



MAGÍSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

Manual Trabajo Final de Grado.

Consejo Directivo
postgrado.efi@pucv.cl

INDICE

1.	<i>INTRODUCCIÓN.</i>	<u>3</u>
2.	<i>DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN.</i>	<u>3</u>
3.	<i>ANEXOS</i>	<u>4</u>

1. INTRODUCCIÓN.

Con la finalidad de regularizar y estandarizar los procesos administrativos que son subyacentes a los procesos académicos que siguen los estudiantes del programa de Magíster en Actividad Física para la Salud, es que se ha levantado el siguiente documento el cual tiene como finalidad exponer y describir el procedimiento que los estudiantes que cursan el 4º semestre del programa de Magíster el Actividad Física para la Salud deben realizar para llevar adelante el Trabajo Final de Graduación (en adelante TFG).

De este modo en este documento, tanto estudiantes como los potenciales profesores guías podrán conocer el procedimiento a realizar y las acciones que se llevan a cabo. De este modo, el documento se estructura de la siguiente forma:

- Descripción del Trabajo Final de Graduación.
- Descripción del proceso de inscripción.
- Descripción de las líneas de desarrollo del programa de Magíster en Actividad Física para la Salud.
- Listado de docentes disponibles para asumir como profesores guías del Trabajo Final de Graduación.
- Acciones relacionadas a responsabilidades del profesor guía.

Finalmente se presentan los anexos, que consttuyen los documentos esenciales mediante los cuales se va concretando el proceso (ficha de inscripción, pauta de evaluación intermedia, pauta de evaluación final, plantilla de trabajo final de graduación).

2. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN

El Trabajo Final de Graduación (TGF) del Programa de Magíster en Actividad Física para la Salud impartido por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, constituye la actividad terminal mediante la cual los estudiantes de 4º semestre de formación de postgrado demuestran las competencias adquiridas a lo largo de su proceso formativo.

Dada las características del Programa de Magíster y la naturaleza profesionalizante del mismo, el Trabajo Final de Graduación lleva por nombre EFI1009 Proyecto de

Aplicación en Actividad Física para la Salud. Dicha actividad académica constituye una asignatura que posee un total de 8 créditos.

Según el artículo 31 del Reglamento de postgrados de la Escuela de Educación Física de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en el Trabajo Final de Graduación el estudiante debe:

- Analizar el contexto de su aplicación e implementara una propuesta de mejora, debiendo demostrar en sus conclusiones el desarrollo de las habilidades adquiridas para formación de proyectos educativos de intervención en actividad física para la salud.

Cabe señalar que la aprobación de esta instancia educativa es condicionante para la obtención del grado de Magíster.

En cuanto a la evaluación y calificación del Proyecto de Aplicación (TFG) se debe considerar lo estipulado en el Título 6, Artículo 39 del Reglamento de postgrados de la Escuela de Educación Física de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en el cual se señala:

- El promedio de las calificaciones asignadas por el profesor tutor y el profesor informante en la evaluación de medio término tendrá una equivalencia de 25%.
- El promedio de las calificaciones asignadas por el profesor tutor y el profesor informante en la evaluación final tendrá una equivalencia de 25%.
- En tanto el 50% restante, corresponde a la calificación obtenida en la presentación y defensa del Trabajo de Aplicación (TFG).

3. DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN.

Según lo establecido en el título 6, artículos 30 – 32- 33- 34 y 35 del Reglamento de postgrados de la Escuela de Educación Física de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso el procedimiento de inscripción del TFG, consta de los siguientes pasos:

- a) Inscripción del proyecto durante los primeros quince (15) días de iniciado el 4º semestre de formación. Para esto el estudiante debe completar la ficha de inscripción la cual debe ser firmada por el profesor que oficiará como profesor guía.
- b) Posteriormente la Ficha de Inscripción del TFG será recepcionada por la Secretaria de Docencia del programa, para luego ser revisada por el o la Coordinador (a) Académico (a) del Programa. Luego de revisada los

antecedentes académicos y el avance curricular del postulante, se procederá a rechazar o aprobar la inscripción.

- c) Una vez revisado los antecedentes y aprobada la postulación el Director del programa, se procede a la inscripción en el registro de asignaturas del estudiante, momento en el cual se asigna o confirma un profesor tutor.
- d) El proceso de elaboración del Proyecto de Aplicación (TFG) se lleva a cabo en un semestre académico, en la cual se evalúa y califica en dos momentos (evaluación de medio tiempo y final).
- e) El TFG finaliza con la presentación y defensa ante una comisión de profesores del programa de Magíster, constituida por el profesor guía o tutor; el profesor corrector y un integrante del Consejo Directivo, quien oficiará como ministro de fé.

