



Reporte de Sostenibilidad PUCV



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



2016

IDENTIFICACIÓN DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

Rut: 81669200-8

Dirección: Avenida Brasil 2950, Valparaíso

Teléfono: (56-32)2273000

Sitio web: www.pucv.cl

COORDINACIÓN GENERAL

Verónica Bustamante, Directora de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico

Teléfono: (56-32)2273931

E-mail: analisis.institucional@pucv.cl

COORDINACIÓN Y EDICIÓN DE CONTENIDOS

Coordinación General de Comunicación Institucional

Dirección General de Vinculación con el Medio

ASESORÍA METODOLÓGICA Y REDACCIÓN

Centro Vincular, Escuela de Negocios y Economía



Contenidos

Mensaje del Rector	4	Área Internacionalización	66
		Cooperación Académica Internacional	68
La Universidad	6	Movilidad e Intercambio Estudiantil	68
Gobernanza de la PUCV	12		
Transparencia e Integridad	15	Area Vinculación con el Medio	70
Compromiso con la Sostenibilidad y Estrategia de Desarrollo	16	Universidad Conectada con la Sociedad	72
Desarrollo del Reporte	18	Extensión Cultural	73
Diálogo con partes Interesadas	25	Vinculación Socialmente Responsable	75
Asuntos Públicos	27	Concurso de Vinculación con el Medio	76
Alianzas	27	Marketing Responsable y Difusión de Pregrado	77
		Posicionamiento Institucional	77
Área Pregrado	28	Vinculación con Exalumnos	78
Formación Integral y Trascendente	30	Cooperación Técnica	79
Oferta Académica	30		
Currículum y Mejora Permanente	32	Área Gestión Institucional	80
Formación Fundamental	33	Apoyo para el Desarrollo Institucional	82
Acceso Inclusivo en la Pucv	34	Sostenibilidad Económica	82
Programa PUCV Inclusiva	36	Gestión del Personal	85
Apoyo al Aprendizaje	37	Desempeño Medioambiental	96
Inglés Como Segunda Lengua	38		
Excelencia Académica	39	Tabla de Indicadores Gri	100
Evaluación Docente	40		
Aseguramiento de la Calidad	40		
Compromiso con el Sistema Escolar	41		
Recursos para el Aprendizaje y Equipamiento	43		
Servicios de Apoyo Estudiantil	44		
Vida Universitaria	46		
Área Estudios Avanzados	48		
Crecimiento y Consolidación de Programas	50		
Becas de Postgrado	53		
Área Investigación	54		
Innovación y Emprendimiento con Sentido	56		
Incubación y Negocios	61		
Apoyo a La Investigación	62		
Centros e Iniciativas de Investigación	64		
Transferencia de Conocimiento	65		



Mensaje del Rector

El 2016 es un año en que convergen dos importantes hitos para nuestra Universidad. Por un lado, concluye de manera exitosa la implementación del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional (PDEI) 2011-2016, con un 93% de cumplimiento de las metas propuestas y cuyos resultados de ejecución se dan a conocer en el apartado “Compromiso con la sostenibilidad y estrategia de desarrollo” de este Reporte. Además, se dio inicio al proceso de elaboración del PDEI 2017-2022, el que no solo contó con una alta participación de la comunidad universitaria en la instancia denominada Pensemos PUCV, sino que también se involucró a aquellos sectores de la sociedad con los que la Institución mantiene una fuerte vinculación.

Esta nueva planificación presenta un lineamiento estratégico, “Universidad de calidad y sostenible”, que explicita el compromiso institucional con el cuidado de las personas y el entorno, el aseguramiento de la calidad, y la gestión y uso responsable de los recursos.

En materia de infraestructura, durante el periodo que comprende este informe se inauguraron el edificio de la Escuela de Ingeniería Química y el aula de la Facultad de Ingeniería, obra que se erige como una de las de mayor superficie construidas por la Universidad con 9.007 metros cuadrados.

También fueron inauguradas las nuevas dependencias destinadas a la Escuela de Educación Física en el Centro Universitario María Teresa Brown de Ariztía, en Sausalito, y se iniciaron las obras del nuevo edificio de Tecnología Médica en el Campus Curauma, el cual contará con la implementación de inéditas medidas de ahorro energético que permitirán reducir la huella de carbono, todo esto en concordancia con la política de sostenibilidad impulsada por la PUCV.

En otro ámbito, en septiembre se llevaron a cabo los procesos de negociación colectiva con las organizaciones sindicales de la Universidad, llegando a acuerdo con el Sindicato Alberto Hurtado para un periodo de tres años. Sin embargo, con el Sindicato N°1 no se generó consenso, tanto en la instancia regular de negociación reglada como en los buenos oficios solicitados por la organización sindical para una mediación por parte de la Dirección del Trabajo, lo que llevó a que sus socios votaran por una huelga que se extendió por 14 días.

En relación a pregrado, el 2016 la Católica de Valparaíso superó los 14 mil estudiantes en matrícula total y continuó ampliando las oportunidades que permitan a los alumnos con méritos y capacidad acceder a una educación superior de calidad.

Es así como se ha venido desarrollando por más de diez años una línea de trabajo asociada a la inclusión del talento a través del Programa BETA, la que se ha reforzado y mejorado con la incorporación de los programas PACE y Propedéutico.

En este contexto, también es destacable la labor que realiza el Programa PUCV Inclusiva, el cual tiene por objetivo asegurar un acceso igualitario al conocimiento y a la vida universitaria por parte de los estudiantes en situación de discapacidad, considerando sus características y diferencias individuales.

A su vez, la Unidad de Apoyo al Aprendizaje ha consolidado su labor de nivelación de las competencias de ingreso detectadas como deficitarias en los novatos, por medio de programas de apoyo académico y psicoeducativo.

Como complemento a lo anterior, se han venido desarrollando iniciativas destinadas a apoyar y fortalecer la docencia, lo que ha permitido contar con profesores más capacitados y competentes para la formación de estudiantes de pregrado. Durante el 2016, un total de 448 académicos y ayudantes participaron en diplomados, talleres y asesorías a unidades académicas que buscan dotarlos de las competencias necesarias para ejercer una docencia de calidad.

En el mismo periodo, se acreditaron ocho programas de pregrado: uno por primera vez, otro mantuvo sus años y seis lo aumentaron. De esta forma, un total de 52 programas contaban a la fecha con acreditación nacional vigente, con un promedio de 5,8 años, lo que comprueba que el aseguramiento de la calidad en la PUCV es un proceso asumido de mejora continua.

Complementariamente, se lanzó Líderes Educativos, Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar, red que lidera la Universidad en alianza con las universidades de Chile y de Concepción, la Fundación Chile y la Universidad de Toronto. Nacido en el marco de la Reforma Educacional, y en colaboración con el Mineduc, su objetivo es impactar las capacidades de liderazgo a través del trabajo colaborativo con los actores del sistema educacional para la generación y difusión de conocimientos e implementación de prácticas que sustentan una educación pública inclusiva y de calidad.

En postgrado la institución exhibió un sostenido crecimiento, resaltando la creación del Doctorado en Ciencias Agroalimentarias y de los programas de magíster en Estudios Literarios y Culturales Latinoamericanos, y en Banca y Mercados Financieros. De esta manera, con 1.651 alumnos matriculados el 2016, los programas de postgrado representan en conjunto cerca del 10%

de la matrícula total de la Universidad, y de ese número, el 23% corresponde a doctorados y el 10% son estudiantes extranjeros. Además, en los programas de magíster y doctorado se ha consolidado un sistema de aseguramiento de la calidad, permitiendo promover su internacionalización y convocar anualmente a más y mejores licenciados y profesionales interesados en perfeccionarse en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Durante el año, 14 programas de magíster se encontraban acreditados con un promedio de 5,3 años y el 73% de los programas de doctorado con un promedio de 4,9. En este contexto, se acreditó por primera vez el Doctorado en Psicología (tres años), por segunda el Magíster en Relaciones Internacionales (cuatro años) y por tercera ocasión el Magíster en Enseñanza de las Ciencias mención Didáctica de la Matemática (cinco años). Destacan además las acreditaciones de los programas de magíster en Educación mención Evaluación Educativa y en Lingüística Aplicada, logrando ambos ocho años.

En el periodo se otorgaron 327 becas internas por un total de 443 millones de pesos, lo cual evidencia el compromiso de la Institución con los programas de postgrado.

Respecto a investigación, la PUCV ha fortalecido su posición de liderazgo en los concursos Fondecyt para el desarrollo de investigación científica y tecnológica básica al ubicarse entre las cinco instituciones de educación superior del país con más proyectos adjudicados. Asimismo, con recursos propios la Universidad ha apoyado la investigación a través de sus proyectos internos, y en 2016 se implementaron nuevas líneas concursables de investigación.

En este plano, mediante Concursos Internos y Fondos de Asignación Directa se apoyaron 95 y 150 proyectos, respectivamente. Además, se incrementaron las publicaciones científicas ISI WOS en un 15% en relación al año anterior, llegando a 479 en 2016.

Y con el propósito de establecer un espacio de innovación abierta por medio del trabajo colaborativo entre emprendedores, el sector privado, investigadores y académicos, se inauguró el Hub Global PUCV, destacando entre las iniciativas desarrolladas durante el año, la exitosa convocatoria Valparaíso Smartcity.

Por su parte, la incubadora de negocios Chrysalis se ha afianzado como una de las organizaciones más activas en financiamiento y apoyo a emprendimientos dinámicos de alto impacto en etapas tempranas, apoyando en 2016 a 90 startups. A su vez, la Oficina de Transferencia y Licenciamiento de la PUCV presentó 30 solicitudes de productos derivados de la investigación, entre

ellos, 20 marcas, cuatro licencias, una startup y cinco patentes. La tendencia que se marca a partir desde 2010 es de consolidación de iniciativas permanentes y de largo plazo que otorgan un soporte multidisciplinario y económico a emprendedores en situación de vulnerabilidad, innovadores sociales y escolares, brindando oportunidades para romper las barreras de la desigualdad. Estas iniciativas, lideradas principalmente por la Incubadora Social Gen-E, han superado los tres mil beneficiarios directos al año 2016, y la proyección supera los 15.000 beneficiarios indirectos, entre familias, proveedores, generación de nuevos empleos y valor agregado a productos.

Finalmente, en el área de internacionalización, la Casa de Estudios logró renovar por segunda vez la marca sectorial para servicios de educación superior Learn Chile, que ofrece una importante plataforma para difundir la oferta nacional de pre y postgrado en el extranjero.

Durante el año que comprende este Reporte, se establecieron 72 convenios con instituciones de 18 países, que favorecen principalmente la movilidad internacional de estudiantes y académicos, pasantías, proyectos e investigaciones conjuntas, generación de redes de colaboración, doble titulación y cotutelas.

En este ámbito, la Católica de Valparaíso ha mantenido acercamientos con distintas universidades de China, esfuerzo que en 2016 derivó en el establecimiento de un convenio de cooperación e intercambio con Beijing Foreign Studies University.

En 2015, un total de 177 estudiantes viajó al extranjero a través del Programa de Movilidad Estudiantil para cursar asignaturas, realizar prácticas y programas de doble titulación en 46 instituciones de 15 países, y se sumaron nuevos destinos en prestigiosas casas de estudio de Finlandia, Japón, Corea del Sur, Noruega, entre otros.

El Programa Internacional de Intercambio permitió que 759 estudiantes extranjeros vivieran la experiencia académica que ofrece la PUCV, lo que representa un incremento del 7,3% en relación al año anterior, como consecuencia de la consolidación y activación de nuevos convenios y la oferta de nuevos programas.

Claudio Elórtogui Raffo
Rector
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso



1

**LA
UNIVERSIDAD**





Como universidad pública no estatal, la PUCV a través de su quehacer contribuye a formar un país más justo y desarrollado.

Desde el inicio de sus actividades académicas, en marzo de 1928, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso ha desarrollado una ininterrumpida labor de creación y transmisión de conocimiento, marcada por una profunda vocación de servicio público y sello valórico distintivo.

La Universidad se creó con el fin de ofrecer oportunidades de formación superior, especialmente, a quienes carecían de recursos económicos para financiar sus estudios. De este propósito nace la convergencia con los intereses públicos que ha determinado los 88 años de vida de la Institución, evidenciada en los grandes esfuerzos realizados para mejorar el acceso, apoyo e inclusión de los estudiantes más vulnerables; la responsabilidad con que se genera la oferta académica; la prudencia y la eficiencia en la gestión de los recursos financieros; los vínculos que se han forjado; y la calidad de la formación, entre otros aspectos.

La Católica de Valparaíso se caracteriza por la heterogeneidad, que se refleja en la conformación socioeconómica del estudiantado y en una oferta académica diversa.

Como Universidad de perfil complejo, cuenta con una amplia oferta de pregrado y postgrado, realiza investigación en las distintas áreas del conocimiento y está en constante vinculación con la sociedad a fin de responder a sus requerimientos, en el marco de su identidad institucional.

El reconocimiento al compromiso de la Institución con una educación superior de calidad se expresa en la acreditación por seis años otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación en todas las áreas evaluadas: Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio. Con ello, se ubica dentro del selecto grupo de ocho universidades chilenas con seis y siete años de acreditación en todas las áreas disponibles.

La Universidad se presenta como persona jurídica pública en la Iglesia Católica y como persona jurídica de derecho público según la legislación chilena. Es autónoma del Estado y posee un régimen particular con aporte por parte de él en materia de financiamiento, por lo que está sujeta a control interno y del Ministerio de Educación.



**PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO**

Misión

La Misión de la Universidad es el cultivo, a la luz de la fe, de las ciencias, las artes y las técnicas a través de la creación y comunicación del conocimiento, y la formación de graduados y profesionales con vocación de servicio a la sociedad, en el marco valórico del Magisterio de la Iglesia.

En el ejercicio de su Misión, la Universidad garantiza a sus miembros libertad académica y resguarda la igualdad de oportunidades de los estudiantes en el acceso a sus aulas.



Visión

Se visualiza una universidad católica con calidad académica reconocida a nivel nacional e internacional, que se proyecta al mundo respetando su identidad vinculada a Valparaíso, presenta un crecimiento sostenido en el saber y muestra excelencia en el resultado de sus procesos formativos.

Sus egresados poseen el sello de la propuesta valórica institucional, competencia para un desempeño profesional prestigiado, preocupación constante por su formación, actualización y capacidad para asumir tareas en diferentes ámbitos y culturas.



Valores

La visión que la Universidad tiene del ser humano y de su misión se refleja también en la adhesión a valores que impregnan la convivencia de la comunidad universitaria y que contribuyen a la identificación de sus miembros con el quehacer institucional.

En el centro se encuentra la preocupación por las personas y, como consecuencia, la valoración de la Participación, la Autonomía, la Diversidad y la Solidaridad.



Oferta Académica

Matrícula 2016

62 programas de pregrado	→	14.322 alumnos / 3.571 primer año
51 programas de postgrado	→	1.651 alumnos
15 doctorados	→	372 alumnos
36 magíster	→	1.279 alumnos
12 postítulos	→	196 alumnos
60 Diplomados	→	1.533 alumnos

759

Estudiantes internacionales en PUCV

177

Estudiantes PUCV en intercambio

1.438

Académicos

1.262

Trabajadores administrativos y de servicios

479

Publicaciones ISI WOS

51

Proyectos FONDECYT adjudicados

Facultades y Unidades Académicas

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- Escuela de Arquitectura y Diseño
- Instituto de Arte

FACULTAD DE CIENCIAS

- Carrera de Tecnología Médica
- Escuela de Kinesiología
- Instituto de Biología
- Instituto de Estadística
- Instituto de Física
- Instituto de Matemáticas
- Instituto de Química
- Programa de Bachillerato en Ciencias

FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y DE LOS ALIMENTOS

- Escuela de Agronomía
- Escuela de Alimentos

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y GEOGRAFÍA

- Escuela de Ciencias del Mar
- Instituto de Geografía

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

- Escuela de Comercio
- Escuela de Negocios y Economía
- Escuela de Periodismo
- Escuela de Trabajo Social

FACULTAD DE DERECHO

- Escuela de Derecho

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

- Escuela de Educación Física
- Escuela de Pedagogía
- Escuela de Psicología
- Instituto de Filosofía
- Instituto de Historia
- Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje
- Instituto de Música

FACULTAD DE INGENIERÍA

- Escuela de Ingeniería Bioquímica
- Escuela de Ingeniería Civil
- Escuela de Ingeniería de Transporte
- Escuela de Ingeniería Eléctrica
- Escuela de Ingeniería en Construcción
- Escuela de Ingeniería Industrial
- Escuela de Ingeniería Informática
- Escuela de Ingeniería Mecánica
- Escuela de Ingeniería Química

FACULTAD ECLESIAÍSTICA DE TEOLOGÍA

- Bachiller en Teología
- Instituto de Ciencias Religiosas

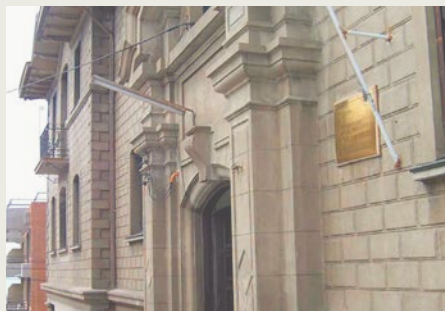
Campus y Sedes

La Casa Central de la PUCV está ubicada en Av. Brasil 2950, Valparaíso. Sus campus y sedes se encuentran en la V Región y Región Metropolitana.

- Campus Brasil
- Campus Curauma
- Campus Quillota
- Campus Recreo Ritoque
- Campus Sausalito
- Centro Viña del Mar
- Cerro Barón
- Cerro Concepción
- Miraflores
- Playa Ancha
- Quilpué
- Santiago



Avenida Brasil



Cerro Barón



Miraflores



Cerro Concepción



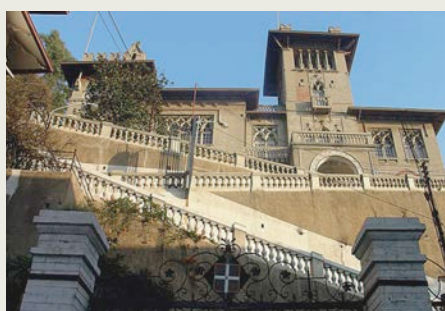
Playa Ancha



Sausalito



Recreo



Centro de Viña del Mar



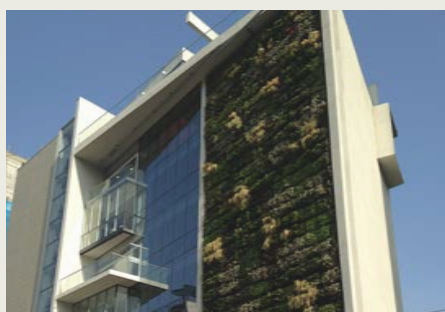
Quilpué



Quillota



Curauma



Santiago



Gobernanza de la Universidad

El gobierno y la administración de la Universidad se sustenta en una distribución de responsabilidades, que asegura la participación de diversas instancias en la toma de decisiones. Esto se evidencia en la composición de la Dirección Superior, conformada por autoridades unipersonales y colegiadas, quienes son responsables de conducir el desarrollo de la Institución.

Otra característica del sistema de gobierno consiste en depender del servicio de sus propios académicos para darle vida, ya que quienes forman parte de la carrera académica están llamados a elegir y ser elegidos para cumplir con las funciones de gobierno.

También es propio de esta Casa de Estudios que las normas que se ha dado para organizar la toma de decisiones aseguren la participación de los estudiantes con derecho a voz, a través de sus representantes en órganos de decisión tan relevantes como los Consejos de cada Unidad Académica, de cada Facultad y dentro del Consejo Superior.

La máxima autoridad de la Universidad es el Gran Canciller, quien es el Obispo de la Diócesis de Valparaíso, mientras que el Rector es la autoridad a la que corresponde el gobierno superior y la administración de la Institución. Además, son autoridades unipersonales el Vice Gran Canciller, los vicerrectores, el secretario general, el contralor, los decanos, los directores de unidades académicas y los directores de centros.

Las autoridades colegiadas, que aportan al buen desempeño de la Institución, están integradas por el Claustro Pleno, el Consejo Superior, el Capítulo Académico, los Consejos de Facultad y los Consejos de Unidades Académicas.

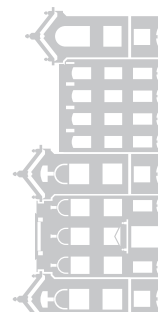
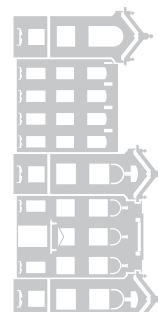
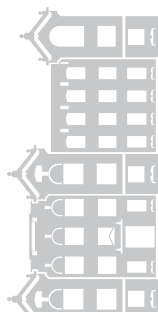
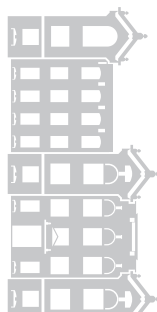
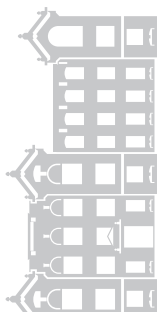
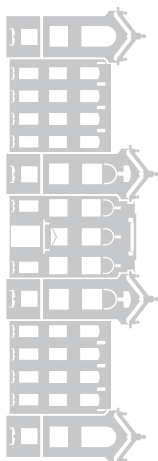
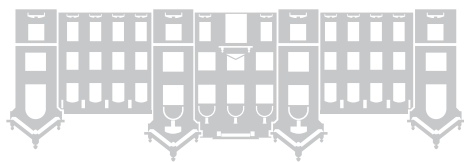
El Consejo Superior es la máxima autoridad colegiada. Está integrado por el Rector, quien lo preside; por los decanos de cada Facultad; por tres consejeros designados por el Gran Canciller; por un consejero por cada Facultad, integrada por cuatro o más Unidades Académicas en actividad; y por dos representantes de los alumnos, a los que corresponde derecho a voz en el desarrollo de las sesiones del Consejo. Asisten, también, en calidad de invitados permanentes, los vicerrectores y directores generales.

Entre sus principales funciones se encuentran la aprobación, interpretación, modificación y derogación de las normas de carácter general; la aprobación del nombramiento de determinadas autoridades; pronunciarse sobre la cuenta anual del Rector; la aprobación del presupuesto y velar por el patrimonio de la Universidad.

El Consejo Superior cuenta con cuatro Comisiones permanentes destinadas a supervisar el estado de asuntos estratégicos en diversos ámbitos del quehacer institucional. Estas son:

- Comisión de Asuntos Académicos
- Comisión de Asuntos Económicos y Administrativos
- Comisión de Asuntos Normativos
- Comisión de Desarrollo

El principal mecanismo de comunicación de la Dirección Superior es el Claustro Pleno, instancia donde el Rector presenta la cuenta anual, y la comunidad universitaria tiene la oportunidad de dar a conocer sus apreciaciones. A ello se agregan diversos canales de comunicación permanentes dirigidos a todos los miembros de la Universidad y grupos de interés externos.

