados.

MANAGEMENT OF FINANCIAL RESOURCES

The PUCV has maintained a solid financial position as a result of an efficient and rational use of resources, which has allowed it to develop its institutional work. This is reflected in the sustained increase in revenues, from 5.372 BCLP in 1990 to 92.257 BCLP in 2013.

Over the years, and due to the incorporation of new degrees and the increase in the number of students, the teaching body has grown progressively. In 1990 the University had 881 academics, which today has reached a total of 1.302.

One of the main purposes of the Institutional Management Area is to assure the economic sustainability of the Institution in order to provide sufficient resources for the implementation of the actions included in the PDEI. Additionally, it is responsible for ensuring the normal functioning of the different areas and/or tasks of the University from an operational perspective.

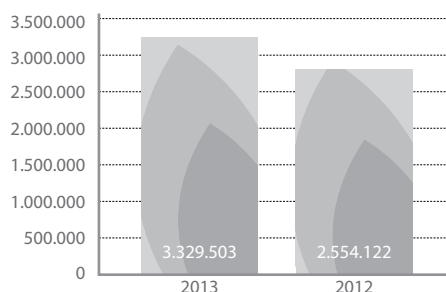
Financial and budgetary planning, which is undertaken by the Vice-Presidency of Administration and Finances, provides the basic guidelines to establish the financial framework through which the University is governed in the medium and long term.

The efficient and responsible management over time has resulted in the Institution's solid financial positioning. This situation has been recognised by the banks, which compete heavily to increase their activity levels with the University.

DEBT MANAGEMENT

As has happened over the last decade, the University considers long term debt only as a means of realising its Infrastructural Master Plan and not for short term operational management. This means that from a financial perspective, prudent and responsible management has allowed the University to face year after year its financial obligations, without the need to refinance or postpone debt payments due to cash flow problems. The following graph illustrates the University's annual payment for 2012 and 2013 to service its debts with financial entities:

THE PUCV'S SERVICING OF ITS DEBT (KCLP)



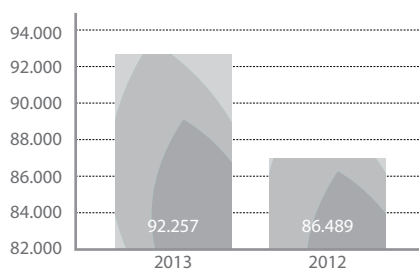
Source: Directorate of Finances, Directorate General for Economic and Administrative Affairs

During 2013, the University's debt servicing increased in comparison with the previous year due to the implementation of the Physical Spaces Master Plan. During this year, the University began to service its debt for the bank credit obtained to finance the construction of the buildings for the School of Biochemical Engineering in the Brazil Axis in Valparaíso and the Centre for Advances Studies in Santiago.

INSTITUTIONAL INCOME

Since its inception, the University was designed as an Institution with a vocation for public service and as such, is a non-profit institution. This is reflected in the budgetary policy of the University which seeks to ensure the normal operation of the Institution while guaranteeing the progress of the areas laid out in the Institutional Development Plan. The following graph presents the Revenues from the execution of the University's Budget for the last two years.

BUDGETARY REVENUE OF THE INSTITUTION (KCLP)



Source: Directorate of Finances, Directorate General for Economic and Administrative Affairs

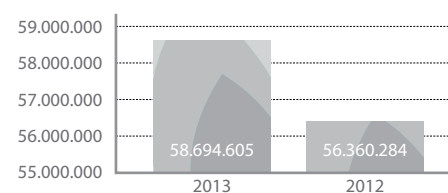
Furthermore, in relation to the operational revenue, one of the most relevant items is the undergraduate fees, which in 2013 was close to 46% of this income source. It is important to state that the University's fee policy only considers CPI increases, which on occasion has had to be applied to first year students. In line with this, the University dedicates a significant amount of its own resources to support students in situations of economic hardship. In 2013, the University destined 3.679 BCLP to this support.

ASSETS

Over the years, as a result of the responsible management of its resources, the University has presented a steady increase in its assets. In 2013 this reached 63.728.917 KCLP, while in 2012 it was 61.004.648 KCLP.

In turn, the University has been able to generate surpluses, which in 2013 reached 2.722.332 KCLP in comparison to 905.225 KCLP the year before. These surpluses have been directed principally towards infrastructure works developed with the University's own resources and to pay to service the University's debt. Based on this, the fixed assets of the University have improved in the last years, as shown in the following graph:

FIXED ASSETS (KCLP)



Source: Directorate of Finances, Directorate General for Economic and Administrative Affairs

Moreover, when it is related to the Institution's ability to meet its short-term commitments, the liquidity ratios have not experienced major variations in recent years, going from 1,94 in 2012 to 1,91 in 2013.

GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

La PUCV ha mantenido una sólida posición financiera, producto de un uso eficiente y racional de los recursos, que le ha permitido desarrollar su quehacer institucional. Esto se ve reflejado en el sostenido incremento de sus ingresos, pasando de MM\$5.372 en 1990 a MM\$ 92.257 en 2013.

A lo largo de los años, y como consecuencia de la incorporación de nuevas carreras y el incremento de alumnos, el cuerpo docente progresivamente ha ido creciendo. En 1990 la Universidad contaba con 881 académicos, hoy éstos llegan a 1.302.

Uno de los principales propósitos del Área Gestión Institucional es el aseguramiento de la sostenibilidad económica de la Institución para proveer los recursos suficientes para la implementación de las acciones explicitadas en el PDEI y asegurar el normal funcionamiento de la Universidad en las distintas áreas y/o quehaceres que la componen desde la perspectiva operacional.

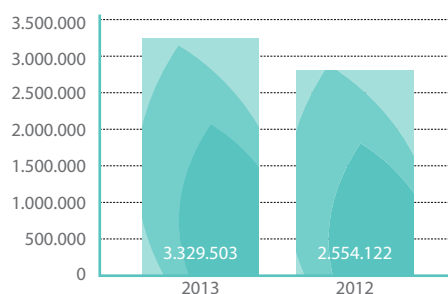
La planificación financiera y presupuestaria, que se encuentra radicada en la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, proporciona los lineamientos de base para establecer el marco financiero mediante el cual la Universidad se regirá en el mediano y largo plazo.

El manejo eficiente y responsable a lo largo del tiempo ha permitido la sólida posición financiera de la Institución, situación reconocida especialmente por los bancos, que compiten fuertemente por aumentar sus niveles de actividad con la Universidad.

ENDEUDAMIENTO

Como ha ocurrido a lo largo de la última década, la Universidad considera el endeudamiento de largo plazo sólo para efectos de concreción de su Plan Maestro de Infraestructura y no para uso de su gestión operacional de corto plazo. Lo anterior, se traduce en que desde la perspectiva financiera, el manejo prudente y responsable ha permitido a la Institución hacer frente año tras año a sus obligaciones financieras, sin necesidades de refinanciamiento o postergación de pago de deudas por problemas de flujo de caja. A continuación se presenta un recuadro con el monto referido al pago anual por concepto de servicio de deuda con entidades financieras para los años 2012 y 2013:

SERVICIO DE DEUDA (M\$)



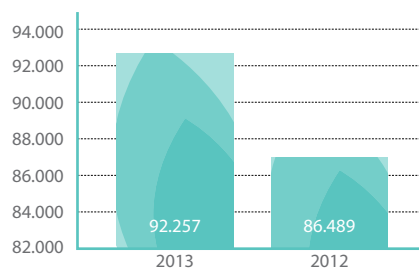
Fuente: Dirección de Finanzas, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

Durante 2013 se observa un incremento en el servicio de la deuda, el que destaca respecto del período anterior. Esto es consecuencia de la implementación del Plan Maestro de Espacios Físicos, dado que se comenzó a servir la deuda por los créditos bancarios obtenidos para financiar la construcción de los edificios de la Escuela de Ingeniería Bioquímica en el eje Brasil de Valparaíso y el Centro de Estudios Avanzados en Santiago.

INGRESOS INSTITUCIONALES

La Universidad fue concebida desde su fundación como una Institución con vocación de servicio público y como tal, sin fines de lucro. Lo anterior se encuentra plasmado a través de la política presupuestaria de la Institución, la que persigue asegurar la normal operación de la Universidad junto con garantizar el avance de aquellas áreas comprometidas en su Plan de Desarrollo Institucional. A continuación se presentan las cifras asociadas a Ingresos de Ejecución Presupuestaria para los años 2012 y 2013.

INGRESOS PRESUPUESTARIOS DE LA INSTITUCIÓN (M\$)



Fuente: Dirección de Finanzas, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

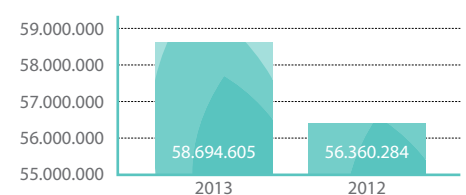
Por otro lado, en relación con los ingresos operacionales, una de las partidas más relevantes está constituida por los aranceles de pregrado, cifra que representó en 2013 cerca del 46% de esta fuente de ingresos. Resulta importante consignar que la política arancelaria de la Institución considera sólo aumentos de IPC para los alumnos de curso superior, situación que en ocasiones se ha aplicado a alumnos de primer año. En línea con lo anterior, la Universidad destina importantes recursos propios para ayudas estudiantiles a quienes presentan carencias económicas. En 2013 se destinaron MM\$3.679 para ello.

PATRIMONIO

Como consecuencia del manejo responsable de los recursos, la Universidad durante los años ha presentado un aumento constante de su patrimonio. En 2013 este llegó a M\$63.728.917, mientras que en 2012 fue de M\$61.004.648.

A su vez, ha podido generar excedentes, que en 2013 ascendieron a M\$2.722.332, superando con creces la cifra del año anterior de M\$905.225. Estos excedentes han sido destinados básicamente a obras de infraestructura desarrolladas con recursos propios y al pago por el servicio de la deuda. Por lo anterior, el activo fijo de la Universidad ha evolucionado positivamente en los últimos años, tal como se muestra en el gráfico siguiente:

ACTIVO FIJO

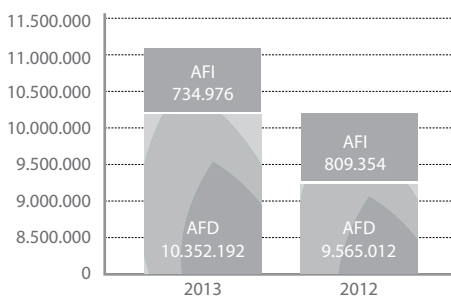


Fuente: Dirección de Finanzas, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

Por otra parte, en lo que dice relación con la capacidad de la Institución para responder a sus compromisos de corto plazo, los índices de liquidez no han experimentado mayor variación en los últimos ejercicios, pasando de 1,94 en el año 2012 a 1,91 en el período 2013.

SUPPORT FROM THE STATE

Regarding tax contributions, the University reports a variation in the Direct Tax Contribution (AFD) between 2012 and 2013, as a consequence of a 5% annual growth which this support undergoes periodically, and the adjustment for the IPC in 2012. The following graph shows the evolution of both the AFD and the Indirect Tax Contributions (AFI).



Source: Directorate of Finances, Directorate General for Economic and Administrative Affairs

ADOPTION OF THE IFRS STANDARD

Until 2012 the review of the financial statements was carried out under GAAP whereas from 2013 the University voluntarily adopted the international accounting standard IFRS. The adoption of this standard places the University within a small group of higher education institutions which present their financial statements in this way. The adoption of this standard meant adapting the University's accounting information to be more transparent and comparable with any institution which complies with IFRS. With this change, the University has reaffirmed its institutional commitment to a transparency policy in the management of its resources.

PROCUREMENT

The University purchases a significant amount of its supplies directly and in a decentralised manner within each Academic Unit, from suppliers mainly located in the Fifth Region. These purchases correspond mainly to office and computer equipment. Additionally, a significant amount of the office, cleaning and computational supplies are acquired at a centralised level from local, regional or national suppliers.

In 2013, the redesign of the national purchasing system was completed, which corresponds to one of the objectives of the Institutional Strategic Development Plan as part of the improvement initiatives to provide quality services to the members of the University. One of the aspects of this project relates to the logistics of distribution, which is of vital importance given the geographical decentralization of the Institution and its different campuses.

In the second semester the University proceeded to the analysis stage for existing solutions in the market and decided to develop a strategic alliance with a supplier of goods with nationwide presence to ensure two main objectives for the University: logistics for the efficient and timely delivery of products; and the generation of economies of scale through the negotiation of prices according to the volumes of products purchases.

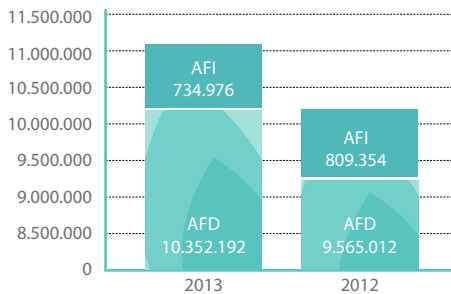
Until 2013, the principal suppliers to the PUCV were the following:

SUPPLIER	RUT	VALPARAÍSO	V REGIÓN	NATIONAL
MOVISTAR	90635000			x
EASY S.A.	96671750			x
COMPUTACIÓN INTEGRAL S.A.	96689970	x		
SOLUCIONES PROFESIONALES INTEGRADAS LTDA.	77033250			x
MEGAJOHNSON'S S.A. VIÑA DEL MAR	96953470			x
SOPORTE Y SISTEMAS COMPUTACIONALES LTDA.	78618130	x		
LAN AIRLINES	89862200			x
PARIS S.A.	81201000	x		
CECILIA GUARDIA DISTRIBUIDORA E.I.R.L.	76061059		x	
RUBIO Y CORTES LTDA.	76000820	x		
RICARDO RODRÍGUEZ Y CÍA. LTDA.	89912300			x
ITEM LTDA.	78936330	x		
DIST. DE MATERIALES DE CONST. SODIMAC S.A.	96792430			x
DELL COMPUTERE DE CHILE LTDA.	77099980			x
CAROLINA FAYE VIDAL	13426877		x	
RICARDO RODRÍGUEZ Y CÍA. LTDA.	89912300			x
INDUMAC LTDA.	83732700		x	

Source: Directorate of Finances, Directorate General for Economic and Administrative Affairs

APORTES DEL ESTADO

Con relación a los aportes fiscales, se presenta una variación del Aporte Fiscal Directo (AFD) entre el año 2012 y el 2013, como consecuencia del crecimiento anual de un 5% que experimenta este aporte periódicamente y al reajuste por IPC del 2012. A continuación se presenta la evolución tanto del AFD como del Aporte Fiscal Indirecto (AFI).



Fuente: Dirección de Finanzas, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

ADOPCIÓN DE LA NORMATIVA IFRS

Hasta el año 2012 la revisión de los estados financieros se realizaba bajo PCGA, lo cual cambia a partir del ejercicio financiero 2013, dado que la Universidad adopta voluntariamente la norma contable internacional IFRS, ubicándose dentro del reducido grupo de instituciones de educación superior que presentan sus estados financieros bajo esta normativa. Esto significó adecuar su información contable a este estándar internacional que transparenta en mayor medida la información financiera de la Universidad y la hace comparable con cualquier entidad que se rija bajo IFRS. Con ello la Universidad reafirma el compromiso institucional con una política de transparencia en la gestión de sus recursos.