4. DESCRIPCIÓN DE LAS LÍNEAS DE DESARROLLO DEL PROGRAMA DE MAGÍSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD.

En función de los propósitos institucionales y objetivos del programa de Magíster en Actividad Física para la Salud declarados en el Proyecto Educativo, las líneas de investigación y desarrollo a las cuales se puede adherir los estudiantes para llevar a cabo su Proyecto de Aplicación, son las siguientes:

Línea 1 de actividad física y salud. El área de actividad física y salud, desarrolla el efecto de la actividad física y del ejercicio, sobre la mejora de la salud y la disminución de los factores de riesgo de enfermedades crónicas y mortalidad. Además, aporta estrategias para la mejora de los niveles de actividad física en todos los grupos etarios y en enfermedades como la obesidad, diabetes, hipertensión, y otras condiciones metabólicas. Todo bajo una estrategia de enseñanza-aprendizaje basada en la investigación científica más actual y de la propia de los académicos del núcleo.

Línea 2 proyectos de intervención en actividad física. El área de Gestión de proyectos de intervención se preocupa de desarrollar las herramientas necesarias para el diseño de proyectos a partir de las necesidades detectadas en diversos grupos de destinatarios, en cuanto a factores asociados a la salud física y social y el autocuidado y vida saludable.

Línea 3 Educación Física, pone su énfasis en la aplicación de proyectos de actividad física y salud enfatizando la entrega de herramientas metodológicas y didácticas necesarias para cada realidad particular de los grupos pre escolar y escolar, atendiendo a conceptos claves como motricidad humana, desarrollo y aprendizaje motriz, ludicidad, corporalidad.

5. LISTADO DE DOCENTES DISPONIBLES PARA ASUMIR COMO PROFESORES GUÍAS DEL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN.

En función de las competencias y expertis que posee el cuerpo de profesores que integran el núcleo de docentes permanentes, colaboradores y visitantes, se señalan los siguientes profesores con sus respectivas de desarrollo e investigación:

NOMBRE ACADÉMICO	Líneas de desarrollo del programa
Daniel Duclos Luis Espinoza	Proyectos de intervención en actividad física.
Norman MacMillan Fernando Rodríguez Carlos Cristi	Actividad física y salud
Lylían González Rodrigo Gamboa Luis Peña Jacqueline Páez Juan Hurtado	Educación Física

Cuadro N°1: Academicos del núcleo/claustro del programa según líneas de investigación.

6. ACCIONES RELACIONADAS A RESPONSABILIDADES DEL PROFESOR GUÍA.

Se denomina profesor guía o tutor a aquel académico perteneciente al claustro de profesores que luego de revisados los antecedentes del postulante está en condiciones de acompañar al estudiante en el desarrollo del Proyecto de Aplicación (TFG).

De este modo, al asumir este compromiso el profesor guía o tutor posee las siguientes obligaciones:

- Realizar reuniones periódicas para visualizar el avance del estudiante.
- Evaluar el proyecto, en su fase intermedia y final en un plazo de 15 días

7. ANEXO 1: FICHA DE INSCRIPCIÓN DE TESIS

FICHA DE INSCRIPCIÓN

PROYECTO DE APLICACIÓN 2019

Magister en Actividad Física para la Salud

Nombre del estudiante	1.
	2.
Nombre del tutor	

Palabras clave	
Título tentativo	
Objetivos	
Objetivo General	
Objetivos Específicos	1.
	2.
	3.

Fecha: _____

Firma del Estudiantes: _____ ;

ANEXO 2: EVALUACIÓN INTERMEDIA PROYECTO DE APLICACIÓN



Escuela de Educación Física
Magister en Actividad Física para la Salud
Proyecto de Aplicación

PAUTA DE EVALUACIÓN DEL INFORME INTERMEDIA DE PROYECTO DE APLICACIÓN

(Evaluador externo)

NOMBRE(S) ESTUDIANTE(S):

NOMBRE DEL PROYECTO (RESUMIDO):

NOMBRE TUTOR:

NOMBRE DEL EVALUADOR:

FECHA:

1. INTRODUCCIÓN

INDICADORES	No presenta (0 punto.)	Insuficiente (1 punto)	Suficiente (2 puntos)	Bueno (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
Plantea claramente las inquietudes que motivaron el proyecto.					
En su exposición escrita, se aprecia la importancia de la propuesta.					
Se señala con claridad la estructura que tiene el informe.					
TOTAL					

2. ANTECEDENTES DEL PROYECTO

INDICADORES	No presenta (0 puntos)	Insuficiente (1 punto)	Menos que suficiente (2 puntos)	Más que suficiente (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
Plantea las definiciones y conceptos de las principales variables incluidas en el proyecto.					
Expone los antecedentes teóricos y la evidencia previa que sustenta el proyecto.					
Las citas bibliográficas son las necesarias y actualizadas para dar sustento a la teoría.					
TOTAL					

3. DE LOS OBJETIVOS

INDICADORES	No presenta (0 puntos)	Insuficiente (1 punto)	Menos que suficiente (2 puntos)	Más que suficiente (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
El objetivo general se relaciona y formula de acuerdo a los antecedentes.					
El objetivo general se formula con claridad y con un grado de generalidad suficiente para precisar los objetivos específicos.					
Los objetivos específicos le corresponden al objetivo general.					
Los objetivos específicos se formulan con un grado de precisión suficiente como para orientar la metodología seguir.					
TOTAL					

4. PLAN DE ACCIÓN

INDICADORES	No presenta (0 puntos)	Insuficiente (1 punto)	Menos que suficiente (2 puntos)	Más que suficiente (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
Se describen específicamente los instrumentos de recolección de la información.					
Hay coherencia entre los antecedentes, los objetivos y el plan de acción.					
Explica claramente el tipo de participantes elegidos y las razones para ello.					
Explicita el análisis de los resultados de la aplicación, como base para el análisis de los resultados.					
TOTAL					

5. EVALUACIÓN GLOBAL

INDICADORES	No presenta (0 puntos)	Insuficiente (1 punto)	Menos que suficiente (2 puntos)	Más que suficiente (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
Desarrollo del trabajo escrito y desempeño en reuniones.					
Desarrollo del trabajo llevado a cabo en la realidad práctica.					
TOTAL					

Ponderación

Las notas se calcularán en base a la transformación de sus puntajes, según fórmula:

$$NA = (3x ((PA-PC) / (PM-PC)) + 4)$$

(Fórmula sobre puntaje de corte)

$$NR = (3x (PA/PC)) + 1$$

(Fórmula bajo puntaje de corte)

Dónde:

NA= Nota aprobatoria (4.0)

PA= Puntaje alumno

PC= Puntaje de corte (32 PUNTOS)

PM= Puntaje máximo (64 PUNTOS)

NR= Nota reprobatoria

PUNTAJE	
NOTA	

FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 3: EVALUACIÓN FINAL PROYECTO DE APLICACIÓN:



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

Escuela de Educación Física
Magíster en Actividad Física para la Salud
Proyecto de Aplicación

PAUTA DE EVALUACIÓN DEL INFORME PROYECTO DE APLICACIÓN

(Evaluador externo y tutor)

NOMBRE(S) ESTUDIANTE(S):

NOMBRE DEL PROYECTO (RESUMIDO):

NOMBRE TUTOR:

NOMBRE DEL EVALUADOR:

FECHA: 29/11/2018

1. INTRODUCCIÓN

INDICADORES	No presenta (0 punto.)	Insuficiente (1 punto)	Suficiente (2 puntos)	Bueno (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
Plantea claramente las inquietudes que motivaron el proyecto.					
En su exposición escrita, se aprecia la importancia de la propuesta.					
Se señala con claridad la estructura que tiene el informe.					
TOTAL					

2. ANTECEDENTES DEL PROYECTO

INDICADORES	No presenta (0 puntos)	Insuficiente (1 punto)	Suficiente (2 puntos)	Bueno (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
Plantea las definiciones y conceptos de las principales variables incluidas en el proyecto.					
Expone los antecedentes teóricos y la evidencia previa que sustenta el proyecto.					
Las citas bibliográficas son las necesarias y actualizadas para dar sustento a la teoría.					
TOTAL					

3. DE LOS OBJETIVOS

INDICADORES	No presenta (0 puntos)	Insuficiente (1 punto)	Suficiente (2 puntos)	Bueno (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
-------------	---------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------	-------------------------

