

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

Las autoridades de la Facultad y sus respectivos cargos fueron las siguientes:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| - SR. LIVIO NUÑEZ TAPIA | EDUCACION |
| - SR. HUGO RENATO OCHOA DISSELKOEN | FILOSOFIA |
| - SR. RAUL BUONO-CORE VARAS | HISTORIA |
| - SRA. PATRICIA VARGAS SANDOVAL | LITERATURA Y CS. DEL LENGUAJE |
| - SR. LUIS OSVALDO SAAVEDRA ITURRIAGA | MUSICA |
| - SR. LUIS ESPINOZA OTEIZA | EDUCACION FISICA |
| - SRA. CARMEN DIAZ MALDONADO | PEDAGOGIA |
| - SR. LUIS ONETO LAGOMARSINO | PSICOLOGIA |

Miembro Integrante del Consejo Superior en Representación de la Facultad:

- SR. HUGO RENATO OCHOA DISSELKOEN

Miembro Integrante del Capítulo Académico en Representación de la Facultad:

- SR. JUAN CARLOS CAMBELL ESQUIVEL

Miembros Integrantes de la Comisión Jerarquizadora de la Facultad:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| - SR. LUIS PEÑA CONTRERAS | EDUCACION FISICA |
| - SR. JOSE ALDO MEZA RODRIGUEZ | PEDAGOGIA |
| - SRA. CECILIA QUAAS FERMANDOIS | PSICOLOGIA |
| - SR. LIVIO NUÑEZ TAPIA | EDUCACION |
| - SR. HERNAN ZOMOSA HURTADO | FILOSOFIA |
| - SR. MARCO ANTONIO HUESBE LLANOS | HISTORIA |
| - SR. ADOLFO DE NORDENFLYCHT BRESKY | LITERATURA Y CS. DEL LENGUAJE |
| - SR. GUILLERMO NUR GOMEZ | MUSICA |

Planta Académica.

Durante este período se produjo la desvinculación de la profesora titular Marina González del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje quien desarrolló una sobresaliente labor profesional en su Unidad Académica por muchos años. Igualmente, los profesores Carlos Ramírez y Jorge Villagrán, dejaron de prestar servicios en el Instituto de Educación, luego de una dilatada y reconocida gestión académica. A ellos les damos nuestros agradecimientos por su entrega y testimonio de identidad con nuestra Universidad.

Con el alejamiento de los profesores señalados la planta de la Facultad estuvo constituida por 62 jornadas completas; 26 jornadas parciales, 10 profesores adscritos, 6 profesores asociados y 193 contratados. Lo que significa un total de 297 académicos vinculados a nuestra Facultad.

UNIDAD ACADEMICA	PROFESORES J.C.	PROFESORES J.P.	PROFESORES ADSCRITOS	PROFESORES ASOCIADOS	PROFESORES CONTRATADOS	TOTAL
Educación	5	3	2	1	23	34
Psicología	8	3	---	2	20	33
Pedagogía	11	---	2	2	38	53
Literatura	12	4	1	---	40	57
Historia	9	3	1	---	8	21
Música	6	4	2	1	40	53
Educación Física	5	7	---	---	18	30
Filosofía	6	2	2	---	6	16
TOTAL	62	26	10	6	193	297

Acreditación.

Durante este período se dio término al proceso de acreditación cuyos resultados han determinado la necesidad de continuar trabajando a partir de los informes resultantes de la visita de pares externos como también de un informe posterior de evaluadores externos.

El resultado de este proceso fue muy variado y sus resultados dejaron en evidencia la necesidad de realizar algunos ajustes en algunas áreas que dejaron en evidencia falencias notorias, muchas de las cuales escapan a los recursos y atribuciones de las propias Unidades Académicas y de este Decanato.