APROVISIONAMIENTO

En la Universidad un importante volumen de compras se desarrolla de forma directa y descentralizada por las Unidades Académicas a proveedores básicamente de la V Región. Estas compras corresponden, principalmente, a equipos de oficina y computación. Adicionalmente, parte importante de los artículos de oficina, aseo e insumos computacionales son adquiridos de forma centralizada, ya sea a proveedores locales, regionales o nacionales.

En 2013 se concluyó el rediseño del sistema de compras nacionales, que corresponde a uno de los objetivos declarados en el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional, como parte de las iniciativas de mejora en la entrega de servicios de calidad a usuarios de la Institución. Uno de los aspectos que aborda se refiere a la logística de distribución, la cual cobra vital importancia dada la fuerte desagregación geográfica de la Institución en sus distintos campus.

En el segundo semestre se procedió a la etapa de análisis de las soluciones existentes en el mercado y se decidió desarrollar una alianza estratégica con un proveedor de insumos con presencia a nivel nacional que asegurara dos objetivos principales para la Universidad: logística de entrega de productos eficiente y oportuna; y generación de economías de escala, mediante negociación de precios, de acuerdo a volúmenes de compra.

Hasta 2013 los principales proveedores de la PUCV eran los siguientes:

NOMBRE PROVEEDOR	RUT	VALPARAÍSO	V REGIÓN	NACIONAL
MOVISTAR	90635000			x
EASY S.A.	96671750			x
COMPUTACIÓN INTEGRAL S.A.	96689970	x		
SOLUCIONES PROFESIONALES INTEGRADAS LTDA.	77033250			x
MEGAJOHNSON'S S.A. VIÑA DEL MAR	96953470			x
SOPORTE Y SISTEMAS COMPUTACIONALES LTDA.	78618130	x		
LAN AIRLINES	89862200			x
PARIS S.A.	81201000	x		
CECILIA GUARDIA DISTRIBUIDORA E.I.R.L.	76061059		x	
RUBIO Y CORTES LTDA.	76000820	x		
RICARDO RODRÍGUEZ Y CÍA. LTDA.	89912300			x
ITEM LTDA.	78936330	x		
DIST. DE MATERIALES DE CONST. SODIMAC S.A.	96792430			x
DELL COMPUTERE DE CHILE LTDA.	77099980			x
CAROLINA FAYE VIDAL	13426877		x	
RICARDO RODRÍGUEZ Y CÍA. LTDA.	89912300			x
INDUMAC LTDA.	83732700		x	

Fuente: Dirección de Finanzas, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.



Authorities from the Catholic University of Valparaíso visited the CEA during the construction process.



INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA

Uno de los objetivos del Área Gestión Institucional es “contribuir al desarrollo institucional, asegurando la provisión de infraestructura, equipamiento y tecnologías de información y comunicaciones de calidad”. En este marco, la Dirección de Plan Maestro se esfuerza en fortalecer de manera creciente las condiciones y la disponibilidad de recursos físicos para el desarrollo de las distintas áreas del quehacer institucional.

En 2013 los m² por alumno se mantuvieron en 9,3, puesto que no se recibieron edificios nuevos. Sin embargo, se continuó avanzando en el Plan Maestro de Espacio Físico, pasando de una inversión de MM\$3.150 en 2012 a MM\$4.296 para el desarrollo de obras, remodelaciones y habilitaciones.

La nueva sede de Santiago estará destinada a programas de posgrado, educación continua y actividades de vinculación con el medio, lo cual permitirá a la Universidad tener presencia en la capital del país, aumentando así su esfera de influencia y visibilidad.

Junto con ello, se continuó avanzando en la construcción de los nuevos edificios de la Escuela de Ingeniería Química e Ingeniería Bioquímica en el eje Brasil y se puso la primera piedra del nuevo edificio de la Facultad de Agronomía, que estará destinado a la investigación y la docencia; y de la nueva capilla del Campus Curauma. Entre otras inversiones relevantes, se encuentra la inauguración de la nueva cafetería, casino, sala de primeros auxilios, cubículos de reuniones y de estudios de la Facultad de Ingeniería.

Cabe señalar que en la construcción de los nuevos edificios se han incorporado criterios asociados al mejor uso de los elementos naturales que influyen en la calidad energética de los edificios, tales como orientación de las fachadas, permitiendo el ingreso de iluminación y ventilación natural; así como aislación térmica y acústica. Por ejemplo, el CEA de Santiago contará con un jardín vertical en su fachada oriente, que además de prestaciones bioclimáticas, complementará el paisajismo urbano de Providencia.

INVESTMENT IN INFRASTRUCTURE

One of the objectives of the Institutional Management Area is “contribute to the Institution’s development ensuring the provision of infrastructure, equipment and quality information and communications technologies”. Based on this, the Directorate of the Master Plan strives to increasingly strengthen the conditions and the availability of physical resources for the development of the different work areas of the University.

In 2013 the m²/student was maintained at 9,3m² due to the fact that new buildings have not begun to be used yet. Nevertheless, progress of the Master Plan for Physical Spaces continued, with an investment of 4.296 BCLP in 2013 for the development of works, renovations and modifications, in comparison to 3.150 BCLP in 2012.

The new university headquarter in Santiago will focus on postgraduate programs, continuing education and external relations activities, which will allow the University to have a presence in the country’s Capital City, thereby increasing its sphere of influence and visibility.

Along with this, the University has continued progress in the construction of new buildings for the School of Chemical Engineering and Biochemical Engineering in the Brazil Axis; the foundation stone was laid for the new building for the Faculty of Agronomy which will focus on research and teaching; and the new chapel in the Curauma Campus. Other major investments relate to the inauguration of the new café, canteen, first aid room, meeting and study rooms in the Faculty of Engineering.

Notably, the construction of the new buildings has incorporated criteria associated with better use of natural elements such as the orientation of facades to provide for natural light and ventilation, as well as thermal and acoustic insulation. These criteria influence the energy quality of the buildings. An example of this is the CEA in Santiago will have a vertical garden on its east wall which along with bioclimatic benefits, compliments the urban streetscape of Providencia.

PERSONNEL MANAGEMENT

Care for people is a distinguishing value which characterises the organisational culture of the University, providing testimony of the Christian principles which shape its value seal.

Proof of this is the ongoing effort to provide adequate working conditions and salaries, ensure job security, and manage performance, training and the concern for improving the quality of working life, amongst others.

In this sense, the University has general guidelines which frame the actions of those people who undertake management or leadership roles, with personnel under their supervision, either by hierarchical and/or functional dependence, and who have the responsibility to direct and supervise the work of other people within the Institution.

The Vice-Presidency of Administration and Finances, through the Directorate of Human Resources, is responsible for promoting, communicating and enhancing the compliance with practices aligned to these guidelines. This contributes to the achievement of the strategic objective "Ensure the provision of quality support services to the University's functions".

PERSONNEL

The University's personnel in 2013 consisted of 1.637 people, of which 504 correspond to academics and 1.133 to staff in the management, administration and service areas.

Job security is one of the features of the University, both for the academic body and administrative and service personnel. In the case of academic staff, the average tenure is 11,6 years, while for administrative and service employees it is 12,7 years.

ACADEMIC PERSONNEL

To achieve the institutional mission, the University strives to have a diverse academic body which is competent in their fields and capable of transmitting the PUCV's value seal in each of the tasks with which they are entrusted.

COMPOSITION OF THE ACADEMIC BODY

	PERMANENT		TEMPORARY			TOTAL
	TENURED	NON-TENURED	ASSOCIATE	ASSIGNED	AGGREGATED	
2013	314	106	84	58	740	1.302
2012	318	116	77	57	705	1.273

Source: Directorate of Institutional Analysis and Strategic Development, Vice-Presidency of Development



Care for people is fundamental to the PUCV

GESTIÓN DEL PERSONAL

El cuidado de la persona constituye un valor distintivo que caracteriza la cultura organizacional de la Universidad, testimonio del ejercicio de los principios cristianos que configuran su sello valórico.

Muestra de ello es el esfuerzo constante por otorgar adecuadas condiciones laborales y salariales, velar por la seguridad laboral, la gestión del desempeño, la capacitación y la preocupación por elevar la calidad de vida laboral, entre otros aspectos.

En este sentido, la Universidad cuenta con orientaciones generales que encuadran el accionar de las personas que deben desempeñar roles de jefatura o que tienen bajo su tutela, sea por dependencia jerárquica y/o funcional, la responsabilidad de dirigir y supervisar el trabajo de otras personas al interior de la Institución.

Por su parte, la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, por medio de la Dirección de Recursos Humanos, es la responsable de impulsar, comunicar y velar por el cumplimiento de prácticas alineadas con dichas orientaciones, contribuyendo con el objetivo estratégico de "asegurar la provisión de servicios de apoyo de calidad a las funciones sustanciales de la Universidad".

DOTACIÓN

La dotación de la Universidad en 2013 fue de 1.637 personas, de ellas 504 corresponden a académicos y 1.133 a personal de las áreas de gestión, administración y servicios.

Un rasgo de la Universidad es la estabilidad laboral, tanto del cuerpo académico como del personal de administración y servicios. En el caso del personal académico la antigüedad promedio es de 11,6 años; mientras que para los trabajadores administrativos y de servicios fue de 12,7 años.

PERSONAL ACADÉMICO

Para la consecución de la Misión institucional la Universidad procura disponer de un plantel académico diverso, competente en su disciplina y capaz de transmitir el sello valórico de la PUCV en cada una de las tareas que le son encomendadas.

COMPOSICIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO

	PERMANENTE		TEMPORAL			TOTAL
	JERARQUIZADO	NO JERARQUIZADO	ASOCIADO	ADSCRITO	AGREGADO	
2013	314	106	84	58	740	1.302
2012	318	116	77	57	705	1.273

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, Vicerrectoría de Desarrollo.



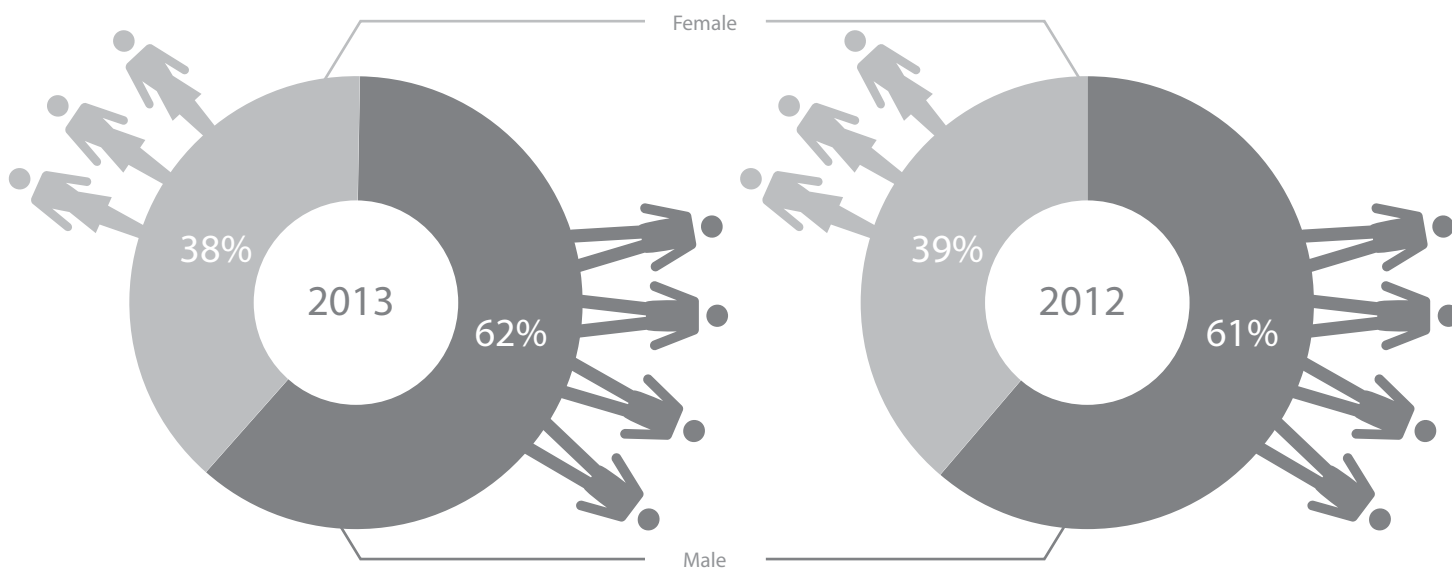
El cuidado de la persona es fundamental para la PUCV.

NUMBER OF LECTURERS BY DEGREE AND WORKING HOURS

ACADEMIC DEGREE	YEAR	EMPLOYMENT TYPE				TOTAL
		Full time	Extended part time	Part time	Hours	
Doctorate	2013	269	7	4	72	352
	2012	234	10	6	52	302
Masters	2013	106	18	17	240	381
	2012	106	35	12	205	358
Professional with medical speciality	2013		1		5	6
	2012		1		3	4
Professional Title	2013	48	11	10	406	475
	2012	56	15	10	432	513
Bachelor degree	2013	8	1	4	72	85
	2012	15	6	4	68	93
No title or degree	2013				3	3
	2012				3	3
Total	2013	431	38	35	798	1.302
	2012	411	67	32	763	1.273

Source: Directorate of Institutional Analysis and Strategic Development, Vice-Presidency of Development

TOTAL DISTRIBUTION OF ACADEMIC STAFF BY GENDER



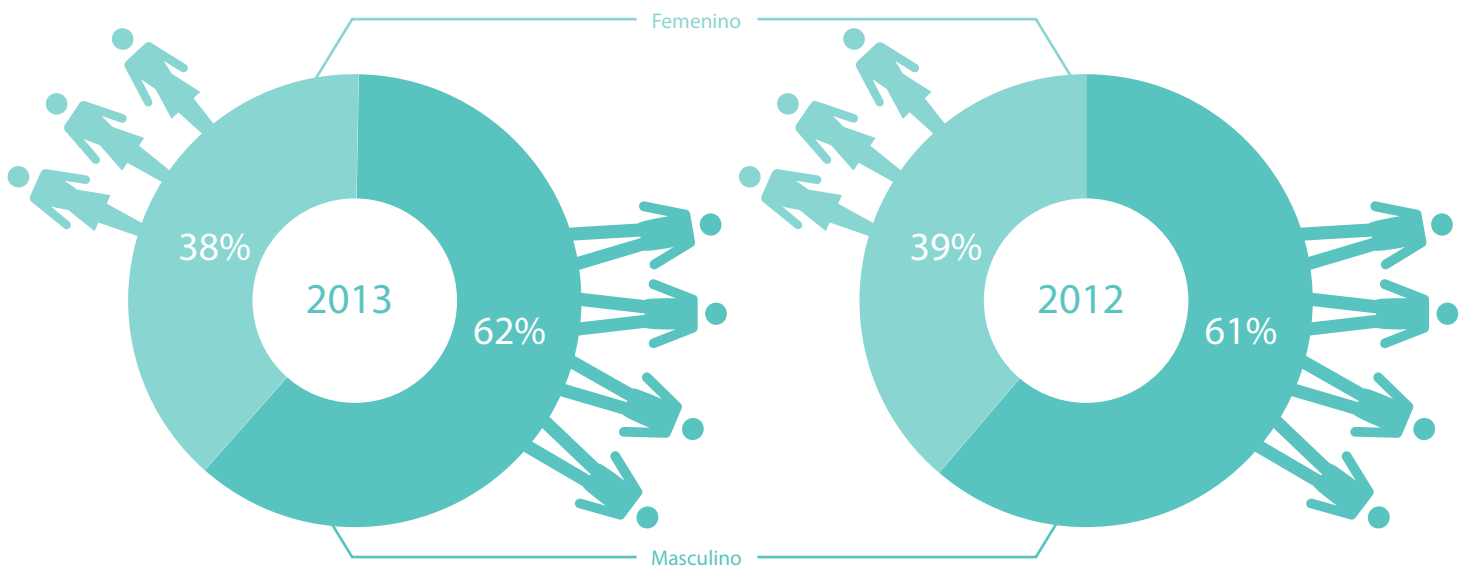
Source: Directorate of Institutional Analysis and Strategic Development, Vice-Presidency of Development

NÚMERO DE PROFESORES POR GRADO Y DEDICACIÓN HORARIA

GRADO ACADÉMICO	AÑO	DEDICACIÓN HORARIA				TOTAL
		Jornada Completa	Media jornada ampliada	Media jornada	Horas	
Doctor	2013	269	7	4	72	352
	2012	234	10	6	52	302
Magíster	2013	106	18	17	240	381
	2012	106	35	12	205	358
Profesional con especialidad Médica	2013		1		5	6
	2012		1		3	4
Título Profesional	2013	48	11	10	406	475
	2012	56	15	10	432	513
Licenciado	2013	8	1	4	72	85
	2012	15	6	4	68	93
Sin Título ni Grado	2013				3	3
	2012				3	3
Total General	2013	431	38	35	798	1.302
	2012	411	67	32	763	1.273

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, Vicerectoría de Desarrollo.

DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO TOTAL ACADÉMICOS



Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, Vicerectoría de Desarrollo.

ADMINISTRATION AND SERVICE PERSONNEL

The administration and services personnel is a fundamental pillar to achieve the University's objectives, since they make it possible to provide support services for the key functions of the Institution.

A significant proportion of the University staff have indefinite contracts, which in 2013 was 85% of all employees.

In 2013, the administrative and service personnel of the PUCV consisted of 1.133 people, with 46% of this total being women.

It is worth noting that the majority of fixed term contracts are for employees which are needed to replace contacted staff members who are absent due to maternity leave.

NON-ACADEMIC PERSONNEL BY CONTRACT TYPE AND GENDER

TYPE OF CONTRACT	2013		2012	
	MALE	FEMALE	MALE	FEMALE
Indefinite	550	417	528	395
Fixed Term	61	105	67	101
Total	611	522	594	496

Source: Directorate of Human Resources, Directorate General of Economic and Administrative Affairs

The University's workforce has remained stable over the last few years, with the exception of people in the professional and technical levels, where there has been an increase in 2013 with respect to 2012. This is mainly due to the increase in the volume of projects with external funding which the University has been awarded, and can be seen in the following table:

NON-ACADEMIC PERSONNEL BY EMPLOYMENT TYPE AND GENDER

EMPLOYMENT TYPE	2013		2012	
	MALE	FEMALE	MALE	FEMALE
Administrative	35	42	36	38
Agricultural	26	13	24	7
Catering	13	2	13	2
Assistants	191	8	197	8
Library	38	17	36	21
Professional and Technical	226	225	210	202
CRC Teacher	22	29	22	30
Secretaries	0	186	0	188
Service	60	0	56	0
Total	611	522	594	496

Source: Directorate of Human Resources, Directorate General of Economic and Administrative Affairs

Meanwhile the turnover rate of administration and service personnel increased in 2013 due to the greater incorporation of professionals mentioned above.

TURNOVER RATE

CARGO	2013		2012	
	MALE	FEMALE	MALE	FEMALE
Turnover rate by gender	10,3%	17,6%	9,6%	15,5%
Overall Turnover Rate	13,7%		12,3%	

Source: Directorate of Human Resources, Directorate General of Economic and Administrative Affairs / *The turnover rate was calculated as the average hiring and turnover of people in a year, based on the average annual workforce.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

El personal de administración y servicios es un pilar fundamental para el logro de los objetivos planteados por la Universidad, ya que hacen posible la provisión de servicios de apoyo a sus funciones sustanciales.

En 2013, el personal de administración y servicios de la PUCV estaba constituido por 1.133 personas, con una participación femenina de un 46%.

La Universidad mantiene con contrato indefinido a gran parte su dotación. En 2013 el 85% de los trabajadores tenía esta condición.

Cabe señalar que la mayor proporción de contratos a plazo fijo es para las trabajadoras, debido a la necesidad de contratar personal de reemplazo para cubrir la ausencia de funcionarias producto de licencias maternales.

PERSONAL NO ACADÉMICO POR TIPO DE CONTRATO Y GÉNERO

TIPO DE CONTRATO	2013		2012	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
Indefinido	550	417	528	395
Plazo Fijo	61	105	67	101
Total	611	522	594	496

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

Las dotaciones se han mantenido estables en los últimos años, con excepción de las personas pertenecientes al escalafón profesional y técnico, el que ha verificado un aumento en el 2013 respecto de 2012, debido principalmente al incremento del volumen de proyectos de financiamiento externo que la Universidad se ha adjudicado, como se refleja en la siguiente tabla:

PERSONAL NO ACADÉMICO POR TIPO DE CARGO Y GÉNERO

CARGOS	2013		2012	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
Administrativo	35	42	36	38
Agrícola	26	13	24	7
Alimentación	13	2	13	2
Auxiliar	191	8	197	8
Biblioteca	38	17	36	21
Profesional y técnico	226	225	210	202
Profesor CRC	22	29	22	30
Secretarias	0	186	0	188
Servicios	60	0	56	0
Total	611	522	594	496

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

En tanto, la tasa de rotación del personal de administración y servicios se incrementó en 2013, producto de la mayor incorporación de profesionales, mencionados anteriormente

TASA DE ROTACIÓN

CARGO	2013		2012	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
Tasa de Rotación por género	10,3%	17,6%	9,6%	15,5%
Tasa de Rotación General	13,7%		12,3%	

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos



GENERATIONAL REPLACEMENT POLICY

One aspect that is of particular concern for the University is the process of generational change of the academic body, who have reached the retirement age. Through an incentive system, the University seeks to recognise the contribution of these academics to the University. The incentive is economic and voluntary and is borne by the University for those Tenured Academics who turn 65 during the year.

Hand in hand with this compensation, the University has established the position of Assigned Professor, which aims to maintain these academics in the Institution under a new contractual regime. The purpose of this regime is for these academics to transmitting their experience and knowledge of the University to the new generations. In 2013, 14 professors became part of this category, which was 4 less than in the previous year.

REMUNERATIONS

The University has a Unique Remunerations Scale, which establishes categories and salary ranges by grades. This generates a common framework for internal pay equity. The University also maintains institutional economic incentive plans for the academic body and for unionised and non-unionised non-academic personnel.

The minimum wage agreed upon in the Collective Bargaining process in 2012 was 210.000 CLP, an amount which was above the legal minimum of 193.000 CLP established in the country until July 2013. At this time, the amount was adjusted to 210.000 CLP. It should be noted that with the inclusion of non-permanent monetary allowances, such as institutional and union bonuses, the average monthly salary of employees within this last grade in the Remunerations Scale reaches a total of 354.532 CLP.

WELFARE AND QUALITY OF WORKING LIFE

In 2013, the first version of an employee satisfaction survey was conducted with all University's personnel, in order to know their perceptions regarding the different aspects of their working environment.

Amongst the results obtained, the dimension related to Sense of Belonging should be highlighted. This dimension, which measures the degree of adhesion and pride of the workers with the Institution, obtained a positive rating from 90% of the respondents.



La selección de fútbol de funcionarios PUCV ha tenido una destacada participación en olimpiadas interempresas.

POLÍTICA DE RECAMBIO GENERACIONAL

Un aspecto que tiene especial trascendencia para la Universidad es el proceso de recambio generacional de académicos, que por edad pasan a retiro, el cual a través de un sistema de incentivos busca reconocer su aporte al desarrollo de la Institución. Este incentivo es de carácter económico especial y voluntario, de cargo de la Universidad para aquellos académicos jerarquizados que cumplen 65 años de edad durante el año.

De la mano de esta indemnización, la Universidad creó la figura de profesor adscrito, cuya finalidad es su permanencia en la Institución, bajo un nuevo régimen de contratación, para que transmitan su experiencia y conocimiento de la Universidad a las nuevas generaciones. En 2013 pasaron a esta categoría 14 profesores, cuatro menos que en el año anterior.

REMUNERACIONES

La Universidad cuenta con una Escala Única de Remuneraciones, la cual establece categorías y rangos salariales por grados generando un marco común de equidad interna salarial. Asimismo, mantiene planes de incentivos económicos institucionales para el cuerpo académico, para el personal no académico no sindicalizado y sindicalizado.

La remuneración mínima concordada en el proceso de Negociación Colectiva 2012 se definió por encima del mínimo legal establecido en el país y equivale a \$210.000. Cabe destacar que al incluir las asignaciones monetarias no permanentes como los bonos institucionales y sindicales, el sueldo promedio mensual de los trabajadores que se ubican en el último grado de la escala de remuneraciones, alcanzan los \$354.532.

CLIMA LABORAL

En 2013 se aplicó por primera vez un estudio de clima laboral a todos los funcionarios de la Universidad, con el fin de conocer sus percepciones respecto de distintos aspectos que encuadran su ambiente de trabajo.

Entre los resultados destacó la dimensión Sentido de pertenencia (adhesión y orgullo de los trabajadores), puesto que sobre un 90% de los encuestados evaluó positivamente las afirmaciones relacionadas con este aspecto.

PUCV BENEFITS

The University has a set of benefits which aim to meet the needs of the employees and their respective families. Many of these benefits originate from the collective bargaining process, while others have been provided historically by the University.

Furthermore, the PUCV has a Welfare System for its personnel. This system is directed and administered in three tiers (academic personnel, administrative and services personnel and University representatives), and provides a series of benefits financed by the monthly cash contributions made by its members. This amount is complemented by an equivalent contribution made by the Institution.

During 2013, 311,3 BCLP was allocated to benefits provided by the University Welfare System, which shows an increase of 3% on the 2012 contributions of 302,5 BCLP. Of this amount, the majority was directed to the area of health, in items such as reimbursements for medical consultations, pharmacy costs and hospitalizations.

There was an increase in the number of members who benefited from the University's Welfare System, reaching 1.361 people in 2013, a total of 41 more people than the previous year.

The following is a synthesis of the benefits most valued by the University's employees:

EDUCATION SCHOLARSHIPS IN THE PUCV AND CFT UCEVALPO

The University provides scholarships to children of employees for 100% of the annual fee throughout the course of undergraduate degree chosen. In 2013, this scholarships was provided to 181 students, which represents a 6% increase from the previous year. The total support of this program is 520 million pesos.

Meanwhile, 24 people obtained scholarships for 100% of the fees, to undertake technical studies in the CFT UCEVALPO. The total amount provided by the University for these scholarships was 15,30 million pesos, which is an increase of 32% from the support provided in 2012.

In addition, the University implemented the tripartite financing method whereby the annual fee was financed by the University, the unions and the employee. This method seeks to instil a sense of co-responsibility for development processes of staff members and in 2013 led to an increase in the number of employees undertaking technical training processes.



LIFE AND CATASTROPHIC ILLNESSES INSURANCE

The University grants its employees and their families a Life and Catastrophic Illnesses Insurance in order to help in such cases or in the treatment of illnesses with high costs. The total amount granted by the University in 2013 was 153 million pesos, which is an 8,4% increase from the previous year.



HEALTH AND MATERNITY PROTECTION

The University has a health service which provides basic medical care and consultations. In 2013, a total of 585 medical services were provided to employees, while in 2012 this number was 55.

Additionally, in line with the Preventative Medicine Law, through the Directorate of Human Resources the University finances preventative exams every two years. During 2013, 305 employees underwent these exams.

Regarding the protection of maternity, the University grants its employees the possibility of selecting the crèche service which seems most adequate for their child. It also provides a monthly bonus if for health reasons the child is not permitted to attend a crèche.

AGREED PENSION DEPOSITS

The PUCV offers its unionised employees the option of making equivalent contributions to the voluntary support which each person makes to their affiliated AFP. The amount contributed in 2013 was 16 million pesos, which is an increase of 38% from 2012.



HOUSING PROGRAM

This program aims to provide economic advice and support to employees in relation to the purchasing, renovation or expansion of their houses. It also operates on the basis of an agreed deposit system through which the University grants an equivalent amount to the employee for the purchase of their own house. In 2013 the number of beneficiaries reached 82, while in 2012 the total was 68. This increase was due to the re-launch of the Program, which included a series of talks held in the Central House, Sausalito and Curauma campuses, on how to apply for housing subsidies.



ASSISTED RETIREMENT PROGRAM

The Institution acts to support, guide and train those employees who are close to retirement age, by providing them with information and advice on different aspects related to the transition to the post-working phase of their lives. The aim is to ensure the best possible retirement conditions, balancing their needs with succession planning in the organisational unit in which they work.

BENEFICIOS PUCV

La Universidad dispone de un conjunto de beneficios orientados a satisfacer las necesidades de los trabajadores y sus respectivos grupos familiares. Muchos de ellos tienen su origen en los procesos de negociación colectiva y otros han sido entregados históricamente por la Universidad.

Asimismo, la PUCV cuenta con un Sistema de Bienestar para su personal, entidad dirigida y administrada de manera triestamental (personal académico, administración y servicios, y representantes de la Universidad), que otorga una serie de beneficios financiados por medio de la contribución en dinero que mensualmente hacen sus socios, el cual es complementado por un aporte equivalente que entrega la Institución.

Durante 2013 el monto destinado a prestaciones entregadas por el Sistema de Bienestar de la Universidad alcanzó los MMS\$ 311,3, siendo un 3% más que en 2012 que fue de MMS\$302,5. De este monto, la mayor cantidad de recursos se dirigió al área de la salud, en los ítems de reembolsos por consultas médicas, gastos de farmacia y hospitalizaciones.

Cabe señalar el incremento en el número de socios favorecidos con los distintos beneficios otorgados por el Sistema de Beneficios de la Universidad, llegando a 1.361 en 2013, 41 más que en el año anterior.

A continuación se presenta una síntesis de los beneficios más valorados por los trabajadores:

BECAS PARA ESTUDIOS EN LA PUCV Y CFT UCEVALPO

La Universidad entrega becas de estudio por el 100% del arancel anual en carreras de pregrado para hijos de funcionarios durante todos los años que dure la carrera escogida. En el año 2013 fueron beneficiados 181 alumnos, lo que representa un 6% de aumento respecto al año anterior, aportando un total de 520 millones de pesos.

En tanto, 24 personas obtuvieron la beca para cursar estudios técnicos en el CFT UCEVALPO, beneficio de un 100% del arancel. El monto total otorgado por la Universidad fue de 15,30 millones de pesos, un 32% superior al aporte de 2012.

Asimismo, se implementó la modalidad de beca de financiamiento tripartito (arancel financiado por la Universidad, las organizaciones sindicales y el propio funcionario), con lo cual se logró incrementar el número de funcionarios en procesos formativos técnicos. Esta beca busca incorporar el sentido de corresponsabilidad de las personas en sus procesos de desarrollo.