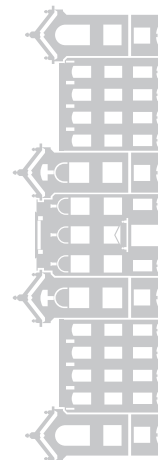
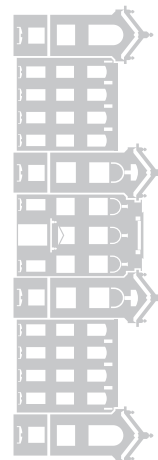
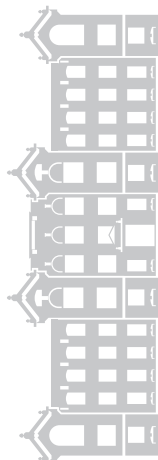
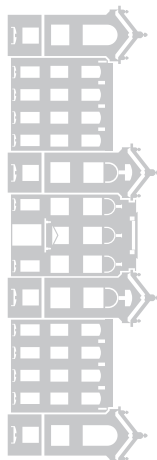
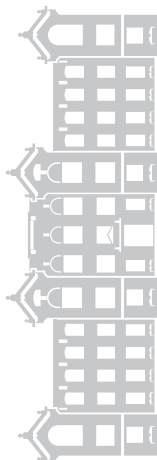
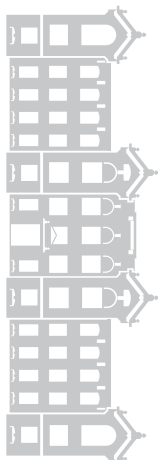
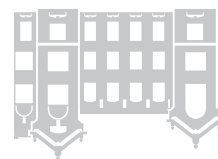
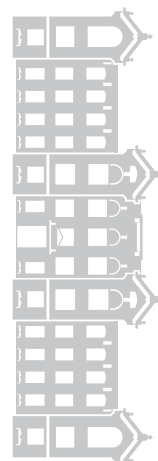
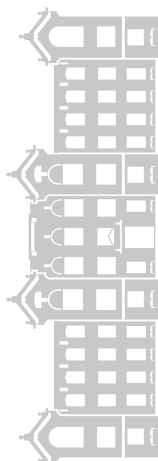


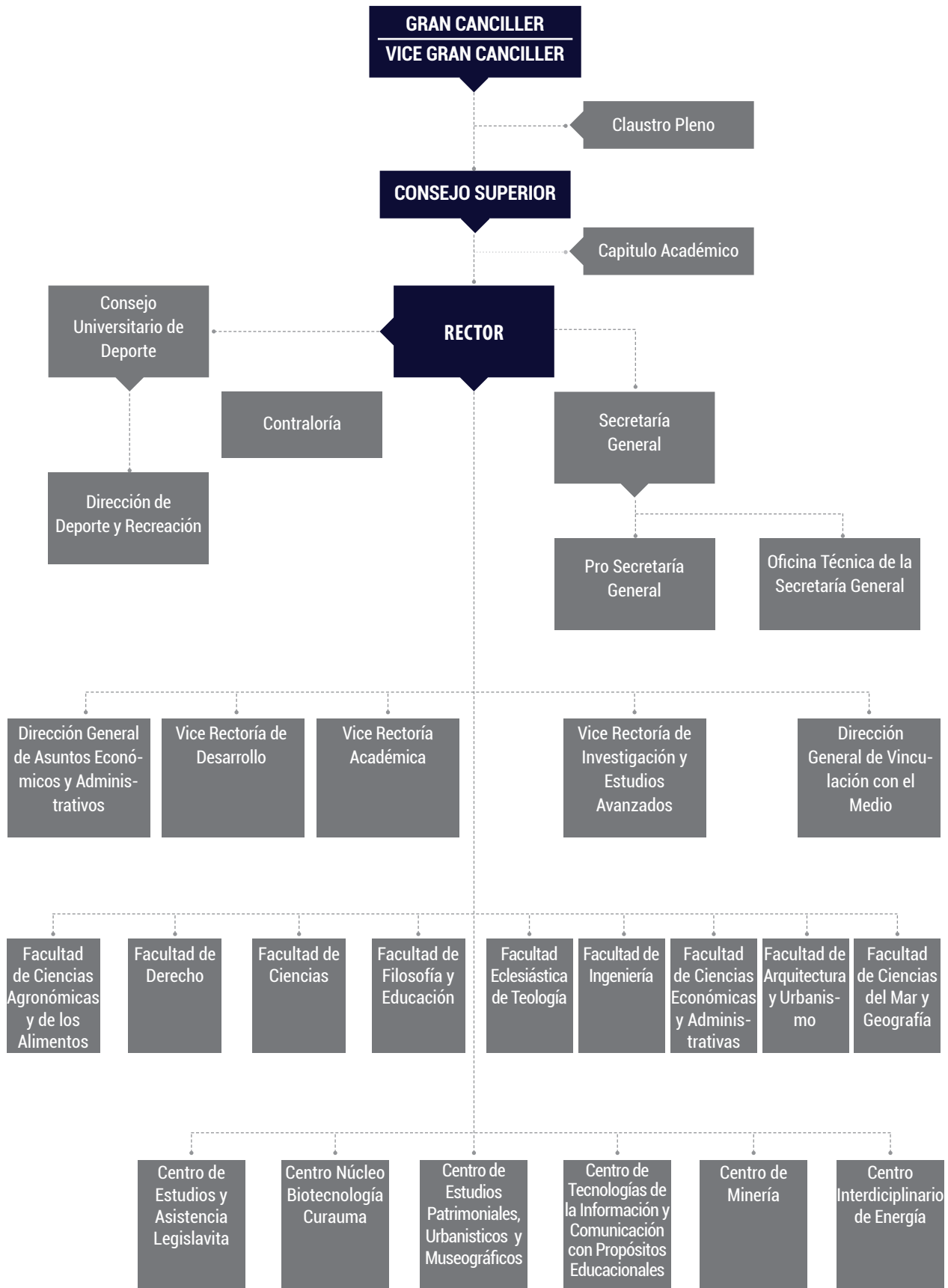
Autoridades Unipersonales

Monseñor Gonzalo Duarte García de Cortázar, Gran Canciller
Pbro. Dietrich Lörenz Daiber, Vice Gran Canciller
Claudio Elórtegui Raffo, Rector
Juan Carlos Gentina Morales, Secretario General
Fernando Castillo Salfate, Pro Secretario General
Fernando Parada Espinoza, Contralor
Nelson Vásquez Lara, Vicerrector Académico
Joel Saavedra Alvear, Vicerrector de Investigación y Estudios Avanzados
Arturo Chicano Jiménez, Vicerrector de Desarrollo
Alex Paz Becerra, Director General de Asuntos Económicos y Administrativos
Juan Torrejón Crovetto, Director General de Vinculación con el Medio

Decanos

Alan Bronfman Vargas, Decano Facultad de Derecho
José Ceroni Díaz, Decano Facultad de Ingeniería
Yolanda Reyes Fernández, Decana Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
David Luza Cornejo, Decano Facultad de Arquitectura y Urbanismo
José Marín Riveros, Decano Facultad de Filosofía y Educación
José Antonio Olaeta Coscorroza, Decano Facultad de Ciencias Agronómicas y de los Alimentos
Jaime Mena Lorca, Decano Facultad de Ciencias
Guillermo Martínez González, Decano Facultad de Ciencias del Mar y Geografía
Kamel Harire Seda, Decano Facultad Eclesiástica de Teología





Transparencia e Integridad

La PUCV, como universidad católica, está comprometida con el ejercicio de los valores humanistas y cristianos que constituyen su sello valórico, característica que se refleja en un actuar transparente, ético y responsable.

Expresión de lo anterior es la cultura de autorregulación que abarca todo el quehacer institucional, manifestada desde que inicia su funcionamiento y, por tanto, mucho antes de haber sido llamada a demostrarla a través de los procesos de acreditación. A ello se suma su disposición hacia la apertura y la transparencia, mediante la publicación anual del Reporte de Sostenibilidad, elaborado a partir del año 2009, con el que desde entonces da cuenta pública al conjunto de la sociedad sobre su desempeño bajo una metodología que asegura la entrega de información transparente, comparable y verificable.

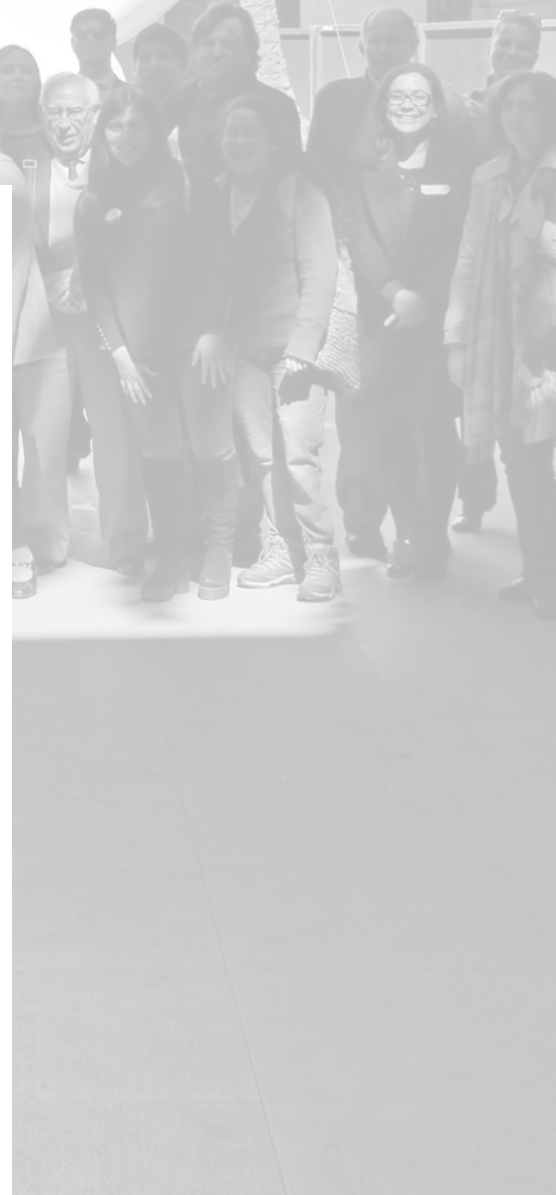
Por su parte, los Estatutos Generales, que formalizan las claves del sistema y la estructura de gobierno, establecen los requerimientos de integridad para cumplir la misión institucional. En 2015, la Universidad quiso dar un paso adelante en esta materia, estableciendo en el marco de su Política de Sostenibilidad, el compromiso de establecer estructuras de gobernanza para promover normas de comportamiento ético dentro de la Institución, en su toma de decisiones y en sus interacciones con otros.

El 2016 estuvo marcado por la revelación de un incidente ético, de acoso y hostigamiento, que reafirmó la necesidad de concretar el compromiso suscrito. Es por esta razón, que Rectoría determinó como primera medida establecer una Comisión Institucional, conformada por representantes de todos los estamentos de la Universidad, destinada a elaborar una política y los debidos protocolos en materia de prevención, investigación y medidas de acompañamiento en materia de acoso y hostigamiento.



2

COMPROMISO CON LA SOSTENIBILIDAD Y ESTRATEGIA DE DESARROLLO





La Universidad se esfuerza por integrar prácticas sostenibles en las distintas áreas de su quehacer, buscando asegurar un desarrollo de largo plazo, que considere la creación de valor económico, social y ambiental.

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso comprende la sostenibilidad como un tema transversal al quehacer institucional, que se impregna en sus funciones fundamentales, la formación, la investigación, la vinculación con el medio y en su propia gestión, a través de la integración de un comportamiento socialmente responsable, que busca el máximo bienestar de las partes interesadas que se relacionan con ella.

Cuenta con una Política de Sostenibilidad, que orienta el desempeño institucional bajo esta perspectiva, es decir, procurando la generación de valor económico, social y ambiental. La planificación estratégica responde a esta política y en este marco la ejecución de planes de acción pertinentes y sus resultados son de revisión y actualización periódica.

Estos resultados son comunicados a las partes interesadas, a través del Reporte de Sostenibilidad de la Universidad, el cual se constituye en expresión pública de la integración de la sostenibilidad, transversal al conjunto de las funciones institucionales.

Desarrollo del Reporte

El Reporte de Sostenibilidad, elaborado en base a la metodología de Global Reporting Initiative G4 bajo la opción esencial, aborda los contenidos materiales o relevantes de la Institución, los cuales son determinados mediante el proceso de planificación estratégica.

De esta manera, el Reporte se estructura de acuerdo a las seis áreas de desarrollo institucional establecidas en el Plan de Desarrollo Estratégico (PDEI) 2011-2016: pregrado, estudios avanzados, investigación, internacionalización, vinculación con el medio y gestión institucional. Dentro de la gestión institucional se considera el desempeño medioambiental, lo cual permite conformar un Reporte equilibrado, que aborda los tres ámbitos de la sostenibilidad: económico, social y medioambiental.

El Reporte, que abarca la gestión del nivel central, facultades, unidades académicas y centros, comprendida entre el 1° de enero y el 31 de diciembre de 2016, da cuenta de los avances y desafíos en las áreas esenciales de la Universidad, de acuerdo a los objetivos e indicadores establecidos en el PDEI.

Con el fin de determinar los aspectos relevantes del año y el nivel de profundidad con que serán abordados en el Reporte, se realizaron entrevistas con representantes de cada una de las áreas y se analizó información secundaria, insumos que además se complementaron con los resultados de diversos mecanismos de consulta a las partes interesadas que posee la Institución.

El informe, junto con reportar indicadores propios y de G4 GRI, se vincula con las materias fundamentales de la Norma ISO 26000 de Responsabilidad Social, con el fin de analizar el nivel de alineamiento de las prácticas de la Universidad a este estándar internacional.

Adicionalmente, el Reporte permite cumplir con la Comunicación de Progreso del Pacto Global de las Naciones Unidas y el compromiso institucional con sus diez principios, lo cual fue asumido por la Universidad en 2016 tras la adhesión a la Red Pacto Global Chile.

El proceso de elaboración del informe fue liderado por la Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, con el apoyo de la Dirección General de Vinculación con el Medio y la asesoría experta del Centro Vincular de la Escuela de Negocios y Economía.

Los contenidos presentados fueron validados por los vicerrectores y directores de cada una de las áreas responsables de la entrega de información.





El año estuvo marcado por dos hitos relevantes, la finalización del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2011-2016 y el inicio de la elaboración del nuevo Plan para el periodo 2017-2022, lo cual implicó un profundo proceso de revisión y análisis de los temas materiales o relevantes para la Institución y sus partes interesadas, que consideró la participación tanto de la comunidad universitaria como de actores relevantes de la sociedad.

Plan de Desarrollo Estratégico 2011-2016

La planificación estratégica es el instrumento que establece el rumbo para alcanzar los objetivos de desarrollo institucional, bajo un enfoque de mejoramiento continuo.

Considera los compromisos asumidos en la Política de Sostenibilidad, lo cual asegura la planificación y medición de los avances obtenidos.

En el año 2016 terminó la vigencia del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2011-2016. Los principales logros del período son los siguientes:

ÁREA PREGRADO

La matrícula total se incrementó en un 8% en el período 2010-2016, crecimiento que corresponde a más de 1.000 estudiantes.

Todas las carreras de pregrado contaron con su perfil de egreso basado en competencias y un 90% de ellas realizó rediseños curriculares en línea con el proyecto educativo institucional de pregrado.

48 programas de pregrado contaron con asignaturas de inglés dentro de sus planes de estudio.

Los programas de pregrado acreditados pasaron de 45 en el año 2010 a 52 en el año 2016, subiendo también en promedio de años de acreditación de 4.8 a 5.8 años.

La tasa de titulación oportuna subió de 14% en el año 2010 a un 23% en el año 2016.

450 académicos y ayudantes participaron de actividades de perfeccionamiento de la docencia universitaria, en promedio, en los últimos 4 años.

Un desafío pendiente del área es incrementar la retención de estudiantes de primer y de tercer año. Las metas propuestas en este ámbito no fueron logradas.

ESTUDIOS AVANZADOS

Creció en un 43% la matrícula total de postgrado en el período, un 51% en doctorado y un 41% en magíster.

Se crearon 5 programas de doctorado nuevos: Doctorado en Ingeniería Industrial, Doctorado en Ingeniería Informática, Doctorado en Matemáticas, Doctorado en Psicología y Doctorado en Ciencias Agroalimentarias.

Se crearon 6 programas de magíster nuevos: Magíster en Gestión de la Calidad para la Industria de Alimentos, Magíster en Ingeniería de Transporte, Magíster en Liderazgo y Gestión de Organizaciones Escolares, Magíster en Mecanismos de Desarrollo Limpio y Eficiencia Energética, Magíster en Actividad Física para la Salud y Magíster en Banca y Mercados Financieros.

Un desafío pendiente en esta área es la mejora de los tiempos de graduación, principalmente de estudiantes de programas de doctorado.

ÁREA INVESTIGACIÓN

Aumentaron los proyectos de investigación adjudicados de concursos FONDECYT en un 46% en el período 2010-2016.

La Universidad aumentó sus publicaciones ISI WOS en un 133%. De 206 el 2010 a 479 el 2016.

Fueron creadas las Incubadoras Chrysalis y Gen-E, la primera con el objeto de fomentar la creación de empresas innovadoras, basadas en investigación y tecnología; y la segunda para impulsar iniciativas con impacto social, lo que se relaciona directamente con el sello valórico PUCV.

ÁREA INTERNACIONALIZACIÓN

Se incrementó un 39% los estudiantes extranjeros en programas regulares de estudios avanzados y un 48% los estudiantes de pregrado PUCV en intercambio en el extranjero.

ÁREA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Mejóro la posición relativa en puntaje PSU dentro de las universidades del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas, de la cuarta a la tercera posición.

Se incrementó en un 48% la facturación por actividades de cooperación técnica.

Aumentó la cantidad de ex alumnos que participan en actividades de vinculación con la Universidad, pasando de 820 en el año 2010 a 2.938 en el año 2016.

Otros logros importantes de esta área es que con este informe son ocho los Reportes de Sostenibilidad publicados por la Universidad de manera continua y que a partir del año 2015 se cuenta con una Política de Sostenibilidad institucional.

ÁREA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se contrató un total de 187 profesores asociados en el período, incrementándose en un 37% los académicos de jornada completa y en un 80% los académicos jornada completa con grado de doctor.

En materia de infraestructura, se construyeron nueve edificios nuevos en los Campus Curauma, Brasil, Sausalito y Quillota, además del Centro de Estudios Avanzados y Extensión en Santiago. Todo ello corresponde a más 28.000 m² construidos en el período 2011-2016, pasando de 9,3 a 11,7 m² construidos por alumno.

Dentro de los logros del área gestión, se encuentra el proceso de concordancia que permitió el rediseño de los planes estratégicos de las 34 unidades académicas, en función del plan institucional.



pensemos
PUCV



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

Pensemos PUCV

Una característica de los procesos de planificación estratégica llevados a cabo en la Universidad, es la amplia participación de diferentes partes interesadas, lo cual ha enriquecido su desarrollo.

En 2016, se perseveró en la consolidación de procesos participativos, con el establecimiento de Pensemos PUCV, instancia que reunió a la comunidad universitaria y a distintos actores relevantes de la sociedad para dialogar y reflexionar en torno al quehacer de la Institución.

Pensemos PUCV se llevó a cabo durante los meses de julio y agosto con comunidades externas y en octubre con la comunidad interna, participando un total aproximado de 500 personas.

Las observaciones de los distintos públicos fueron consolidadas y analizadas en profundidad, convirtiéndose en el insumo principal para construir el nuevo plan estratégico institucional.

pensemos
PUCV



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

Elaboración del Nuevo Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2022

La elaboración del nuevo plan de desarrollo estratégico de la Universidad comenzó con la construcción de un diagnóstico institucional. Para realizar este trabajo se utilizaron diversas fuentes de información, entre las que cabe mencionar: el análisis del contexto de la educación superior en el país, los avances en la implementación del Plan de Desarrollo Estratégico 2011-2016, los logros alcanzados por las Unidades Académicas a la luz de sus planes de concordancia y los resultados de los procesos de acreditación institucional y de programas.

A partir de este diagnóstico se definieron lineamientos y objetivos estratégicos preliminares, insumos que fueron utilizados en el proceso de participación de la comunidad, Pensemos PUCV.

Fruto de este trabajo colaborativo se elaboró la primera propuesta de plan que fue entregada el 29 de diciembre del 2016 al Consejo Superior, autoridad colegiada máxima y representativa de la comunidad universitaria.

Dentro de esta propuesta se encuentra un lineamiento estratégico denominado "Universidad de Calidad y Sostenible", donde se explicita el compromiso institucional con el cuidado de las personas y el entorno, el aseguramiento de la calidad y la gestión y uso responsable de los recursos.

Temas de mayor relevancia abordados en el reporte

Área de desarrollo	PDEI	Aspectos de Sostenibilidad GRI G4	Cobertura
Pregrado	<ul style="list-style-type: none"> Sello valórico institucional Calidad y efectividad de los procesos formativos Oferta académica 		Interno: <ul style="list-style-type: none"> Directivos Académicos Estudiantes Externo: <ul style="list-style-type: none"> Sistema educacional
Estudios Avanzados	<ul style="list-style-type: none"> Calidad y efectividad de los estudios avanzados Crecimiento de los programas 		Interno: <ul style="list-style-type: none"> Directivos Académicos Estudiantes Externo: <ul style="list-style-type: none"> Sector productivo Ex alumnos
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento, consolidación y crecimiento de las líneas de investigación Innovación y emprendimiento 		Interno: <ul style="list-style-type: none"> Directivos Académicos Estudiantes Externo: <ul style="list-style-type: none"> Sector productivo
Internacionalización	<ul style="list-style-type: none"> Cooperación académica internacional Movilidad estudiantil 		Interno: <ul style="list-style-type: none"> Académicos Estudiantes
Vinculación con el Medio	<ul style="list-style-type: none"> Posicionamiento de la Universidad Vinculación con la sociedad Vinculación con los ex-alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> Participación de los grupos de interés Etiquetado de los productos y servicios Comunicaciones de Marketing Comunidades locales Políticas públicas 	Interno: <ul style="list-style-type: none"> Directivos Académicos Estudiantes Externo: <ul style="list-style-type: none"> Autoridades y organismos públicos Organizaciones sociales y culturales Sector productivo Sistema educacional Ex alumnos
Gestión Institucional	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del cuerpo académico Concordancia entre el PDEI y las unidades académicas Desarrollo Institucional Servicios de apoyo de calidad Sostenibilidad económica 	<ul style="list-style-type: none"> Desempeño económico Presencia en el mercado Empleo Salud y seguridad en el trabajo Capacitación y desarrollo Diversidad e igualdad de oportunidades Mecanismos de reclamaciones sobre las prácticas laborales Libertad de asociación y negociación colectiva No discriminación Mecanismos de reclamación en materia de derechos humanos Energía Agua Emisiones Residuos 	Interno: <ul style="list-style-type: none"> Directivos Académicos Personal no académico Estudiantes Externo: <ul style="list-style-type: none"> Autoridades y organismos públicos

Diálogo con Partes Interesadas

La Universidad respeta, considera y responde a los intereses de la comunidad universitaria, sistema educacional, sector productivo, Estado y sus instituciones, la sociedad civil, organismos sociales y culturales, y ex alumnos.

Estas partes interesadas han sido definidas sobre la base del impacto que la PUCV ejerce sobre ellas y a su influencia que tienen sobre el quehacer institucional.

Además de brindarles información continua, transparente y oportuna de las actividades realizadas, la Institución se esfuerza por fomentar el diálogo y participación con todos ellos, por medio de distintos canales de comunicación, de acuerdo a sus características y necesidades.

La instancia Pensemos PUCV se constituyó en un canal de diálogo con todas las partes interesadas, que permitió recoger sus expectativas con respecto al desarrollo de la Universidad.

En relación a los medios de comunicación utilizados, destaca el uso intensivo de las redes sociales que se ha realizado en los últimos años.



Canales de comunicación

Partes interesadas	Canales selectivos de información	Canales de participación
Directivos	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de sostenibilidad ^A Sitio web www.pucv.cl ^D Intranet ^D Paneles murales ^D Revista PUCV ^T Correos electrónicos ^D Cartas y/o invitaciones ^D Memos y/o circulares ^D Redes sociales ^D Boletines ^S 	<ul style="list-style-type: none"> Claustro Pleno ^A Proceso de autoevaluación ^A Transmisiones vía streaming ^M
Académicos	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de sostenibilidad ^A Sitio web www.pucv.cl ^D Intranet ^D Paneles murales ^D Revista PUCV ^T Correos electrónicos ^D Cartas y/o invitaciones ^D Memos y/o circulares ^D Redes sociales ^D Boletines ^S 	<ul style="list-style-type: none"> Consejo Superior ^S Consejo de Facultad ^M Consejo de Unidad Académica ^S Claustro Pleno ^A Proceso de acreditación ^A Elección de Rector Elección de Decanos Elección de Directores de Unidad Académica Asociación Gremial de Académicos ^D Transmisiones vía streaming ^M Grandes eventos ^S
Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de sostenibilidad ^A Sitio web www.pucv.cl ^D Paneles murales ^D Revista PUCV ^T Correos electrónicos ^D Cartas y/o invitaciones ^D Redes sociales ^D Folleto informativo ^T 	<ul style="list-style-type: none"> Consejo Superior ^S Consejo de Facultad ^M Consejo de Escuela ^S Claustro Pleno ^A Federación de Estudiantes ^D Centros de Alumnos ^D Proceso de acreditación ^A Encuestas de satisfacción ^A Evaluación de académicos ^S Organizaciones de voluntariado SM Transmisiones vía streaming ^M Grandes eventos ^S

Personal no académico

Reporte de sostenibilidad **A**
 Sitio web www.pucv.cl **D**
 Intranet **D**
 Paneles murales **D**
 Revista PUCV **T**
 Correos electrónicos **D**
 Cartas y/o invitaciones **D**
 Memos y/o circulares **D**
 Redes sociales **D**
 Boletines **S**

Sindicatos **D**
 Comités Paritarios **D**
 Claustro Pleno **A**
 Procesos de acreditación **A**
 Transmisiones vía streaming **M**

Sector productivo

Reporte de sostenibilidad **A**
 Sitio web www.pucv.cl **D**
 Revista PUCV **T**
 Correos electrónicos **D**
 Cartas y/o invitaciones **D**
 Redes sociales **D**
 Folletos informativos **T**
 Publicaciones de prensa **D**

Procesos de acreditación **A**
 Estudios de satisfacción a empleadores **A**
 Reuniones **D**
 Seminarios y charlas **S**
 Prestaciones de servicios **D**
 Actividades de investigación aplicada **S**
 Asistencias técnicas, capacitaciones, convenios **D**
 Transmisiones vía streaming **M**

Sistema educacional

Reporte de sostenibilidad **A**
 Sitio web www.pucv.cl **D**
 Revista PUCV **T**
 Correos electrónicos **D**
 Cartas y/o invitaciones **D**
 Redes sociales **D**
 Folletos informativos **T**
 Publicaciones de prensa **D**

Charlas y ferias educacionales **M**
 Visitas de colegios a la PUCV **S**
 Día Puertas abiertas **A**
 Expo Admisión **A**
 Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH) nacional y regional **M**
 Transmisiones vía streaming **M**

Autoridades y organismos públicos

Reporte de sostenibilidad **A**
 Sitio web www.pucv.cl **D**
 Revista PUCV **T**
 Correos electrónicos **D**
 Cartas y/o invitaciones **D**
 Redes sociales **D**
 Folletos informativos **T**
 Publicaciones de prensa **D**

Procesos de acreditación **A**
 Estudios de satisfacción a empleadores **A**
 Reuniones **D**
 Seminarios **S**
 Prestaciones de servicios **D**
 Actividades de investigación aplicada **S**
 Transmisiones vía streaming **M**
 Grandes eventos **S**

Organizaciones sociales y culturales

Reporte de sostenibilidad **A**
 Sitio web www.pucv.cl **D**
 Revista PUCV **T**
 Correos electrónicos **D**
 Cartas y/o invitaciones **D**
 Redes sociales **D**
 Folletos informativos **T**
 Publicaciones de prensa **D**

Reuniones **D**
 Seminarios y charlas **S**
 Acceso a sedes y uso de infraestructura (Cineteca, Biblioteca de Curauma) **S**
 Transmisiones vía streaming **M**

Ex alumnos

Boletín para ex alumnos **BM**
 Reporte de sostenibilidad **A**
 Sitio web www.pucv.cl **D**
 Revista PUCV **T**
 Correos electrónicos **D**
 Cartas y/o invitaciones **D**
 Redes sociales **D**
 Folletos informativos **T**
 Publicaciones de prensa **D**

Proceso de acreditación **A**
 Seminario y charlas **S**
 Asistencias técnicas, capacitaciones, convenios **S**
 Estudio de satisfacción a egresados **A**
 Transmisiones vía streaming **M**
 Grandes eventos **S**

Asuntos Públicos

La Universidad tiene presencia en diversas redes de universidades, por medio de las cuales fomenta la vinculación interinstitucional para el desarrollo de iniciativas conjuntas, definición de políticas, realización de análisis y reflexión en torno a problemáticas comunes.