Los resultados, en cuanto a los años de acreditación para cada una de las carreras, fueron los siguientes:

Psicología	:	6 años
Pedagogía en Educación General Básica	:	5 años
Pedagogía en Educación Física	:	5 años
Pedagogía en Historia, Geografía y Cs. Sociales	:	5 años
Pedagogía en Filosofía	:	4 años
Pedagogía en Castellano y Comunicación	:	4 años
Pedagogía en Inglés	:	4 años
Pedagogía en Educación Diferencial	:	3 años
Pedagogía en Música	:	2 años
Pedagogía en Educación Parvularia	:	No fue acreditada

Titulación.

En el pregrado se titularon 409 profesionales. Cabe hacer notar que en año 2002 los titulados fueron 319. La Facultad realizó dos Ceremonias de entrega de Diplomas a Graduados y Titulados:

- Educación Física	:	44
- Educación General Básica	:	39
- Educación Diferencial	:	25
- Educador de Párvulos	:	39
- Psicología	:	56
- Filosofía	:	20
- Historia	:	35
- Música	:	27
- Castellano	:	32
- Inglés	:	15
- Intérprete Inglés Español	:	13
- Traductor Inglés Español	:	26
- Bachiller en Lengua Inglesa	:	38

En cuanto al nivel de postgrado, debemos destacar que al programa de Doctorado en Lingüística se le aprobó un proyecto MECESUP que está permitiendo importantes mejoras de diversa índole.

De acuerdo con los distintos programas, los grados obtenidos fueron los siguientes:

- Doctorado en Lingüística	:	5
- Doctorado en Filosofía	:	1
- Magístr en Educación con mención en Currículum	:	4
- Magíster en Filosofía	:	4
- Magíster en Historia	:	4
- Magíster en Literatura Hispánica	:	1
- Magíster en Lingüística Aplicada	:	1
- Diplomado en Administración Educacional	:	16

A lo anterior habría que agregar los diplomados que entrega la Escuela de Pedagogía que concedió 41 diplomas en las especialidades de:

- Psicopedagogía del Retardo Mental	:	9
- Psicopedagogía en Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje	:	32

CARACTERÍSTICAS DE NUESTRO ALUMNADO.

CARRERA	PRIMER AÑO		CURSO SUPERIOR		INGRESOS ESPECIALES		TOTAL	
	1 ^{er} sem.	2º sem.	1 ^{er} sem.	2º sem.	1 ^{er} sem.	2º sem.	1 ^{er} sem.	2º sem.
EDUCACION FISICA	44	44	195	171	26	24	265	239
CASTELLANO Y COMUNICACION	37	35	119	106	7	7	163	148
EDUCACION DIFERENCIAL	49	47	181	160	6	6	236	213
EDUCACION GENERAL BASICA	31	31	132	103	6	5	169	139
EDUCACION PARVULARIA	37	33	131	123	10	10	178	166
FILOSOFIA	23	19	52	47	1	1	76	67
HISTORIA Y GEOGRAFIA	-	-	11	8	-	-	11	8
HISTORIA GEOGRAFIA Y CS. SOC.	59	55	199	188	5	5	263	248
INGLES	31	30	107	84	5	6	143	120
INTERPRETACION-TRADUCCION	49	47	163	118	1	2	213	167
INTERPRETE MUSICAL	-	-	17	16	4	3	21	19
MUSICA	28	26	115	101	5	5	148	132
PSICOLOGIA	45	45	224	219	3	3	272	267
TOTAL	433	412	1.646	1.444	79	77	2.158	1.933

Total primer semestre: 2.158

Total segundo semestre: 1.933

PROMEDIO PAA CARRERAS DE PEDAGOGIA PROMOCIONES 1997 A 2004 (promedio partes Verbal y Matemáticas de la PAA)