SEGURO DE VIDA Y ENFERMEDADES CATASTRÓFICAS

La Universidad otorga a sus trabajadores y sus familias un Seguro de Vida y Enfermedades Catastróficas, con el fin de ayudarlos en aquellos eventos o tratamiento de enfermedades de alto costo. Los montos aportados por este beneficio en 2013 ascendieron a 153 millones de pesos, un 8,4% más que el año anterior.



SALUD Y PROTECCIÓN DE LA MATERNIDAD

La Universidad cuenta con un servicio de salud, que brinda atención básica y consultas médicas. En 2013, se realizaron un total de 585 prestaciones médicas, mientras que en el 2012 fueron 558.

Asimismo, conforme a la Ley de Medicina Preventiva, la Universidad a través de la Dirección de Recursos Humanos financia la realización de un examen preventivo cada dos años. Durante 2013, 305 trabajadores se realizaron este chequeo.

En relación a la protección a la maternidad, la Universidad concede a sus funcionarias la posibilidad de seleccionar el servicio de sala cuna que le parezca adecuado para su hijo. También le brinda un bono mensual en caso de que su hijo, por razones de salud, no pueda asistir a una sala cuna.

DEPÓSITOS CONVENIDOS CON FINES PREVISIONALES

La PUCV ofrece a sus trabajadores sindicalizados la opción de realizar un aporte equivalente a la cotización voluntaria que cada cual realice en la AFP a que se encuentre afiliado. El monto aportado en 2013 fue de 16 millones de pesos, un 38% más de lo registrado en 2012.



PROGRAMA HABITACIONAL

Este programa tiene por objetivo asesorar y apoyar económicamente a los trabajadores en la adquisición, reparación o ampliación de sus viviendas. Asimismo cuenta con la modalidad de depósito convenido, es decir, la Universidad otorga un aporte equivalente al del trabajador para la obtención de la casa propia. En 2013 se incrementó el número de beneficiarios, llegando a 82, mientras que en el año anterior lo recibieron 68 personas. Esto se debió al relanzamiento del Programa, que contempló el desarrollo de charlas sobre postulación a subsidios habitacionales en las sedes de Casa Central, Sausalito y Curauma.



PROGRAMA RETIRO ASISTIDO

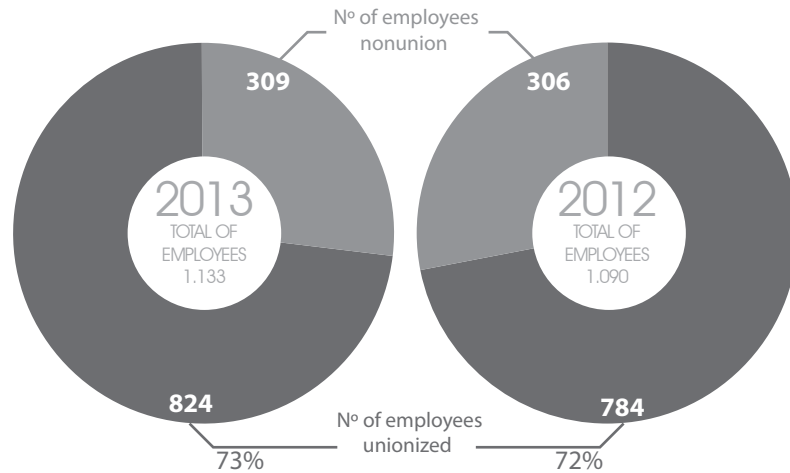
La Institución dispone de acciones destinadas a apoyar, orientar y capacitar a los trabajadores que están cercanos al proceso de jubilación, entregándoles información y asesoría en diversas materias atinentes a la transición hacia la etapa postlaboral de sus vidas, procurando las mejores condiciones de retiro posibles, equilibrando sus necesidades con la planificación de la sucesión en la unidad organizacional a la que pertenece.

LABOUR RELATIONS

The PUCV is characterised for its dialogue and collaborative work with union leaders through its permanent working committees which have allowed it to make progress on diverse topics without necessarily having to resolve issues in the formal collective bargaining process.

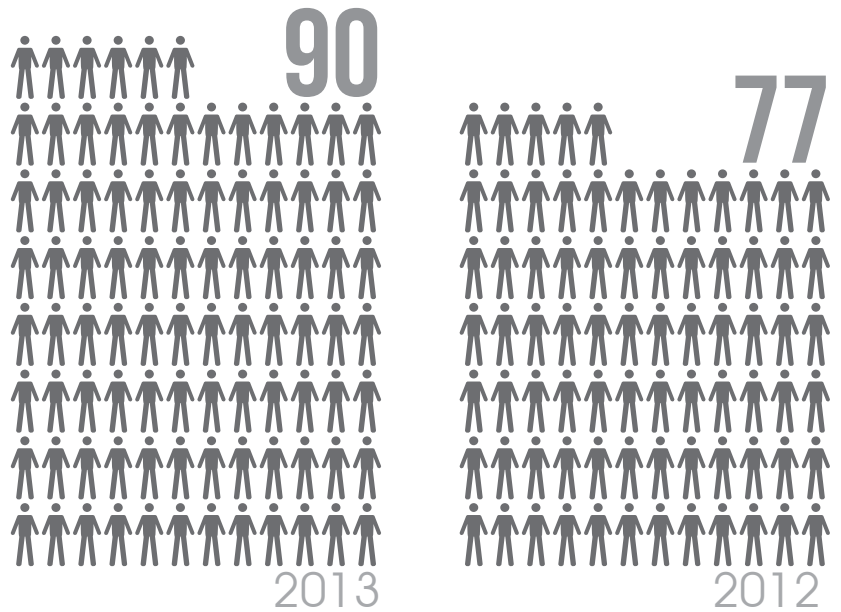
The vitality of labour relations is evident in a high rate of unionisation of administrative and service personnel and in the successful development of eleven consecutive collective bargaining processes during which it has never been necessary to revert to strike action as a mechanism to resolve negotiations.

UNIONISED EMPLOYEES



Source: Directorate of Human Resources, Directorate General of Economic and Administrative Affairs

ACADEMIC STAFF REPRESENTED BY THE ASSOCIATION OF ACADEMICS



Source: Directorate of Human Resources, Directorate General of Economic and Administrative Affairs

UNION N°1 CELEBRATED ITS 50TH ANNIVERSARY

In a moving ceremony led by the Rector Claudio Elórtégui Raffo, tribute was paid to the Union N°1 of the PUCV, which since 1963 has, with a deep institutional sense and continued willingness to reach agreement, sought to secure benefits and working conditions for the University's employees

The Rector highlighted the different challenges which have formed part of the Union's rich history, especially when, in the beginning, the first list of demands were created and negotiated; the institutional breakdown of 1973 and the support for the reestablishment of the University's institutional framework: "in the 90's a new scenario for labour relations was created from the first collective bargaining process in 1991. Notably, this was the first such process in the entire university system in Chile".

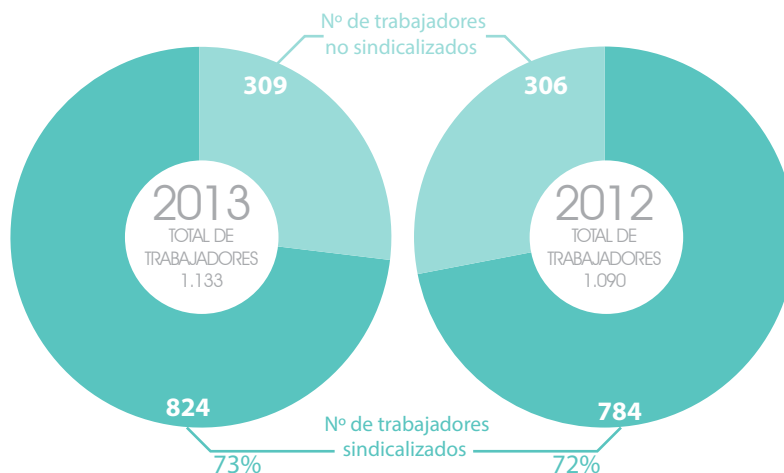
Moreover, the Rector explained that "since then, a space has been established and maintained until today, of which the University should feel proud: a space in which dialogue, a sense of institution and care for people has dominated".

RELACIONES LABORALES

La PUCV se caracteriza por el diálogo y el trabajo colaborativo con las dirigencias sindicales, manteniendo en forma permanente comisiones de trabajo que han permitido avanzar en diversas materias, sin que necesariamente deban resolverse en el proceso formal de negociación colectiva. Esto es avalado por una elevada tasa de sindicalización del personal no académico y por el desarrollo exitoso de once procesos consecutivos de negociación colectiva.

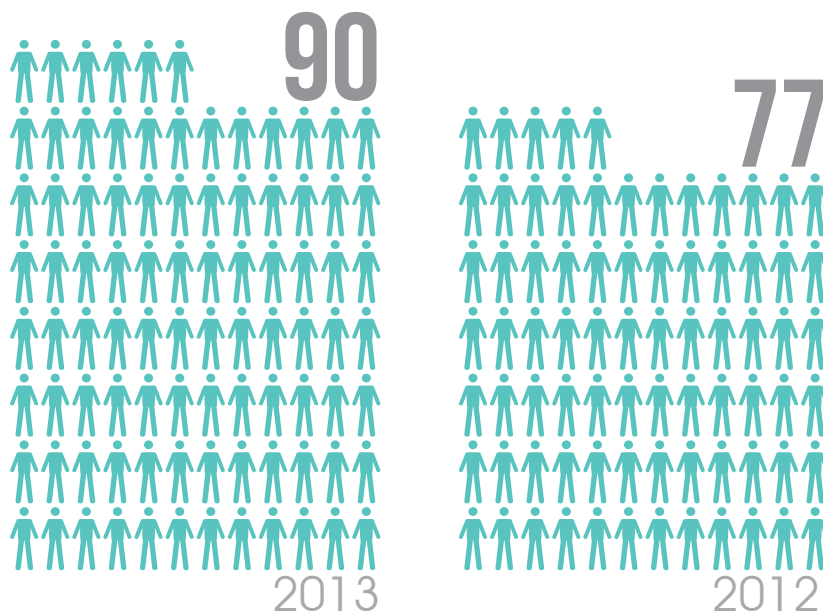
La utilidad de las relaciones laborales es avalada por una elevada tasa de sindicalización del personal administrativo y de servicios, y por el desarrollo exitoso de once procesos consecutivos de negociación colectiva.

TRABAJADORES SINDICALIZADOS



Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

PERSONAL DOCENTE REPRESENTADO POR LA ASOCIACIÓN GREMIAL DE ACADÉMICOS



Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

SINDICATO N°1 CELEBRÓ 50° ANIVERSARIO

Con una emotiva ceremonia, encabezada por el rector Claudio Elórtogui Raffo, se rindió homenaje al Sindicato N°1 de la PUCV, que desde 1963 busca asegurar condiciones de trabajo y beneficios para los trabajadores de la Universidad, con un profundo sentido institucional y permanente voluntad en la búsqueda de acuerdos.

El rector recaló los distintos desafíos que han formado parte de su prolífica historia, principalmente cuando, en sus inicios, se crearon y negociaron los primeros pliegos de peticiones; el quiebre institucional de 1973 y el apoyo al restablecimiento de la institucionalidad de la Universidad: “en los años 90 se crea un nuevo escenario para las relaciones laborales a partir de la primera negociación colectiva en 1991. Cabe destacar que ésta fue la primera en todo el sistema de universidades en Chile”.

Asimismo, explicó que “desde ese entonces se configuró un espacio que se ha mantenido hasta los días actuales y del cual debemos sentirnos orgullosos: un espacio en el que ha predominado el diálogo, el sentido institucional y el cuidado de las personas”.

MÁXIMO VALDIVIA VEAS, PRESIDENT OF THE ALBERTO HURTADO UNION

Over the 43 years in which I have worked in the Institution I have witnessed profound changes, first from my position as a law student which was compatible with my work as a publicity artist of the emerging Executive Secretary of Communications and Extension at the end of the 60's; and then as a student in Castilian Pedagogy after leaving the Law School

With the intervention of the military regime in the universities from 1973, I was thrown out of the degree in which I was president of the student centre. Despite this, I continued working in the Institution, in the same division, which became the current Directorate General of External Relations.

I participated in the leadership of the Union for four periods at the end of the 80's, when the University was resuming democratic management, with the lecturer Bernardo Donoso. Currently I am again performing the role of President of the Alberto Hurtado Union and together with other leaders we strive to effectively influence the present and future development of the PUCV from the union perspective, with the guidance of responsible collaboration within the framework of one of the strengths of our University: the level of respect for people and ideas, the atmosphere of pluralism and confidence which the employees and authorities have created.