Destaca la participación en el Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH), del cual es miembro activo desde su origen. Además, la Universidad es una de las instituciones que conforman el G9, entidad que agrupa a las universidades no estatales del CRUCH. Su rector ocupó en 2016 el cargo de presidente de este organismo, desde donde entregó propuestas y desafíos para la educación superior en Chile, profundizando en el desarrollo regional, la admisión universitaria inclusiva y equitativa, y la calidad del sistema universitario.

Redes Universitarias

- Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH)
- Red de Universidades Públicas No Estatales G9
- Agrupación de Universidades Regionales (AUR)
- UNIVERSIA
- Centro Universitario de Desarrollo (CINDA)
- Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL)
- Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)

La Institución, también, aporta a los asuntos públicos a través de sus centros y programas, quienes prestan servicios de asesoría especializada en materias legales, realizan estudios y generan instancias de reflexión y análisis.

Centros y Programas

- Centro de Estudios y Asistencia Legislativa
- Centro Vincular de Sostenibilidad Corporativa
- Programa de Estudios Sociales y Desarrollo
- Programa Asia Pacífico

Alianzas

La Universidad cuenta con 344 convenios con diferentes agrupaciones del sector productivo y del sistema educacional, así como con organismos públicos y organizaciones sociales y culturales.

En 2016 destaca la adhesión de la Casa de Estudios a la Red Pacto Global Chile, asumiendo el compromiso de promover y asegurar el cumplimiento de los principios del Pacto Global de Naciones Unidas.

En el marco de esta alianza, la Universidad, además, se comprometió a apoyar y fomentar los Principios Rectores sobre Empresas y Derechos Humanos, integrando este enfoque en su cultura y quehacer institucional, e involucrándose en proyectos y alianzas cooperativas que contribuyan a propósitos más amplios, como los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

Al sumarse a esta Red, la Institución debe informar anualmente a Pacto Global de Naciones Unidas su "Comunicación para el Progreso", lo cual realiza a través del presente Reporte de Sostenibilidad.



Pacto Global
Red Chile









3

**ÁREA
PREGRADO**





	2015	2016
 Matrícula total	13.855	14.322
 Matrícula primer año	3.406	3.571
 Promedio PSU	620,2	614,6
 Porcentaje de mujeres primer año	40%	40%
 Porcentaje de estudiantes provenientes de fuera de la región	40%	41%
 Porcentaje de estudiantes de colegio municipal o subvencionado	78%	78%
 Retención de primer año	79%	79%
 Titulados por año	2.079	1.752
 Tiempos de titulación (semestres)	16	15,4
 Total de programas	62	62
 Número de programas acreditados	49	52
 % Programas acreditados	79%	84%
 Promedio de años de acreditación	5,8	5,8

Formación Integral y Trascendente

La Vicerrectoría Académica, a través de su proyecto educativo, es la encargada de velar por una formación de calidad e integral, donde se conjuguen competencias genéricas, disciplinares y profesionales. Para ello busca asegurar la pertinencia de los planes de estudio y definir con claridad sus resultados de aprendizaje, identificando innovaciones referidas a los procesos de enseñanza y aprendizaje que favorezcan la formación integral de los estudiantes.

Es así, que todos los perfiles de egreso de las carreras PUCV cuentan con competencias genéricas y los programas de asignaturas incorporan estrategias para cada una de ellas, con el fin de lograr aprendizajes de calidad, formar redes y acercamientos al mundo profesional.

La Universidad posee al término de

2016

el

84%

de sus programas
acreditados

con un promedio de

5,8

años de acreditación



Oferta Académica

Al año 2016, la Institución ofrecía un total de 62 programas de pregrado.

● Facultad de Ciencias Agronómicas y de los Alimentos	Agronomía Ingeniería de Alimentos
● Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Arquitectura Diseño Gráfico Diseño Industrial Licenciatura en Arte
● Facultad de Ciencias	Bachillerato en Ciencias Bioquímica Estadística Kinesiología Licenciatura en Biología Licenciatura en Física Licenciatura en Matemáticas Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales Pedagogía en Física Pedagogía en Matemáticas Pedagogía en Química y Ciencias Naturales Química Industrial Tecnología Médica
● Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Contador Auditor Ingeniería Comercial Periodismo Trabajo Social
● Facultad de Derecho	Derecho
● Facultad de Filosofía y Educación	Educación Diferencial Educación Básica Educación Parvularia Interpretación Inglés-Español Interpretación Musical Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciatura en Filosofía Licenciatura en Historia con mención en Ciencias Políticas Licenciatura en Lengua y Literatura Hispana Pedagogía en Castellano y Comunicación Pedagogía en Educación Física Pedagogía en Filosofía Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales Pedagogía en Inglés Pedagogía en Música Psicología Traducción Inglés-Español
● Facultad de Ingeniería	Ingeniería Civil Ingeniería Civil Bioquímica Ingeniería Civil de Minas Ingeniería Civil Eléctrica Ingeniería Civil Electrónica Ingeniería Civil en Metalurgia Extractiva Ingeniería Civil Industrial Ingeniería Civil Informática Ingeniería Civil Mecánica Ingeniería Civil Química Ingeniería de Ejecución en Bioprocesos Ingeniería de Ejecución en Informática Ingeniería de Transporte Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electrónica Ingeniería en Construcción Ingeniería Mecánica
● Facultad de Ciencias del Mar y Geografía	Geografía Oceanografía
● Facultad Eclesiástica de Teología	Bachillerato Canónico en Teología Licenciatura en Ciencias Religiosas

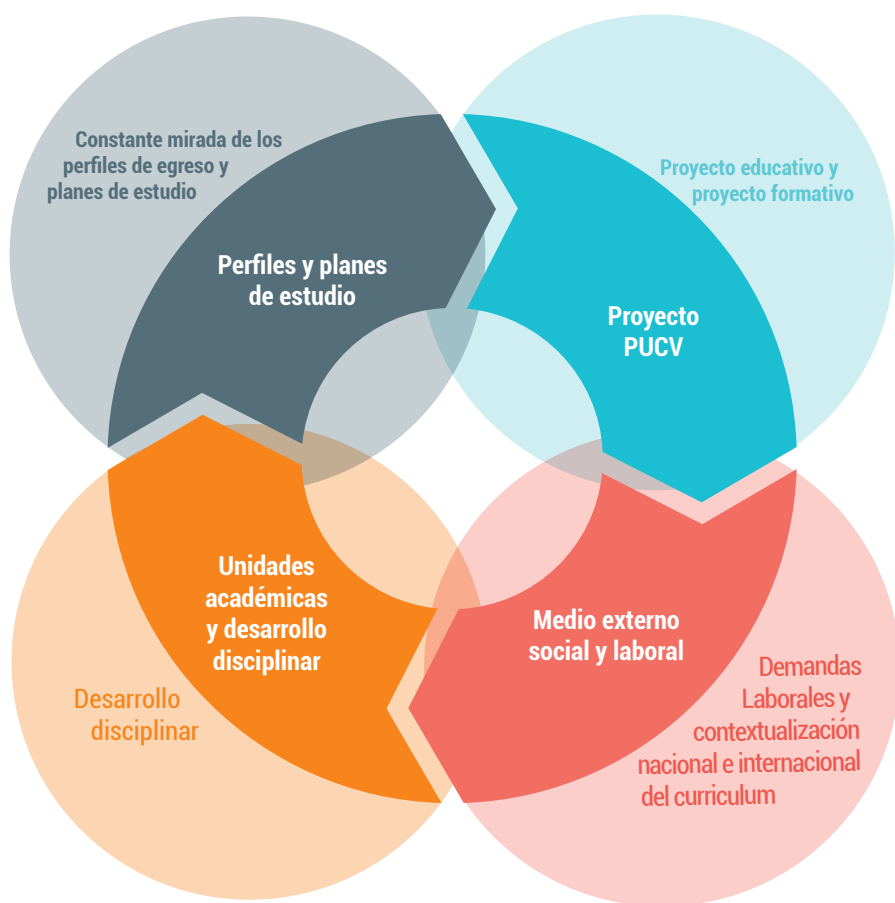
Currículum y Mejora Permanente

La Vicerrectoría a través de la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo tiene como misión velar por la pertinencia y relevancia de los planes de estudio.

Las exigencias de cada disciplina, los cambios del contexto nacional e internacional exigen estar atentos a cada currículum, ajustar, cambiar o realizar algún giro en el enfoque que tiene un plan de estudio con el fin de lograr la pertinencia de su formación y su relevancia.

Independiente de la acreditación de una carrera y considerando sus acuerdos con la entidad externa, la Universidad está constantemente revisando y realizando cambios a sus planes de estudios. Puede tratarse de un cambio mayor cuando afecta directamente el perfil de egreso de una carrera o puede ser un cambio menor, cuando son ajustes o mejoras en el plan. Estos cambios son planteados y aprobados por la Facultad o Unidad Académica según corresponda.

Revisión y Retroalimentación del Currículum



De los 62 planes de estudios vigentes y abiertos a matrícula, el año 2016 se rediseñaron los siguientes planes de estudio:

Geografía
 Ingeniería Eléctrica
 Ingeniería Electrónica
 Intérprete Inglés Español
 Kinesiología
 Licenciado en Filosofía
 Licenciatura en Arte
 Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales
 Tecnología Médica con mención en Oftalmología y Contactología
 Traducción Inglés Español

Por otro lado, se han realizado modificaciones menores en los siguientes planes:

Bachiller Canónico en Teología
 Ingeniería de Transporte
 Pedagogía en Filosofía

Adicionalmente, se amplió la oferta de pregrado con los siguientes nuevos programas:

Licenciatura en Lingüística y Literatura mención en Lingüística Aplicada y mención en Literatura Hispanoamericana
 Tecnología Médica con mención en Bioanálisis Clínico Molecular, Inmunología y Medicina Transfusional

Formación Fundamental

La Vicerrectoría Académica, apoyada por la Comisión de Formación Fundamental, vela por una oferta de cursos que trasciende los aspectos formales del proceso educativo, con la intención de desarrollar cualidades distintivas en los estudiantes, de modo que sean reconocidos por su sello, excelencia e integridad. En términos curriculares, es transversal y se corresponde con la formación valórica institucional que tiene como base la visión cristiana del hombre.

Como eje transversal se consideran tres grandes áreas a desarrollar a lo largo del curriculum:

Área trascendente valórica

Se dirige a desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes para que el estudiante reconozca la dimensión trascendente de la existencia humana y valore la visión antropológica y ética de la experiencia cristiana.



Área académica

Se orienta a desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes que faciliten llevar con éxito las tareas académicas a lo largo del plan de formación y al aprendizaje a lo largo de la vida.



Área intra e interpersonal

Se propone desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes orientadas a tener un buen dominio y conocimiento de sí mismo, así como una buena y sana relación con los demás.



La Formación Fundamental PUCV ha ido creciendo y variando su oferta y modalidad de impartición de asignaturas.

En 2016, se dictaron 77 asignaturas de este tipo, dos corresponden al área trascendente valórica y nueve son dictadas en modalidad b-learning.

El total de asignaturas de formación fundamental se dictaron en **286** cursos,
atendiendo a **13.039** alumnos-curso.

CURSOS DE FORMACIÓN FUNDAMENTAL AFINES CON LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

Responsabilidad Prosocial, Desafío del Ejercicio Profesional
Autocuidado y Vida Saludable
Sustentabilidad en Ingeniería
Minería en Chile, un Desafío para el Desarrollo Sustentable
Persona Humana y Bien Común: Fundamentos de la Responsabilidad Social
Geografía Ecológica de Chile
Formación Ciudadana
Innovación y Emprendimiento Social
Gestión de Responsabilidad Social
Bioética del Medio Ambiente
La Salud: Responsabilidad Personal y Responsabilidad Social
Geografía de la Pobreza y de la Desigualdad Social

Acceso Inclusivo en la PUCV

Ampliar oportunidades y disponer de mecanismos efectivos que permitan a los estudiantes con mérito y capacidad acceder a una educación superior de calidad, es una prioridad para la Católica de Valparaíso.

La Vicerrectoría Académica ha venido desarrollando por más de diez años, a través del Programa Beta, una línea de trabajo asociada a la Inclusión del talento, la que se ha visto reforzada y mejorada desde 2015 por la incorporación de los programas PACE y Propedéutico.

Programa Beta PUCV

El Programa Educacional para Talentos Académicos Beta PUCV en 2016 cumplió diez años de ejecución. Su objetivo es ofrecer oportunidades de aprendizaje de alta calidad para el desarrollo integral de niños y jóvenes con talento académico, a través de la realización de cursos en diversas áreas del conocimiento, impartidos en la Universidad.

A 2016 el Programa contaba con 262 estudiantes de séptimo año básico a cuarto año medio de colegios municipales y subvencionados de la V Región.

En los últimos tres años, el 90% de los alumnos egresados del programa continuaron su formación académica en instituciones de educación superior.

Programa PACE

El Programa para el Acceso Efectivo a la Educación Superior, PACE, es una iniciativa impulsada por el Ministerio de Educación, que busca, por un lado, permitir el acceso a la educación superior de estudiantes destacados en enseñanza media provenientes de contextos vulnerados y, por otro, facilitar el progreso académico de los estudiantes que acceden a la educación superior a través del programa.

La Universidad se sumó a esta iniciativa en 2015, implementando actividades de acompañamiento y preparación académica con directivos, docentes, estudiantes, padres y apoderados de diez establecimientos de la V Región. En 2016 la Institución firmó un nuevo convenio PACE, escalando a 14 establecimientos educativos y aumentando su cobertura de 492 estudiantes atendidos a más de 1.300.

Programa Propedéutico

El Programa comenzó a operar en 2015, bajo la forma de un Plan de Mejoramiento, con financiamiento del Ministerio de Educación.

Su objetivo es mejorar el acceso equitativo a la educación superior de estudiantes de cuarto año de enseñanza media, de alto rendimiento académico, provenientes de establecimientos educativos de la Quinta Región.

Por medio de clases en la Universidad se potencian las capacidades y habilidades de los estudiantes participantes, en las áreas de lenguaje, matemática y gestión personal. Los alumnos que aprueban este programa pueden ingresar a la Universidad vía cupo inclusivo. En 2016 participaron en el programa 35 estudiantes, de 14 establecimientos educativos de la Región de Valparaíso.

18 estudiantes provenientes de este Programa ingresaron a la PUCV en 2016.



Macarena Barrientos, alumna egresada el año 2013 y estudiante de cuarto año de Derecho en la PUCV

"Decidí estudiar Derecho gracias a un taller impartido en el programa, en el que me di cuenta de mis habilidades. Estar en **Beta PUCV** me permitió explorar otras ramas del conocimiento e ir descubriendo mis destrezas. También me enseñó a distribuir mi tiempo y me permitió desarrollar la seguridad en mí misma. Escogí la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso porque ya conocía la universidad, iba a clases en la misma Casa Central donde siempre había estudiado. Para mí no era algo nuevo. Además, conocía la malla y a los docentes. Muchos de ellos hacen clases en el **Programa Beta**. Sabía que hay un compromiso con los estudiantes por su conocimiento y su formación íntegra, no sólo en el ámbito académico, sino también en su desarrollo integral".



Nicolás Alcayaga, estudiante de primer año Ingeniería Civil PUCV

"El primer año me sentí más preparado que el resto de mis compañeros, más seguro con algunas materias, especialmente en matemáticas. Ahí me di cuenta que tenía una buena base, porque hay cosas que vimos en el **Propedéutico** y que después las tuve en primer año que me ayudaron bastante. Así que creo que lo que más rescato de haber cursado el programa Propedéutico es el área de Matemáticas y las técnicas de estudio que nos enseñaron para saber cómo distribuir bien nuestro tiempo –porque cuesta mucho– y en realidad uno hace el mejor intento por ordenar las cosas".



Programa PUCV Inclusiva

El Programa PUCV Inclusiva de la Dirección de Asuntos Estudiantiles tiene por objetivo fortalecer la política institucional que asegura un acceso igualitario al conocimiento y a la vida universitaria por parte de los estudiantes en situación de discapacidad (EsD), considerando sus características y diferencias individuales.

El programa focaliza su quehacer en distintas áreas de intervención:

Área admisión: asegurar la postulación y un proceso de selección, en igualdad de condiciones, a EsD a la PUCV.

Área de información: mantener información actualizada, oportuna y verificable de los estudiantes de pregrado de la PUCV en situación de discapacidad, de sus rasgos y características personales, académicas y de contexto.

Área de sensibilización y participación de la comunidad universitaria: sensibilizar a la comunidad universitaria en relación a una perspectiva inclusiva de su quehacer institucional, promoviendo su participación y apoyo integral a los EsD.

Área de docencia universitaria: fortalecer las competencias de los docentes en educación inclusiva, que permita, por un lado, detectar tempranamente las necesidades educativas de los EsD y, por otro, aplicar el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA).

Área accesibilidad y ayudas técnicas: generar condiciones de accesibilidad universal, permitiendo la autonomía de los EsD mediante la disposición de ayudas técnicas, la adaptación de la infraestructura y la adecuación de los servicios universitarios.

Área de apoyo a la formación: apoyar integral y personalmente a los EsD para fortalecer su proceso formativo y fomentar un rendimiento académico óptimo, a través de una adecuada inserción a la vida universitaria, el establecimiento de apoyos académicos y psicoeducativos, el fortalecimiento de habilidades y capacidades de acuerdo a sus características personales.

Área participación de EsD: promover la organización y participación de EsD en redes y espacios e instancias de carácter universitario que visibilice sus aportes en la política institucional y facilite el conocimiento de sus necesidades, derechos y el respeto de sus capacidades.

Durante 2016, PUCV Inclusiva, en coordinación con la Dirección de Plan Maestro realizó mejoras en distintos campus y sedes: se adquirieron ascensores inclusivos en dos nuevos edificios y se instaló señalética Braille en distintos espacios universitarios del Campus Sausalito, donde también se implementó una huella táctil para personas ciegas.

En lo relacionado a apoyos formativos, se contó con la colaboración de una educadora diferencial y una fonoaudióloga, quienes realizaron sesiones de apoyo a los estudiantes; se realizaron talleres dirigidos a padres de estudiantes con Síndrome de Asperger o TEA; así como capacitaciones a docentes sobre Diseño Universal de Aprendizaje (DUA). Adicionalmente, se distribuyeron fichas educativas sobre Aprendizajes Inclusivos en Educación Superior y un Taller de Lengua de Señas, que contó con la participación de personas de los distintos estamentos.

A fines de 2016, se aplicaron instrumentos a docentes, estudiantes y trabajadores, con la finalidad de conocer la aproximación y percepción que la comunidad PUCV tiene respecto del programa PUCV inclusiva y sobre la inclusión de EsD. En esta misma línea, se realizaron grupos focales con EsD, para recoger la opinión sobre las capacidades institucionales para apoyar a estos alumnos.

En 2016 la PUCV se adjudicó un proyecto del concurso de carácter general del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación (Mineduc), cuyo aporte ascendió a \$141.745.000. Con esta iniciativa se financiaron modificaciones de infraestructura en la perspectiva de accesibilidad universal, se efectuaron talleres y capacitaciones a profesores y estudiantes, además, se adquirió equipamiento para incorporar puestos de estudios inclusivos en tres campus universitarios, entre otras acciones.



Apoyo al Aprendizaje

Nivelar las competencias de ingreso detectadas como deficitarias en los nuevos estudiantes y favorecer la retención de estudiantes de primer año, es el propósito de la Unidad de Apoyo al Aprendizaje de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Esta Unidad ha centrado su gestión en líneas de acción y programas de apoyo académico y psicoeducativo: Perfil de ingreso, Programa de Bienvenida e Inducción, Tutorías Académicas, Consultorías de Matemática y Física, Atención Psicoeducativa y Programa de Mentorías.

En el marco del Programa de Bienvenida e Inducción, se realiza la "Jornada de Inserción Universitaria", instancia que permite apoyar a las Unidades Académicas en el seguimiento y monitoreo de los estudiantes de primer año. Durante 2016, diez Unidades Académicas participaron de esta jornada en una primera modalidad piloto, lo que significó brindar atención a 500 estudiantes de primer año.

En 2016, se aplicaron distintos instrumentos y pruebas en el contexto de la identificación del Perfil de Ingreso. Los estudiantes que participaron de estas mediciones alcanzaron un 85,1% de la matrícula de primer año. Esta estrategia permite identificar las distintas necesidades de nivelación y apoyo a los estudiantes y focalizar adecuadamente las actividades.

La cobertura total de los programas de apoyo académico y psicoeducativo alcanzó a un 43,1% de la cohorte ingresante, lo que se traduce en que 1.340 estudiantes de primer año fueron beneficiados.

La tasa anual de aprobación de los estudiantes que participan de estos programas ha aumentado sistemáticamente, llegando en 2016 a un 73,4%. Por su parte, la tasa de retención de primer año se mantuvo en 79%, un aumento de cuatro puntos en comparación a la cifra del año en que se iniciaron por primera vez este tipo de apoyos.

Esta y otras medidas también han impactado positivamente en la tasa de titulación oportuna de los estudiantes, llegando a un 23% en 2016, frente al 22% del año anterior.

Para el año 2016 y por quinto año consecutivo, la PUCV fue seleccionada por el Mineduc para desarrollar un programa de la Beca de Nivelación Académica. El monto adjudicado, correspondiente a \$163.000.000, se focalizó en la atención prioritaria de los estudiantes seleccionados por el Mineduc, a través de la ejecución de estrategias de apoyos académicos en sus procesos de incorporación a la Universidad.

Inglés como Segunda Lengua

Con el objetivo de contribuir a la competitividad y empleabilidad de los egresados, se establece en 2012 un plan institucional progresivo para el dominio del idioma inglés en estudiantes y profesores.

Hoy la Universidad cuenta con un Programa de Inglés como Lengua Extranjera consolidado. Dispone de 15 profesores y 18 asistentes que imparten las clases y los talleres estandarizados. Durante el 2016, 28 estudiantes de intercambio, nativos de habla inglesa, se sumaron al Programa como voluntarios.

En la actualidad, 48 son las carreras que se han incorporado al Programa Institucional de inglés, con los cuatro cursos obligatorios en los planes de estudio, bajo los estándares internacionales de la Universidad de Cambridge.

En el 2016 participaron del programa un total de 1.737 estudiantes de pregrado, un 57% más que en 2015.



Excelencia Académica

La Vicerrectoría Académica ha facilitado, con la Unidad de Mejoramiento de la Docencia Universitaria (UMDU), diversas iniciativas destinadas a apoyar y fortalecer la docencia, lo que permite contar con profesores más capacitados y competentes para la formación de estudiantes de pregrado.

Destacan el Diplomado, Talleres y Asesorías a Unidades Académicas en Docencia Universitaria, que buscan dotar a los profesores de las competencias que requieren para ejercer una docencia de calidad.

En todos estos perfeccionamientos implementados por la UMDU en 2016, participaron un total de 448 académicos y ayudantes.

Aprendizajes inclusivos en educación superior

Durante el 2016 por primera vez y en colaboración con un Proyecto de Desarrollo Institucional liderado por la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), destinado a fortalecer la promoción de la inclusión y accesibilidad universal de los estudiantes en situación de discapacidad, se ofrecieron capacitaciones y material educativo enfocado al tratamiento de aprendizajes inclusivos en educación superior.

Programa de mejoramiento e innovación de la docencia universitaria

A través de este programa se otorga apoyo académico, acompañamiento y financiamiento a iniciativas orientadas a la innovación y el mejoramiento de la docencia de pregrado.

En 2016 se adjudicaron 21 proyectos, donde participaron un total de 62 docentes, conformando equipos de diferentes unidades académicas.

Proyecto nueva ingeniería para el 2030

Este proyecto de la Facultad de Ingeniería capacitó a 35 docentes en diversos talleres formativos y acompañó a siete iniciativas de renovación de prácticas docentes en el aula de la Facultad.

