

PROGRAMA DE INNOVACIÓN SOCIAL

DESAFÍOS X REGIÓN DE LOS LAGOS

Desafíos de Innovación Social priorizados – Región de Los Lagos

Desafío 1:

Medioambiente y Recursos Naturales:

¿Cómo co-construimos comunidades sustentables?

- Sobreexplotación, mal uso y falta de cuidado de recursos naturales son los problemas más frecuentes de las actividades productivas, lo que está desencadenando conflicto entre grandes empresas, ciudadanía y sector turístico (Proyecto RIS; Diagnóstico Sistema Regional de la Innovación Los Lagos, 2014).
- Ciudad de Osorno es una de las más contaminadas atmosféricamente país, siendo declarada zona de saturación en el 2012 (Decreto 27, Ministerio de Medioambiente), la principal causa es el alto consumo de leña. • Desertificación es una problemática que toma importancia en la región, generada por la degradación de los suelos producto del uso intensivo del suelo con fines agroforestales y del cambio climático mundial.
- Escasez de recursos hídricos, la que se agudiza en período estival, siendo la provincia de Chiloé una de las más afectadas.

Desafío 2:

Educación + Capital Humano:

¿Cómo potenciamos una educación de calidad que responda a las expectativas de la comunidad y que aporte al desarrollo regional?

- Segundo lugar entre regiones con menor promedio de escolaridad en personas de 15 años o más: 9,1 años (Diagnóstico innovación Región de Los Lagos, Gore, 2014).
- Alta deserción escolar y bajo promedio de escolaridad, causas principales de migración de jóvenes desde zonas rurales a urbes de las provincias o a otras regiones del país. Educación formal estandarizada al nivel nacional que no rescata desafíos ni identidad regional, tampoco da cuenta de una formación integral que potencie talentos, creatividad y las habilidades blandas.
- Escasa diversificación del capital humano que dé respuesta a los requerimientos del sector productivo del territorio (Proyecto RIS, Estrategia Regional de Innovación Los Lagos 2014-2019, 2014).

Información adicional:

Algunos espacios para la innovación social o aspectos a considerar a la hora de proponer posibles soluciones a los desafíos.

Desafío 1: Medio Ambiente y Recursos naturales:

1. ***Mitigar impactos negativos en el ambiente producto de la acción social y productiva de la región.***

Según el Diagnóstico del Sistema Regional de Innovación Los Lagos (2014), "la sobreexplotación, el mal uso y la falta de cuidado de los recursos naturales son los problemas más frecuentes de las actividades productivas". Lo anterior se puede ver reflejado en que para el 2015 Los Lagos se encuentra como la cuarta Región que genere mayores emisiones regionales de contaminantes a aguas marinas y continentales superficiales por actividades productivas.

Fuente: Proyecto RIS; Diagnóstico del Sistema Regional de Innovación Los Lagos (2014); Tercer Reporte del Estado del Medio Ambiente.

2. ***Gestionar sustentablemente los recursos naturales de la región.***

Según la Estrategia de Desarrollo Regional, La sustentabilidad regional supone una administración eficiente y racional de nuestros recursos naturales, con el propósito final de mejorar el bienestar de la población actual sin comprometer la calidad de vida de las futuras generaciones. Uno de los principales retos que enfrenta la región, para alcanzar un desarrollo sustentable, es incluir al medio ambiente como uno de los elementos de la competitividad y del desarrollo económico y social.

Fuente: Estrategia de Desarrollo Regional, Región de Los Lagos 2009-2020.

3. ***Mejorar la gestión y manejo de residuos***

Según la Encuesta Nacional del Medioambiente 2018, en la región declaran a la basura como el segundo mayor problema medioambiental que los afecta. Por otro lado, 49.47% de los encuestados declara no reciclar semanalmente, indicando a la falta de costumbre y falta de lugares para reciclar las principales razones para ello.

Fuente: Encuesta Nacional del Medioambiente 2018

4. ***Reducción de la contaminación del aire***

Según la Encuesta Nacional del Medioambiente 2018, 31.31% de los encuestados en la región identifica la contaminación del aire como el principal problema medioambiental que los afecta actualmente. La Región para el 2015 presentaba el mayor nivel de emisiones de MP2.5 a nivel nacional. Finalmente, la comuna de Osorno ha sido declarada como zona saturada por superación de las normas diarias y anuales de MP10 y de MP2.5.

Fuente: Encuesta Nacional del Medioambiente 2018; SINCA; Instituto de Asuntos Públicos, UCh; Tercer Reporte del Estado del Medio Ambiente

Desafío 2: Educación y Capital Humano:

1. **Vincular a los distintos sectores (público, privado, académico, ciudadano y emprendedor) en la búsqueda del desarrollo regional.**

Se evidencia una **escasa diversificación de capital humano** que dé respuesta a los requerimientos del sector productivo del territorio, manifestando una falta de alineación de los centros de educación y universidades con las necesidades reales de la región, pues no proporciona la formación técnica profesional de acuerdo a las actividades productivas y culturales del territorio

Fuente: (Proyecto RIS, Estrategia Regional de Innovación Los Lagos 2014-2019, 2014).

2. Impulsar una **Formación Integral y/o Inclusiva** que contemple el desarrollo técnico, valores éticos y sociales.

Según la Estrategia de Desarrollo Regional, la Región se constituirá en una región-territorio donde sus habitantes se reconozcan como ciudadanos y actores responsables de su propio desarrollo, facilitando y promoviendo espacios de encuentro entre éstos y la institucionalidad pública. La región se desarrollará a través de una gestión territorial de manera cooperativa y solidaria, potenciando el uso eficaz y eficiente de los recursos, dando cuenta de una articulación y generación de capital sinérgico que provoque entre los distintos actores y agentes locales, una construcción social de la región.

Fuente: *Estrategia de Desarrollo Regional, Región de Los Lagos 2009-2020.*

3. Potenciar el **Aprendizaje Colaborativo**, estimulando la conexión y generación de conocimiento entre los distintos saberes (popular, científico y técnico).

La eficacia del aprendizaje cooperativo ha sido confirmada tanto por las investigaciones teóricas como por la práctica. Las investigaciones se han hecho con participantes de diversas clases económicas, edades, sexos, nacionalidades y formaciones culturales (Denegri, M; Opazo, C y Martínez, G (2007). Son muy conocidas las innumerables ventajas de esta estrategia por sobre las individualistas y las competitivas, entonces surge la pregunta de por qué, se le da un bajo uso en el aula versus a metodologías que potencian la competitividad, la que parece ir en detrimento del éxito profesional.

Fuente: "Trabajo colaborativo: Estrategia clave en la educación de hoy", Universidad Alberto Hurtado,

"El aprendizaje colaborativo (cooperativo) es el uso instruccional de pequeños grupos de tal forma que los estudiantes trabajen juntos para maximizar su propio aprendizaje y el de los demás. Los estudiantes trabajan colaborando. Este tipo de aprendizaje no se opone al trabajo individual ya que puede observarse como una estrategia de aprendizaje complementaria que fortalece el desarrollo global del alumno"

Fuente: "Aprendizaje Colaborativo: un cambio en el rol del profesor", CESC, Universidad de Chile.

4. Desarrollar una **Educación para la Vida** que permita el desenvolvimiento en la sociedad y no sólo en el trabajo.

"La falta de un sistema educativo que genere ciudadanos íntegros, completos, con una serie de habilidades o atributos que los haga tomar decisiones y poder ser felices finalmente..."

Fuente: Informe Desafíos de Innovación Social, Región de Los Lagos, 2015.



CORFO