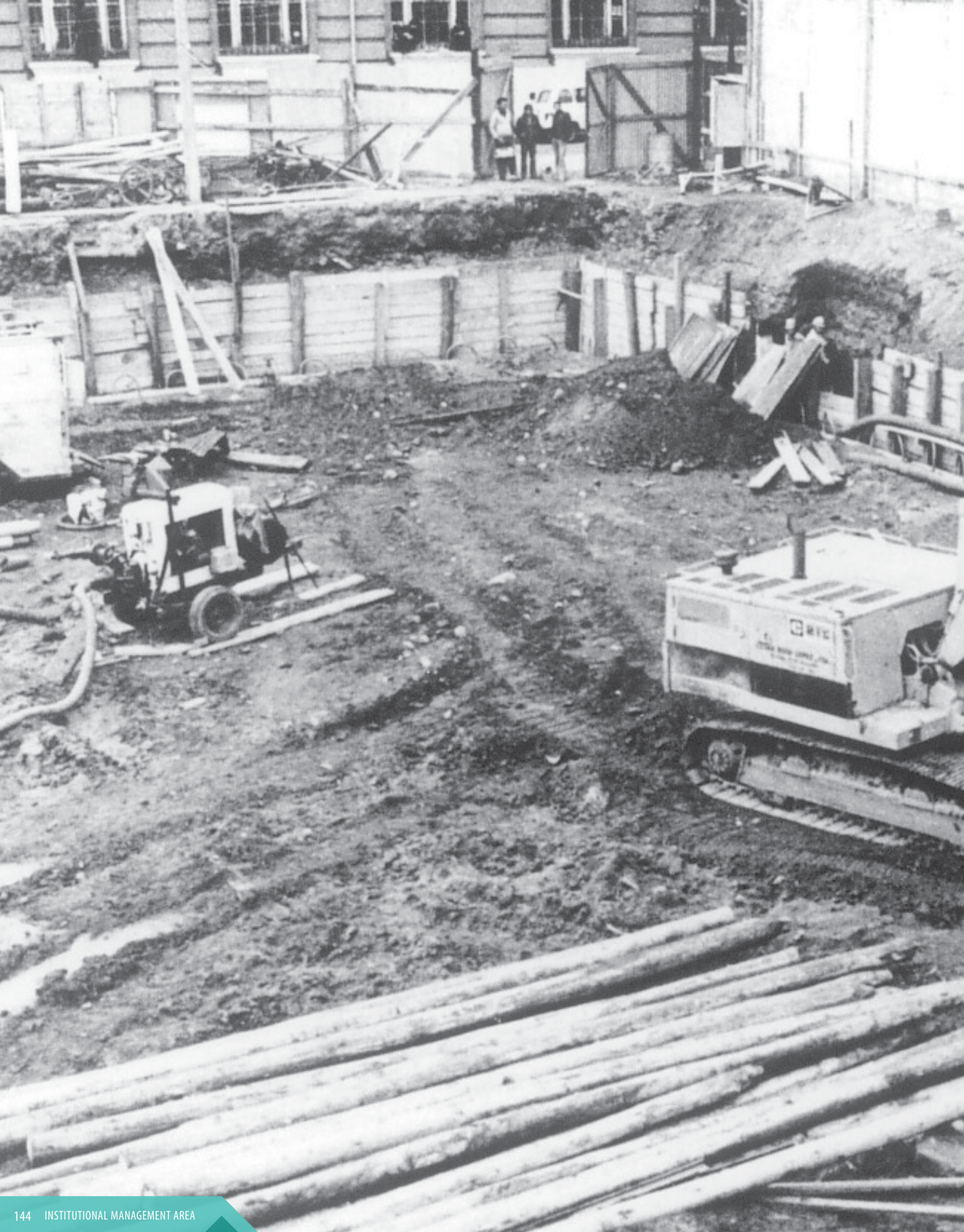
MÁXIMO VALDIVIA VEAS, PRESIDENTE DEL SINDICATO ALBERTO HURTADO

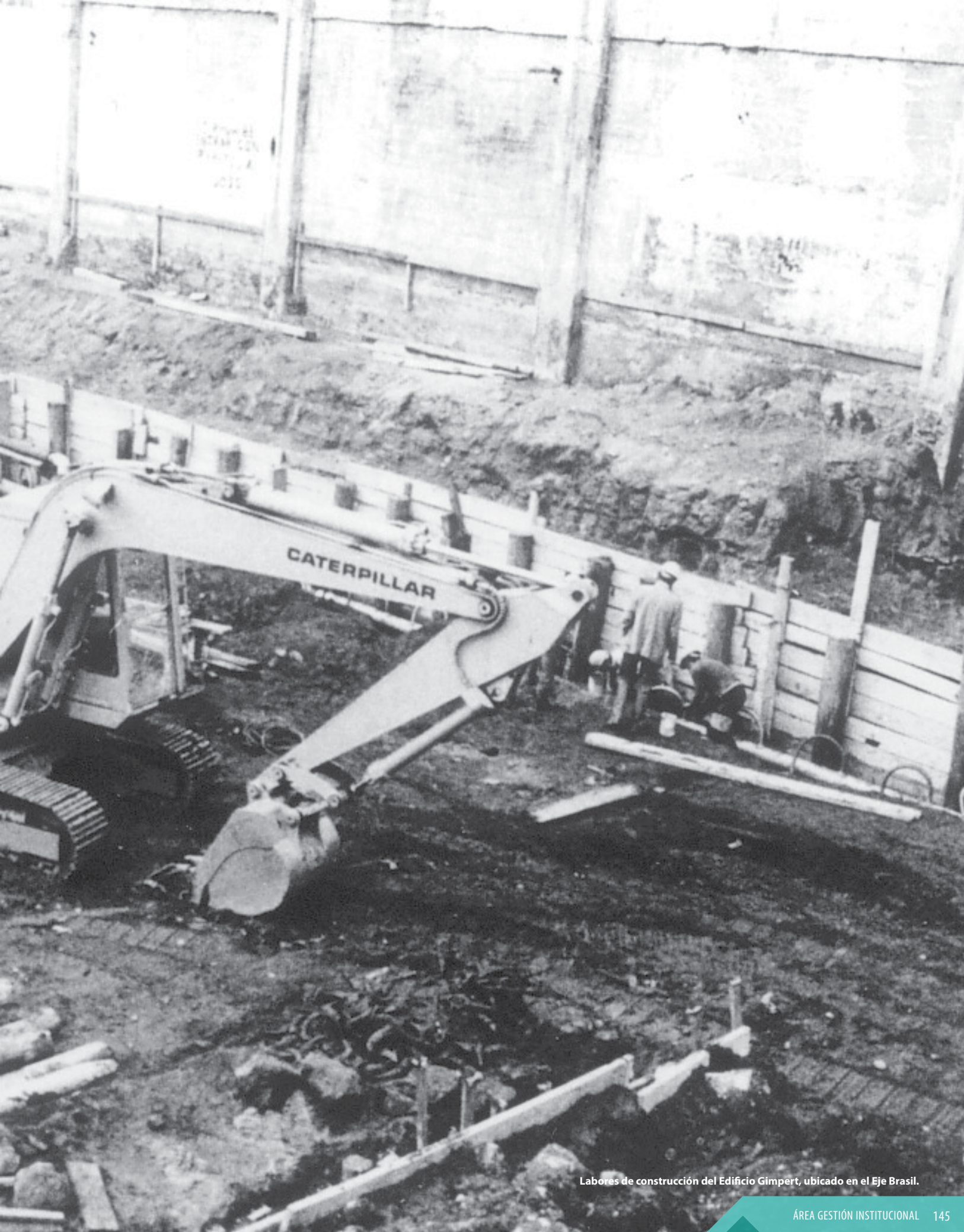
Durante 43 años de trabajo en la Institución he sido testigo de profundos cambios, primero desde mi posición como estudiante de Derecho, que compatibilizaba con mi trabajo como dibujante publicitario de la naciente Secretaría Ejecutiva de Comunicaciones y Extensión a fines de los 60; luego, como estudiante de Pedagogía en Castellano, tras dejar la Escuela de Derecho.

Con la intervención del régimen militar en las universidades a contar del 73, fui expulsado de la carrera, de la cual era presidente del centro de alumnos. Pese a ello seguí trabajando en la Institución, en la misma repartición, que pasó a constituirse en la actual Dirección General de Vinculación con el Medio.

Participé de la dirigencia sindical, durante cuatro períodos a fines de los años 80, cuando la Universidad retomaba la administración democrática, con el profesor Bernardo Donoso. En la actualidad desempeño nuevamente el cargo de presidente del sindicato Alberto Hurtado y junto a los otros dirigentes nos empeñamos en incidir efectivamente en el desarrollo presente y futuro de la PUCV desde la perspectiva sindical, guiados por una voluntad de colaboración responsable en el marco de una de las fortalezas de nuestra Universidad: el nivel de respeto a las personas y las ideas, el ambiente de pluralismo y confianza que trabajadores y autoridades hemos construido.







Labores de construcción del Edificio Gimpert, ubicado en el Eje Brasil.

TRAINING AND DEVELOPMENT

The University manages the training of its employees through annual plans which are approved by the Bipartite Training Committee, and which are designed on the basis of two aspects. On the one hand, the permanent capture of training needs originating from management and employee requirements. The primary means of collecting information on such training needs is through the performance evaluation process.

On the other hand, the guidance provided by the Strategic Development Plan in the Institutional Management Area, particularly in the objective "Ensure the

provision of quality support services for the University's significant functions". In this sense, the creation in 2012 of the Service Quality Program within the Directorate of Economic and Administrative Affairs should be highlighted. This Program provides a complete line of work with courses, workshops and seminars designed to strengthen service skills of the staff in their respective organisational units. In 2013, this Program represented 40% of the total amount invested in training activities in the University.

ACTIVITY TYPE	NAME	HOURS	% TRAINED	YEAR
Seminar	Re-discovering service	5 hours	95%	2013
Workshop	You are quality	16 hours	97%	2013
E-Learning	Constructing a culture of quality service	60 hours	100%	2013
Seminar	Constructing service	5 hours	88%	2012
Workshop	Defining service	16 hours	94%	2012
Seminar	Service culture	5 hours	94%	2012

Source: Service Quality Program, Directorate of Human Resources

Another important aspect derived from the Strategic Institutional Development Plan is the increase in the support provided to English language training. This aspect occupied 24% of the total training hours in 2013.

USING THE SENCE FRANCHISE

The University makes intensive use of the SENCE franchise, reaching a 100% utilisation rate in 2013 for the following training areas:

COURSES	2013		2012	
	HOURS	PERCENTAGE	HOURS	PERCENTAGE
Wellbeing and Quality of Life	221	5,3%	379	11,5%
English	1.017	24,3%	885	26,9%
Institutional	73	1,7%	26	0,8%
Job position requirements	473	11,3%	671	20,4%
Professional	2.400	57,4%	1.329	40,4%
Total Training Hours	4.184	100%	3.290	100%

Source: Directorate of Human Resources, Directorate General of Economic and Administrative Affairs

EMPLOYEE TRAINING AND TOTAL TRAINING HOURS

BY EMPLOYEE TYPE

EMPLOYEES TRAINED	2013	2012
Academics	4	39
Administration and services	540	582
Total	544	621

BY GENDER

GENDER	2013	2012
FEMALE	36%	38%
MALE	64%	62%

ANNUAL TRAINING HOURS BY COURSES

	2013	2012
Academics	395	540
Administration and services	9.522	6.471
Total	9.917	7.011

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

CAPACITACIÓN Y DESARROLLO

La Universidad gestiona la capacitación de sus funcionarios por medio de planes anuales, que se aprueban por un comité Bipartito de Capacitación, los cuales son diseñados en consideración de dos aspectos. Por una parte, la captura permanente de necesidades de capacitación proveniente de requerimientos de jefaturas y funcionarios, siendo la evaluación de desempeño el principal medio de recolección de necesidades de formación.

En segundo lugar, el direccionamiento que entrega el Plan de Desarrollo Estratégico (PDEI) en el área de Gestión Institucional, particularmente en el ob-

jetivo "Asegurar la provisión de servicios de apoyo de calidad a las funciones sustanciales de la Universidad". Destaca en este sentido la creación, a partir del año 2012, de un Programa de Calidad de Servicio al interior de la Dirección de Asuntos Económicos y Administrativos, que contempla una completa línea de trabajo con cursos, talleres y seminarios destinados a fortalecer las competencias en materia de servicios en el personal de sus unidades organizativas. Este programa en 2013 representó el 40% de monto total invertido en acciones de capacitación.

TIPO ACTIVIDAD	NOMBRE	HORAS	% CAPACITADOS	AÑO
Seminario	Reencontrándonos con el Servicio	5 Horas	95%	2013
Taller	Tu eres Calidad	16 Horas	97%	2013
Curso E-Learning	Construyendo una Cultura de Calidad de Servicio	60 Horas	100%	2013
Seminario	Construyendo el Servicio	5 Horas	88%	2012
Taller	Definiendo el Servicio	16 Horas	94%	2012
Seminario	Cultura de Servicio	5 Horas	94%	2012

Fuente: Programa Calidad de Servicio, Dirección de Recursos Humanos.

Otro aspecto relevante derivado del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional, es el incremento de los aportes destinados a la adquisición del idioma inglés, que en 2013 ocupó un 24% de las horas totales de capacitación ejecutadas en la Universidad.

USO DE LA FRANQUICIA SENCE

Se da un uso intensivo a la franquicia SENCE, alcanzando un 100% de utilización en 2013 y cubriendo las líneas de capacitación que se presentan en la siguiente tabla:

CURSOS	2013		2012	
	HORAS	PORCENTAJE	HORAS	PORCENTAJE
Calidad de Vida	221	5,3%	379	11,5%
Inglés	1.017	24,3%	885	26,9%
Institucional	73	1,7%	26	0,8%
Necesidades del cargo	473	11,3%	671	20,4%
Profesional	2.400	57,4%	1.329	40,4%
Total Horas de Capacitación	4.184	100%	3.290	100%

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos

TRABAJADORES CAPACITADOS Y HORAS DE CAPACITACIÓN

POR ESTAMENTO

TRABAJADORES CAPACITADOS	2013	2012
Académicos	4	39
Administración y Servicios	540	582
Total	544	621

POR GÉNERO

GÉNERO	2013	2012
Mujeres	36%	38%
Hombres	64%	62%

HORAS DE CAPACITACIÓN ANUALES POR CURSO

	2013	2012
Académicos	395	540
Administración y Servicios	9.522	6.471
Total	9.917	7.011

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

AMOUNTS DEDICATED TO TRAINING

The amounts destined by the University to employee training, both academic and non-academic, increased in 2013 to 190,5 million pesos which represents an increase of 11% from 2012. This is shown in the following table:

EMPLOYEE TYPE	2013	2012
Academics	1.340	2.160
Non-academics	189.154	168.139
Total	190.494	170.299

Source: Directorate of Human Resources, Directorate General of Economic and Administrative Affairs

Regarding the development of the lecturing career, the Institution has a ranking mechanism which is institutionalised and standardised in the Academic Personnel Regulations and takes into consideration two dimensions. On the one hand, there is the strengthening of university academic skills (refinement) and on the other, is the development of an academic career. The latter is achieved by ranking (climbing the academic ladder).

The strengthening of academic skills of the PUCV's lecturers is focused mainly on three formal initiatives: the refinement conducive to the degree; permission for leaves of absence with pay in order to develop activities such as the participation in conferences, research internships, seminars, amongst others; and the refinement of university teaching. Finally, there are initiatives developed by the Vice-Presidency for Advanced Studies and Research whose objective is the strengthening of the research skills of the University's lecturers.

ACADEMICS UNDERGOING A PROCESS OF REFINEMENT

DEGREE	2013	2012
DOCTOR	14	18
Total	14	18

Source: Directorate of Institutional Analysis and Strategic Development, Vice-Presidency of Development

PERFORMANCE EVALUATIONS

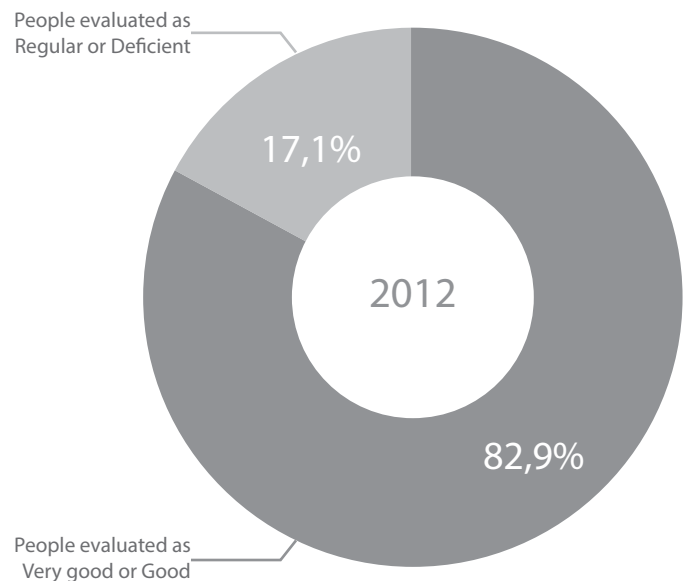
The performance evaluation process aims to determine areas of improvement within the labour force of the University and generate development strategies aligned with the Institutional Strategic Plan. In accordance with the nature of their duties, the University has different evaluation instruments for academic and non-academic personnel.

NON-ACADEMIC PERSONNEL

The University has developed an Annual Institutional Performance Evaluation which is led by the Directorate of Human Resources and which aims to contribute to the efficiency, productivity and improvement in compliance with service standards. The mechanism includes an initial self-assessment followed by a second evaluation in which the manager evaluates their subordinates. The third stage is the final rating agreed upon by the evaluated and the evaluator. The final stage, in case of appeal where no agreement could be reached, involves the intervention of a bipartite commission of University representatives and the union organisations.