Capacitación en minería

El Plan de Mejoramiento Institucional PMI UCV1301 destinado al desarrollo de la competitividad de la industria minera como un eje del crecimiento económico y social de la Región de Valparaíso, a través de un diplomado y módulos de pos título en minería, capacitó a cinco profesores de la Escuela de Ingeniería Química en estas materias.

Programa de seguimiento a asignaturas críticas

Este programa busca generar un modelo de acompañamiento a las asignaturas con mayores porcentajes de reprobación, otorgando apoyo a los estudiantes y a los docentes para lograr mejores resultados de aprendizaje.

En 2016 se beneficiaron de este programa 6.980 alumnos.

Los resultados del programa fueron favorables para los estudiantes, ya que la tasa de aprobación se incrementó desde un 55% en el primer semestre 2015 a un 59% en el mismo periodo del 2016.

Por otra parte, la Vicerrectoría Académica ha puesto un fuerte énfasis en que los programas de pregrado incorporen elementos innovadores en sus planes de estudio que permitan dar cuenta de la calidad de la formación de los estudiantes. Lo anterior se evidencia, intencionadamente, en las asignaturas claves para evaluar el desarrollo de competencias, que el cuerpo docente debe identificar y definir en el rediseño curricular de cada programa, dotándolas de actividades de aprendizaje y de evaluación donde el estudiante demuestre el desarrollo de las competencias profesionales.

Evaluación Docente

Como parte de la revisión permanente que hace la Universidad para asegurar la calidad de la formación en el pregrado, se cuenta con un Sistema de Evaluación Docente, el cual contempla la aplicación de encuestas dirigidas a los alumnos y un proceso de autoevaluación.

La información obtenida es altamente valorada por los estudiantes y permite tomar decisiones de relevancia institucional, tales como: establecimiento de políticas de perfeccionamiento docente, promoción y jerarquización docente, e incentivos y reconocimientos a la buena docencia.

En 2016 se alcanzó una alta cobertura de participación estudiantil, pues un 93% de los estudiantes respondió el Cuestionario de Opinión Estudiantil (COE), considerando ambos semestres.

Los profesores de la Universidad lograron un promedio institucional de 3,47 puntos (de un mínimo de 1 y un máximo de 4), registrándose el promedio más alto desde que se realiza la Evaluación de la Docencia en la Casa de Estudios.

Durante el 2016, la amplia y sostenida cobertura del COE permitió que las Unidades Académicas utilizaran sus resultados para mejorar la docencia de pregrado, contando además con evidencias sobre los desempeños de los académicos. Estos resultados también fueron considerados por la Rectoría, quien por cuarto año consecutivo reconoció el desempeño sobresaliente de 89 docentes de la Universidad.

Como parte de los procesos de mejora continua, durante el periodo se inició un proceso de diseño, validación y aplicación piloto de nuevos instrumentos de evaluación de la docencia, como es el caso del piloto de un nuevo instrumento para evaluar prácticas finales de las carreras de Pedagogía, cuyos resultados permitirán realizar ajustes, para ser aplicado en el primer semestre de 2017.

Aseguramiento de la Calidad

La PUCV dentro del CRUCH se posiciona como la tercera universidad en cantidad de carreras acreditadas y promedio de años de acreditación.

Al término del año 2016, 52 programas contaban con acreditación nacional vigente y con un promedio de 5,8 años, lo cual comprueba que el aseguramiento de la calidad en la Universidad es un proceso asumido de mejora continua.

Año	N° programas acreditados	Años promedio acreditación
2015	49	5,8
2016	52	5,8

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, Vicerrectoría de Desarrollo

En el 2016 se acreditaron ocho programas de pregrado, uno por primera vez, uno mantuvo sus años de acreditación y seis los aumentaron.

Carrera	Años de acreditación actual	Años de acreditación anterior
Ingeniería Civil en Metalurgia Extractiva	3	-
Estadística	5	4
Ingeniería Civil Bioquímica	6	5
Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales	6	5
Ingeniería Civil Química	6	3
Licenciatura en Filosofía	6	6
Educación Física	7	6
Licenciatura en Matemáticas	7	4

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, Vicerrectoría de Desarrollo



Compromiso con el Sistema Escolar

Con el fin de contribuir a mejorar la calidad y equidad del sistema educacional, la Universidad asume con decisión el compromiso de formar profesores de excelencia en todos los niveles y para todo tipo de establecimientos educacionales. La calidad en la formación de las carreras de pedagogía se evidencia en lo siguiente:

- El 100% de las carreras de pedagogía están acreditadas y el promedio de ellas es de 6,1 años.
- Incremento en el número y calidad de las matrículas de primer año. El 88% de los estudiantes ingresan a carreras de pedagogía con puntaje superior a 550 puntos en la PSU.
- Importante número de proyectos de investigación FONDECYT y de proyectos con financiamiento nacional e internacional en educación.
- Participación en redes de investigación sobre formación de profesores a nivel nacional e internacional.
- Participación en diversos programas e iniciativas de política pública.
- Existencia de programas de postgrados y de formación continua orientados al fortalecimiento de la acción docente.
- Existencia del Centro Costa Digital que aporta una mirada innovadora y creadora de modelos, plataformas e insumos tecnológicos y educativos para establecimientos educacionales, universidades e instituciones vinculadas a la educación.

La PUCV ha innovado en el modelo de formación práctica, propiciando el desarrollo y logro de competencias de los profesores en formación mediante la integración en comunidades escolares.

La Unidad Institucional de Prácticas Pedagógicas permite relevar la vinculación institucional con los establecimientos escolares, coordina las prácticas bajo el nuevo modelo y monitorea su desarrollo a través de un sistema de seguimiento que aporta información para facilitar decisiones y retroalimentar el currículo universitario.

Como resultado del trabajo coordinado entre esta Unidad y las 14 carreras de pedagogías destacan los siguientes logros:

- Incorporación temprana de los practicantes en el sistema escolar.
- Focalización de los practicantes en establecimientos comprometidos con el modelo de prácticas, generándose una reducción en el número de centros de prácticas para de esta forma realizar un trabajo sostenido y de mayor profundidad.
- Contar con un universo de más de 1.100 practicantes por año, distribuidos en dos semestres.
- Avanzar en un programa de fidelización con los campos pedagógicos.
- Realización de reuniones de trabajo y encuentros académicos permanentes, tanto con directores de la red de campos pedagógicos, como con jefes de carreras, coordinadores y tutores de prácticas.
- Establecimiento de convenios institucionales que formalizan los compromisos entre la Universidad y los diversos establecimientos públicos como privados pertenecientes a la red de campos pedagógicos.
- Creación de un modelo de desarrollo profesional para mentores, como también de opciones de perfeccionamiento para los profesores de los campos pedagógicos.

Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar

En 2016 la Universidad lanzó "Líderes Educativos, Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar", red que encabeza la propia Casa de Estudios y que conforman también las universidades de Chile, de Concepción y de Toronto, además de Fundación Chile.

Este es uno de los dos Centros de Liderazgo Escolar que nacen en el marco de la Reforma Educacional, en colaboración con el Mineduc. Su objetivo es impactar las capacidades de liderazgo a través del trabajo colaborativo con los actores del sistema educacional para la generación y difusión de conocimientos e implementación de prácticas que sustenten una educación pública inclusiva y de calidad.



Inauguración Centro de Liderazgo Escolar

Principales actividades del centro

Alianza estratégica con sostenedores municipales para cuatro años de trabajo conjunto

80 Escuelas y Liceos en las regiones de Valparaíso, Metropolitana, Biobío y Magallanes y Antártica Chilena.

Formación de 244 líderes educativos (directores, UTP y profesores líderes)

Participaron en los diplomados: Preparando futuros líderes educativos para la mejora escolar, Liderazgo pedagógico para la mejora de las prácticas docentes, Mentores para el acompañamiento a directores principiantes, Liderazgo sistémico y aprendizaje en red.

Apoyo a la política de Nueva Educación Pública

Elaboración de una propuesta de "Marco para la gestión y liderazgo del Servicio Local de Educación".

Monitoreo del funcionamiento de las Redes de Mejoramiento Escolar conformadas por Mineduc

Fueron consultadas 175 redes de mejoramiento escolar, de 8 regiones.

Creación de I Portal Web de Líderes Educativos

99.988 visitas y 4.215 descargas de documentos.

Recursos para el Aprendizaje y Equipamiento

La Universidad se encarga de asegurar una adecuada disponibilidad de medios y recursos, tanto físicos (salas de clases, bibliotecas, laboratorios y talleres docentes), como tecnológicos (Aula Virtual y TIC para la enseñanza) para el desarrollo de las actividades propias de la Institución.

Todas las asignaturas de la Universidad cuentan con Aula Virtual, plataforma educativa que apoya la docencia universitaria y facilita el desarrollo de innovadoras estrategias didácticas por parte de los docentes.

En el 2016, se presentó a la comunidad universitaria el Portal "Recursos TIC PUCV", sitio web que ofrece una selección de recursos de apoyo tecnológicos y educativos, como dispositivos, software y aplicaciones que permite a docentes y estudiantes acceder a herramientas actualizadas que potencian la enseñanza y favorecen el aprendizaje activo de los estudiantes, complementando con ello el trabajo desarrollado en la sala de clase.

Además, se inauguró en el Centro Universitario María Teresa Brown de Ariztía el Aula de Aprendizaje Activo, espacio tecnológico diseñado y acondicionado para promover actividades de aprendizaje significativos, que fomentan la indagación y la colaboración entre pares, siendo el estudiante el principal responsable y protagonista de su aprendizaje, mientras que el docente cumple un rol facilitador del conocimiento.

De esta manera, Sala A3 PUCV se convirtió en una de las primeras salas con estas características que existen en el país, que contempla el uso de herramientas tecnológicas y metodológicas para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.

Al año 2016, la Universidad contaba con un total de 324 salas de clases, que representan 19.217 m²; cinco bibliotecas mayores, nueve bibliotecas especializadas y un completo catálogo digital; 414 laboratorios y 9 auditorios, distribuidos en los distintos recintos de la Institución.

Servicios de Apoyo Estudiantil

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) es la encargada de dar respuesta a los requerimientos y diversos intereses de los estudiantes, brindando especial apoyo a los alumnos más vulnerables.

Beneficios de Arancel y de Mantención

En el origen de la misión institucional, un aspecto relevante lo constituye la preocupación por sus estudiantes meritorios y que presentan distintos grados de vulnerabilidad socioeconómica.

En 2016 un 81% de los estudiantes obtuvo financiamiento, ya sea fiscal o institucional, para el pago de su arancel; mientras que un 50% de los estudiantes recibió becas de mantención. Estas cifras reflejan una marcada tendencia a mayores coberturas en estos apoyos, dadas las modificaciones que se observan en la política pública y a los recursos que tradicionalmente dispone la PUCV.

Como es de público conocimiento, a inicios de 2016 el Ministerio de Educación implementó el beneficio de gratuidad. La Universidad adhirió a esta nueva política pública, con el fin de que los estudiantes que pertenecen al 50% más vulnerable pudieran acceder a este instrumento de financiamiento. Entre todos los estudiantes matriculados de la PUCV, 5.375 obtuvieron gratuidad, lo que representa el 49% de los alumnos que ingresaron en 2016.

En relación a los créditos universitarios, durante el periodo 3.420 alumnos accedieron al Fondo Solidario de Crédito Universitario y 2.456 al Crédito con Garantía Estatal.

A continuación se presenta el número de beneficiarios de las principales becas otorgadas a los estudiantes de la PUCV:

Número de beneficiarios Becas institucionales para el pago de arancel

	2015	2016
Seguro estudiantil	30	36
Premio Rector Rubén Castro	31	21
Beca PUCV	103	79
Beca Isabel Caces de Brown	405	143
Beca Juan Fernández	3	1
Beca Rapa Nui	2	3
Premio al ingreso destacado	196	242
Beca vocación de profesor complementaria PUCV	1.109	852

Beneficiarios becas de apoyo

	2015	2016
Jardín infantil PUCV	109	96
Beca alimentación PUCV	323	160
Beca residencia PUCV	332	269
Beca estudio PUCV	188	128
Beca Presidente de la República JUNAEB	461	367
Beca banco de la solidaridad	20	26
Beca indígena JUNAEB	29	67
Beca Sara Braun	32	20
Beca alimentación JUNAEB	6.446	7.521
Beca mantención JUNAEB	4.045	3.068
Beca apoyo vocación de profesor JUNAEB	59	53

Número de beneficiarios becas para el pago de arancel financiadas por el Estado

	2015	2016
Beca Bicentenario	4.943	1.515
Beca Juan Gómez Millas	25	10
Beca hijo profesionales educación	268	178
Beca traspaso Valech	64	48
Beca Juan Gómez Millas extranjeros	2	3
Beca Excelencia Académica	253	159
Beca PSU	4	2
Beca vocación de profesor	1.109	841
Beca de articulación	11	4
Beca damnificados de apoyo al norte grande y a los cerros de Valparaíso	30	23

Atención Integral a los Estudiantes

A través de la Unidad de Beneficios de la DAE se brinda atención profesional personalizada a los estudiantes en las áreas de servicio social (beneficios de arancel, de mantención y redes de apoyo), servicio dental, servicio de apoyo psicoeducativo y servicio médico.

Además, se han mantenido los convenios con las escuelas de psicología, kinesiología y tecnología médica lo que ha permitido atender gratuitamente a los estudiantes de la PUCV que requieran ayuda profesional en esas áreas.

Vida Universitaria ▶



Talleres de desarrollo estudiantil

Eventos estudiantiles

Responsabilidad social estudiantil y voluntariado

Vive salud PUCV

Programa de fondos concursables “Con tus ideas: Universidad viva”



Estos talleres gratuitos ofrecen a los estudiantes la posibilidad de participar y desarrollar distintos quehaceres culturales y oficios. Entre los talleres ofrecidos destacan: coro, dibujo, fotografía digital, guitarra, teatro, danza contemporánea, cocina, artes circenses, huertos verticales y expresión oral. En 2016 participaron 1.815 estudiantes en estos talleres.

Durante 2016 se realizaron numerosas actividades destinadas a fortalecer la convivencia universitaria, entre las cuales destacan: encuentro al atardecer, programa de recepción novata, ciclos de cine, conciertos musicales gratuitos, semana de la cultura, concursos y exposiciones artísticas e itinerantes.

Las actividades se programan de forma descentralizada en las distintas sedes y campus universitarios, por lo que pueden acceder a ellas la totalidad de los estudiantes.

La PUCV ofrece capacitaciones y apoya iniciativas que promueven la responsabilidad social entre los estudiantes. Para ello se disponen recursos institucionales para financiar proyectos y, desde la Dirección de Asuntos Estudiantiles, se coordinan diversas convocatorias para participar en actividades solidarias y de voluntariado medioambiental.

En 2016, se realizaron cinco grandes actividades de voluntariado, en las que se coordinaron esfuerzos de reforestación y limpieza de lugares públicos en conjunto con el gobierno local y regional. El total de alumnos que participó de estas intervenciones se empinó por sobre los 2 mil estudiantes.

La Universidad promueve estilos de vida saludable entre sus estudiantes a través del Programa Vive Salud PUCV. Durante el año, se desarrollan diversas actividades de promoción de la salud, intervenciones socioeducativas y preventivas. Los esfuerzos de este programa se centran en temáticas de sexualidad responsable, prevención del uso de drogas y alcohol, alimentación saludable.

Los alumnos pueden participar de diversas redes de voluntarios (CONVIDA, ALERTA, PROMUEVE) en donde se capacitan en las temáticas y participan de las distintas acciones del programa. Además, en conjunto con otras universidades de la Región de Valparaíso y que pertenecen al CRUV, se programan actividades para prevenir el VIH y se desarrollan permanentes tomas de muestra para detectar contagio, al alero de la Comisión Interuniversitaria de VIH SIDA.

En este ámbito, la PUCV ha sido reconocida por la Organización Panamericana de la Salud como una institución que promueve una mejor calidad de vida entre sus estudiantes y durante 2016 cumplió con las distintas etapas para acreditarse como Universidad Promotora de la Salud, proceso piloto desarrollado por el Ministerio de Salud.

En 2016, se realizaron 4 ferias saludables, se capacitaron 25 nuevos estudiantes monitores y se realizaron numerosas intervenciones socioeducativas en los recintos universitarios.

Cada año, la Dirección de Asuntos Estudiantiles promueve entre sus alumnos el aprendizaje, a través de la ejecución de proyectos y para ello los convoca a presentar iniciativas a los distintos fondos concursables que componen el programa Con tus Ideas: Universidad Viva. En 2016, se presentaron 189 proyectos, resultando seleccionadas 129 iniciativas que recibieron financiamiento y acompañamiento profesional durante su ejecución.

Los fondos que integran este programa son los siguientes:

Fondo Confía: financia iniciativas de carácter cultural, ambiental, recreativo, pastoral o de extensión académica. En 2016, se seleccionaron 68 proyectos estudiantiles.

Fondo de Acción Social: apoya iniciativas estudiantiles que centran su accionar en sectores vulnerables de la comunidad, fomenta la constitución de redes de voluntarios e intervenciones que promueven la responsabilidad social entre los estudiantes. En 2016, se apoyó a 28 grupos de voluntarios, lo que involucró la participación directa de más de 2.000 alumnos en comunidades vulnerables.

Fondo Red de Docentes: apoya proyectos destinados a generar y fortalecer vínculos entre profesores y estudiantes mediante la realización de actividades conjuntas en espacios de encuentro fuera del aula. Los proyectos son dirigidos por un académico y participan estudiantes y profesores en su ejecución. Durante 2016, se seleccionaron 14 iniciativas.

Fondo Vive Salud: selecciona proyectos de estudiantes que promuevan una vida saludable y el buen uso del tiempo libre, a través de la práctica del deporte y de la recreación. En 2016, se aprobaron 19 iniciativas.



4

**ÁREA
ESTUDIOS
AVANZADOS**



	2015	2016
 Matrícula total doctorado	346	372
 Matrícula total magíster	1.167	1.279
 Graduados en programas de doctorado	46	46
 Graduados en programas de magíster	365	396
 Estudiantes extranjeros de doctorado	48	59
 Estudiantes extranjeros de magíster	56	79
 Estudiantes de postgrado/matriculación total	10%	10%
 Total de programas de doctorado	15	15
 % Programas de doctorado acreditados	73%	73%
 Promedio de años de acreditación doctorado	4,7	4,9
 Total de programas de magíster	36	36
 % Programas de magíster acreditados	39%	39%
 Promedio de años de acreditación magíster	4,4	5,3



Crecimiento y Consolidación de Programas

La Universidad, a través de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados, busca promover la creación y asegurar la sustentabilidad de programas en las áreas disciplinares en que el desarrollo de la investigación ha alcanzado un nivel destacado; favorecer una vinculación virtuosa entre la investigación y la docencia, así como con el medio externo; y asegurar la calidad de los programas.

En 2016 la Institución continuó mostrando un sostenido crecimiento de los estudios avanzados, destacando la creación de los programas de Magíster en Estudios Literarios y Culturales Latinoamericanos y el Magíster en Banca y Mercados Financieros. Por otra parte, se encontraba en proceso de creación el programa Doctorado en Ciencias Agroalimentarias.

En los programas de Magíster y Doctorado de la Universidad se ha consolidado un sistema de aseguramiento de la calidad, que ha permitido promover su internacionalización y convocar cada año a más y mejores licenciados y profesionales interesados en perfeccionarse en la PUCV.

En 2016 se registró un aumento de un 9% de la matrícula de estudios avanzados con respecto al año anterior, representando el 10% de la matrícula total de la Universidad.

En los programas de Doctorado, un 16% del alumnado correspondió a estudiantes extranjeros, provenientes mayoritariamente de Latinoamérica.

Por otra parte, el Centro de Estudios Avanzados y Extensión de la PUCV presentó un incremento en los programas que se dictaron en Santiago, lo cual permitió ampliar la cobertura institucional por medio de una extensión territorial, llegando a 176 estudiantes en 2016, casi el doble de los alumnos recibidos en 2015.

El desarrollo alcanzado por los estudios avanzados posiciona a la Universidad en primer lugar regional en cuanto a número de programas, a áreas del conocimiento cubiertas y a calidad, expresada a través de los resultados de acreditación. Así también, cuenta con el mayor número de alumnos que han obtenido becas CONICYT para proseguir sus estudios.

Doctorados

La Universidad responde a las nuevas demandas de la sociedad global, formando profesionales de alto nivel, capaces de entregar respuestas rigurosas e innovadoras.

Al 2016, la PUCV contaba con 15 programas doctorales, que cubrían todas las áreas del conocimiento de acuerdo a la OCDE. Además, la Institución destacó por su nivel de calidad, ya que el 73% de los programas de doctorado se encontraban acreditados (11 de 15), lo cual está por encima de la media nacional.

Durante ese año se graduaron 46 doctores en las áreas de las ciencias, el derecho, las humanidades, la ingeniería y los recursos naturales.

En el marco del Programa de Inglés como Lengua Extranjera de la Universidad, en los doctorados se evaluó y diagnosticó a 73 alumnos que participaron voluntariamente de este proceso, accediendo algunos de ellos gratuitamente a estos cursos.

Programas de Doctorado

- Doctorado en Ciencias Mención Química
- Doctorado en Ciencias Físicas
- Doctorado en Didáctica de la Matemática
- Doctorado en Matemáticas
- Doctorado en Acuicultura
- Doctorado en Derecho
- Doctorado en Filosofía
- Doctorado en Lingüística
- Doctorado en Literatura
- Doctorado en Historia
- Doctorado en Psicología
- Doctorado en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Bioquímica
- Doctorado en Ingeniería Informática
- Doctorado en Ingeniería Industrial
- Doctorado en Biotecnología

De estos doctorados, cuatro son dictados en consorcio con otras universidades, lo cual favorece el desarrollo de redes de investigación.

Programas de doctorado en consorcio con otras universidades

Programa	Consortio
Doctorado en Biotecnología	Universidad Técnica Federico Santa María y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Doctorado en Ciencias Físicas	Universidad Técnica Federico Santa María y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Doctorado en Matemáticas	Universidad Técnica Federico Santa María, Universidad de Valparaíso y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Doctorado en Acuicultura	Universidad de Chile, Universidad Católica del Norte y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Magíster

La Universidad responde a la creciente necesidad de ampliar los conocimientos y adquirir nuevas herramientas para el desarrollo profesional con una oferta de 36 programas de magíster, de los cuales 14 se encontraban acreditados al 2016.

Programas de Magíster

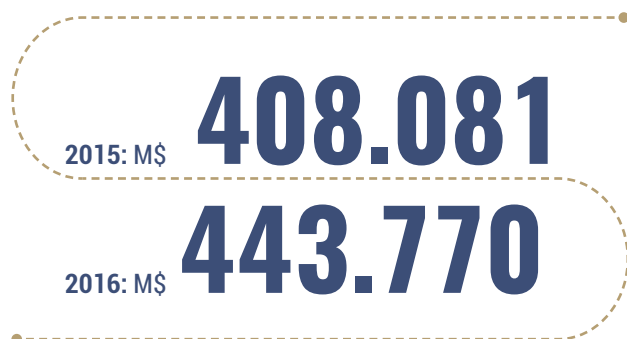
Magíster en Arquitectura y Diseño
Magíster en Matemáticas
Magíster en Estadística
Magíster en Ciencias mención Física
Magíster en Ciencias Microbiológicas
Magíster en Didáctica de la Matemática
Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales
Magíster en Ciencias Agronómicas y Ambientales
Magíster en Gestión de la Calidad para la Industria de Alimentos
Magíster en Gestión
Magíster en Dirección de Empresas
Magíster en Comunicación
Magíster en Trabajo Social
Magíster en Oceanografía
Magíster en Gestión de Recursos Acuáticos
Magíster en Derecho
Magíster en Derecho Penal y Ciencias Penales
Magíster en Lingüística Aplicada
Magíster en Historia
Magíster en Filosofía
Magíster en Literatura Chilena e Hispanoamericana
Magíster en Educación
Magíster en Liderazgo y Gestión en Organizaciones Escolares
Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Bioquímica
Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Química
Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención Ingeniería Eléctrica
Magíster en Ingeniería Informática
Magíster en Ingeniería de Sistemas Logísticos
Magíster en Ingeniería Ambiental
Magíster en Ingeniería en Construcción
Magíster en Ingeniería de Transporte
Magíster en Ingeniería Industrial
Magíster en Dirección Pública
Magíster en Relaciones Internacionales
Magíster en Mecanismos de Desarrollo Limpio y Eficiencia Energética
Magíster en Actividad Física para la Salud

Becas de Postgrado

La Universidad se esfuerza por garantizar el acceso a becas de los estudiantes de postgrado. Para ello cuenta con un programa de becas internas, destinado a apoyar el ingreso, permanencia y finalización de estudios, así como la asistencia a eventos científicos, pasantías de investigación y visita de profesores extranjeros.

En 2016 se otorgaron 327 becas internas, las cuales evidencian el compromiso de la Institución con los programas de postgrado.

