

## I. IDENTIFICACIÓN DEL CARGO:

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa de Tutorías Pedagógicas
<b>Nombre del cargo</b>	Tutor pedagógico
<b>Área de desempeño</b>	Pedagógica
<b>Unidad de desempeño</b>	Establecimientos educacionales escolares de la comuna de Talca (Región del Maule)
<b>Duración</b>	Marzo a Julio 2022
<b>Dedicación</b>	22 hrs semanales
<b>Director del programa</b>	Marta Quiroga Lobos
<b>Encargado del proceso de reclutamiento</b>	Ignacio Pizarro ignacio.pizarro@pucv.cl
<b>Remuneración Bruta</b>	600.000
<b>Postulaciones</b>	Desde 25 de enero a 15 de febrero
<b>Documentos necesarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Currículum</li> <li>● Certificado de título</li> <li>● Certificado que acredite que puede trabajar con menores.</li> <li>● Carta de motivación para el cargo de tutor.</li> </ul>

## II. DESCRIPCIÓN DEL CARGO

### 2.1 Objetivo del cargo:

Desarrollar estrategias socioeducativas que promuevan y fortalezcan habilidades emocionales, sociales y cognitivas en estudiantes que se encuentren en riesgo de abandonar el sistema educativo, con el propósito de fomentar su permanencia a través de la generación de nuevas y mejores oportunidades para el logro de trayectorias educativas significativas.

### 2.2 Funciones del cargo:

- Participar en una **formación inicial, reflexiones quincenales y en los procesos formativos que se propongan a lo largo del contrato.**
- **Realizar diagnósticos** con el objetivo de identificar las causas de ausentismo escolar, redes de apoyo con las que cuenta el estudiante, nivel de desarrollo de habilidades emocionales, sociales y cognitivas, trayectoria educativa y todos los factores de riesgo que puedan conllevar a un abandono del sistema educacional, junto a los recursos y potencialidades que puedan facilitar la continuidad de su trayectoria educativa.
- **Desarrollar un plan de trabajo** socioeducativo y pedagógico, orientado a que cada estudiante participe en la tutoría.
- Diseñar e **implementar estrategias de trabajo** que promuevan el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cognitivas personalizadas para generar un proceso de acercamiento y vinculación con el espacio escolar y de proyección de su trayectoria educativa de 5 estudiantes que serán tutorados.
- **Apoyar al estudiante a que se plantee objetivos** claros, metas individuales y colectivas a cumplir, promoviendo el trabajo en equipo, elaborando proyectos y estrategias que favorezcan la construcción de su propia identidad y su proyección futura.
- **Monitorear y evaluar el progreso** del plan de trabajo de cada estudiante.
- Coordinarse con el **Jefe(a) de la Unidad Técnico-Pedagógica** del establecimiento asignado para la implementación de la estrategia de tutorías y desarrollar espacios de cooperación y retroalimentación técnica.
- **Coordinarse activamente con los Profesores(as) Jefe** y Docentes de los tutorados, articulando el trabajo del plan socioeducativo con la información oportuna sobre el desarrollo de los estudiantes tutorados en aula.
- **Mantener el registro actualizado y sistemático de las tutorías** pedagógicas, incluyendo las acciones desarrolladas con estudiantes, docentes, directivos, instrumentos aplicados, evidencias escritas y audiovisuales, entre otras.

### III. PERFIL DEL CARGO

Los siguientes elementos componen el Perfil del Cargo y servirán para evaluar a los/las postulantes.

#### 3.1 Formación Profesional

Título profesional de una carrera de a lo menos 10 semestres de duración, otorgado por una Universidad reconocida por el Estado y Ministerio de Educación o validado en Chile de acuerdo con la legislación vigente. Tales como profesor/a, Educador/a Diferencial, Terapeuta Ocupacional, Psicólogo, Asistente social, entre otras.

Deseable Diplomado y/o Postítulo en el ámbito de las Ciencias Sociales y/o Educación e Infancia, otorgado por una Universidad reconocida por el Estado y Ministerio de Educación o validado en Chile de acuerdo con la legislación vigente.

#### 3.2 Especialización y/o Capacitación

- Conocimientos en Ciencias de la educación y/o didáctica y/o métodos de aprendizaje y/o terapia ocupacional y/o intervenciones socioeducativas
- Conocimiento del currículo nacional y de los estándares de aprendizaje. Conocimientos en intervención educativa orientados a fortalecer trayectorias educativas.
- Conocimientos sobre la articulación interdisciplinaria e interinstitucional.
- Conocimientos básicos en manejo de TICS (Tecnologías de la Información y la Comunicación) para la facilitación de experiencias de aprendizaje de manera virtual.
- Manejo de Microsoft Office nivel intermedio (Word, Excel y PowerPoint).

#### 3.3 Experiencia en educación

Experiencia profesional de a lo menos 3 años de intervención directa con estudiantes en situación de vulnerabilidad, en contextos formales o no formales. (No se considerará la experiencia de docencia o programática realizada como parte de la práctica profesional).