The results of the performance evaluation are associated with monetary and non-monetary incentives. One of the financial incentives which is paid in three quotas over the year, depends on the rating obtained by the employee and is calculated as a percentage of the monthly salary. The non-monetary incentives include agreements on training opportunities in which the topics or areas of improvement are defined jointly.

PERFORMANCE EVALUATION RESULTS FOR NON-ACADEMIC PERSONNEL



Source: Directorate of Human Resources, Directorate General of Economic and Administrative Affairs

Note: during development of this report, the information from 2013 was not yet available. The results will be available in the second semester of 2014.

MONTOS DESTINADOS A CAPACITACIÓN

Los montos destinados por la Universidad a la capacitación de sus trabajadores, tanto del personal académico como del no académico, ascendieron en 2013 a 190,5 millones de pesos, lo que representa un 11% más que en 2012, como se refleja en la siguiente tabla:

ESTAMENTO	2013	2012
Académicos	1.340	2.160
Administración y Servicios	189.154	168.139
Total	190.494	170.299

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

En lo relativo al desarrollo de la carrera docente, la Institución dispone de un mecanismo de jerarquización, institucionalizado y normado en el Reglamento del Personal Académico, el cual considera dos dimensiones. Por un lado está el fortalecimiento de las competencias del académico universitario (perfeccionamiento) y por otro el desarrollo de carrera académica. Este último se materializa en la jerarquización (asenso en la carrera académica).

El fortalecimiento de las competencias académicas de los profesores de la PUCV se concentra principalmente en tres iniciativas formalmente establecidas: el perfeccionamiento conducente a grado; los permisos con goce de remuneraciones para desarrollar actividades, tales como participación en congresos, pasantías investigativas, participación en seminarios, entre otras; y el perfeccionamiento en docencia universitaria. Por último, están las iniciativas desarrolladas por la Vicerrectoría de Estudios Avanzados e Investigación, cuyo objetivo es fortalecer las capacidades investigativas de los profesores de la Universidad.

ACADÉMICOS EN PERFECCIONAMIENTO

GRADO	2013	2012
DOCTOR	14	18
Total	14	18

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, Vicerrectoría de Desarrollo.

EVALUACIONES DE DESEMPEÑO

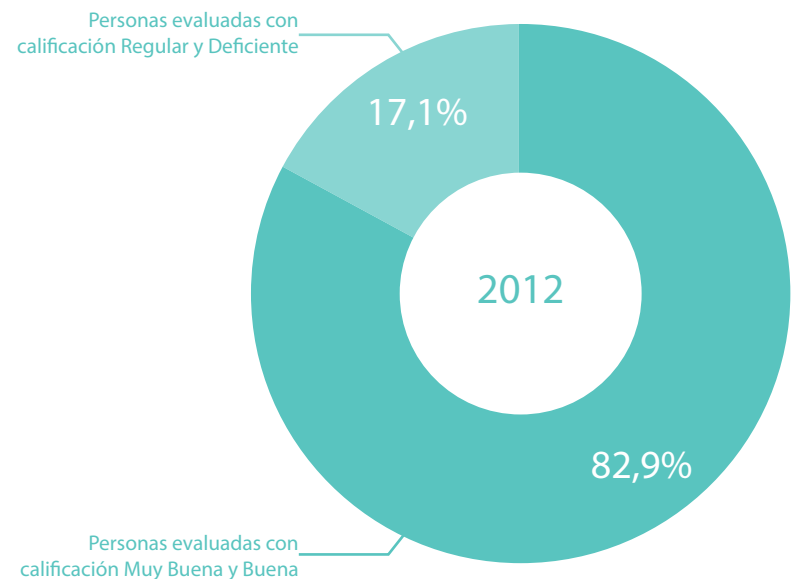
El proceso de evaluación de desempeño es una instancia para determinar áreas de mejora en el ejercicio laboral y generar estrategias de desarrollo alineadas al Plan Estratégico Institucional. Conforme a la naturaleza de sus funciones, la Universidad cuenta con instrumentos diferenciados para el personal académico y no académico.

PERSONAL NO ACADÉMICO

La Universidad desarrolla una Evaluación de Desempeño Institucional anual que impulsa y conduce la Dirección de Recursos Humanos, con el propósito de contribuir a la eficiencia, la productividad y a la mejora en el cumplimiento de los estándares de servicio. El mecanismo incluye una primera instancia de autoevaluación; una segunda en la cual la jefatura directa evalúa a sus subordinados; una tercera de acuerdo de calificación final entre el evaluado y el evaluador; y una cuarta de apelación en caso que no se produzca acuerdo, donde interviene una comisión bipartita de representantes de la Universidad y de las organizaciones sindicales.

Los resultados de la evaluación del desempeño están asociados a incentivos monetarios y no monetarios. Entre los primeros se encuentra una asignación que depende de la calificación obtenida y es calculada como un porcentaje del sueldo mensual a pagar en tres cuotas durante el año. Entre los incentivos no monetarios destacan los acuerdos en materia de capacitación, definiéndose de manera conjunta los tópicos o áreas que requieren mejora.

RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL PERSONAL NO ACADÉMICO



Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

Nota: a la redacción de este reporte no se cuenta con la información 2013, ya que, los resultados de esta se entregan en el segundo semestre de 2014.

EVALUATION OF UNDERGRADUATE LECTURERS

The PUCV has a Lecturer Evaluation System which consists of questionnaires, for both the students (Student Opinion Questionnaire) and for lecturers (Lecturer Performance Self-assessment Questionnaire). The questionnaires provide the University with relevant information to make decisions which are directly related with the quality assurance of the teaching processes.

During 2013, the comprehensive and sustained coverage of the evaluation instrument allowed the academic units to use the results, not only to improve undergraduate teaching, but also to have evidence of the academic staff's performance in self-assessment processes for accreditation purposes.

EVALUATION OF THE LECTURING STAFF

	2º S / 3º S 2013	2º S / 3º S 2012
Number of lecturers evaluated	1.144	1.143
Number of participating students	10.491	10.309
Number of courses evaluated	1.961	1.952
Number of questionnaires sent	70.245	70.895
Number of questionnaires answered	65.038	63.722
% of questionnaires answered	93%	90%
% average of answers per course	91%	89%

STUDENT OPINION QUESTIONNAIRE

YEAR	QUESTIONNAIRES ANSWERED	% OF ANSWERED	NUMBER OF COURSES SURVEYED
2013	65.038	93%	1.961
2012	63.722	90%	1.952



The evaluation of the lecturers allows the Academic units to improve teaching standards.

HEALTH AND SAFETY OF OUR EMPLOYEES

The Risk Prevention Unit in the Directorate of operations, is responsible for implementing the University's Policy of Risk Prevention and Environment. The Unit has an Occupational Health and Safety Management System which seeks to provide the university community with safe work and study conditions and at the same time protect the environment.

For this reason, the work developed by the Joint Health and Safety Committees found in the Central House, the Agronomy Faculty and Curauma Campus is vital. These committees represent 79,8% of the University's employees.

Prevention, as a security element within the University's premises, and the transport of people in case of emergency, are highly important aspects for the University given the level of development in teaching and research related to chemistry, mainly within the Faculties of Sciences, Engineering, Natural Resources and Agronomy. In this context, the Unit has worked very closely with the IST which is the safety association to which the University is affiliated. In 2013 this work led to the development of the Manual titled "Risk Prevention and Best Practices for Work in Chemical Laboratories", which provides a general overview of the preventative measures and work methods which should be adopted in laboratories.

Additionally, the University signed a protocol through which the IST has committed to provide first aid to the University's students in case of accidents and their transport to the association's health centres. It should be noted that IST's responsibility is to attend to employees, therefore this benefit to students exceeds requirements established by law.

In 2013 trainings on inductions, practical management of extinguishers, first aid, basic trauma management and laboratory safety were carried out.

There was an increase in the amount of accidents with lost time during 2013, with the total reaching 34. Of these, 20 were commuting accidents and 14 occurred in the workplace. In 2012 the total was 25.

Based on this increase, the accident rate increased from 1,7% in 2012 to 2,3% in 2013.

The severity rate also increased to 19,96 while in 2012 it was 13,93.



Training and development

EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA DE PREGRADO

La PUCV cuenta con el Sistema de Evaluación Docente, que contempla la aplicación de cuestionarios, tanto para estudiantes (Cuestionario de Opinión Estudiantil) como para los docentes (Cuestionario de Autoevaluación del Desempeño Docente), obteniendo con ello información relevante para tomar decisiones que vayan en directa relación con el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos.

Durante el año 2013, la amplia y sostenida cobertura del instrumento permitió que las unidades académicas utilizaran sus resultados, no sólo para mejorar la docencia de pregrado, sino también para tener evidencias del desempeño de los académicos en procesos de autoevaluación, con fines de acreditación.

EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

	2° S / 3° S 2013	2° S / 3° S 2012
Número de profesores evaluados	1.144	1.143
Número de alumnos que participaron	10.491	10.309
Número de cursos evaluados	1.961	1.952
Número de cuestionarios cargados	70.245	70.895
Número de cuestionarios respondidos	65.038	63.722
% de cuestionarios contestados	93%	90%
% promedio de respuestas por curso	91%	89%

CUESTIONARIO DE OPINIÓN ESTUDIANTIL

AÑO	ENCUESTAS CONTESTADAS	% DE RESPUESTAS	Nº DE CURSOS ENCUESTADOS
2013	65.038	93%	1.961
2012	63.722	90%	1.952



La evaluación a los profesores permite a las unidades académicas mejorar la docencia.

SALUD Y SEGURIDAD DE NUESTROS TRABAJADORES

La Unidad de Prevención de Riesgos, perteneciente a la Dirección de Operaciones, es la responsable de implementar la Política de Prevención de Riesgos y Medio Ambiente de la Universidad. Para ello cuenta con un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, que busca proveer a la comunidad universitaria de condiciones de trabajo y estudio seguras, así como proteger el medio ambiente.

Para ello, es vital el trabajo desarrollado por los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad, que se encuentran en Casa Central, Facultad de Agronomía y Campus Curauma, los cuales representan al 79,8% de los trabajadores.

La prevención, como elemento de seguridad al interior de los recintos, y el traslado de las personas en casos de emergencia, son aspectos altamente relevantes para la Universidad dado el nivel de desarrollo que tienen la investigación y la docencia en química, principalmente en las facultades de Ciencias, Ingeniería, Recursos Naturales y Agronomía. En este contexto, se ha realizado un trabajo muy estrecho con el IST, mutual de seguridad a la cual está afiliada la Universidad, que dio origen en 2013 al Manual "Prevención de Riesgos y Buenas Prácticas de Trabajo en Laboratorios Químicos", que entrega una visión general de las medidas preventivas y las formas de trabajo que se deben adoptar en laboratorios.

Junto con ello, se firmó un protocolo a través del cual el IST se comprometió a entregar primeros auxilios a los estudiantes de la Universidad que eventualmente sufran algún accidente en sus dependencias y trasladarlos a sus centros de salud. Cabe señalar, que la responsabilidad de la mutual es atender a los trabajadores, por lo que este beneficio excede a lo establecido por ley.

Durante el 2013 se llevaron a cabo capacitaciones de inducción, manejo práctico de extintores, primeros auxilios, manejo básico del trauma y seguridad en laboratorios.

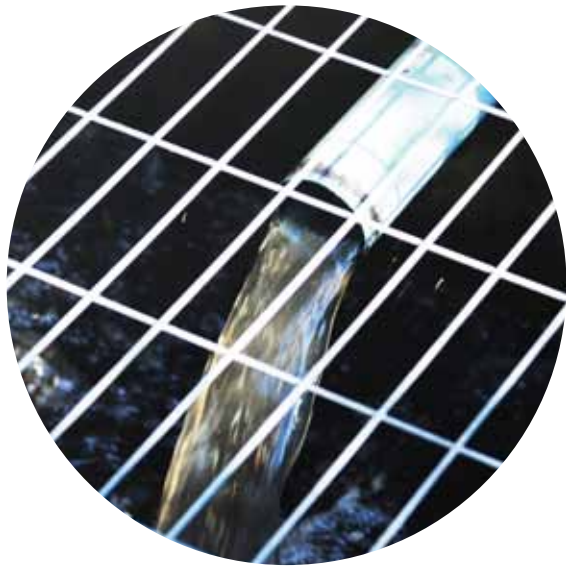
Además se registró un incremento de accidentes con tiempo perdido, llegando a 34, de los cuales 20 corresponden a accidentes de trayecto y 14 a accidentes en el lugar de trabajo. En 2012 éstos fueron 25.

A su vez, se incrementó la tasa de lesiones, pasando de 1,7% a 2,3% en 2013.

La tasa de siniestralidad también registró un aumento, puesto que llegó a 19,96, mientras que en 2012 fue de 13,93.



La promoción de la vida saludable es primordial al interior de la Casa de Estudios.



ENVIRONMENTAL MANAGEMENT

The Directorate of Operations is responsible for assuring the operational maintenance and management of the University's physical spaces, and part of this function is striving to ensure the efficient use of resources.

Based on a study conducted in 2012 by Ingeniería Toso, a company specialising in energy consumption, the University established an agreement to gradually implement energy efficiency measures. In this way, the University aims to strengthen the initiatives developed up to now, which include changes from traditional to high efficiency light bulbs and the rationing of the use of electrical heaters.

As a result of this agreement, during the period, the University worked on normalisation of the electrical energy bills of the IBC building, which led to a cost reduction of 46.600.600 CLP. Subsequently, the University aims to make progress in the revision and optimisation of resources associated with the use of energy and water within all the Institution's premises.

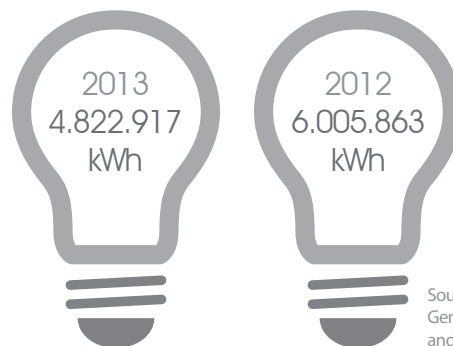
ENERGY CONSUMPTION

The diagnostic developed by the company Toso, determined the need for a non-operational, contractual and administrative correction to the electricity consumption, which explains the decrease in the 2013 billing in comparison to the previous year. Moreover, the energy intensity decreased from 34,06 kWh/total m² of the University facilities in 2012 to 27,02 kWh/m² in 2013.

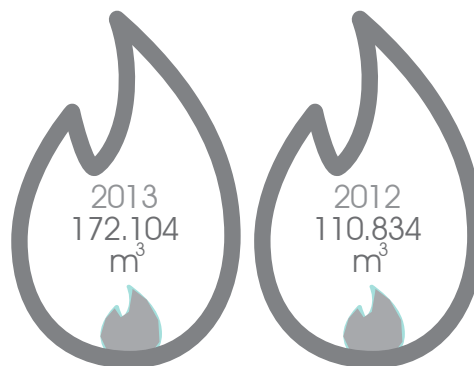
It must be taken into account that this indicator allows the University to measure the efficiency of its energy consumption which is calculated according to the total floor space in m² of all the Institution's facilities.