Monto total de becas internas



Número alumnos de postgrado con becas internas

Becas Internas	2015	2016
Extensión Arancel	179	175
Manutención	63	74
Término de Tesis	25	29
Estadías de Investigación	10	12
Eventos Científicos	18	22
Profesores Visitantes	10	15

Fuente: Dirección de Estudios Avanzados, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

Gracias a la acreditación de los programas, los alumnos pueden acceder a becas del Estado. En 2016, un total de 135 estudiantes obtuvo becas CONICYT, lo cual significa un aumento de un 12% con respecto al año anterior. A estas becas se suman otras, como Becas AGCI (9) y Nelson Mandela (1).

Número alumnos de postgrado con beca CONICYT

Becas CONICYT	2015	2016
Magíster	35	40
Doctorado	86	95
Total	121	135

Fuente: Dirección de Estudios Avanzados, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.





5

ÁREA

INVESTIGACIÓN





	2015	2016
 Publicaciones en revistas ISI	417	479
 Publicaciones en revistas SCOPUS	527	703
 Publicaciones en revistas SCIELO	115	135
 Proyectos FONDECYT adjudicados	61	51



Innovación y Emprendimiento con Sentido

La innovación y el emprendimiento con sentido comienza formalmente el año 2010, cuando la Universidad, a través de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados, hace suyo el compromiso de transformarse en un referente a nivel regional, nacional y latinoamericano en el desarrollo de iniciativas de alto impacto social, vinculadas al sello valórico institucional y a su fuerte vocación pública.

Durante estos años se han consolidado iniciativas permanentes y de largo plazo, que otorgan un soporte multidisciplinario y económico a emprendedores en situación de vulnerabilidad, innovadores sociales y escolares, brindando oportunidades para romper las barreras de la desigualdad.

En 2016 se agregaron nuevos programas dirigidos a la educación técnico profesional, personas en situación de discapacidad y personas de la tercera edad.

El trabajo realizado ha permitido instalar una cultura de innovación y emprendimiento al interior de la Institución, siendo un ejemplo de ello la alta participación de estudiantes como voluntarios, que son reconocidos como embajadores del sello valórico institucional.

La PUCV ha superado los 3.000 beneficiarios directos al año 2016, cuya proyección supera los 15.000 beneficiarios indirectos, entre familias, proveedores, generación de nuevos empleos y valor agregado a productos.

Concursos Internos de Innovación y Emprendimiento

Una de las iniciativas más valoradas por la comunidad universitaria son los Concursos Internos de Innovación y Emprendimiento, donde participan académicos, estudiantes de pre y postgrado, y funcionarios, con proyectos vinculados a desarrollar acciones, productos o servicios para mejorar la calidad de vida de las personas.

En la edición 2016 fueron premiados 56 proyectos, en 10 categorías, por un monto total de \$56.650.000, superando con creces los 21 proyectos adjudicados el año anterior.

Categoría	N° proyectos adjudicados
Emprendimiento pregrado	17
Tesis innovadoras	6
Tesis con impacto social	1
Proyectos de emprendimiento CFT	3
Proyectos de innovación grupal	10
Proyectos de innovación con impacto social	3
Proyectos culturales innovadores	5
Prototipos tecnológicos	3
Proyección intelectual	3
Ideas innovadoras de funcionarios	5

Fuente: Dirección de Innovación y Emprendimiento, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados



Alumna de Ingeniería de Alimentos creó bioplástico en base a cáscara de granada

El innovador producto fue desarrollado por María Támara Martínez, quien fue una de las ganadoras del Concurso de Innovación y Emprendimiento.

Al ver los impactos negativos que generan los desechos provenientes de envoltorios de comida, la alumna de pregrado, a través de su proyecto de título, decidió crear un bioplástico en base a cáscara de granada que, además de contener los alimentos, les aporta propiedades antioxidantes.

La motivación de este proyecto fue hacer un producto nuevo, que no tuviera antecedentes conocidos y con un sello regional distintivo.

“Me parece excelente que la Universidad apoye el desarrollo de ideas novedosas. Este financiamiento, complementado con la ayuda de los profesores, permite que los jóvenes podamos conocer el mundo de la investigación estando aún en pregrado”, señaló la estudiante.

Incubadora Social Gen-E

Gen-E, cuyo nombre se relaciona con el nacimiento del gen emprendedor, brinda herramientas y apoyo multidisciplinario a emprendedores en situación de vulnerabilidad e innovadores sociales.

Esta incubadora social, primera en su tipo en Latinoamérica, desde su fundación en 2013 ha permitido mejorar la calidad de vida de más de 300 emprendedores en contexto de vulnerabilidad social y discapacidad. De igual forma, ha incubado 14 proyectos de emprendimiento con impacto social.

Formando Nuevos Agentes de Cambio

Una de las líneas de trabajo de Gen-E es brindar apoyo multidisciplinario, técnico y económico a quienes deseen crear o transformar su idea o iniciativa en un emprendimiento autosostenible y rentable. Para ello, estudiantes de pregrado voluntarios, junto a profesionales de Gen-E, acompañan, capacitan y fomentan el desarrollo de una mentalidad emprendedora en personas que, en muchos casos, tienen todo el potencial para ser exitosas, pero que carecen de las herramientas para lograrlo.

La Incubadora implementa la innovadora metodología del "Ciclo Emprendedor", que otorga a los participantes el conocimiento necesario para ejecutar con éxito su emprendimiento.

En 2016 participaron un total de 100 emprendedores en formación de diversas organizaciones, como Fundación Techo, Prodemu, Fundación para la Superación de la Pobreza, Teletón y su Red de colaboradores.

Emprendimiento Asociativo de Personas de la Tercera Edad

El Programa Renova de Gen-E, establecido en 2016, busca mejorar la calidad de vida de personas de la tercera edad de las comunas de Quillota, Quilpué y Viña del Mar, a través del emprendimiento asociativo, en el que se desarrollen negocios que incrementen sus ingresos personales y familiares.

El proyecto es financiado por CORFO por medio de PAEI (Programa de Apoyo al Entorno para el Emprendimiento y la Innovación).



“Como voluntarios queremos que los emprendimientos se proyecten a toda la familia”

“Como integrante del equipo Gen-E he podido vivenciar cómo nuestro trabajo impacta positivamente en los emprendedores, incorporando mejoras en aspectos técnicos y de productividad de sus planes de trabajo, que se ven reflejados luego en la economía familiar con la llegada de nuevos ingresos”.

Sebastián Ibacache
Estudiante de Ingeniería Comercial PUCV

Emprendimientos de Innovación Social

La segunda línea de trabajo de la Incubadora Social busca promover el desarrollo de proyectos de innovación, orientados a resolver problemáticas sociales, entregando capital y apoyo profesional para fortalecer las ideas de negocio.

ConstruE+ es una de las iniciativas de mayor impacto social impulsada por la PUCV. Su creación se enmarca en la adjudicación de la primera versión del Subsidio Semilla de Asignación Flexible para emprendimientos de innovación social de CORFO, también conocidos como SSAF Social.

El destacado trabajo realizado con emprendedores de las regiones de Valparaíso y Metropolitana, en el marco del primer SSAF Social, abrió las puertas para la adjudicación de dos nuevos subsidios: Ataca+, iniciativa que incubaba seis proyectos de innovación con alto impacto social, que beneficiarán a comunidades de la Región de Atacama; e Innova+, para ser ejecutado en Valparaíso y Santiago, con el fin de seguir promoviendo la innovación social en la zona central.

Emprendimientos de Personas en Situación de Discapacidad

En 2016 la Incubadora Social constituyó la Red Inclusiva de Emprendedores, destinada a la creación de emprendimientos de personas en situación de discapacidad física, sensorial y mental, proporcionando acceso al financiamiento, asesoramiento técnico, monitores experimentados, integración en la comunidad de emprendedores Gen-E y un apoyo multidisciplinario que involucra a distintos profesionales de la Universidad.

El programa, que cuenta con financiamiento de CORFO a través de los Proyectos Especiales (PES), busca entregar herramientas y fortalecer las capacidades, contribuyendo a mejorar la calidad de vida, confianza y autonomía de personas en situación de discapacidad.

Junto a este programa, Gen-E ejecuta la Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo (EDLI), conjunto de acciones diseñadas por el Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS).



COA SURF, empresa que diseña y elabora productos de surf y vestuario en centros penitenciarios de Santiago y Valparaíso.

"Buscamos solucionar un problema latente y muy importante en la sociedad haciendo lo que más nos gusta. Quisimos implementar un proyecto que permitiera a las personas privadas de libertad, reinsertarse en la comunidad.

Como proyecto incubado por la PUCV, hemos logrado ampliar nuestra red de contactos, lo que nos ha permitido conocer distintas personas con los mismos ideales. De esta forma, junto con mejorar las estrategias de venta de nuestros productos que son realizados por reos de la cárcel de Valparaíso, estamos analizando la posibilidad de entrar a nuevos canales de distribución. Para ello, es importante ampliar nuestra gama de productos y en un futuro cercano, replicar este modelo de trabajo en otros países, como Perú".

Arturo Irrázaval
Fundador de COA SURF



Programa de Emprendimiento Escolar

Una muestra de la profunda vocación pública de la Universidad, es el trabajo en beneficio de la educación escolar, que realiza a través de este programa que busca desarrollar habilidades de innovación y emprendimiento en las nuevas generaciones.

Destaca el trabajo realizado en todos los niveles educativos de diversos establecimientos educacionales de la Región de Valparaíso: colegios, liceos y escuelas especiales.



Participaron:

Uno de los proyectos emblemáticos del Programa son los Clubes de Emprendimiento Escolar, que fomentan la creatividad entre los estudiantes, no sólo en el plano tecnológico, sino que en otras áreas de interés, como la ecología, gastronomía y ciencia.

31

Clubes

19

establecimientos
educacionales

236

estudiantes

29

profesores

La Universidad también organiza el Torneo de Emprendimiento Escolar de la Región de Valparaíso, iniciativa impulsada por CORFO, que a través de la metodología centrada en el juego "El Plan: la aventura de emprender", selecciona a los representantes locales que cada año participan en el torneo regional de la especialidad.

Participaron:

190

estudiantes



19

colegios de la V Región



Otro hito del año fue el desarrollo del Programa Despega del Aula, con apoyo de CORFO, destinado a fomentar y potenciar el desarrollo de proyectos de emprendimiento e innovación entre los estudiantes de enseñanza media técnico-profesional.

Participaron:

72

estudiantes de 1° a
3ro medio



19

liceos técnico-profesionales de la Región de Valparaíso



Incubación y Negocios

La Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados, a través de la Dirección de Incubación y Negocios, busca crear y potenciar nuevos negocios basados en la innovación y nuevas tecnologías, generando sinergias entre el sector productivo, la universidad y los emprendedores.

Hub Global, el Faro de Innovación de Valparaíso

En 2016 se inauguró el Hub Global PUCV, con el propósito de establecer un espacio de innovación abierta por medio del trabajo colaborativo entre emprendedores, el sector privado, investigadores y académicos.

La adjudicación de este proyecto CORFO, que permitió la habilitación y operación de un edificio de 1.200m², busca además que la Universidad pueda expandirse a nivel nacional e internacional, conectarse con empresas privadas y centros de I+D+i, además de atraer a laboratorios de otras universidades, compañías de tecnología, centros de investigación, fondos de inversión, entre otros.

Dentro de las iniciativas desarrolladas en 2016, destaca la exitosa convocatoria Valparaíso Smartcity, proyecto enfocado directamente a solucionar problemáticas que afectan a toda la ciudad. De esta manera, el Hub Global PUCV se ocupa de transferir ciencia aplicada a la industria, generando innovación y riqueza basada en el conocimiento, buscando convertirse en un nuevo modelo para el desarrollo de la región y el país.



Incubadora de Negocios Chrysalis

Chrysalis se ha consolidado como una de las organizaciones más activas en el financiamiento y apoyo a emprendimientos dinámicos de alto impacto en etapas tempranas.

Destaca por la operación del fondo SSAF de capital semilla de CORFO, su principal aliado, destinado al cofinanciamiento de emprendimientos con alto potencial de crecimiento.

La Incubadora se ha expandido hacia la Región de Atacama. Iniciativas como el Cowork Atacama, el Atacama Makerspace, el programa Incuba Mujer y su correlato Wilca Tech, así como los programas Reactiva Atacama, el Nodo de Turismo Rural y los Bootcamps para escolares de Atacama, son claros ejemplos del trabajo realizado en esta región.

Durante el 2016 Chrysalis apoyó a 90 startups o empresas emergentes.

Centro de Desarrollo de Negocios Quillota y Aconcagua

En 2016 la Dirección de Incubación y Negocios de la PUCV se adjudicó la licitación para operar el nuevo Centro de Desarrollo de Negocios en Aconcagua, que se suma al Centro de Quillota, adjudicado el año anterior, con el propósito de brindar a pequeños empresarios y emprendedores asesorías, capacitaciones, mentorías y asistencia técnica.

Esta iniciativa de SERCOTEC busca dotar al país de 51 centros de fomento productivo para las empresas de diferentes tamaños hacia fines de 2017.

Apoyo a la Investigación

Con el propósito de fortalecer y consolidar las líneas de investigación activas y desarrollar nuevas líneas en diversas áreas del conocimiento, la Universidad destina recursos propios y apoya a los investigadores para postular a fondos externos.

Fondos Concursables Internos

A través del Programa de Fortalecimiento e Incentivo a la Producción Científica, la Universidad ha dispuesto de fondos concursables para el desarrollo de proyectos o bien para complementar los recursos obtenidos mediante concursos externos.

En 2016 se implementaron nuevas líneas concursables de investigación: Investigación Asociativa Ciencias e Ingeniería, Investigación Asociativa Humanidades y Ciencias Sociales, Investigación Joven, Dreams e Incentivo Unidades Académicas.

Proyectos adjudicados concursos internos

	2015	2016
Regular	23	22
Iniciación	19	20
Sello Valórico	9	6
Investigación asociativa	16	6
Tesis Doctoral	2	-
Post Doctorado	14	20
Creación Artística	10	6
Internacionalización	2	4
Investigación Joven	-	4
Dreams	-	4
Incentivo Unidades Académicas	-	3

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados



En total, la Universidad destinó

\$276.217.900

a los concursos internos

Fondos Externos

La Universidad ha consolidado su posición de liderazgo en los concursos FONDECYT para el desarrollo de investigación científica y tecnológica básica, al ubicarse entre las cinco instituciones de educación superior del país con más proyectos adjudicados.

A los proyectos FONDECYT, se agregan 25 proyectos financiados por CONICYT, CORFO, FIA, GORE y otros.

La Universidad, además, durante el periodo se adjudicó seis proyectos presentados ante el Concurso Nacional de Atracción de Capital Humano Avanzado del Extranjero, Modalidad Estadías Cortas, de CONICYT.

Proyectos adjudicados concursos internos

	2015	2016
FONDECYT Iniciación	17	12
FONDECYT Postdoctorado	17	15
FONDECYT Regular	27	24
Total	61	51

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

Publicaciones

El incentivo que la Universidad ha dado a la productividad científica se refleja en la positiva evolución de las publicaciones en los últimos años. Ejemplo de ello es que durante 2016 se publicaron 60 artículos ISI Web of Science más que el año anterior, siendo la Facultad de Ciencias la más prolífica.

Publicaciones en Revistas Indexadas

	2015	2016
ISI WoS	417	479
Scielo	115	135
Scopus	557	703

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

La Universidad alcanzó el **4°** lugar nacional en publicaciones Scopus.

Centros e Iniciativas de Investigación

Para enfrentar los desafíos que plantea la sociedad, la Universidad impulsa el trabajo colaborativo y multidisciplinario de las distintas entidades que realizan investigación, así como asistencia técnica. De ellas, varias están dedicadas a temáticas relacionadas con la sostenibilidad, como las que se presentan a continuación:



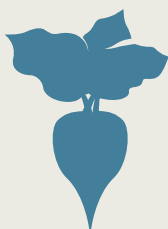
Centro de Gestión y Fortalecimiento para el Mecanismo de Desarrollo Limpio (CGF-MDL)

El Centro pretende levantar proyectos concretos de MDL y del mercado voluntario en aquellos sectores con más alto potencial en Chile, como una herramienta que favorezca el desarrollo sustentable de las empresas chilenas, con el fin de contribuir a desarrollar y promover el Mercado de Carbono en Chile y catalizar la generación de una oferta de proyectos comerciales atractivos, especialmente focalizados en las pequeñas y medianas empresas (pymes).



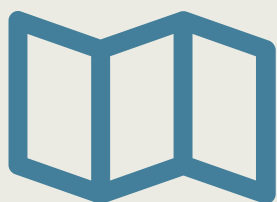
Centro Regional de Estudios en Alimentos Saludables (CREAS)

Es el centro de investigación, ciencia y tecnología de la Región de Valparaíso, enfocado en temáticas de alimentación y sus efectos en la salud.



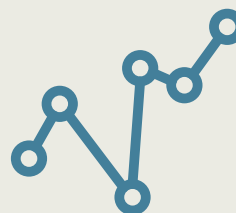
Centro Regional de Innovación Hortofrutícola de Valparaíso (CERES)

Es un centro transdisciplinario de investigación con alta vinculación regional. Trabaja de manera participativa con distintos sectores del ámbito agrícola, de manera de satisfacer sus necesidades, construyendo alianzas científicas y de innovación en la región, con grupos nacionales e internacionales, y trabajando en conjunto con los actores vinculados a la producción hortofrutícola.



Centro Regional de Turismo y Patrimonio de la Región de Valparaíso (CITYP)

Es un centro de investigación y desarrollo que innova y produce beneficios, sobre todo en el sistema y en la cadena de valor de generación de conocimiento en turismo de intereses especiales y en patrimonio.



Núcleo Biotecnología Curauma (NBC)

Nació como respuesta a la necesidad de resolver problemáticas relacionadas con el desarrollo de Chile en el área de la biotecnología. Trabaja para desarrollar capacidades en las líneas de investigación de biomoléculas, biocatálisis y biotecnología ambiental, a través de diversos proyectos de investigación científica en conjunto con el sector público y privado.

Transferencia de Conocimiento

Durante el año 2016 fue adjudicado el proyecto HUBTec Chile, en el que la PUCV junto a otras seis universidades nacionales y cuatro centros científicos se unieron para crear esta nueva plataforma, cuyo objetivo es impulsar la comercialización de resultados de investigación mediante estrategias de aceleración, maduración y empaquetamiento de tecnologías.

A través de este modelo, se espera gestionar nuevas patentes en Chile y en el extranjero, junto con producir contratos de licenciamiento que generen ingresos para el país.

En 2016 la Oficina de Transferencia y Licenciamiento de la Universidad presentó 30 solicitudes de productos derivados de la investigación:

20

marcas

4

licencias

1

startup

5

patentes



6

ÁREA

INTERNACIONALIZACIÓN



La Universidad busca fortalecer la vinculación internacional, para enriquecer la formación de sus estudiantes y académicos, la investigación y extensión académica.

La PUCV es una de las universidades más activas y dinámicas en Chile en cuanto a movilidad estudiantil, lo cual responde a los esfuerzos institucionales para promover la internacionalización, con vista a fortalecer la formación de los estudiantes de pre y postgrado, la investigación y la extensión académica.

Esta labor, realizada por la Dirección de Relaciones Internacionales, de la Vicerrectoría de Desarrollo, se enfoca en el establecimiento de vínculos que permiten, principalmente, movilidad internacional de estudiantes y académicos, pasantías, proyectos e investigaciones conjuntas, generación de redes de colaboración, doble titulación y cotutelas.

Durante el 2016 la Universidad logró renovar por segunda vez la marca sectorial para servicios de educación superior, Learn Chile, que ofrece una importante plataforma para difundir la oferta nacional de pregrado y postgrado en el extranjero.

Cooperación Académica Internacional

Durante el año, la Dirección de Relaciones Internacionales intensificó el trabajo con las unidades académicas, entregando asesoría y apoyo para concretar sus actividades de internacionalización. Como resultado, en 2016, el 80% de los convenios surgieron de las propias unidades académicas. Esta gestión, además, permitió establecer nuevos convenios de doble titulación.

La Dirección también es un promotor directo de acuerdos internacionales. En 2016 se establecieron:

72
convenios con
instituciones

con

18
países
diferentes

Los convenios vigentes están celebrados con:

41
países

en

5
continentes

Movilidad e Intercambio Estudiantil

La movilidad y el intercambio estudiantil permiten a los alumnos de la Universidad y a estudiantes extranjeros enriquecer y fortalecer sus competencias profesionales y personales. Además, se trata de una experiencia que amplía la mirada laboral más allá de las fronteras.

Durante el año, un total de 177 alumnos de la Universidad viajaron al extranjero, a través del Programa de Movilidad Estudiantil, para cursar asignaturas, realizar prácticas y programas de doble titulación en 46 instituciones de 15 países.

En 2016 se sumaron nuevos destinos, en prestigiosas casas de estudio de Finlandia, Japón, Corea del Sur y Noruega, entre otros países.

La Universidad asignó 140 millones de pesos en becas a los estudiantes con necesidades socioeconómicas especiales, además de impartir clases de alemán, italiano, francés e inglés el semestre anterior al viaje.

Por su parte, el Programa Internacional de Intercambio permitió que 759 estudiantes extranjeros vivieran la experiencia académica que ofrece la Católica de Valparaíso, lo que representa un incremento del 7,3% con respecto al año anterior, como consecuencia de la consolidación y activación de nuevos convenios, así como a la oferta de nuevos programas.

Cabe señalar que el principal país de origen de los alumnos fue Estados Unidos, llegando a un 55% del total de la matrícula.

Los alumnos de pregrado extranjeros pueden cursar programas semestrales, programas abiertos de corta duración, programas especiales y tutoriales, programas de prácticas y pasantías. Así también, durante la estadía tienen la posibilidad de cursar asignaturas de español como lengua extranjera y cursos ofrecidos por las distintas unidades académicas.

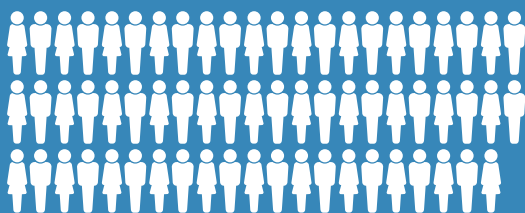
Otro servicio para estudiantes internacionales corresponde al examen DELE (diplomas de español que acreditan el grado de competencia y dominio del idioma español, otorgados por el Instituto Cervantes en nombre del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España). Durante el año 2016, 31 estudiantes extranjeros rindieron dicho examen en la Universidad.

Cabe destacar la realización de una nueva versión de la Feria de Estudiantes Internacionales en el mes de noviembre.

Desde hace varios años, la Universidad ha mantenido acercamientos con distintas universidades de China, esfuerzo que en 2016 derivó en el establecimiento de un convenio de cooperación e intercambio con Beijing Foreign Studies University.

Dentro de las actividades de relacionamiento internacional, destacan la recepción de visitantes extranjeros y la representación de la Universidad en diversos espacios internacionales donde se difunde la oferta académica.

En 2016 destaca la participación de la PUCV en la gira de promoción en Colombia del proyecto de marca sectorial Learn Chile, cuyo objetivo es potenciar la difusión de los programas de postgrado chilenos dentro de América Latina, con apoyo de ProChile y el Ministerio de Relaciones Exteriores.



35
delegaciones
visitaron la PUCV

se participó en
12
eventos
internacionales

en
9
países

Movilidad e intercambio de estudiantes

	2015	2016
Número de estudiantes internacionales en PUCV	707	759
Número de estudiantes PUCV en intercambio	187	177

Principales países de origen estudiantes de intercambio

País de origen	Nº estudiantes	%
Estados Unidos	414	55%
España	77	10%
Francia	53	7%
México	33	4%
Alemania	31	4%
Colombia	31	4%
Italia	29	4%
Otros	91	12%



“La oportunidad de salir de Chile te cambia la vida. Cada nuevo lugar es una oportunidad de aprender y de conocer otros puntos de vista. Desde lo profesional, una experiencia internacional te entrega una perspectiva más completa de cómo funciona el mundo.

Destaco la calidad de estudios que la PUCV brinda a sus alumnos. Por otro lado, no podría estar contando todo esto si no fuese por el apoyo de la EIE y el trabajo realizado por la Dirección de Relaciones Internacionales de la PUCV en cuanto a financiamiento y apoyo constante a los estudiantes durante el tiempo que nos encontramos fuera de Chile. Lo anterior, sumado a las herramientas entregadas por mi Escuela, me ha servido para desenvolverme muy bien aquí en Francia”.

Juan José Peters

Alumno de Ingeniería Civil Electrónica, que se encuentra cursando el Master Internacional en Electrónica gracias a un acuerdo de doble título entre la Escuela de Ingeniería Eléctrica de la PUCV y ESIEE Paris, Francia.



7

ÁREA VINCULACIÓN CON EL MEDIO





	2015	2016
 Número de postítulos	11	12
 Número de diplomados	62	60
 Matrícula postítulos	230	196
 Matrícula diplomados	2.052	1.533
 Estudiantes y exalumnos en actividades de inserción laboral	1.192	2.755
 Exalumnos en actividades de vinculación con PUCV	2.933	2.938
 Recursos ingresados por cooperación técnica (M\$)	6.993.000	8.220.947
 Actividades de asistencia técnica	112	145
 Actividades de extensión académica	358	351
 Estudiantes en actividades de extensión académica	8.394	8.357
 Asistentes a actividades de extensión cultural organizadas por la PUCV	6.530	16.855



Universidad Conectada con la Sociedad

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso se vincula con variados interlocutores en el ámbito local, regional, nacional e internacional, como expresión de su responsabilidad y compromiso social.