El objetivo general se relaciona y formula de acuerdo a los antecedentes.					
El objetivo general se formula con claridad y con un grado de generalidad suficiente para precisar los objetivos específicos.					
Los objetivos específicos le corresponden al objetivo general.					
Los objetivos específicos se formulan con un grado de precisión suficiente como para orientar la metodología seguir.					
TOTAL					

4. PLAN DE ACCIÓN

INDICADORES	No presenta (0 puntos)	Insuficiente (1 punto)	Suficiente (2 puntos)	Bueno (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
Se describen específicamente los instrumentos de recolección de la información.					
Hay coherencia entre los antecedentes, los objetivos y el plan de acción.					
Explica claramente el tipo de participantes elegidos y las razones para ello.					
Explicita el análisis de los resultados de la aplicación, como base para el análisis de los resultados.					
TOTAL					

5. DE LOS RESULTADOS

INDICADORES	No presenta (0 puntos)	Insuficiente (1 punto)	Suficiente (2 puntos)	Bueno (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
Expresa con claridad destacando lo realmente importante de los resultados.					
Resume los resultados a través de tablas, esquemas, mapas conceptuales o figuras.					
Se aprecia dominio en la elaboración de las tablas, esquemas, mapas conceptuales o figuras.					
TOTAL					

6. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

INDICADORES	No presenta (0 puntos)	Insuficiente (1 punto)	Suficiente (2 puntos)	Bueno (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
Hace un adecuado análisis e interpretación de los resultados.					
Identifica claramente las fortalezas y debilidades de proyecto aplicado					
Justifica los resultados obtenidos post aplicación de la propuesta					
TOTAL					

7. CONCLUSIONES

INDICADORES	No presenta (0 puntos)	Insuficiente (1 punto)	Suficiente (2 puntos)	Bueno (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
Plantea conclusiones generales sustentados en los hallazgos parciales encontrados.					
Establece conclusiones consecuentes con los objetivos y resultados esperados declarados.					
Señala implicancias y apertura a futuras intervenciones.					
TOTAL					

8. DE LA BIBLIOGRAFIA

INDICADORES	No presenta (0 puntos)	Insuficiente (1 punto)	Suficiente (2 puntos)	Bueno (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
La bibliografía citada, se encuentra presente en su totalidad en el desarrollo del texto.					
Se formula de acuerdo a un patrón único universal (APA o Vancouver)					
Las citas están bien escritas y sin errores de escritura					
TOTAL					

9. ANEXOS

INDICADORES	No presenta (0 puntos)	Insuficiente (1 punto)	Suficiente (2 puntos)	Bueno (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
Incluye los instrumentos utilizados para recoger los datos					
Incluye los registros cualitativos o cuantitativos con la información recogida					
TOTAL					

10. DE LOS ASPECTOS FORMALES

INDICADORES	No presenta (0 puntos)	Insuficiente (1 punto)	Suficiente (2 puntos)	Bueno (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
Sigue la pauta de elaboración para los títulos y estructuración de los contenidos					
La numeración de las páginas se corresponde con el índice					
Se aprecia sintaxis y sin errores ortográficos					
TOTAL					

Ponderación

Las notas se calcularán en base a la transformación de sus puntajes, según fórmula:

$$NA = (3x ((PA-PC) / (PM-PC)) + 4)$$

(Fórmula sobre puntaje de corte)

$$NR = (3x (PA/PC)) + 1$$

(Fórmula bajo puntaje de corte)

Dónde:

NA= Nota aprobatoria (4.0)

PA= Puntaje alumno

PC= Puntaje de corte = 74

PM= Puntaje máximo = 124

NR= Nota reprobatoria

PUNTAJE	
NOTA	

FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 4: PLANTILLA TRABAJO DE APLICACIÓN



**FORMATO DE PRESENTACION PARA EL
INFORME DEL PROYECTO FINAL**

Magister en Actividad Física para la Salud

(Esta página no se incluye)

**ESCUELA DE EDUCACIÓN FISICA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE
VALPARAÍSO**



(PORTADA)

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
FACULTAD DE FILOSOFIA Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN FISICA**

PROYECTO DE APLICACIÓN

**TRABAJO PARA OPTAR AL GRADO DE
MAGISTER EN ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD**

TESISTAS

NOMBRES Y APELLIDOS

PROFESOR GUÍA

NOMBRES Y APELLIDOS

VIÑA DEL MAR, 2018



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
FACULTAD DE FILOSOFIA Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN FISICA

TITULO DEL TRABAJO

TRABAJO PARA OPTAR AL GRADO
DE MAGISTER EN ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

