



Nombre	:	Metafísica		
Créditos	:	8,0	Nº de Horas	4
Profesor	:	César Lambert O.		
Período Académico	:	1º semestre 2015		

Descripción

El curso va a examinar la lección de Martin Heidegger *Los problemas fundamentales de la fenomenología*. En concreto, el estudio se concentra en la introducción y en la primera parte de dicha lección (§§ 1-18). En la primera parte, el autor examina cuatro tesis tradicionales sobre el ser: [1] El ser no es un predicado real (Kant); [2] A la constitución de ser del ente pertenecen *essentia* y *existentia* (Aristóteles, ontología medieval); [3] Los modos fundamentales de ser son *res extensa* y *res cogitans* (que Heidegger discute en relación a Kant); y [4] Todo ente puede ser expresado por el “es” de la cópula (tesis de la lógica). Como se puede apreciar, pese al título del curso de Heidegger, la temática abordada corresponde a lo que el autor también llama *el problema fundamental de la filosofía* (cf. GA 24, 319) o *el problema fundamental de la ontología* (GA 24, 320).

Objetivos

OBJETIVO GENERAL

Reflexionar sobre las cuatro tesis ontológicas que Heidegger examina en la lección *Los problemas fundamentales de la fenomenología*.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer los contenidos de las cuatro tesis y la correspondiente discusión.
2. Comprender las estrategias argumentativas mediante las cuales Heidegger dialoga con la tradición filosófica en vistas al desarrollo de su propia doctrina.
3. Aplicar un modelo de estudio de la pregunta metafísica que atienda a la tradición filosófica y a un necesario entramado sistemático.

Contenidos

1. La pregunta por el ser y la comprensión de ser.
2. El análisis fenomenológico de textos.
3. La tesis de Kant: El ser no es un predicado real.
4. La tesis escolástica: A la constitución de un ente pertenecen esencia y existencia.
5. La tesis moderna que distingue dos modos fundamentales de ser: *res cogitans* y *res extensa*.
6. La tesis de la lógica que permite expresar todo ente mediante el “es” de la cópula.
7. La ontología del Dasein según Heidegger.

Metodología

La reflexión —en un curso de Metafísica— se da en tres distintos niveles:

1. La discusión de las cuatro tesis instala en sendos *contenidos* que, sin excluir otras temáticas, son parte fundamental de la pregunta metafísica u ontológica por el ser del ente.
2. El curso examina el pensamiento de Martin Heidegger, en concreto, la manera en que él desarrolla su doctrina *en diálogo* con otros autores y, en general, con la historia de la filosofía misma. El pensamiento del autor puede ser entendido como una permanente confrontación con la tradición filosófica.
3. El curso estudia una forma particular, entre muchas otras posibles, de abordar el estudio de la metafísica u ontología. En tal sentido, un extremo puede estar constituido por el enfoque histórico que recorre las diversas doctrinas, las presenta, compara y evalúa. Por otra parte, el otro extremo posible puede ser el examen de un único punto de vista filosófico —que se considera, por cierto, relevante—, de modo que el estudio de la metafísica se convierte en el examen, por ejemplo, de la doctrina de Aristóteles o de Descartes. Ahora bien, el enfoque que plantea la lección de Heidegger no es ni lo uno ni lo otro. Más bien, puede entenderse como un *modelo* de estudio universitario de la metafísica. Este consiste en: [a] atender a los grandes hitos de la tradición filosófica, de los cuales el presente no puede desentenderse; y [b] enmarcar dicho estudio en un entramado sistemático, que es, al fin y al cabo, la propia tesis metafísica del autor. Pero esta última no debe ser comprendida como la concepción definitiva sobre las temáticas examinadas, sino —como decíamos— el necesario *entramado sistemático* que permite hacer filosofía y no ser solamente erudición.

Evaluación

El curso será evaluado de la siguiente forma:

1. Una investigación sobre una de las cuatro tesis. En ella el estudiante deberá demostrar: (a) Conocimiento del texto y de la correspondiente tesis; (b) Reconstrucción de la estrategia argumentativa de Heidegger para abordar la tesis; (c) Elaboración de un punto de vista propio.

Pues bien, la investigación será presentada en dos fases:

1.1. Versión preliminar a mediados del semestre. Extensión: entre 1900 y 2100 palabras [25 % nota final].

1.2. Versión final a fines de semestre. Extensión: entre 3900 y 4100 palabras [35 % nota final].

2. Pruebas escritas de análisis de texto:

2.1. Respecto de introducción y capítulos primero y segundo de la primera parte (=predicado real; esencia-existencia) [20 % nota final].

2.2 Respecto de capítulos tercero y cuarto de la primera parte (=res extensa-res cogitans; cópula) [20 % nota final].

Asistencia

El curso tiene una exigencia de asistencia de, al menos, 50%. Asimismo, las fechas de las evaluaciones son de asistencia obligatoria.

Bibliografía

Heidegger, Martin, *Los problemas fundamentales de la fenomenología*, Trotta. Madrid, 2000

Heidegger, Martin, *Die Grundprobleme der Phänomenologie*, GA 24, editada por Friedrich Wilhelm von Herrmann, Vittorio Klostermann, Frankfurt a. M., 1997, pp. 1-320

Vattimo, Gianni, *Introducción a Heidegger*, Gedisa, Barcelona, 2002

Von Herrmann, Friedrich-Wilhelm, *La segunda mitad de Ser y tiempo. Sobre Los problemas fundamentales de la Fenomenología*, Trotta, Madrid, 1997 [la versión alemana es la siguiente: *Heideggers ‚Grundprobleme der Phänomenologie‘. Zur ‚Zweiten Hälfte‘ von ‚Sein und Zeit‘*, Vittorio Klostermann, Frankfurt a. M., 1991]