Destacan la vinculación con el sistema escolar, con la comunidad a través de actividades culturales, y la relación con diferentes actores, tanto del mundo público como privado, por medio de la asistencia técnica y la capacitación.

La Dirección General de Vinculación con el Medio brinda apoyo a las distintas entidades al interior de la Universidad, con el fin de incrementar y fortalecer la vinculación con la sociedad.



Extensión Cultural

Disponiendo de infraestructura especializada, de colecciones y de conjuntos musicales estables, la Universidad desarrolla un programa anual que integra diversas manifestaciones del arte y la cultura, gratuito y abierto a toda la comunidad.

Música

La Universidad cuenta con tres conjuntos estables, el Coro Femenino de Cámara PUCV, la Orquesta de Cámara PUCV, el Conjunto Folclórico PUCV, además de agrupaciones del Instituto de Música de la Universidad, quienes desde hace 36 años ofrecen la Temporada Anual de Conciertos.

Valparaíso, Viña del Mar, Quintero, Limache, Quillota y Los Andes fueron algunas de las ciudades de la región que acogieron en sus salas, iglesias y recintos culturales los conciertos ofrecidos durante la Temporada 2016. En total, durante el año la PUCV tuvo una presencia regional, nacional e internacional que llegó casi a 30 mil asistentes en un total de 106 recitales y conciertos.

En 2016 destaca la realización de la Primera temporada de conciertos en el Hospital Dr. Gustavo Fricke de Viña del Mar, con el objetivo de brindar un acompañamiento, tanto a los pacientes de este centro hospitalario y sus familias, como también al personal y profesionales que trabajan al servicio de los enfermos.

El Parque Cultural de Valparaíso fue escenario del XII Festival Internacional de Música Contemporánea "Darwin Vargas", organizado por el Instituto de Música de la PUCV; y de los Conciertos para la Juventud, dirigidos a estudiantes de enseñanza básica y media de la Región de Valparaíso.

A través de su área de Extensión Cultural, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en 2016 comenzó a desarrollar el proyecto Conciertos para la Juventud, iniciativa que busca entregar a niñas, niños y jóvenes de establecimientos educacionales de la Región de Valparaíso instancias que les permitan conocer y ser protagonistas de un espectáculo musical, identificando distintas corrientes, manifestaciones y contenidos. Por medio de esta iniciativa los asistentes tienen la oportunidad de ser partícipes de una alternativa cultural de alto nivel, a la que muy pocos tienen acceso a su edad, ampliando al mismo tiempo su espectro musical y conociendo los códigos que encierra una presentación de esta magnitud.

Cine

Muestras de cine dedicadas a revisar la filmografía de distintos directores nacionales e internacionales, recorridos por la escena cinematográfica actual de países europeos, la incorporación de la Universidad a circuitos de festivales y un amplio espectro de temas a través del cine de realidad, fueron parte de las actividades que la Cinoteca PUCV organizó en su temporada 2016, con un total de 216 proyecciones y alcanzando un público que superó las 5.800 personas.

IV Temporada Artística en Curauma

Con el propósito de propiciar espacios de encuentro con y entre la comunidad cercana al campus universitario de Curauma, ampliando el acceso a experiencias culturales y artísticas enriquecedoras, durante noviembre y diciembre se realizó la IV Temporada Artística en Curauma. Así, en la Biblioteca Abierta del campus se exhibieron tres películas para toda la familia y en la capilla San Alberto Magno, se realizaron dos conciertos a cargo de la Tuna de Distrito y el Conjunto Folclórico PUCV.

	2015	2016
N° de actividades	151	533
Asistentes	34.152	39.360

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio.

Patrimonio

En relación a las actividades de preservación y divulgación del patrimonio cultural, la Universidad realizó en mayo de 2016 por primera vez la "Semana del Patrimonio Cultural", procurando homenajear a Valparaíso desde diversos ámbitos: fotografía, letras, cine, danza, memoria institucional, patrimonio documental, historia local y recintos universitarios.

La semana concluyó con la participación de la Universidad en el Día Nacional del Patrimonio Cultural, al que convoca anualmente el Consejo de Monumentos Nacionales. En la ocasión, las puertas de la Casa Central, monumento histórico, tal como en años anteriores se abrieron para recibir a los visitantes que disfrutaron de un programa de música, una muestra de danzas de comunidades inmigrantes, documentales sobre Valparaíso y recorrieron sus tradicionales espacios.

Barrio La Matriz: en el Corazón de Valparaíso

Un trabajo tendiente a mejorar la calidad de vida de las personas es el que se ha desarrollado con la comunidad del tradicional barrio porteño de La Matriz. En el 2016 se consolidaron dos importantes y anhelados proyectos: la creación del Conjunto Folclórico y de la Orquesta Infante Juvenil del barrio La Matriz.

El Conjunto Folclórico surgió como proyección natural del segundo taller de cueca "La previa p'al 18", impartido a los vecinos del sector por monitores del Conjunto Folclórico PUCV.

La Orquesta Infante Juvenil está integrada por 32 jóvenes y niños quienes se han abocado al estudio de los instrumentos de cuerda con monitores del Instituto de Música PUCV, proyecto que ha sido posible gracias al aporte de la empresa Puerto Valparaíso y de la Fundación Orquestas Juveniles de Chile (FOJI).

También se realizaron en la Iglesia La Matriz talleres para adultos mayores. Destaca el de Cine para el Adulto Mayor, donde además de encontrarse con sus pares, los adultos mayores aprendieron a

contextualizar las obras, intercambiar puntos de vista y recordar datos sobre el lugar donde fueron realizadas.

Como parte de la intensa vinculación que la PUCV mantiene con el barrio de La Matriz, la Escuela de Educación Física realizó una serie de actividades recreativas con los niños y niñas del sector, que se traducen en talleres de habilidades acuáticas, artes marciales, parkour, slack line, fútbol, vóleybol, gimnasia y escalada, los que junto con apoyar a los habitantes de este sector vulnerable de Valparaíso, buscan imprimir un enfoque social a las nuevas generaciones de profesores.

Un grupo multidisciplinario de académicos de la PUCV, con apoyo de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados, desarrolla el proyecto "La Ruta de La Matriz", el que a través de la innovación y el emprendimiento, contempla la implementación de un recorrido turístico por el tradicional sector porteño, incluyendo visitas a posadas, miradores y un acercamiento a la historia del lugar. De esta manera, lo que se busca es convertir el patrimonio de Valparaíso en una oportunidad para el desarrollo de los emprendedores locales.

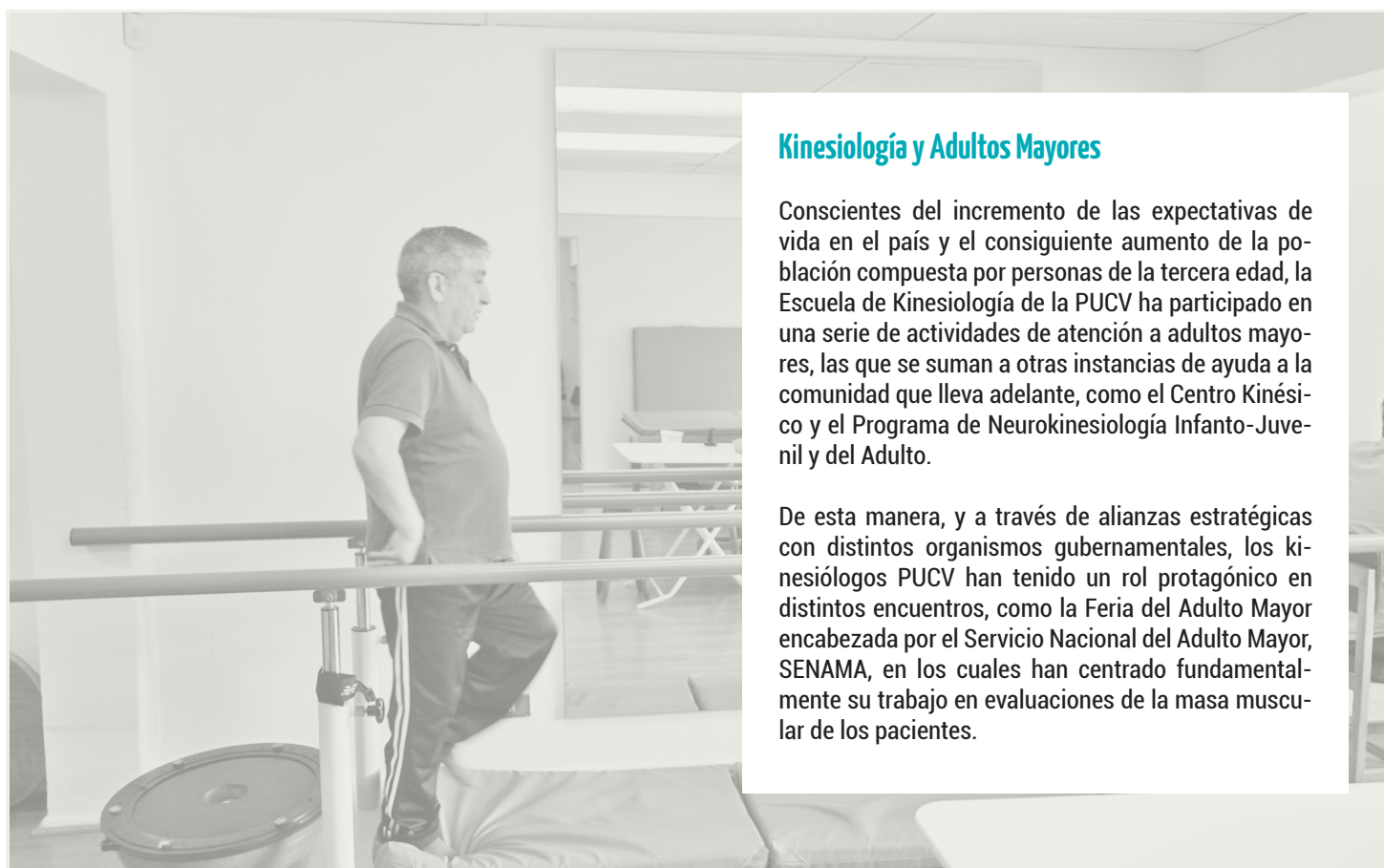


Vinculación Socialmente Responsable

Bajo esta dimensión se agrupan las instancias de vinculación con el medio donde es particularmente visible el sello de la Universidad, como institución inspirada en los valores cristianos que busca el desarrollo de la comunidad y su bienestar.

Estas instancias de vinculación demuestran cómo la Universidad procura responder a las demandas de la sociedad, sobre la base de las capacidades desarrolladas por sus distintas entidades académicas e institucionales, con un sello de excelencia y responsabilidad.

- Centro Vincular de Sostenibilidad Corporativa, Escuela de Negocios y Economía
- Centro de Atención Psicosocial, Escuela de Trabajo Social
- Programa de Neurokinesiología Infanto-Juvenil y del Adulto, Escuela de Kinesiología
- Centro Kinésico, Escuela de Kinesiología
- Clínica Psicológica, Escuela de Psicología
- Explora Valparaíso
- Policlínica Diocesana, Escuela de Kinesiología
- Programa de Educación para Adultos Mayores (PRODEPAM)
- Incubadora Social Gen-E



Kinesiología y Adultos Mayores

Conscientes del incremento de las expectativas de vida en el país y el consiguiente aumento de la población compuesta por personas de la tercera edad, la Escuela de Kinesiología de la PUCV ha participado en una serie de actividades de atención a adultos mayores, las que se suman a otras instancias de ayuda a la comunidad que lleva adelante, como el Centro Kinésico y el Programa de Neurokinesiología Infanto-Juvenil y del Adulto.

De esta manera, y a través de alianzas estratégicas con distintos organismos gubernamentales, los kinesiólogos PUCV han tenido un rol protagónico en distintos encuentros, como la Feria del Adulto Mayor encabezada por el Servicio Nacional del Adulto Mayor, SENAMA, en los cuales han centrado fundamentalmente su trabajo en evaluaciones de la masa muscular de los pacientes.

Concurso de Vinculación con el Medio

Con el propósito de incentivar a la comunidad universitaria a desarrollar actividades con su entorno, la Universidad dispone del Fondo Concursable de Apoyo a Actividades de Vinculación con el Medio, el cual contempla un cofinanciamiento del 50% para proyectos en las áreas de Vinculación Académica, Vinculación Artística, Acción Social y Sello Valórico, y Vinculación Profesional.

En 2016 se apoyaron

44

iniciativas,

cifra superior al año anterior
cuando se beneficiaron

38

Recuperan espacio público en desuso y lo convierten en una huerta urbana para la comunidad

La Plaza San Francisco, ubicada en el sector de La Palma, en Quillota, era en gran medida un terreno en desuso: no contaba con una adecuada mantención de la vegetación existente, se estaba convirtiendo en un microbasural y en un sitio para el consumo de alcohol y drogas. Hoy esa realidad es parte del pasado, y es que gracias a la intervención de la Escuela de Agronomía de la PUCV, con el apoyo de la Ilustre Municipalidad de Quillota, este espacio público fue convertido en una huerta urbana cuidada y mantenida por la comunidad.

La iniciativa se realizó en el marco del proyecto "Huertas urbanas: una alternativa de recuperación de espacios públicos a la comunidad", que contó con el apoyo de la Dirección General de Vinculación con el Medio de la Universidad, a través de su Fondo Concursable de Apoyo a Actividades de Vinculación con el Medio, y que fue ejecutado por la empresa de agricultura urbana Milpa (integrada por ex alumnos de la Escuela de Agronomía) y el Departamento de Áreas Verdes de la Ilustre Municipalidad de Quillota.

"La recuperación de un espacio público perdido, a partir del concurso y ejecución de un proyecto en el área social y de Sello Valórico, viene a confirmar nuestros empeños y el de nuestros estudiantes por establecer mayores y más estrechos vínculos con la comunidad de La Palma y la ciudad de Quillota", manifestó durante el acto de inauguración el director de la Escuela de Agronomía, Ricardo Cautín.

La Plaza San Francisco cuenta a partir de hoy con cuatro zonas: un jardín ornamental, un huerto educativo para niños, un huerto para la comunidad, y accesos y senderos para compartir este espacio. Su implementación persigue un concepto de desarrollo social sustentable, produciendo hortalizas y plantas medicinales, todas saludables y aptas para el consumo, logrando dependencia de los canales comerciales tradicionales y con productos de mejor calidad.



Marketing Responsable y Difusión de Pregrado

Los procesos de difusión de pregrado se efectúan en forma responsable y brindan información clara acerca de sus programas, sus potencialidades y mercado laboral. A su vez, la Institución cumple con la normativa propuesta por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en relación a la publicación de carreras acreditadas, con lo cual la PUCV, durante el periodo, no registró incumplimientos relativos a normativas de difusión y marketing.

En 2016, se registró un incremento del 16% en el número de actividades efectuadas respecto del año anterior, llegando a contactar a 120.000 potenciales postulantes. Dicha cifra corresponde a la cuantificación de asistentes a charlas, paneles de carrera, ferias, giras y pasantías, incluyendo redes sociales.

Este aumento responde al crecimiento de un 14% en el número de actividades respecto del 2015, a la incorporación de redes sociales y a una mayor cobertura en call center.

Posicionamiento Institucional

En términos de resultados, la PUCV mantuvo en el proceso de admisión 2016 el tercer lugar dentro de las universidades del Consejo de Rectores, respecto del promedio PSU.

En materia de indicadores de prestigio, la PUCV se ubica entre las mejores universidades del país, tal como lo recogen los rankings externos realizados a nivel nacional e internacional.





Vinculación con Exalumnos

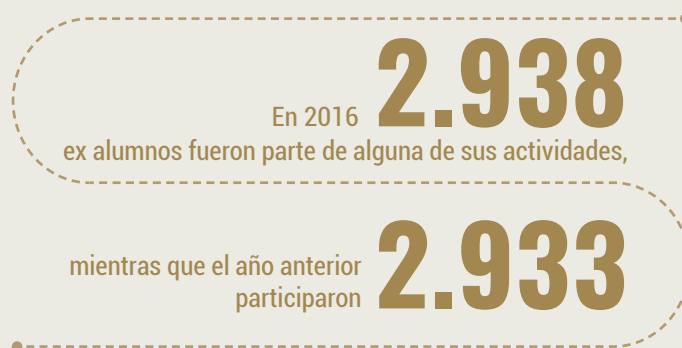
La PUCV fomenta la relación con sus egresados, buscando generar un vínculo de colaboración mutuo.

Durante el 2016 la Red Alumni, en su afán por acercarse a los ex alumnos que recién están egresando, instauró el Premio Alumni Generación 2016. Con esta distinción se integró de forma activa a todas las ceremonias de titulación, entregando un reconocimiento a aquellos egresados que durante su carrera demostraron compromiso con su escuela y con la comunidad universitaria, representando el sello valórico PUCV.

Además, continuó fortaleciendo su presencia en distintas regiones de Chile, ya que en los últimos años ha sido fundamental acercarse a los egresados de todo el país, entendiéndolos que ellos están aportando al desarrollo de las regiones y no solo se encuentran en la zona central. Se realizaron actividades en Antofagasta y Puerto Montt, las que lograron acercar la Universidad a ex alumnos que se encuentran alejados. También, se realizó la tradicional cena en la zona centro (Santiago), en la cual se premió a los Alumnis destacados.

La Tercera Feria Laboral Alumni PUCV fue otra actividad que permitió la participación de ex alumnos de todo el país. Por primera vez se realizó en formato virtual, lo que aseguró llegar a un mayor número de personas y a más ciudades. En total participaron 48 empresas y se recibieron 1.915 postulaciones.

En este mismo sentido, se realizaron talleres de inserción laboral para los estudiantes de últimos años y recién egresados, los que contaron con una exitosa participación.



Cooperación Técnica

En su vinculación con el medio productivo, la Universidad pone a disposición de la comunidad nacional los conocimientos científicos y técnicos cultivados en su interior. Destacan las actividades de asistencia técnica y consultoría, así como de extensión académica, realizadas por las unidades académicas y centros de la universidad, que cuentan con el apoyo de la Dirección de Cooperación Técnica.

Las actividades de extensión académica corresponden a diplomados, cursos, talleres, jornadas y seminarios, que durante el 2016 llegaron a

351 actividades, con una participación de

8.357 alumnos,

cifra similar a la del año anterior, cuando asistieron

8.394

En relación a las actividades de asistencia técnica y consultoría, durante el período se realizaron

145, mientras que en 2015 se llevaron a cabo

112

Destacan los

344

convenios vigentes, principalmente, por concepto de asistencia técnica, capacitación y convenios marcos.

Centro Vincular contribuyó a fortalecer la sostenibilidad en el sector vitivinícola

El Centro Vincular de la Escuela de Negocios y Economía de la PUCV es el primer centro universitario chileno especializado en el desarrollo de metodologías e implementación de la sostenibilidad en la gestión de organizaciones y empresas públicas y privadas.

Dentro de sus actividades destaca el trabajo realizado desde hace más de diez años en el sector vitivinícola.

En 2016 concluyó el proyecto "Integración y fortalecimiento de la responsabilidad social en la industria vitivinícola chilena", del Programa de Sustentabilidad del Consorcio I+D de Vinos de Chile, gremio que agrupa a la mayoría de las viñas exportadoras del país.

Durante dos años de ejecución, el Centro Vincular aportó su experiencia, proveyendo al sector de herramientas y competencias para fortalecer su compromiso con la sostenibilidad e integrar la responsabilidad social a su gestión estratégica, tanto a nivel gremial, como en las empresas que componen la industria del vino.



Convenio con Empresa Portuaria Valparaíso

Desde hace décadas que la PUCV y la Empresa Portuaria Valparaíso vienen trabajando en forma conjunta en la búsqueda del desarrollo de la ciudad y el bienestar de sus habitantes.

Es por esta razón que ambas instituciones concretaron una alianza estratégica que tiene por objetivo materializar una serie de actividades culturales con niñas y niños de sectores vulnerables, como los conciertos educativos y para la juventud, y programas de cine en vacaciones, entre otros.











8

ÁREA
GESTIÓN
INSTITUCIONAL





	2015	2016
 Total de académicos	1.415	1.438
 Jornadas completas equivalentes (JCE)	645	634,5
 JCE con postgrado	498,3	522,5
 JCE con grado doctor	343,4	372,2
 Funcionarios de administración y servicios	1.241	1.262
 Porcentaje de funcionarios con título profesional/técnico	46%	47%
 Superficie total construida (M2)	151.881	167.744
 Presupuesto (M\$)	68.673.000	70.354.000

Apoyo para el Desarrollo Institucional

Esta área es la encargada de coordinar y administrar los recursos institucionales, de tal forma que la Universidad logre los objetivos planteados en cada uno de sus ámbitos de desarrollo con calidad y sostenibilidad.

Sus funciones son la formulación y seguimiento a la planificación estratégica de la Universidad y de sus unidades académicas; la planificación y programación del uso y desarrollo del espacio físico; así como la administración de las finanzas, recursos humanos, operaciones y servicios de informática y comunicaciones.

En el capítulo "Compromiso con la Sostenibilidad y Estrategia de Desarrollo", al principio de este informe, se aborda el proceso de planificación estratégica y las prioridades institucionales que orientan su desarrollo.

Sostenibilidad Económica

La Universidad busca asegurar su sostenibilidad económica para garantizar la provisión de los recursos que permitan llevar a cabo la implementación del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional, así como para dar continuidad operacional a sus distintas áreas y actividades.

Dentro de la política financiera es posible distinguir la gestión presupuestaria, la que a través de los lineamientos establecidos por la autoridad superior propone el marco financiero para el corto, mediano y largo plazo de la Institución.

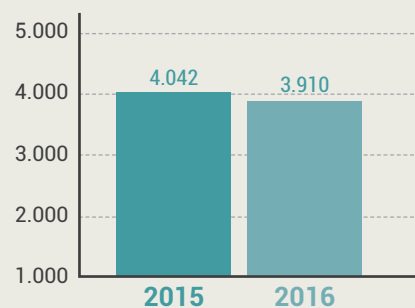
Cabe destacar el manejo responsable de los recursos, así como la aplicación de criterios prudentes y serios en el manejo económico de la Institución.



Endeudamiento

Respecto del endeudamiento y tal como ha ocurrido a lo largo del último decenio, la Institución sólo ha recurrido a esta vía para financiar necesidades derivadas de la implementación de su Plan Maestro de Espacios Físicos, acudiendo a entidades financieras, las que teniendo en cuenta la posición de la Universidad han estado siempre disponibles al ser requeridas. Como contrapartida, la Institución ha mantenido su continuidad operacional y ha respondido a sus compromisos financieros de corto plazo sin la necesidad de recurrir a externos para asegurar su cumplimiento. A continuación se presenta el monto anual referido al servicio de la deuda con entidades financieras:

Servicio de deuda PUCV (MM\$)



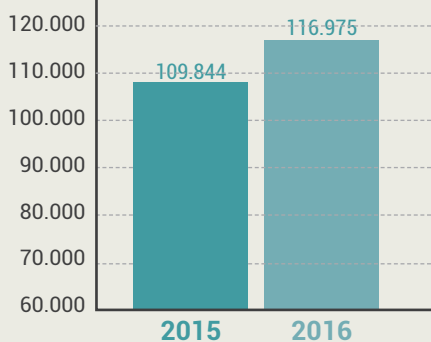
Fuente: Dirección de Finanzas, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

Durante el período 2016 se observa una leve disminución en el monto total del servicio de deuda, el que se asocia a la extinción de créditos anteriores por montos levemente superiores a los últimos tomados por la Institución para la concreción de sus proyectos de infraestructura. A pesar de esta disminución, la carga financiera por los créditos asumidos muestra una situación muy similar para ambos años.

Ingresos Institucionales

Los ingresos que percibe la Institución se destinan en su totalidad a las necesidades derivadas de la implementación de su Plan de Desarrollo Estratégico, así como para cubrir los requerimientos que permitan el normal funcionamiento de sus acciones operacionales. Por medio del siguiente gráfico, se presentan las cifras asociadas a ingresos de ejecución presupuestaria para los años 2015 y 2016.

Ingresos de ejecución presupuestaria (MM\$)



Fuente: Dirección de Finanzas, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

Respecto de la cifra referida a ingresos operacionales de la Institución, es necesario consignar que alrededor de un 50% de estos proviene de los aranceles de pregrado, constituyéndose, por tanto, en la principal fuente de ingresos para la Universidad. De lo anterior se deriva la necesidad permanente de incrementar y mejorar la posición competitiva de la Institución en términos de calidad, de forma de asegurar la captación de alumnos para cada una de las carreras ofrecidas.

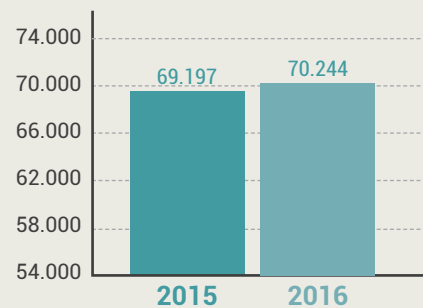
Patrimonio

Durante el ejercicio y en línea con lo ocurrido hasta el año 2014, se observa un incremento en el patrimonio de la Institución, explicado principalmente por el aumento en las ganancias acumuladas, las que pasaron de M\$ 32.920.114 en 2015 a M\$ 37.129.803 en 2016. A raíz de este efecto, el patrimonio pasó de M\$ 61.295.342 en el 2015 a M\$ 66.113.662 en el año 2016.