The University uses fuels such as gasoline in its vehicles and diesel for certain vehicles and back-up generators. In 2013, the University consumed 40,1 m³ of gasoline and 21,5m³ of diesel. However, the principal fuel used in the University's operations is liquid natural gas. The use of this gas in 2013 increased due to the extension of the heating system in the Sciences and Kinesiology Buildings which required the installation of 4 new boilers in the first building and one in the second building. In addition, at the request of the employees, the heating system's schedule was extended, leading to an increase in the use of this resource.

To address this issue, the energy efficiency program which is being developed with the assistance of Toso, will at a later stage establish a strategy to generate behavioural changes.



Source: Directorate of Operations, General Directorate of Economic and Administrative Affairs

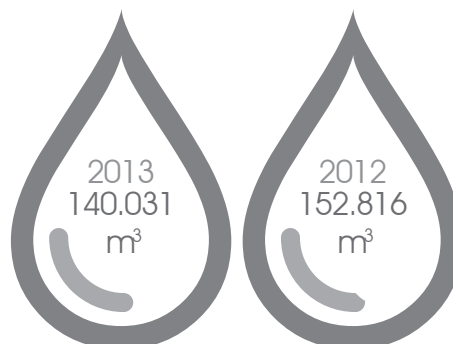


Source: Directorate of Operations, General Directorate of Economic and Administrative Affairs

WATER CONSUMPTION

The consumption of drinking water in 2013 decreased by 8% in comparison with the previous year, due to the construction of two new wells in the Curau-ma Campus. The underground water from these wells was used for irrigation purposes.

These wells are in addition to those which already exist in the Faculty of Agronomy, located in Quillota, which is also supplied by a rural drinking water canal. Given that this sector does not have a public sewer system, the faculty has installed its own wastewater treatment plant. In 2013, a Biological Control System was implemented in the plant to allow for the recuperation of 100% of the water treated, which is subsequently used for irrigation.



Source: Directorate of Operations, General Directorate of Economic and Administrative Affairs

GESTIÓN AMBIENTAL



La Dirección de Operaciones es la encargada de asegurar la mantención y administración operativa del espacio físico, por lo que dentro de sus funciones está velar por el uso eficiente de los recursos.

A partir del estudio realizado en 2012 por la empresa de Ingeniería Toso -especializada en temas de consumo energético-, se estableció un convenio destinado a implementar gradualmente medidas de eficiencia energética. De esta manera, se busca fortalecer las iniciativas desarrolladas hasta el momento, referidas a cambio de luminarias tradicionales por ampolletas de alta eficiencia y el racionamiento en el uso de estufas eléctricas.

Producto del convenio, durante el periodo se trabajó en la regularización de las cuentas de energía eléctrica del edificio IBC, lo que implicó una reducción en los costos por este concepto de \$46.600.000.

Posteriormente, se busca avanzar en la revisión y optimización de recursos asociados al uso de energía y agua en todas las sedes de la Universidad.

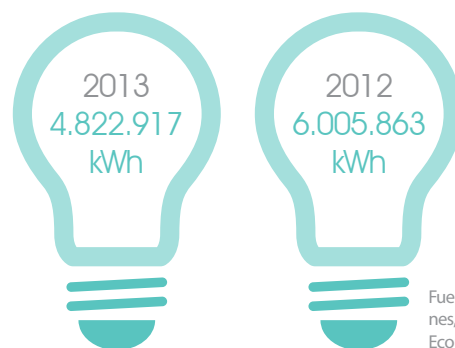
CONSUMO ENERGÉTICO

Como consecuencia del diagnóstico desarrollado por la empresa Toso, se determinó la necesidad de realizar una corrección administrativa y contractual, no operativa, del consumo de energía eléctrica, lo cual explica la disminución en la facturación de 2013 con respecto al año anterior. También disminuyó la intensidad energética, puesto que fue de 27,02 kWh/total m² de instalaciones en 2013 y de 34,06 kWh/m² en el año anterior.

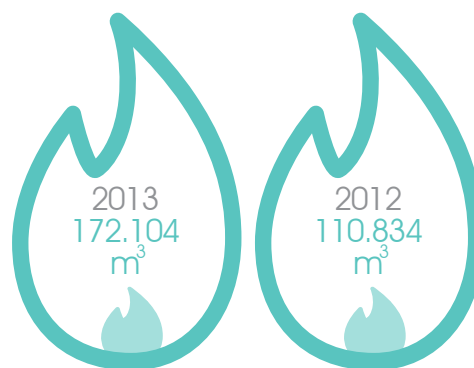
Cabe señalar, este indicador que permite medir la eficiencia en el consumo de energía eléctrica y en la Universidad se calcula de acuerdo a los m² de superficie total de las instalaciones.

En la Universidad se consumen combustibles, tales como gasolina, para los vehículos institucionales, y petróleo diesel, para algunas van y grupos electrógenos, que se utilizan como respaldo ante la suspensión del suministro eléctrico. En 2013 se consumieron 40,1 m³ de gasolina y 21,5 m³ de petróleo diesel. Sin embargo, el mayor combustible utilizado es el gas natural licuado, cuyo consumo en 2013 registró un aumento, producto de la extensión del sistema de calefacción en los edificios de Ciencias y Kinesiología, lo cual implicó la incorporación de cuatro nuevas calderas en el primer edificio y una en el segundo. Adicionalmente, a petición de los funcionarios se amplió el horario de utilización del sistema de calefacción, lo cual ha impedido hacer un uso racional de este recurso.

Para abordar este tema, el programa de eficiencia energética que se está desarrollando con el apoyo de Toso, en una etapa posterior establecerá estrategias destinadas a generar cambios de conducta.



Fuente: Dirección de Operaciones, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

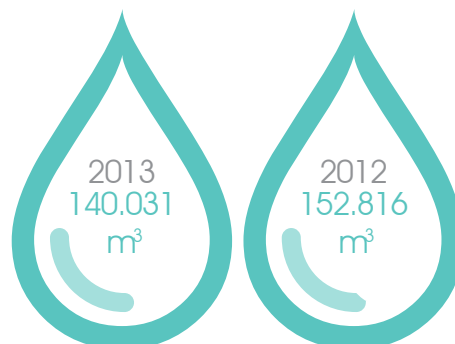


Fuente: Dirección de Operaciones, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

CONSUMO DE AGUA

El consumo de agua potable en 2013 disminuyó en un 8% con respecto al año anterior, puesto que se construyeron dos nuevos pozos en el Campus Curau-ma, cuyas aguas de fuentes subterráneas son utilizadas para riego.

Estos pozos se suman a los que existen en la Facultad de Agronomía, ubicada en Quillota, que además se abastece de un canal de agua potable rural. Dado que en este sector no se cuenta con alcantarillado público, se cuenta con una planta propia de tratamiento de aguas servidas. En 2013 se implementó un Sistema de Control Biológico adosado a la planta, que permite recuperar el agua en un 100% para riego.



Fuente: Dirección de Operaciones, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

WASTE

The University's research activities, especially those performed in laboratories, generate hazardous wastes. Such wastes are managed as part of the Solid Waste Management Plan.

In 2013, two new storage areas were constructed in the vicinity of the Cu-rauma Campus for hazardous wastes and substances. The company BRISA advised the University on the construction of these areas to ensure that they comply with the highest standards in the storage and removal of wastes. Thus, the collection of wastes from all the University's facilities in Valparaiso has been centralised in this storage area, and is operated by newly trained personnel who have a specific vehicle for this task.

	2013	2012
Acidic solutions	4,33	2,82
Alkaline solutions	0,32	0,46
Complex mixtures	0,42	0,39
Non-halogenated solvents	1,10	1,85
Halogenated solvents	1,16	0,21
Contaminated containers and glass	1,81	0,90
Heavy metals	0,57	0,83
Miscellaneous	0,18	0,40
Biological	0,20	0,08
Fluorescent tubes	0,39	0,45
Electronic scrap	0,34	0,4
Total	10,82	8,8

Source: Directorate of Operations, General Directorate of Economic and Administrative Affairs

Non-hazardous waste such as batteries, paper, cans and glass are collected and stored in different facilities of the University via differentiated dustbins, before being sent to various institutions who benefit from the sale of these wastes. In addition, the service personnel perform the function of recycling, especially paper. In both cases, a register is maintained of the amount of material generated and reused.



ENVIRONMENTAL INVESTMENTS

The University invests in the procurement of new technology, maintenance of its equipment and final disposition of wastes generated, in order to improve the environmental performance of the University.

In 2013, there was an increase in maintenance costs given that over and above the normal maintenance, the University undertook repairs to motor pumps, which is reflected in the following table.

MAINTENANCE COSTS

	2013	2012
Generators	3.310.660	3.043.240
Boilers	1.673.269	1.500.000
Motor Pumps	44.140.983	22.558.887

Fuente: Dirección de Operaciones, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

The technical assessment in environmental matters, with the Company Toso, implied an investment of 3.375.408 CLP. In terms of the subcontract with the company Brisa for the collection and disposition of wastes, the cost was 16.291.870 CLP.

PROTECTED AREAS

The University has areas of high biodiversity, which are maintained and protected as part of the commitment to care for the environment and preserve the natural resources for future generations.

The El Carmen Estate is one of these areas. It consists of 90 hectares and is located in the Quilpué commune of the Fifth Region, specifically in the transition zone of the Campana-Peñuelas Biosphere Reserve. Its vegetation is mainly native forest, and it has a diversity of bird, reptile, amphibian and mammal species.

Also in the Fifth Region, there is the Ritoque Open City. This area of 269 hectares, located in the commune of Concón and is the responsibility of the Cultural Corporation Amereida, made up of lecturers from the School of Architecture and Design of the PUCV.

Within this area, there is the Mantagua wetland which has the highest richness of aquatic bird species in the country, as well as a dune field with a high diversity of flora and fauna.

In the city of Los Andes, the Rio Blanco Fish Farm is located. This farm was given on loan to the PUCV in 1980 by the Codelco's Andina Division, for the purpose of preserving the environment. This centre cultivates rainbow, brown and brook trout as well as researches feeding, genetics and illnesses of these species in natural waterways.

Further south, in the Lakes Region, is the San Ignacio de Huinay Foundation, which was established by the University and Endesa in 1998 in order to facilitate scientific research and the biogeographic heritage of Huinay. The territory, of 36 thousand hectares in the commune of Hualaihue, is a zone which is highly representative of the continental fjords of northern Patagonia. It consists of a protected marine area in the Comau Fjord, endemic fauna and native larch forests which are considered to be natural monuments and in danger of extinction.

RESIDUOS

Las actividades de investigación, especialmente aquellas realizadas en laboratorios, generan residuos peligrosos, los cuales son gestionados mediante el Plan de Manejo de Residuos Sólidos.

En 2013 se construyeron dos nuevas bodegas de sustancias y residuos peligrosos en las inmediaciones del Campus Curauma, lo cual se realizó con la asesoría de la Empresa Brisa, a fin de que se cumpliera con los más altos estándares de almacenamiento y retiro de sustancias. De esta manera se centralizó el acopio de los residuos de todas las sedes de Valparaíso en dicho recinto, contando con nuevo personal capacitado y vehículo para esta tarea.

	2013	2012
Soluciones ácidas	4,33	2,82
Soluciones alcalinas	0,32	0,46
Mezclas complejas	0,42	0,39
Solventes no halogenados	1,10	1,85
Solventes halogenados	1,16	0,21
Envases y vidrios contaminados	1,81	0,90
Metales pesados	0,57	0,83
Misceláneos	0,18	0,40
Biológicos	0,20	0,08
Tubos fluorescentes	0,39	0,45
Chatarra electrónica	0,34	0,4
Total	10,82	8,8

Fuente: Dirección de Operaciones, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

En relación a los residuos no peligrosos, corresponden a pilas, papel, latas y vidrio, los cuales siguen siendo recolectados en distintas sedes de la Universidad a través de basureros diferenciados y derivados a instituciones de beneficencia que recolectan fondos mediante su venta. Adicionalmente, el personal de servicio realiza esta función de reciclaje, especialmente de papel. En ambos casos no se lleva un registro cabal de la cantidad del material generado y reutilizado.



INVERSIONES AMBIENTALES

La Universidad invierte en la adquisición de nueva tecnología, mantenimiento de sus equipos y disposición final de los residuos, con el fin de mejorar su desempeño medioambiental.

En 2013 se registró un aumento en los costos de mantención, dado que junto a las mantenciones normales se realizaron reparaciones en las motobombas, lo cual se refleja en la siguiente tabla.

COSTOS DE MANTENCIÓN

	2013	2012
Electrógenos	3.310.660	3.043.240
Calderas	1.673.269	1.500.000
Motobombas	44.140.983	22.558.887

Fuente: Dirección de Operaciones, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

La asesoría técnica en materia medioambiental, con la empresa Toso, implicó una inversión de \$3.375.408. En tanto, el subcontrato con la empresa Brisa, para el retiro de residuos, fue de \$16.291.870.

ÁREAS PROTEGIDAS

La Universidad cuenta con áreas con una gran biodiversidad, que a través de su mantención y resguardo, responden a su compromiso con el cuidado del medio ambiente y la preservación de los recursos para las futuras generaciones.

El Fundo El Carmen es una de ellas. Son 90 hectáreas emplazadas en la comuna de Quilpué, V Región, específicamente en la zona de transición de la Reserva de la Biosfera La Campana – Peñuelas. Su vegetación es mayoritariamente bosque nativo y cuenta con una fauna compuesta por diversas especies de aves, reptiles, anfibios y mamíferos.

También en la Quinta Región, se encuentra la Ciudad Abierta de Ritoque, extensión de 269 hectáreas ubicadas en la comuna de Concón, que está a cargo de la Corporación Cultural Amereida, conformada por profesores de la Escuela de Arquitectura y Diseño de la PUCV.

En este terreno se encuentra el humedal de Mantagua, que concentra la mayor riqueza de aves acuáticas del país; y un campo dunario con una gran diversidad de flora y fauna.

En la ciudad de Los Andes se encuentra la piscicultura Río Blanco, la cual fue entregada en comodato a la PUCV en 1980 por la División Andina de Codelco, con el propósito de preservar el medio ambiente. En este centro de cultivo de truchas arcoiris, café y de arroyo, se investiga sobre la alimentación, genética y enfermedades de estas especies en cursos de agua naturales.

Más al sur, en la Región de Los Lagos, se ubica la Fundación San Ignacio de Huinay, fundada en 1998 por la Universidad junto a Endesa, con el fin de facilitar la investigación científica y la herencia biogeográfica de Huinay. El territorio comprende 36 mil hectáreas emplazadas en la comuna de Hualahue, zona altamente representativa de los fiordos continentales del norte de la Patagonia. Cuenta con un área marina protegida en el Fiordo Comau y una fauna endémica, así como con un bosque nativo, donde abunda el alerce, monumento natural y en peligro de extinción.