CARRERA	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004*
CASTELLANO Y COMUNICACIÓN	587,9	606,2	623,8	638,5	655,8	635,7	649,3	619,7
EDUCACION DIFERENCIAL	601,4	605,8	632,7	627,0	637,5	624,1	629,7	597,2
EDUCACION FISICA	607,6	606,0	630,5	625,8	644,5	639,4	644,8	592,6
EDUCACION GENERAL BASICA	576,8	578,4	589,4	617,5	612,6	627,4	631,3	591,5
EDUCACION PARVULARIA	576,3	590,0	609,7	613,2	619,5	615,3	601,7	566,5
FILOSOFIA	614,8	610,8	623,3	621,3	642,3	622,3	645,2	590,6
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	596,1	599,0	635,0	630,2	636,5	658,0	650,7	623,3
INGLES	564,1	574,3	595,0	596,1	619,4	610,6	638,1	595,7
MUSICA	582,3	619,5	630,8	577,4	644,9	668,8	649,7	618,7

* PARA EL AÑO 2004 CORRESPONDE AL PROMEDIO PSU, partes Lenguaje y Matemáticas

NUMERO DE MATRICULADOS PROMOCIONES 1997 A 2004

CARRERA	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004*
CASTELLANO Y COMUNICACIÓN	28	28	29	29	25	38	37	50
EDUCACION DIFERENCIAL	49	39	42	43	52	46	49	58
EDUCACION FISICA	38	45	46	42	45	44	44	66
EDUCACION GENERAL BASICA	24	26	26	23	33	31	31	50
EDUCACION PARVULARIA	30	34	39	33	29	37	37	46
FILOSOFIA	17	16	21	14	20	16	23	28
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	48	50	56	53	52	55	59	70
INGLES	19	29	23	26	32	28	31	49
MUSICA	31	30	31	26	25	28	28	28

**PUNTAJE ULTIMO MATRICULADO
PROMOCIONES 1997 A 2004**

CARRERA	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004*
CASTELLANO Y COMUNICACIÓN	545.40	571.65	581.50	594.55	612.20	587.00	607.05	633.85
EDUCACION DIFERENCIAL	561.80	579.05	593.55	597.35	600.90	589.65	602.30	610.85
EDUCACION FISICA	561.75	559.35	582.00	599.20	597.05	608.20	609.15	604.30
EDUCACION GENERAL BASICA	535.45	542.55	566.15	579.45	580.90	595.65	603.15	617.80
EDUCACION PARVULARIA	549.70	559.85	577.50	581.15	591.45	585.60	580.75	593.95
FILOSOFIA	531.70	568.35	573.50	580.65	594.65	571.55	601.30	608.70
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	553.15	571.75	593.50	598.55	608.35	625.30	622.00	653.90
INGLES	540.25	547.25	559.10	567.80	582.40	588.30	603.10	624.85
MUSICA	503.80	540.30	540.75	509.70	507.10	594.75	558.30	558.25

Movilidad Estudiantil

Durante el año 2003, 17 estudiantes de las carreras de Filosofía, Inglés, Historia, Interpretación y Educación Física participaron en el programa de movilidad Estudiantil en diversas Universidades de España, Estados Unidos, Canadá, México y Francia.