En el período, la Institución vio incrementar sus excedentes, pasando de M\$ 3.217.575 en 2015 a M\$ 5.046.482 en 2016. Lo anterior es fiel reflejo del manejo financiero institucional. Estos excedentes son destinados principalmente a cubrir necesidades de infraestructura con recursos propios, así como para pagar el servicio de la deuda contraída para financiar requerimientos derivados del Plan Maestro de Espacios Físicos.

A continuación se presenta un gráfico en el cual se muestra el crecimiento en activo fijo para la Institución:

Activo fijo PUCV (MM\$)

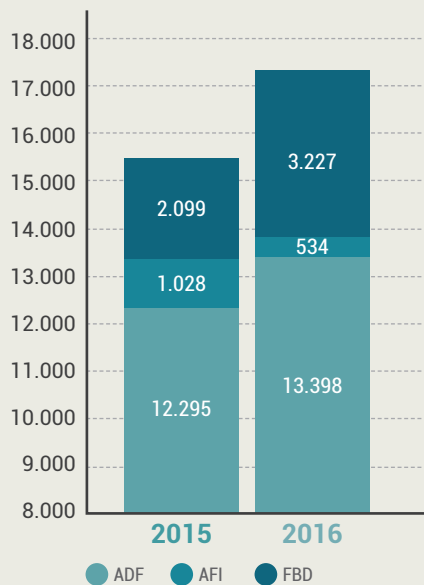


Fuente: Dirección de Finanzas, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

Aportes del Estado

A diferencia de lo ocurrido en el último decenio y como consecuencia del cambio de política del Estado en materia de aporte a las universidades chilenas, el Aporte Fiscal Indirecto (AFI) sufrió una disminución respecto del período anterior, mientras que el Aporte Fiscal Directo (AFD) creció en igual período. Adicionalmente, resulta importante consignar el incremento que ha tenido en los últimos años el Fondo Basal por Desempeño, el que ha significado pasar de M\$2.099.322 en 2015 a M\$3.227.047 en 2016, permitiendo fortalecer la asignación de recursos a proyectos institucionales considerados dentro del Plan de Desarrollo Estratégico.

Aportes del Estado (MM\$)



Fuente: Dirección de Finanzas, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

Inversiones en Infraestructura

Siguiendo con la implementación del Plan Maestro de Espacios Físicos, en 2016 se inauguró el Aulario de la Facultad de Ingeniería y el Edificio de la Escuela de Ingeniería Química, una de las obras de mayor superficie construidas por la Universidad, con 9.007 m² construidos.

La construcción comprende dos edificios de cuatro pisos. El primero, que corresponde al Aulario de Ingeniería, cuenta con 17 salas de clases para la Facultad de Ingeniería, un auditorio y estacionamientos. El segundo edificio, destinado a la Escuela de Ingeniería Química, cuenta con oficinas, laboratorios docentes y de investigación, talleres, espacios de postgrado, salas de computación y oficinas para toda el área administrativa y de dirección de la Escuela.

Asimismo, se inauguró un nuevo edificio destinado a la Escuela de Educación Física en el Centro Universitario María Teresa Brown de Ariztía, en Sausalito. Las nuevas instalaciones, con un total de 212 metros cuadrados construidos, contemplan un piso destinado a una sala fitness y una segunda planta que alberga dependencias del Magíster en Actividad Física para la Salud.

Durante el periodo se iniciaron otras obras, destacando la construcción del nuevo edificio de Tecnología Médica en Curauma, donde se implementarán medidas inéditas en ahorro de energía, lo cual permitirá reducir la huella de carbono, en concordancia con la Política de Sostenibilidad impulsada por la Universidad.

2015 (M\$)

783.000

2016 (M\$)

5.182.000

Fuente: Dirección de Plan Maestro, Vicerrectoría de Desarrollo.

2015:

10,4_{mt2}

por alumno

2016:

11,7_{mt2}

por alumno

Gestión del Personal

El respeto y el cuidado por las personas, el compromiso con su desarrollo integral y su calidad de vida laboral, son prioridades para la Dirección de Recursos Humanos de la Universidad.

Capacitación y Desarrollo

La Universidad incentiva a sus trabajadores a participar activamente de su desarrollo, a través de la capacitación y formación de competencias para potenciar sus talentos.

El Plan de Capacitación anual es la hoja de ruta para orientar los esfuerzos en esta materia, el cual es analizado y consensuado por el Comité Bipartito de Capacitación. Para su desarrollo se hace un uso intensivo de la Franquicia Tributaria que otorga el Estado a través del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE).

Durante 2016 se mantuvieron las cuatro líneas de trabajo que han encauzado la estrategia institucional en materia de capacitación funcional:

- Programa de formación profesional
- Programa de calidad de servicios
- Programa de necesidades del cargo
- Programa de apropiación del idioma inglés

En conjunto acumularon 5.348 horas de capacitación, con una inversión de MM\$203, elevando en 39% la cantidad de horas respecto de 2015.

Estas cuatro líneas de acción concentraron el 78,4% del total de los planes de acción en materia de capacitación, con una participación de 620 personas en 2016, un 45,2% superior a 2015.

Distribución de las horas ejecutadas en cursos de capacitación por tipo de curso y línea de trabajo

Líneas de Capacitación y Tipo de Cursos	2015		2016	
	Horas totales cursos	Porcentaje	Horas totales cursos	Porcentaje
Capacitación Funcional	3.837	86,7%	5.348	78,4%
Segundo Idioma	1.995	45,1%	2.720	39,9%
Calidad de Servicio	288	6,5%	243	3,6%
Necesidades del cargo	459	10,4%	1.397	20,5%
Profesional	1.095	24,7%	988	14,5%
Líneas Complementarias	588	13,3%	1.476	21,6%
Calidad de Vida	240	5,42%	300	4,4%
Inclusión Laboral	40	0,90%	0	0,0%
Precontrato	120	2,71%	160	2,3%
Empleabilidad	188	4,26%	1.016	14,9%
Total Horas de Capacitación	4.425	100%	6.824	100%

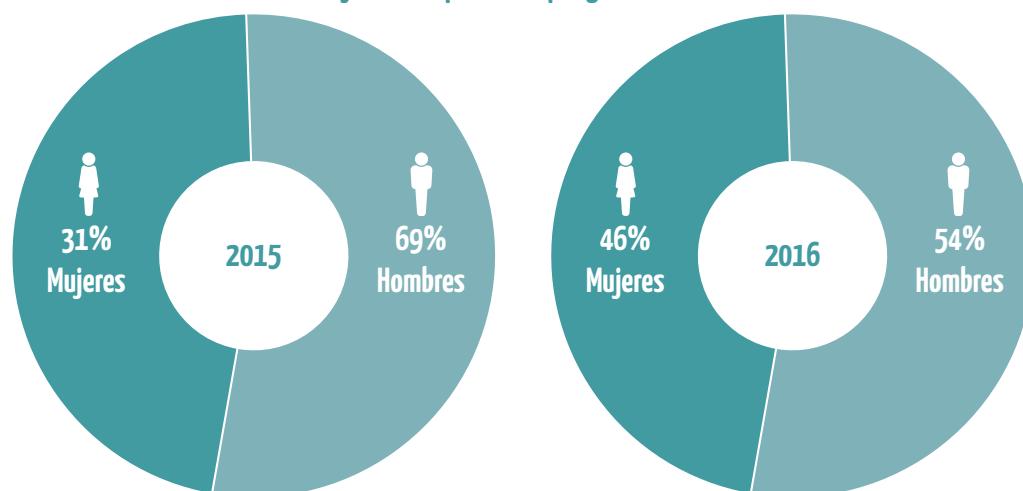
Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

Cantidad de trabajadores capacitados

Trabajadores Capacitados	2015	2016
Académicos	2	10
Administración y Servicios	425	610
Total	427	620

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

Distribución de cantidad de trabajadores capacitados por género



Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

Total de trabajadores capacitados, horas totales de capacitación y promedio de horas de capacitación por persona capacitada

Se considera el total de funcionarios capacitados, en todos los cursos a los cuales asistieron, el total de horas por cursos y participantes.

Escalafón	Total horas anuales por escalafón	N° total de personas capacitadas por escalafón	Promedio de horas anuales de capacitación por trabajador
Académico	610	10	61
Administrativo	5.686	111	51
Agrícola	260	3	87
Alimentación	336	28	12
Auxiliar	14.995	289	52
Biblioteca	556	8	70
Profesional y técnico	19.652	396	50
Profesores Colegio Rubén Castro	428	47	9
Secretarías	12.224	160	76
Servicios	4.367	132	33
Directivo	16	2	8
Jefatura	1056	25	42
Total	60.146	1.211	49,7

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.



Fomento de la Empleabilidad

La Universidad realiza aportes significativos a la empleabilidad y al mejoramiento de competencias laborales de sectores de mayor vulnerabilidad social, focalizando el aporte de las becas sociales en la reinserción de personas privadas de libertad e integrando en las prácticas de reclutamiento de personal de servicios el precontrato de capacitación.

La continuidad en el tiempo de estos programas significó que la Universidad, por segundo año consecutivo, fuera reconocida por el SENCE, con el premio "Más capaz", en reconocimiento a la apropiación de la Institución de políticas públicas relacionadas al fomento de la empleabilidad y capacitación en la región, y, además, por la relación establecida con las Oficinas Municipales de Intermediación Laboral (OMIL).

Por el sentido social de estos programas, la Universidad también fue distinguida por la asociación gremial ASIVA, con el premio Visión de Sociedad.

Programa pre contrato:

Esta iniciativa de SENCE busca facilitar la inserción laboral de personas que se encuentran cesantes y presentan una situación de vulnerabilidad. La Universidad ofrece capacitaciones para la ejecución de tareas en el área de servicios de aseo. La política establecida por la PUCV, es que las personas que han sido formadas en pre contrato tienen la primera opción al postular a un puesto de trabajo en la Universidad.



Programa de actividades formativas a personas privadas de libertad en cárceles de Valparaíso:

Trabajo efectuado conjuntamente entre Gendarmería de Chile y la Dirección Regional del SENCE para contribuir a la reinserción social. La PUCV destinó un monto de los excedentes SENCE a becas sociales, que llegó a 20 millones de pesos.

Nuevo sistema de Evaluación de Desempeño

La Evaluación de Desempeño es una importante herramienta para generar estrategias de desarrollo y alinear el desempeño de las personas con los objetivos institucionales.

En 2016, se puso en marcha un nuevo sistema de Evaluación de Desempeño para el personal administrativo y de servicios, que reemplazó el mecanismo anterior utilizado por más de diez años, simplificando el instrumento de evaluación y propiciando la retroalimentación entre los trabajadores con sus jefaturas.

El proceso se desarrolló durante el segundo semestre de 2016. Participaron 883 funcionarios, lográndose una cobertura del 94% de las autoevaluaciones, 91% de evaluaciones ejecutadas por jefaturas y un 69% de evaluaciones conjuntas.

Los resultados generales en relación con los niveles de desempeño evidenciaron un 38% de funcionarios con desempeño calificado como "Superior", un 46% en el nivel "Destacado", un 14% en el nivel "Competente", y un 2% se situó en niveles "Básico" e "Insatisfactorio".

Las coberturas logradas dan cuenta de la cultura de evaluación instalada en el personal de administración y servicios.



Calidad de Vida

El Programa de Calidad de Vida de la PUCV brinda oportunidades de aprendizaje y esparcimiento, con el objetivo de contribuir al bienestar de las personas en su lugar de trabajo.

Dentro de las actividades realizadas en 2016 destacan los talleres de tango y zumba, talleres de cocina saludable, sesiones express de masajes de relajación y taller de natación.

Junto a este programa, la Universidad realiza una serie de actividades que buscan fomentar la calidad de vida de los trabajadores y sus familias. Dentro de ellas, destacan las siguientes realizadas durante el periodo:



Campamento de Verano

En enero se realizó el tradicional Campamento de Verano para hijos de funcionarios PUCV. La actividad reunió a 41 niños y niñas entre 6 y 15 años, quienes pudieron compartir y participar de diversos talleres y paseos.

Día del Funcionario

Con un gran asado en el Centro Recreativo Mantagua se realizó el Día del Funcionario PUCV, actividad que reunió a cerca de 600 trabajadores.

Taller de orientación vocacional

Dirigido a hijos de funcionarios, el taller congregó a 16 jóvenes que, con el apoyo de una profesional especializada, construyeron un plan de orientación integral para la vida adulta a partir de sus propios deseos.

Feria Habitacional

Durante el mes de noviembre se llevó a cabo en los patios de Casa Central la segunda Feria Habitacional. La actividad reunió a 14 empresas del rubro de la Región de Valparaíso y permitió que los funcionarios y sus familias pudieran conocer la oferta inmobiliaria de la zona. Esta iniciativa se enmarca dentro del programa habitacional que dirige la Oficina de Beneficios a las Personas.

Celebración Día del Niño

Más de 150 hijos de funcionarios tuvieron la oportunidad de disfrutar la obra de teatro infantil "Se suspende la función", en Casa Central.



Beneficios

La Universidad otorga a sus trabajadores y familias una serie de beneficios, que aportan a su calidad de vida laboral y personal. Algunos han sido entregados históricamente por la Institución y otros se han incorporado en los procesos de negociación colectiva.

En forma complementaria, la Universidad cuenta con un Sistema de Bienestar para su personal, que a diciembre de 2016 estaba constituido por 1.559 socios, que equivale a más de un 80% de la dotación.

Durante el 2016, el monto destinado a prestaciones entregadas por el Sistema de Bienestar alcanzó los MM\$375, un 11,3% superior al monto aportado en 2015, en el cual fue de MM\$337. La mayor cantidad de estos recursos (93%) se destinó a beneficios, subvenciones y reembolsos de gastos de salud.

A continuación se presenta una síntesis de los beneficios más relevantes:

Becas para estudios en la PUCV y CFT UCEVALPO

La Universidad entrega becas de estudio por el 100% del arancel anual en carreras de pregrado para hijos de funcionarios durante todos los años que dure la carrera escogida. En el año 2016 fueron beneficiados 243 estudiantes con un aporte global de 657 millones de pesos, monto que fue un 29% más elevado que el año 2015.

En tanto, 33 personas obtuvieron la beca para cursar estudios técnicos en el CFT UCEVALPO, el monto total otorgado por la Universidad fue de 15,87 millones de pesos.

Seguro de Vida y Enfermedades Catastróficas

La Universidad otorga a los trabajadores y sus familias un Seguro de Vida y Enfermedades Catastróficas, con el fin de ayudarlos en aquellos eventos o tratamiento de enfermedades de alto costo. Los montos aportados por este beneficio en 2016 ascendieron a 189 millones de pesos.

Protección de la Maternidad

La Universidad concede a sus funcionarias la posibilidad de seleccionar el servicio de sala cuna que le parezca adecuado para su hijo. También le brinda un bono mensual en caso de que su hijo, por razones de salud, no pueda asistir a una sala cuna. El monto total del aporte en 2016 alcanzó los 60,35 millones.

Depósitos convenidos con fines previsionales

La PUCV ofrece a sus trabajadores sindicalizados la opción de realizar un aporte fijado en tramos etarios, a fin de mejorar su fondo de pensión, en un monto equivalente a la cotización voluntaria establecida para cada tramo. El monto aportado en 2016 fue de 17 millones de pesos

Programa Habitacional

Este programa tiene por objetivo asesorar y apoyar económicamente a los trabajadores en la adquisición, reparación o ampliación de sus viviendas. Asimismo, cuenta con la modalidad de depósito convenido, es decir, la Universidad otorga un aporte equivalente al del trabajador para la obtención de la casa propia. En 2016 se incrementó el número de beneficiarios, llegando a 114, mientras que en el año anterior lo recibieron 107 personas. Esto se debió al relanzamiento del Programa, que contempló el desarrollo de charlas sobre postulación a subsidios habitacionales en las sedes de Casa Central, Sausalito y Cu-rauma. El aporte económico otorgado por la PUCV alcanzó 12,65 millones en 2016.

Nuevo beneficio de exámenes médicos para profesores

Consiste en un cofinanciamiento por parte de la Universidad. Durante 2016, 168 profesores fueron beneficiados, con un aporte de la PUCV de \$18,8 millones de pesos.

Programa Retiro Asistido

La Institución dispone de acciones destinadas a apoyar, orientar y capacitar a los trabajadores que están cercanos al proceso de jubilación, entregándoles información y asesoría en diversas materias atinentes a la transición hacia la etapa postlaboral de sus vidas (modalidades de jubilación, finanzas personales, desarrollo de oficios, apoyo psicoemocional), procurando las mejores condiciones de retiro posibles, equilibrando las necesidades de las personas con la planificación de la sucesión. En 2016 pasaron 14 personas por el programa, mientras que el año anterior participaron 21.

Ambiente Laboral y Vigilancia de Riesgos Psicosociales

Con el propósito de conocer las percepciones de las personas sobre su ambiente laboral y los posibles riesgos psicosociales sobre los cuales determinar acciones concretas para mejorar la calidad de vida en el lugar de trabajo, entre junio y agosto de 2016 se aplicó el Protocolo de Vigilancia de Riesgos Psicosociales en el Trabajo, aplicándose una evaluación de factores de riesgo bajo las normas y metodologías establecidas por la Superintendencia de Seguridad Social en todas las unidades de la Universidad.

Un 76% de la comunidad de trabajadores académicos, administrativos y de servicios respondieron la encuesta de evaluación. Sus resultados indicaron que, considerando globalmente las dimensiones evaluadas, un 72% de las unidades muestran condiciones de ambiente laboral con bajos riesgos psicosociales. Los resultados obtenidos han permitido retroalimentar las prácticas de gestión de personas en las unidades con indicios de riesgos.



Salud y Seguridad Laboral

La Unidad de Prevención de Riesgos, de la Dirección de Operaciones, vela por la implementación de estrategias y prácticas seguras de trabajo, que contribuyan a la creación de una cultura preventiva. Además, brinda asesoría técnica a los tres Comités Paritarios de Higiene y Seguridad de la Universidad, que en 2016 mantuvieron una representación del 100% de los trabajadores.

Durante el año, el foco de gestión estuvo centrado en la preparación frente a emergencias y a urgencias. Para ello se difundió el Plan de Emergencias y Protocolos de Respuesta a Urgencias, y se conformaron grupos de respuesta con designación de monitores para evacuación y atención de lesionados. Además, se habilitaron nuevas salas de observaciones y se reacondicionaron las ya existentes; se renovó el material de los más de 400 botiquines de la Institución, y todo su parque de extintores y combate de incendios.

En materia de capacitación, se enfatizó en instruir al personal en emergencias, urgencias y otras áreas con un grado mayor de especificidad.

En el ámbito de emergencias, un total de 296 personas se capacitaron en temáticas como uso de extintores portátiles, preventivo de combate de incendios, disposiciones del Plan Transversal de Emergencias Versión II, así como en planes de evacuación específicos por sede.

En lo que respecta a urgencias, se destacan las capacitaciones en todas las sedes de la PUCV de la Versión IV de los Protocolos de Respuesta a Urgencias, Pausas Saludables en los Puestos de Trabajo, Primeros Auxilios I, Manejo del Trauma (Primeros Auxilios II), Psicología de la Emergencia y Contención (Primeros Auxilios III).

Por su parte, las capacitaciones específicas abarcaron encuentros IST de comités paritarios, participación en el Encuentro Nacional de Comités Paritarios de Universidades Chilenas, inducción institucional, exposición a ruido y sílice, exposición a radiación solar y su protección, análisis causal de los accidentes, protocolo de riesgos psicosociales, manejo de residuos y manejo de gases comprimidos.



En total, la Unidad de Prevención de Riesgos capacitó a

1.141 trabajadores durante 2016.

En materia de difusión, se diseñaron afiches específicos sobre respuesta a urgencias y emergencias, tótem y otros artículos de escritorios para dar a conocer los pasos a seguir frente a estas situaciones.

En relación al movimiento y comportamiento de las estadísticas, el siguiente cuadro muestra los detalles de índices y los cálculos correspondientes:

	2015		2016	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Tasa de accidentalidad	1,16	0,66	1,24	0,43
Tasa de accidentabilidad total	1,82		1,67	
Índice de Siniestralidad	8,24	8,18	15,4	3,39
Índice de siniestralidad total	16,42		18,79	

Fuente: Registros estadísticos Instituto de Seguridad del Trabajo IST

Tanto la accidentabilidad como la siniestralidad no han presentado cambios significativos en los últimos periodos, por lo cual la Universidad ha mantenido la tasa de cotización en el rango más bajo.

La variación de la cantidad de accidentes entre el 2015 y 2016 fue de 0,15% y de los días perdidos por reposos a causa de estos accidentes llegó a 2,37.

En el caso de las mujeres, durante 2016 se redujeron los accidentes y éstos fueron de menor gravedad con respecto al periodo anterior; mientras que los hombres presentaron un leve aumento en el número de accidentes, pero con mayor gravedad.

Relaciones Laborales

La Universidad se caracteriza por contar con una elevada tasa de sindicalización del personal administrativo y de servicios, que alcanza a un 73% de la dotación total en dicho segmento, proporción que se ha mantenido estable en los últimos dos años.

Trabajadores sindicalizados (promedio mensual del año)

Año	Nº de trabajadores sindicalizados	Nº total de trabajadores	Proporción sobre el total de trabajadores
2015	910	1.241	73%
2016	921	1.262	73%

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

En septiembre de 2016 se llevaron a cabo los procesos de negociación colectiva con las organizaciones sindicales de la Universidad. Con el Sindicato Alberto Hurtado se llegó a acuerdo para un período de tres años.

En el proceso con el Sindicato N°1 no se llegó a acuerdo, tanto en instancia regular de negociación reglada, como en los buenos oficios solicitados por la organización sindical para una mediación por parte de la Dirección del Trabajo. Los socios del sindicato votaron la huelga, que se extendió por 14 días, lapso tras el cual se establecieron los debidos acuerdos que permitieron darle término.

Dotación

La dotación promedio mensual de la Universidad en 2016 fue de 1.856 personas. De ellas, 594 corresponden a personal académico y 1.262 a personal administrativo y de servicios, experimentando un incremento de un 3,1% y 2%, respectivamente.

Un rasgo distintivo de la Universidad es la estabilidad laboral, tanto del cuerpo académico como del personal de administración y servicios, condición que se verifica en los indicadores de antigüedad. En el caso del personal académico los años promedio de permanencia alcanzan los 11,5 años, mientras que para los trabajadores administrativos y de servicios alcanzan los 12,7 años. Asimismo, un tercio de los trabajadores se ha desempeñado por más de 25 años en ella.

Académicos

El crecimiento del cuerpo académico responde al proceso de renovación de la planta de las distintas unidades académicas, para el cumplimiento de sus funciones y a los compromisos adquiridos en los planes de concordancia.

Grado/Título	Tipo de Jornada	2015	2016
Doctor	Jornada completa	325	360
	Jornada media	14	16
	Jornada por hora	92	89
	Total	431	465
Magister	Jornada completa	96	100
	Jornada media	27	30
	Jornada por hora	261	292
	Total	384	422
Especialidades Médicas	Jornada completa	-	-
	Jornada media	-	-
	Jornada por hora	5	4
	Total	5	4
Profesional o Licenciatura	Jornada completa	67	40
	Jornada media	25	20
	Jornada por hora	503	487
	Total	595	547
Total		1.415	1.438

Personal de Administración y Servicios

En 2016 el personal de administración y servicios estaba constituido por 1.262 personas, con una participación femenina de un 48%.

En tanto, el 85% de los trabajadores contaba con contrato indefinido.

Personal de administración y servicios por tipo de contrato y género (cifras promedio mensual para cada año)

Tipo de contrato	2015			2016		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Indefinido	563	448	1.011	578	492	1.070
Plazo Fijo	92	138	230	80	112	192
Total	655	586	1.241	658	604	1.262

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

De los contratos a plazo fijo, el segmento de profesionales y técnicos representaba un 74% de la contratación bajo esta modalidad, por cuanto dichas contrataciones, casi en su totalidad, se ejecutan en función de proyectos que la Universidad se adjudica a través de fondos públicos externos, bajo los cuales el plazo de sus contratos está condicionado a la duración de cada proyecto.

La evolución de las dotaciones por tipo de cargo ha presentado un mayor crecimiento en el segmento profesionales y técnicos (5,4%), explicado, por una parte, por el flujo de personas contratadas bajo proyectos financiados externamente, y por otra, por la conversión y profesionalización de cargos administrativos y de secretaría que se ha ido dando gradualmente como parte del recambio generacional que ha experimentado la Universidad.

Otro segmento que mostró crecimiento en la dotación promedio fue el personal auxiliar (3,2%), como consecuencia de las necesidades operacionales derivadas de la puesta en marcha de nuevas instalaciones y el incremento en la actividad académica de postgrado.

Personal de administración y servicios por tipo de cargo y género

Familia de Cargos	2015		2016	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Administrativo	52	47	52	46
Agrícola	23	10	20	4
Alimentación	14	2	13	2
Auxiliar	195	22	184	40
Biblioteca	11	7	10	6
Profesional y técnico	253	281	273	290
Profesor CRC	23	28	21	31
Secretarías	0	176	0	170
Servicios	64	0	66	0
Jefatura	19	14	19	15
Total	654	587	658	604

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

La tasa de rotación del personal de administración y servicios evidenció un descenso de 20,9% en 2015 a 17,5% en 2016, explicado por un menor flujo de en los segmentos de profesionales y técnicos y secretarías.