TABLA DE CONTENIDOS GRI G4

CONTENIDOS BÁSICOS GENERALES	ISO 26000	PÁGINA	
PERFIL			
ESTRATEGIA Y ANÁLISIS			
G4-1: Declaración del responsable principal de las decisiones de la organización sobre la relevancia de la sostenibilidad para la organización y la estrategia de ésta con miras a abordar dicha cuestión.	Gobernanza de la organización	6,7,8,9	
G4-2: Descripción de los principales efectos, riesgos y oportunidades.			
PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN			
G4-3: Nombre de la organización.	Gobernanza de la organización	Portada	
G4-4: Marcas, productos y/o servicios más importantes de la organización.		12,13,46,47,58,59,60,61,70,71	
G4-5: Lugar donde se encuentra la sede de la organización.		2,18,19	
G4-6: Países en los que la organización opera.		La PUCV sólo opera en Chile	
G4-7: Naturaleza de la propiedad y forma jurídica.		22	
G4-8: Indique a qué mercados se sirve (con desglose geográfico, por sectores y tipos de clientes y destinatarios).		12,13	
G4-9: Escala de la organización.		12,13,124, 125, 130, 131	
G4-10: Información de la plantilla de empleados.		Trabajo y relaciones laborales	132, 133, 134,135
G4-11: Porcentaje de empleados cubiertos por convenios colectivos.		Principios y derechos fundamentales en el trabajo	140,141
G4-12: Descripción de la cadena de suministro de la organización.	Prácticas justas de operación	126,127	
G4-13: Cambios significativos que han tenido lugar durante el periodo objeto de análisis en el tamaño, la estructura, la propiedad accionaria o la cadena de suministro de la organización.		129	
G4-14: Enfoque del principio de precaución en la organización.		30, 31	
G4-15: Cartas, principios u otras iniciativas externas de carácter económico, ambiental o social que la organización suscribe o ha adoptado.		32, 33	
G4-16: Asociaciones (por ejemplo, las asociaciones industriales) y organizaciones de promoción nacional o internacional a las que la organización pertenece. Esta lista incumbe fundamentalmente a las membresías de titularidad de la organización.		15,104,105	
ASPECTOS MATERIALES Y COBERTURA			
G4-17: Entidades que figuran en los estados financieros.		22	
G4-18: Proceso que se ha seguido para determinar el contenido del reporte y la cobertura de cada aspecto, así como los principios de elaboración para determinar el contenido.		32,33	
G4-19: Aspectos materiales que se identificaron durante el proceso de definición del contenido del informe.		34,35	
G4-20: Cobertura dentro de la organización de cada aspecto material.		34,35	
G4-21: Cobertura fuera de la organización de cada aspecto material.		34,35	
G4-22: Consecuencias de las reformulaciones de la información facilitada en Reportes anteriores y sus causas.		No se realizaron reformulaciones	
G4-23: Cambios significativo en el alcance y la cobertura de cada aspecto con respecto a Reportes anteriores.		No hubo cambios en el alcance y cobertura con respecto al año anterior	

PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS		
G4-24: Grupos de interés vinculados a la organización.		102,103,104,105
G4-25: Criterios para la elección de los grupos de interés con los que se trabaja.		102,103
G4-26: Enfoque de la organización sobre la participación de los grupos de interés, incluida la frecuencia con que se colabora con los distintos tipos y grupos, o señale si la participación de un grupo se realizó específicamente en el proceso de elaboración del reporte.	Gobernanza de la organización Participación activa y desarrollo de la comunidad	32,33,102,103
G4-27: Cuestiones y problemas clave que han surgido a raíz de la participación de los grupos de interés y descripción de la evaluación realizada por la organización, entre otros aspectos mediante su Reporte.		34,35
PERFIL DEL INFORME		
G4-28: Periodo objeto del Reporte (año fiscal o año calendario).		32,33
G4-29: Fecha del último Reporte (si procede).		32,33
G4-30: Ciclo de presentación del Reporte (anual, bienal, etc.).		32,33
G4-31: Punto de contacto para solventar las dudas que puedan surgir en relación con el contenido del Reporte.		Contraportada
G4-32: Opción de «de conformidad» con la Guía G4 elegida por la organización.		32,33
G4-33: Política y prácticas vigentes de la organización con respecto a la verificación externa del Reporte.		El reporte no fue sometido a verificación externa
GOBIERNO		
G4-34: Estructura de gobierno de la organización, sin olvidar los comités del órgano superior de gobierno, indicando cuáles son responsables de la toma de decisiones sobre cuestiones económicas, ambientales y sociales.		22,24,25
G4-35: Proceso mediante el cual el órgano superior de gobierno delega su autoridad a la alta dirección y a determinados empleados en cuestiones de índole económica, ambiental y social.		22
G4-36: Cargos ejecutivos o con responsabilidad en cuestiones económicas, ambientales y sociales, y si sus titulares rinden cuentas directamente ante el órgano superior de gobierno.		22
G4-37: Procesos de consulta entre los Grupos de Interés y el órgano superior de gobierno con respecto a cuestiones económicas, ambientales y sociales.		22
G4-38: Composición del órgano superior de gobierno y sus comités.		22
G4-40: Procesos de nombramiento y selección del órgano superior de gobierno y sus comités, así como los criterios en los que se basa el nombramiento y la selección de los miembros del primero (órgano superior de gobierno).		30,31
G4-41: Procesos mediante los cuales el órgano superior de gobierno previene y gestiona posibles conflictos de interés y si éstos se comunican a los Grupos de Interés.		30,31
G4-42: Funciones del órgano superior de gobierno y de la alta dirección en el desarrollo, la aprobación y la actualización del propósito, los valores o las declaraciones de misión, las estrategias, las políticas y los objetivos relativos a los impactos económico, ambiental y social de la organización.	Gobernanza de la organización	30,31
G4-43: Medidas que se han adoptado para desarrollar y mejorar el conocimiento colectivo del órgano superior de gobierno con relación a los asuntos económicos, ambientales y sociales.		30,31
G4-44: Procesos de evaluación del desempeño del órgano superior de gobierno en relación con el gobierno de los asuntos económicos, ambientales y sociales, indicando si la evaluación es independiente y con qué frecuencia se lleva a cabo o si se trata de una autoevaluación.		30,31
G4-45: Función del órgano superior de gobierno en la identificación y gestión de los impactos, los riesgos y las oportunidades de carácter económico, ambiental y social. Rol del órgano superior de gobierno en la aplicación de los procesos de debida diligencia y consultas a los grupos de interés para utilizar en el trabajo del órgano superior de gobierno en la identificación y gestión de los impactos, los riesgos y las oportunidades de carácter económico, ambiental y social.		30,31
G4-46: Función del órgano superior de gobierno en el análisis de la eficacia de los procesos de gestión del riesgo de la organización en lo referente a los asuntos económicos, ambientales y sociales.		30,31
G4-47: Frecuencia de análisis del órgano superior de gobierno sobre los impactos, los riesgos y las oportunidades de índole económica, ambiental y social.		30,31
G4-48: Comité o cargo de mayor importancia que revisa y aprueba el Reporte y se asegura de que todos los aspectos materiales queden reflejados.		32,33
G4-49: Proceso para transmitir las preocupaciones importantes al órgano superior de gobierno.		30,31

ETICA E INTEGRIDAD		
G4-56: Valores, principios, estándares y normas de la organización, tales como códigos de conducta y códigos de ética.		28,29
G4-57: Mecanismos internos y externos de asesoramiento en pro de una conducta ética y lícita, y para consultar los asuntos relacionados con la integridad de la organización, tales como líneas telefónicas de ayuda o asesoramiento.	Gobernanza de la organización	30,31
G4-58: Mecanismos internos y externos de denuncia de conductas poco éticas o ilícitas y de asuntos relativos a la integridad de la organización, tales como la notificación escalonada a los mandos directivos, los mecanismos de denuncia de irregularidades o las líneas telefónicas de ayuda.		30,31
CATEGORÍA ECONÓMICA ENFOQUE DE GESTIÓN E INDICADORES		
DESEMPEÑO ECONÓMICO		
G4-EC1: Valor económico directo generado y distribuido.	Generación de riqueza e ingresos	124, 125
G4-EC3: Cobertura de las obligaciones de la organización derivadas de su plan de prestaciones.	Condiciones de trabajo y protección social	138, 139
G4-EC4: Ayudas económicas otorgadas por entes del gobierno.	Participación política responsable	126, 127
PRESENCIA EN EL MERCADO		
G4-EC5: Relaciones entre el salario inicial desglosado por sexo y el salario mínimo local en lugares donde se desarrollen operaciones significativas.	Condiciones de trabajo y protección social	136, 137
G4-EC6: Porcentaje de altos directivos procedentes de la comunidad local en lugares donde se desarrollan operaciones significativas	Creación de empleo y desarrollo de habilidades	Todos los directivos de la Universidad son de la V Región.
CONSECUENCIAS ECONÓMICAS INDIRECTAS		
G4-EC7: Desarrollo e impacto de la inversión en infraestructuras y los tipos de servicios.	Generación de riqueza e ingresos	129
PRÁCTICAS DE ADQUISICIÓN		
G4-EC9: Porcentaje del gasto en los lugares con operaciones significativas que corresponde a proveedores locales.	Generación de riqueza e ingresos	126, 127
CATEGORÍA MEDIO AMBIENTE ENFOQUE DE GESTIÓN E INDICADORES		
ENERGÍA		
G4-EN3: Consumo energético interno.	Prevención de la contaminación	152, 153
G4-EN5: Intensidad energética.	Uso sostenible de los recursos	152, 153
G4-EN6: Reducción del consumo energético.	Uso sostenible de los recursos	152, 153
AGUA		
G4-EN8: Captación total de agua por fuentes.	Uso sostenible de los recursos	152, 153
G4-EN10: Porcentaje y volumen total de agua reciclada y reutilizada.		152, 153
BIODIVERSIDAD		
G4-EN11: Instalaciones operativas propias, arrendadas, gestionadas que sean adyacentes, contengan o estén ubicadas en áreas protegidas y áreas no protegidas de gran valor para la biodiversidad	Protección del medio ambiente y la biodiversidad, y restauración de hábitats naturales	154, 155
G4-EN13: Hábitats protegidos o restaurados.		154, 155

EFLUENTES Y RESIDUOS		
G4-EN23: Peso total de los residuos, según tipo y método de tratamiento.	Prevención de la contaminación	154, 155
EFLUENTES Y RESIDUOS		
G4-EN29: Valor monetario de las multas significante y número de sanciones no monetarias por incumplimiento de la legislación y la normativa ambiental.	Prevención de la contaminación	No se registraron multas por incumplimiento a la legislación ambiental
GENERAL		
G4-EN31: Desglose de los gastos y las inversiones ambientales.	Uso sostenible de los recursos	152, 153, 154, 155
CATEGORÍA DESEMPEÑO SOCIAL		
SUBCATEGORÍA PRÁCTICAS LABORALES Y TRABAJO DIGNO		
EMPLEO		
G4-LA1: Número y tasas de contratación y la rotación media de empleados, desglosados por grupo etario, sexo y región.	Trabajo y relaciones laborales	134, 135
G4-LA2: Prestaciones sociales para los empleados a jornada completa que no se ofrecen a los empleados temporales o a media jornada, desglosadas por ubicaciones significativas de actividad.	Condiciones de trabajo y protección social	138, 139
SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO		
G4-LA5: Porcentaje de trabajadores que está representado en comités formales de seguridad y salud conjuntos para dirección y empleados, establecidos para ayudar a controlar y asesorar sobre programas de seguridad y salud laboral.	Salud y seguridad en el trabajo	150, 151
G4-LA6: Tipo y tasa de lesiones, enfermedades profesionales, días perdidos y ausentismo, y número de víctimas mortales relacionadas con el trabajo, por región y por sexo.	Salud y seguridad en el trabajo	150, 151
G4-LA8: Asuntos de salud y seguridad cubiertos en acuerdos formales con los sindicatos.	Salud y seguridad en el trabajo	138, 139
CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN		
G4-LA9: Promedio de horas de capacitación anuales por empleado, desglosado por sexo y por categoría laboral.	Desarrollo humano y formación en el lugar de trabajo	146, 147
G4-LA10: Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomentan la empleabilidad de los trabajadores y que les ayudan a gestionar el final de sus carreras.	Creación de empleo y desarrollo de habilidades	146, 147
G4-LA11: Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones regulares de desempeño y de desarrollo profesional, desglosado por sexo y por categoría profesional.	Desarrollo humano y formación en el lugar de trabajo	148, 149, 150, 151
DIVERSIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES		
G4-LA12: Composición de los órganos de gobierno y desglose de la planilla por categoría profesional y sexo, edad, pertenencias a minorías y otros indicadores de diversidad.	Principios y derechos fundamentales en el trabajo	134, 135
SUBCATEGORÍA DERECHOS HUMANOS		
NO DISCRIMINACIÓN		
G4-HR3: Número de casos de discriminación y medidas correctivas adoptadas.	Discriminación y grupos vulnerables	30, 31
LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y NEGOCIACIÓN COLECTIVA		
G4-HR4: Identificación de centros y proveedores significativos en los que la libertad de asociación y el derecho de acogerse a convenios colectivos pueden infringirse o estar amenazados, y medidas adoptadas para defender estos derechos.	Situaciones de riesgo para los derechos humanos	En la Universidad y en su cadena de suministro no se aceptan prácticas antisindicales o la imposibilidad de asociarse.

MEDIDAS DE SEGURIDAD		
G4-HR7: Porcentaje del personal de seguridad que ha recibido capacitación sobre las políticas o procedimientos de la organización en materia de derechos humanos.	Promover la Responsabilidad Social en la cadena de valor	El personal de seguridad de la PUCV ha obtenido capacitación sobre derechos humanos en el curso de formación OS10.
MECANISMOS DE RECLAMACIÓN EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS		
G4-HR12: Número de reclamaciones sobre derechos humanos que se han presentado, abordado y resuelto mediante mecanismos formales de reclamación.	Principios y derechos fundamentales en el trabajo	30, 31
SUBCATEGORÍA SOCIEDAD		
COMUNIDADES LOCALES		
G4-SO1: Porcentaje de centros donde se han implantado programas de desarrollo, evaluaciones de impactos y participación de la comunidad local.	Derechos económicos, sociales y culturales	82,83,84,85,110,111,112,113
LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN		
G4-SO4: Políticas y procedimientos de comunicación y capacitación sobre la lucha contra la corrupción.	Anticorrupción	En los estatutos generales se resguarda este aspecto.
POLÍTICAS PÚBLICAS		
G4-SO6: Valor de las contribuciones políticas, por país y destinatario.	Participación política responsable	La PUCV por estatutos no realiza aportes a ninguna institución política.
SUBCATEGORÍA RESPONSABILIDAD SOBRE PRODUCTOS / SERVICIOS		
ETIQUETADOS DE LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS		
G4-PR3: Tipo de información que requieren los procedimientos de la organización relativos a la información y el etiquetado de sus productos y servicios, y porcentaje de categorías de productos y servicios significativos que están sujetas a tales requisitos.	Prácticas justas de marketing, información objetiva e imparcial y prácticas justas de contratación	108,109
G4-PR4: Número de incumplimientos de la regulación y de los códigos voluntarios relativos a la información y al etiquetado de los productos y servicios, desglosados en función del tipo de resultado.	Prácticas justas de marketing, información objetiva e imparcial y prácticas justas de contratación	108, 109
G4-PR5: Resultados de las encuestas para medir la satisfacción de los clientes.	Servicio de atención al cliente, apoyo y resolución de quejas y controversias	150, 151
COMUNICACIONES DE MERCADOTECNIA		
G4-PR7: Número de casos de incumplimiento de la normativa o los códigos voluntarios relativos a las comunicaciones de marketing (mercadotecnia), tales como la publicidad, la promoción y el patrocinio, desglosados en función del tipo de resultado.	Prácticas justas de marketing, información objetiva e imparcial y prácticas justas de contratación	108, 109