ALUMNOS PUCV FACULTAD DE FILOSOFIA Y EDUCACION

AÑO 2003

PROGRAMA DE MOVILIDAD

ESTUDIANTIL

**PROGRAMA INTERNACIONAL DE
INTERCAMBIO**

Nombre	Carrera	Universidad destino	País	Actividad	Período intercambio
GASMAN LEON MARIA SOLEDAD	INGLES	Millersville University-Pennsylvania	Estados Unidos	Cursos - Semestre	2003-01
GUTIERREZ DÍAZ ALEJANDRA	FILOSOFÍA	Universidad Autónoma de Madrid	España	Tesis	2003-01
LANDAETA MARDONES PATRICIO	FILOSOFÍA	Universidad Autónoma de Madrid	España	Cursos - Semestre	2003-01
LARA NOZIGLIA MARIA SOLEDAD	HIST. GEO. Y CS. SOCIALES	Katholische Universität - Eichstätt	Alemania	Cursos - Semestre	2003-01
MARTINI ASTUDILLO PAOLO A.	INTERPRET.Y TRADUCCION	University of Ottawa	Canadá	Proyecto Título	2003-01
MENDOZA LIRA MICHELLE	CASTELLANO Y COMUNIC.	ITESM	México	Cursos - Semestre	2003-01
MORALES GONZÁLEZ JUAN S.	INTERPRET.Y TRADUCCION	University of Ottawa	Canadá	Cursos - Semestre	2003-01
NANJARÍ MIRANDA RODRIGO A.	EDUC. FISICA	Universidad de Granada	España	Práctica Docente Final	2003-01
SEPÚLVEDA VERA VALERIA A.	HIST. GEO. Y CS. SOCIALES	Universidad de Autónoma de Madrid	España	Tesis - Investigación	2003-01
SEREY AGUILERA JUAN O.	FILOSOFÍA	Universidad Autónoma de Madrid	España	Cursos - Semestre	2003-01
VERA ZAMORANO ROBERTO A.	INTERPRET.Y TRADUCCION	University of Ottawa	Canadá	Proyecto Título	2003-01
VERGARA REYES YASNA	INTERPRET.Y TRADUCCION	University of Ottawa	Canadá	Proyecto Título	2003-01
CID FUENTES, CAROLINA	INGLES	Millersville University-Pennsylvania	Estados Unidos	Cursos - Semestre	2003-02
MARTINEZ AHUMADA, ORLANDO	EDUC. FISICA	Universidad de Granada	España	Cursos - Semestre	2003-02
OSORIO ZAMORA, JOSE LUIS FELIPE	EDUC. FISICA	Université Lille 2	Francia	Cursos - Semestre	2003-02
VALDES RIVERA, PAMELA	INTERPRETACION INGLES-ESPAÑOL	University of North Carolina at Wilmington	Estados Unidos	Cursos - Semestre	2003-02
ZAMORA FERNANDEZ, LORENA	FILOSOFIA	Universidad Complutense de Madrid	España	Cursos - Un semestre	2003-02

Descentralización.

Durante este período se acogió al sistema de descentralización el Instituto de Música, sumándose al Instituto de Historia y las escuelas de Pedagogía, Educación Física y Psicología que se descentralizaron con anterioridad. Es opinión de este Decano que se hace necesario el efectuar una reglamentación para el mejor funcionamiento de estas unidades académicas a fin de lograr una mayor información como también participación de parte de los cuerpos académicos en las decisiones que se adoptan. Si bien es cierto en algunas de ellas existen mecanismos en esta dirección, es conveniente que queden explicitadas en un reglamento las atribuciones de las autoridades como también la planificación de actividades y gastos correspondiente a cada año.

Investigación- Publicaciones

Cinco nuevos proyectos FONDECYT se agregaron a los nueve vigentes. A ellos hay que sumar proyectos con financiamiento de la UNESCO y del programa ECOS-CONICYT como también los de financiamiento interno.

Por otro lado se mantienen los dos proyectos FONDEF vinculados a educación en los que participan académicos del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje y del Instituto de Educación.

Las publicaciones periódicas de la Facultad han continuado editándose con la participación de un creciente número de investigadores. Es así como apareció PHILOSOPHICA N° 26, Perspectivas Educacionales N° 41-42; Psicoperspectivas N° 2, y Monografías Históricas N° 14. Por su parte, la revista SIGNOS del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje recibió un premio especial de la Academia Chilena de la Lengua por su larga y productiva trayectoria. Esta revista está postulando para ser incorporada a Scielo. La Escuela de Educación. Física, entretanto, editó su primer número de la revista Motricidad Humana con lo cual ha iniciado un proceso de proyección de sus actividades por esta vía.

Respecto a los artículos realizados por los académicos de la Facultad estos superaron las sesenta unidades. Un 75% de ellos se concentran en los Institutos de Filosofía, Literatura y Ciencias del Lenguaje e Historia. Se advierten además aportes de académicos que anteriormente no habían publicado, pertenecientes a otras Unidades Académicas, con lo cual se evidencia una mayor preocupación por la investigación y por mostrar sus resultados.

Núcleo de Práctica.