Tasa de rotación personal de administración y servicios

Cargo	2015		2016	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Tasa de rotación por género	14,9%	27,6%	14,6%	20,8%
Tasa de rotación general	20,9%		17,5%	

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

Asimismo, dentro del movimiento de flujos de ingreso - egreso de personas se aprecia una mayor participación de la mujer, principalmente por reemplazos de licencias maternas.

Ingresos y egresos de personal de administración y servicios por género

	Hombres	Mujeres	Total	% sobre dotación
Ingreso 2015	117	172	289	22,9%
Egreso 2015	79	149	228	18%
Ingreso 2016	95	140	235	18,6%
Egreso 2016	97	110	207	16,4%

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

Ingresos de personal de administración y servicios por rangos de edad. Año 2016

	Hombres	Mujeres	Total	% sobre dotación
Menor de 21 años	1	1	2	0,2%
Desde 21 hasta 30 años	41	60	101	8,0%
Desde 31 hasta 40 años	36	34	70	7,4%
Desde 41 hasta 50 años	8	36	44	3,5%
Desde 51 hasta los 65 años	5	8	13	1,0%
Sobre 65 años	4	1	5	0,4%
Total	95	140	235	18,6%

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

Egresos de personal de administración y servicios por rango de edad. Año 2016

	Hombres	Mujeres	Total	% sobre dotación
Menor de 21 años	1	1	2	0,2%
Desde 21 hasta 30 años	41	38	79	6,3%
Desde 31 hasta 40 años	29	34	63	5,0%
Desde 41 hasta 50 años	11	19	30	2,4%
Desde 51 hasta los 65 años	4	15	19	1,5%
Sobre 65 años	11	3	14	1,1%
Total	97	110	207	16,4%

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

Cabe señalar que los egresos responden en su mayoría (96%) a retiros voluntarios. Sólo un 2% corresponde a desvinculaciones por necesidades de la Universidad.

Remuneraciones

La Universidad organiza los planes retributivos del personal de administración y servicios por medio de una escala de remuneraciones, la cual establece categorías y rangos salariales por grados, generando un marco común de equidad interna salarial. En este sentido, la relación entre el valor de la remuneración total del percentil 90 y del percentil 10 es de 5,7.

La remuneración mínima que la Universidad concordó en 2016 en los procesos de Negociación Colectiva con sus organizaciones sindicales fue de \$300.000, monto superior al mínimo legal vigente de \$257.500



Desempeño Medioambiental

La responsabilidad sobre el cuidado del medio ambiente forma parte de los compromisos asumidos por la Universidad en su Política de Sostenibilidad y se aborda tanto internamente como en la docencia, investigación, extensión académica y asistencia técnica.

La Institución cuenta con centros especializados en la materia, como el Grupo de Residuos Sólidos de la Escuela de Ingeniería en Construcción, con más de 30 años de trayectoria en el manejo de residuos, rehabilitación de vertederos, proyectos de ingeniería y capacitación; y el Núcleo Biotecnología de Curauma (NBC), con su Centro de Sostenibilidad y Cambio Climático, que desde el 2008 desarrolla proyectos de Eficiencia Energética, Energías Renovables No Convencionales, Huella de Carbono, así como en estándares de

Producción Limpia relativos al manejo de residuos sólidos y líquidos, y al uso eficiente del recurso hídrico.

En 2012 la PUCV adhirió al Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable, a través de su centro de investigación, el NBC. Este acuerdo entregó las bases para que las instalaciones NBC 1 y NBC 2 comenzaran su camino hacia la sustentabilidad, abarcando acciones sobre las grandes áreas que conforman el concepto de universidad sustentable: compromiso institucional, diseño curricular y operación de campus (buenas prácticas en el uso eficiente de recursos, manejo integral de residuos sólidos, seguridad y salud ocupacional, caracterización de residuos líquidos, medición y compromiso de medición de la huella carbono corporativa).

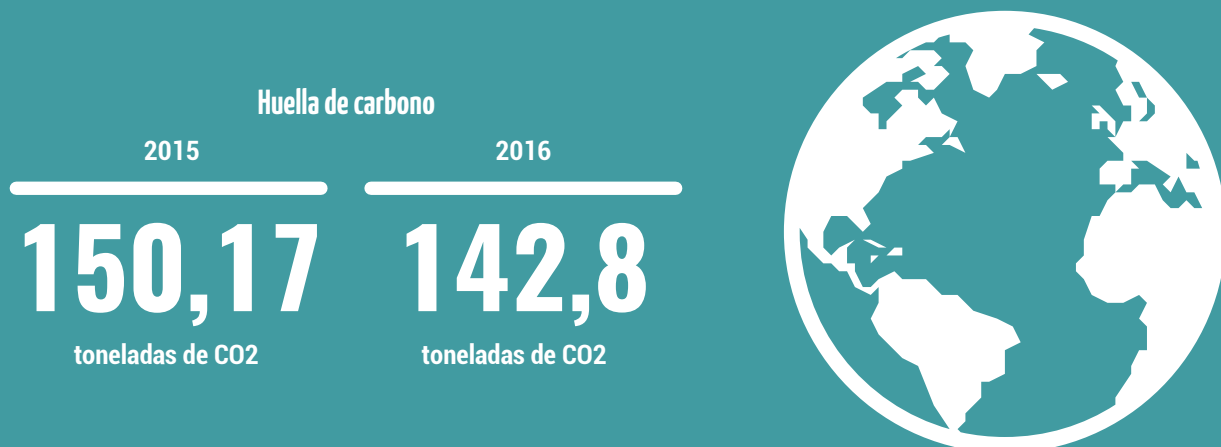
Huella de Carbono

Si bien existen numerosos resultados de las acciones llevadas a cabo gracias al APL Campus Sustentable, la medición de la huella de carbono es uno de los más significativos. En este contexto, se utilizó el Protocolo GHG para estimar las emisiones de gases de efecto invernadero, considerando un enfoque del tipo control operacional, por lo que se contabilizaron todos los procesos en los cuales la Institución tiene control o bien autoridad para modificar sus patrones de emisión, mediante la aplicación de una política, tecnología o de algún otro cambio significativo en su funcionamiento. Para esto se delimitaron las emisiones dentro de los alcances 1, 2 y 3.

En 2016 la huella de carbono alcanzó las 142,8 toneladas de CO₂ equivalente. De estas emisiones, un 52% corresponde al Alcance 2, es decir, provienen del consumo de energía eléctrica. Mientras que el otro 48% corresponde al Alcance 3, conformado por emisiones dadas por el transporte de los funcionarios, consumo de papel, agua, gestión de residuos y viajes en avión.

Las emisiones totales disminuyeron en un 5% en comparación con el año 2015, debido principalmente al control y disminución de los viajes en avión.

Durante el periodo, además, se llevaron a cabo diversas acciones que han aportado a la disminución de la huella de carbono, como la implementación de medidas de eficiencia energética (recambio de iluminaria por tecnologías más eficientes y aplicación de buenas prácticas en laboratorios y oficinas); compostaje de residuos orgánicos generados en NBC, disminuyendo la cantidad enviada a disposición; implementación de energías renovables no convencionales, mediante calefactor solar para agua caliente de laboratorio, permitiendo disminuir el consumo de energía eléctrica desde la red; gestión y concientización del consumo de papel para impresión, con el fin de disminuir aquellas emisiones indirectas generadas por este ítem; y reciclaje de residuos (papel, cartón y plásticos).

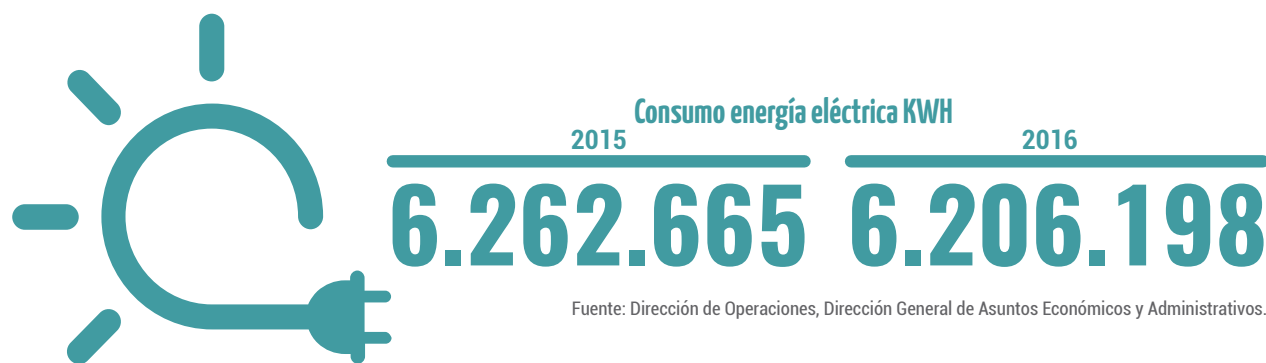


Consumo de Energía

Aunque la Universidad ha crecido en infraestructura, durante los últimos años se ha registrado una disminución del consumo de energía eléctrica, como consecuencia de un proceso de cambio de luminarias por tecnología LED. En 2016 se avanzó en la implementación de esta tecnología en salas de los edificios Gimpert, Rubén Castro y Facultad de Ingeniería.

En el marco del contrato suscrito con una empresa enfocada en asesorar a las instituciones en temas de eficiencia energética, en 2016 se capacitó a los administradores, coordinadores y supervisores de la Unidad de Mantenimiento sobre el uso energético en los horarios punta en períodos de invierno.

También, se llevó a cabo un análisis para corregir las tarifas de los empalmes de varias sedes de la Universidad, lo cual permitió generar un ahorro en la facturación de \$74.937.818.



Consumo de combustibles (m3)

Combustible	2015	2016
Gasolina	34.736	35.529
Diésel	6.453	7.649
Gas natural - CNG	52.680	56.502
Gas natural - LNG	93.869	84.110
Total	187.738	183.790

Fuente: Dirección de Operaciones, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.



Consumo de Agua

En 2016 se registró un aumento en el consumo de agua con respecto al año anterior, producto de la entrada en funcionamiento de nuevos recintos de la Universidad.

La PUCV se abastece de la red de agua potable. La Escuela de Agronomía, ubicada en Quillota, además, cuenta con un pozo desde donde extrae agua para riego y baños, junto con una planta de tratamiento de aguas con sistema de control biológico que permite recuperar el agua en un 100%.

El agua reciclada se deposita directamente al canal de riego comunitario de Quillota. El volumen total de agua recirculada se mantuvo en 550 m³, que representan un 0,35% del total utilizada.

Consumo de agua m³

	2015	2016
Agua potable M ³	125.803	146.644
Aguas subterráneas M ³	4.755	5.700
Total	130.558	152.344

Fuente: Dirección de Operaciones, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.



Gestión de Residuos

Durante el año 2015 empezó la marcha blanca del nuevo Plan de Manejo de Residuos Peligrosos Institucional, con el objetivo de estandarizar procedimientos e instructivos, para que tanto laboratorios de investigación como de docencia respondieran a una misma logística de manejo, basada fundamentalmente en lo establecido en la normativa legal vigente. El inicio de este proceso implicó la limpieza de muchos laboratorios que acopiaban en su interior cantidades importantes de reactivos en desuso y residuos cuya caracterización era desconocida. Durante ese año, previo al traslado de laboratorios al nuevo Edificio de la Escuela de Ingeniería Bioquímica, también se realizó una profunda limpieza de residuos y reactivos en desuso. Esto explica las altas cantidades de residuos registradas en 2015.

Durante el 2016 el proceso de manejo de residuos peligrosos se encontraba implementado en un 100% en la Universidad, permitiendo reportar cantidades reales generadas por las escuelas cada año.

Tipo de residuo	Categoría de residuos	Peso de los residuos (kilogramos)	
		2015	2016
Soluciones ácidas	Peligroso	6.749	3.170
Soluciones alcalinas	Peligroso	1.395	367
Mezclas complejas	Peligroso	850	0
Solventes no halogenados	Peligroso	4.201	314
Solventes halogenados	Peligroso	202	1.310
Envases y vidrios contaminados	Peligroso	5.087	1.522
Metales pesados	Peligroso	4.039	2.312
Biológicos	Peligroso	240	11.220
Tubos fluorescentes	Peligroso	23	220
Chatarra electrónica	No peligroso	6.797	1.374

Fuente: Dirección de Operaciones, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.



Inversiones ambientales

Las actividades de investigación, realizadas en laboratorios, generan residuos peligrosos, los cuales son tratados de acuerdo al Plan de Manejo de Residuos Peligrosos, según lo establece la ley. Es por esta razón que la mayor inversión ambiental realizada por la Universidad corresponde al transporte de residuos, compra de bidones y administración de Bodega RESPEL.

En 2016 se registró un incremento en el ítem disposición final de residuos, que realiza la empresa BRISA, producto del aumento de los residuos biológicos generados por la Escuela de Alimentos.

Inversiones ambientales (\$)

Inversión ambiental	2015	2016
Disposición final de residuos	26.019.359	44.202.043
Transporte de residuos, compra de bidones y administración de Bodega RESPEL	73.301.080	74.878.215
Total	99.320.439	119.080.258

Fuente: Dirección de Operaciones, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.





9

TABLA DE INDICADORES GRI



Tabla de Contenidos Gri G4

PERFIL	ISO 26000	Pacto Global	Página
1. ESTRATEGIA Y ANÁLISIS			
G4-1: Declaración del responsable principal de las decisiones de la organización sobre la relevancia de la sostenibilidad para la organización y la estrategia de ésta con miras a abordar dicha cuestión.	Gobernanza de la organización		4,5
G4-2: Descripción de los principales efectos, riesgos y oportunidades.			4,5,20,21
2. PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN			
G4-3: Nombre de la organización.	Gobernanza de la organización		Portada
G4-4: Marcas, productos y/o servicios más importantes de la organización.			9,10,31,51,52
G4-5: Lugar donde se encuentra la sede de la organización.			10
G4-6: Países en los que la organización opera.			La PUCV sólo opera en Chile
G4-7: Naturaleza de la propiedad y forma jurídica.			7
G4-8: Indique a qué mercados se sirve (con desglose geográfico, por sectores y tipos de clientes y destinatarios).			9
G4-9: Escala de la organización (tamaño)			9, 83,84
G4-10: Información de la plantilla de empleados.	Trabajo y relaciones laborales	Principio 6	93,94,95
G4-11: Porcentaje de empleados cubiertos por convenios colectivos.	Principios y derechos fundamentales en el trabajo	Principio 3	92
G4-13: Cambios significativos que han tenido lugar durante el periodo objeto de análisis en el tamaño, la estructura, la propiedad accionaria o la cadena de suministro de la organización.			84, 93
G4-14: Enfoque del principio de precaución en la organización.			Los Estatutos Generales de la PUCV poseen un enfoque precautorio.
G4-15: Cartas, principios u otras iniciativas externas de carácter económico, ambiental o social que la organización suscribe o ha adoptado.			27
G4-16: Asociaciones (por ejemplo, las asociaciones industriales) y organizaciones de promoción nacional o internacional a las que la organización pertenece. Esta lista incumbe fundamentalmente a las membresías de titularidad de la organización.			27
ASPECTOS MATERIALES Y COBERTURA			
G4-17: Entidades que figuran en los estados financieros.			10
G4-18: Proceso que se ha seguido para determinar el contenido del reporte y la cobertura de cada aspecto, así como los principios de elaboración para determinar el contenido.			18
G4-19: Aspectos materiales que se identificaron durante el proceso de definición del contenido del informe.			24
G4-20: Cobertura dentro de la organización de cada aspecto material.			24
G4-21: Cobertura fuera de la organización de cada aspecto material.			24
G4-22: Consecuencias de las reformulaciones de la información facilitada en Reportes anteriores y sus causas.			No se hicieron reformulaciones
G4-23: Cambios significativo en el alcance y la cobertura de cada aspecto con respecto a Reportes anteriores.			No se realizaron cambios significativos en el alcance y cobertura de cada aspecto material
PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS			
G4-24: Grupos de interés vinculados a la organización.			25,26
G4-25: Criterios para la elección de los grupos de interés con los que se trabaja.			25
G4-26: Enfoque de la organización sobre la participación de los grupos de interés, incluida la frecuencia con que se colabora con los distintos tipos y grupos, o señale si la participación de un grupo se realizó específicamente en el proceso de elaboración del reporte.	Gobernanza de la organización		25,26
G4-27: Cuestiones y problemas clave que han surgido a raíz de la participación de los grupos de interés y descripción de la evaluación realizada por la organización, entre otros aspectos mediante su Reporte.	Participación activa y desarrollo de la comunidad		24

PERFIL DEL INFORME			
G4-28: Período objeto del Reporte (año fiscal o año calendario).			18
G4-29: Fecha del último Reporte (si procede).			18
G4-30: Ciclo de presentación del Reporte (anual, bienal, etc.).			18
G4-31: Punto de contacto para solventar las dudas que puedan surgir en relación con el contenido del Reporte.			solapa
G4-32: Opción de «de conformidad» con la Guía G4 elegida por la organización.			18
G4-33: Política y prácticas vigentes de la organización con respecto a la verificación externa del Reporte.			El reporte no fue sometido a verificación externa.

GOBIERNO			
G4-34: Estructura de gobierno de la organización, sin olvidar los comités del órgano superior de gobierno, indicando cuáles son responsables de la toma de decisiones sobre cuestiones económicas, ambientales y sociales.	Gobernanza de la organización	Principio 10	12
G4-36: Cargos ejecutivos o con responsabilidad en cuestiones económicas, ambientales y sociales, y si sus titulares rinden cuentas directamente ante el órgano superior de gobierno.			12
G4-38: Composición del órgano superior de gobierno y sus comités.			12,13,14
G4-40: Procesos de nombramiento y selección del órgano superior de gobierno y sus comités, así como los criterios en los que se basa el nombramiento y la selección de los miembros del primero (órgano superior de gobierno).			12
G4-42: Funciones del órgano superior de gobierno y de la alta dirección en el desarrollo, la aprobación y la actualización del propósito, los valores o las declaraciones de misión, las estrategias, las políticas y los objetivos relativos a los impactos económico, ambiental y social de la organización.			12
G4-48: Comité o el cargo de mayor importancia que revisa y aprueba la memoria de sostenibilidad de la organización y se asegura de que todos los aspectos materiales queden reflejados.			18
G4-49: Proceso para transmitir las preocupaciones importantes al órgano superior de gobierno.			12

ÉTICA E INTEGRIDAD			
G4-56: Valores, principios, estándares y normas de la organización, tales como códigos de conducta y códigos de ética.	Gobernanza de la organización	Principio 10	8,15
G4-57: Describa los mecanismos internos y externos de asesoramiento en pro de una conducta ética y lícita, y para consultar los asuntos relacionados con la integridad de la organización, tales como líneas telefónicas de ayuda o asesoramiento.			En el Reglamento Interno de Higiene y Seguridad se explicitan los mecanismos de asesoramiento ante conductas poco éticas o ilícitas.
G4-58: Mecanismos internos y externos de denuncia de conductas poco éticas o ilícitas y de asuntos relativos a la integridad de la organización, tales como la notificación escalonada a los mandos directivos, los mecanismos de denuncia de irregularidades o las líneas telefónicas de ayuda.			En el Reglamento Interno de Higiene y Seguridad se explicitan los mecanismos de denuncia de conductas poco éticas o ilícitas.

CATEGORÍA ECONÓMICA
ENFOQUE DE GESTIÓN E INDICADORES

DESEMPEÑO ECONÓMICO			
G4-EC1: Valor económico directo generado y distribuido.	Participación y desarrollo comunitario Participación activa de la comunidad Generación de riqueza e ingresos		83,84
G4-EC3: Cobertura de las obligaciones de la organización derivadas de su plan de prestaciones.	Condiciones de trabajo y protección social		89
G4-EC4: Ayudas económicas otorgadas por entes del gobierno.	Participación política responsable		84

PRESENCIA EN EL MERCADO

G4-EC5: Relaciones entre el salario inicial desglosado por sexo y el salario mínimo local en lugares donde se desarrollen operaciones significativas.	Condiciones de trabajo y protección social Derechos fundamentales en el trabajo	Principio 6	95
---	--	-------------	----

CONSECUENCIAS ECONÓMICAS INDIRECTAS

G4-EC7: Desarrollo e impacto de la inversión en infraestructura y los tipos de servicios.	Generación de riqueza e ingresos		73,74,75
---	----------------------------------	--	----------

**CATEGORÍA MEDIO AMBIENTE
ENFOQUE DE GESTIÓN E INDICADORES**

ENERGÍA

G4-EN3: Consumo energético interno	Prevención de la contaminación	Principio 7,8	97
G4-EN6: Reducción del consumo energético			97

AGUA

G4-EN8: Captación total de agua por fuentes.	Uso sostenible de los recursos	Principio 7,8	98
G4-EN10: Porcentaje y volumen total de agua reciclada y reutilizada.			98

EMISIONES

G4-EN15: Emisiones directas de gases de efecto invernadero (alcance 1).		Principio 7,8,9	96
G4-EN16: Emisiones indirectas de gases de efecto invernadero al generar energía (alcance 2).			
G4-EN17: Otras emisiones indirectas de gases de efecto invernadero (alcance 3).			
G4-EN19: Reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero.			

EFLUENTES Y RESIDUOS

G4-EN23: Peso total de los residuos, según tipo y método de tratamiento.	Uso sostenible de los recursos	Principio 8	99
--	--------------------------------	-------------	----

CUMPLIMIENTO REGULATORIO

G4-EN29: Valor monetario de las multas significativas y número de sanciones no monetarias por incumplimiento de la legislación y la normativa ambiental.	Prevención de la contaminación	Principio 8	No se registraron multas por incumplimiento a la legislación ambiental.
--	--------------------------------	-------------	---

GENERAL

G4-EN31: Desglose de los gastos y las inversiones ambientales	Prevención de la contaminación	Principio 7,8,9	99
---	--------------------------------	-----------------	----

**CATEGORÍA DESEMPEÑO SOCIAL
SUBCATEGORÍA PRÁCTICAS LABORALES Y TRABAJO DIGNO**

EMPLEO

G4-LA1: Número y tasas de contratación y la rotación media de empleados, desglosados por grupo etario, sexo y región.	Trabajo y relaciones laborales	Principio 6	94
G4-LA2: Prestaciones sociales para los empleados a jornada completa que no se ofrecen a los empleados temporales o a media jornada, desglosadas por ubicaciones significativas de actividad.	Condiciones de trabajo y protección social		89

SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

G4-LA5: Porcentaje de trabajadores que está representado en comités formales de seguridad y salud conjuntos para dirección y empleados, establecidos para ayudar a controlar y asesorar sobre programas de seguridad y salud laboral.	Salud y seguridad en el trabajo	Principio 3	91
G4-LA6: Tipo y tasa de lesiones, enfermedades profesionales, días perdidos y ausentismo, y número de víctimas mortales relacionadas con el trabajo, por región y por sexo.			91
G4-LA8: Asuntos de salud y seguridad cubiertos en acuerdos formales con los sindicatos.			89

CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN			
G4-LA9: Promedio de horas de capacitación anuales por empleado, desglosado por sexo y por categoría laboral.	Desarrollo humano y formación en el lugar de trabajo	Principio 6	85,86
G4-LA10: Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomentan la empleabilidad de los trabajadores y que les ayudan a gestionar el final de sus carreras.	Creación de empleo y desarrollo de habilidades	Principio 6	85
G4-LA11: Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones regulares de desempeño y de desarrollo profesional, desglosado por sexo y por categoría profesional.	Desarrollo humano y formación en el lugar de trabajo	Principio 6	87

**SUBCATEGORÍA
DERECHOS HUMANOS**

ENERGÍA			
G4-HR7: Porcentaje del personal de seguridad que ha recibido capacitación sobre las políticas o procedimientos de la organización en materia de derechos humanos.	Promover la Responsabilidad Social en la cadena de valor	Principio 2	El personal de seguridad de la PUCV ha obtenido capacitación sobre derechos humanos a través del curso obligatorio OS10.

**SUBCATEGORÍA
SOCIEDAD**

COMUNIDADES LOCALES			
G4-SO1: Porcentaje de centros donde se han implantado programas de desarrollo, evaluaciones de impactos y participación de la comunidad local.	Derechos económicos, sociales y culturales Participación activa y desarrollo de la comunidad	Principio 1,2	73,74,75,76

LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN			
G4-SO4: Políticas y procedimientos de comunicación y capacitación sobre la lucha contra la corrupción.		Principio 10	En los estatutos generales se resguarda este aspecto.

POLÍTICA PÚBLICA			
G4-SO6: Valor de las contribuciones políticas, por país y destinatario.		Principio 10	La PUCV por estatutos no realiza aportes a ninguna institución política.

**SUBCATEGORÍA
RESPONSABILIDAD SOBRE PRODUCTOS / SERVICIOS**

COMUNICACIONES DE MERCADOTECNIA			
G4-PR7: Número de casos de incumplimiento de la normativa o los códigos voluntarios relativos a las comunicaciones de marketing (mercadotecnia), tales como la publicidad, la promoción y el patrocinio, desglosados en función del tipo de resultado.	Problemas de los consumidores. Protección de la salud y seguridad de los consumidores		77