En este período comenzó a funcionar el Núcleo de Práctica y Didáctica que agrupa a todos los docentes vinculados a los distintos niveles de práctica tanto en la enseñanza básica como en la educación media. Es una instancia que esperamos pueda desarrollarse con el tiempo en procura de una mayor integración de la actividad pedagógica, como también de una mayor interacción de la Facultad con el sistema escolar en donde se ubican nuestros estudiantes practicantes. En relación con este propósito, se realizaron conferencias, foros o presentaciones, desde cada una de las Unidades Académicas de la Facultad, sobre el desarrollo de las diversas disciplinas dirigidas a profesores de la enseñanza media. Este ciclo culminó con un muy interesante panel sobre el estado actual de la educación en Chile con la participación del Presidente del Colegio de Profesores de Viña del Mar, el director del Colegio Rubén Castro y un académico de la Escuela de Pedagogía. Estos eventos dejaron en evidencia la escasa relación que había por parte de la mayoría de las Unidades Académicas con el sistema educativo lo que ha planteado nuevos desafíos a enfrentar en el futuro a fin de remediar tal situación.

A fines de año se realizó un encuentro entre profesores mentores, tutores y estudiantes practicantes en donde se realizó una suerte de evaluación de las prácticas para culminar con una convivencia a modo de agradecimiento para quienes participan en las tareas de la práctica docente.

Para este Decanato es fundamental el fortalecimiento y consolidación de este organismo por cuanto nos parece que constituye el eje fundamental en la formación de los estudiantes que concurren a nuestra Facultad en procura del título como docentes. En congruencia con este planteamiento es que nos hemos propuesto participar personalmente en el funcionamiento y desarrollo de esta instancia.

Estudios de Postgrado.

En este período obtuvieron su doctorado los académicos Hardy Neuman y Ricardo Espinoza del Instituto de Filosofía, con lo cual la planta de profesores de jornada completa de dicha Unidad Académica queda

constituida en su totalidad por académicos con el grado de doctor. Por su parte, la profesora Paula Ascorra, de la Escuela de Psicología, también terminó sus estudios de doctorado en la Universidad de Chile y el profesor Ernesto Cárcamo del Instituto de Música obtuvo un certificado de “Estudios Superiores en Música” con mención en Dirección Coral. Nuestras felicitaciones para todos ellos por el logro alcanzado que sin duda revertirá en positivos beneficios académicos para nuestra Facultad

Se encuentran elaborando sus respectivas tesis los profesores Elizabeth Donoso, Nelson Vásquez, Gloria Contreras, Juan Pablo Correa, Silvia Redón, María Luz Morillo, Aldo Meza, Raúl Aranda, Félix Cárdenas, Jean Franco Daponte, Beatriz Navarro y Jaime Vito. La mayoría de ellos obtendrán sus respectivos grados en el curso del presente año.

Por su parte, han iniciado estudios o se encuentran en etapa de aprobación de cursos, los académicos Boris Alvarado, Pedro Leiva, José Marín y Enrique Reyes.

Campus María Teresa Brown de Ariztia.

Desde que logramos el traslado del Decanato a este lugar nos hemos propuesto crear espacios de uso común a fin de lograr una mayor racionalización en el uso de los recursos y al mismo tiempo disponer de mejores condiciones para el desarrollo de nuestras labores. En esa línea hemos incorporado al uso de la Facultad los espacios del segundo piso del edificio del Decanato que consta de una sala de reuniones, una sala de seminario implementada con equipos multimedia y una oficina habilitada para el Núcleo de Práctica y profesores visitantes.

En cuanto a los estudiantes se ha tenido una especial preocupación por mantener permanentemente habilitados los 40 computadores que existen en el laboratorio computacional al cual se incorporó una impresora láser que permitió disminuir los costos y acelerar el proceso de impresión.

A fin de mejorar las condiciones del entorno se realizó con fondos de la Facultad, la modificación de la entrada al Campus poniendo un piso que, permitiendo un uso intensivo, creara al mismo tiempo un ambiente más grato y atractivo que el que existía.

El Aula Media del Campus María Teresa Brown de Ariztia ha tenido un creciente uso tanto las actividades organizadas por los académicos como también los alumnos quienes realizan diversas actividades abiertas a toda la Comunidad Universitaria.

Relaciones con Estudiantes.

Hemos estimado fundamental realizar reuniones periódicas con los estudiantes a fin de conocer sus inquietudes como también programar y coordinar actividades de interés común. Sin duda estos encuentros nos han permitido conocer de manera directa aspectos importantes de los diversos problemas que afectan a los estudiantes, los cuales hemos tratado de solucionar en la medida de nuestras posibilidades. Hemos procurado intensificar estos vínculos en virtud del interés estudiantil por realizar mayores actividades de integración y estimular mejores condiciones ambientales que faciliten el quehacer académico y la convivencia en los diversos espacios de la Facultad

Eventos Académicos.

En todas las Unidades Académicas se realizaron diversas actividades como congresos, jornadas, talleres o encuentros que permitieron la venida de académicos de otras universidades como también se crearon instancias en donde nuestros investigadores presentaron sus trabajos de investigación o reflexiones. La Facultad organizó durante una semana diversas actividades relacionadas con la cultura china, contando con la colaboración de la Embajada de la República China. Se montó una exposición en la Biblioteca de la Facultad, se dictaron diversas conferencias, entre ellas una exposición del Embajador de la República China y, además, se exhibieron películas a través del canal de nuestra Universidad.

Cursos de Idiomas.

Se continuó con la dictación de cursos de Inglés abiertos para todos los estudiantes de la facultad en dos niveles y se dictó también un curso de japonés, a modo experimental, el que tuvo una asistencia de 15 alumnos que, en su mayoría, terminaron el curso en forma satisfactoria.

Comentarios Finales.

La descripción leída deja en evidencia que el quehacer académico de la Facultad es ingente y abarca un amplio espectro de actividades. Hay palmarios testimonios de un importante desarrollo en el campo de la investigación y, aunque hay grupos fuertemente consolidados, se advierten, sin embargo, algunas debilidades en determinados sectores pero que, en todo caso, muestran preocupación e interés por darle un mayor impulso a dicho ámbito. Al mismo tiempo, se percibe la necesidad de fortalecer ciertas áreas que tienen excesiva demanda docente, lo que determina un crecimiento de las plantas de profesores contratados, con lo cual se afecta el necesario mayor involucramiento que deben tener los académicos en los proyectos y directrices corporativas.

La descentralización ha otorgado una mayor independencia a las Unidades Académicas y ha permitido una mayor capacidad de gestión. Todas las Unidades Académicas han elaborado sus respectivos planes de desarrollo estratégico, aunque se encuentran en distintos niveles de ejecución. Se hace imperioso una apropiada socialización de estos proyectos en cada una de las Unidades respectivas, a fin de que efectivamente respondan a las características, requerimientos y anhelos del cuerpo de académicos afectado.

Los antecedentes estadísticos muestran al área educacional como una de las que muestra mayor demanda por parte de los estudiantes. Al mismo tiempo, los puntajes obtenidos por nuestros estudiantes para ingresar a la Universidad, señalan un notorio aumento en sus promedios. Si a ello sumamos que todas las proyecciones futuras indican un creciente incremento del desarrollo educacional, debemos concluir que nuestra Facultad enfrenta un futuro con muchos desafíos. Creo que contamos con un cuerpo académico apropiado en cuanto a preparación, condiciones y actitudes para poder responder adecuadamente a tales demandas.

Quisiera concluir agradeciendo a toda la Comunidad de la Facultad y, con ello, me refiero no sólo a las 297 personas que figuran en nuestra planta académica, sino también al amplio conjunto de colaboradores que participan facilitando nuestra actividad, ya que el informe de las gestiones realizadas que he dado a conocer, es la suma de las gestiones de cada uno de nosotros y en su conjunto muestran lo que es nuestra Facultad que, sin duda, es una muestra que se destaca dentro de lo que se hace en esta Universidad.

BALDOMERO ESTRADA TURRA
Decano