TESISTAS

NOMBRES Y APELLIDOS

PROFESOR GUÍA

NOMBRES Y APELLIDOS

PAGINA EN BLANCO

AGRADECIMIENTOS

DEDICATORIA

TABLA DE CONTENIDOS

TITULO	CONTENIDOS	Pág.
Índice de Tablas		VI
Índice de Cuadros		VII
Índice de Figuras		VIII
Índice de Abreviaciones		IX
Resumen		X
Abstract		
Introducción		1
Capítulo I:	ANTECEDENTES DEL PROYECTO	
	1.1. Antecedentes teóricos y conceptuales del proyecto.	
	1.2. Fundamentación del proyecto.	
Capítulo II:	DISEÑO DEL PROYECTO	
	2.1. Objetivos Generales	
	2.2. Objetivos Específicos	
	2.3. Plan de acción	
	2.4. Resultados esperados	
	2.5. Impacto de la propuesta	
Capítulo III:	EVALUACIÓN DEL PROYECTO	
	3.1.	
	3.2.	
	3.3.	
Capítulo IV:	CONCLUSIONES	
	4.1. Referidas a...	
	4.2. Referidas a...	
	4.3. Referidas a...	
Capítulo V	Los Instrumento de evaluación utilizados	
	Registros del proceso	
	Las hojas de registro de datos	
	Los análisis estadísticos (cuando corresponda)	
BIBLIOGRAFIA		
ANEXOS		
Anexo I:		
Anexo II:		
Anexo III:		

1. RESUMEN

En esta página se presenta un breve resumen sobre el contenido del trabajo de tesis. Se debe especificar el objetivo principal y una descripción de los materiales o sistemas evaluados. Se puede, si se quiere, adelantar el resultado más resaltante del trabajo (máximo 300 palabras).

Palabras Claves: Tres palabras importantes de la Investigación (3 a 5 palabras)

2. ABSTRACT

Aquí se replica el "Resumen" presentado anteriormente en Idioma Inglés.

Key Words: Tres palabras importantes de la Investigación (3 a 5 palabras)

Palabras Claves en Inglés

INTRODUCCION

Introducción quiere decir presentación y por lo tanto éste debe ser su propósito y contenido. Es decir, en la introducción se presenta, narra, describe, critica o analiza el contexto (o entorno) y las condiciones que condujeron al desarrollo del trabajo. Normalmente, la introducción contiene la descripción del entorno de un problema en particular y del problema mismo. La introducción debe contener el objetivo del trabajo y de hecho debe contener la información suficiente para que el lector entienda con precisión el enunciado del objetivo. Es obvio que por lo tanto la mayor parte de la introducción es la presentación del escenario (entorno y problema) para que el objetivo pueda ser entendido y valuado por el lector. Así el lector quedará convencido de seguir leyendo la tesis, o el documento que sea (máximo 500 palabras).

3. ANTECEDENTES DEL PROYECTO

Antecedentes teóricos y conceptuales del proyecto:

Integrar las referencias, investigaciones y propuestas previas de intervención, además de definir los conceptos, ecuaciones, teorías o leyes que van más allá de lo que se enseñó durante el postgrado.

4. Fundamentación del proyecto.

Debe escribirse con la idea de convencer al lector mediante argumentos académicos de que el trabajo que se hizo vale la pena, porque es importante, interesante, aporta un beneficio, ataca un problema crítico, da solución, alternativas o explicaciones a fenómenos relevantes, etc.

5. DISEÑO DEL PROYECTO

Objetivos:

Se debe plantear y desarrollar el objetivo general, el cual da a conocer la intención que subyace al estudio.

Objetivo general, apunta a lo que se quiere conseguir con la investigación en su conjunto. De él se derivan los específicos.

Los objetivos específicos, son objetivos parciales que se deben conseguir para el logro del objetivo general.

Deben redactarse en infinitivo se identifican y se definen las variables

6. Plan de acción:

Se debe explicar las razones por las cuales se selecciona esa forma de tratar el problema y no otra (cuantitativo, cualitativo, mixto). Señalar la población o grupo de aplicación. Indicar los procedimientos para obtener los datos, los instrumentos que se aplicaran. Se debe describir con precisión el proceso completo de la

intervención, considerando sus objetivos, acciones comprometidas, tiempo estimado, recursos necesarios, indicadores de logro, responsables de cada acción y presupuesto económico de ser posible

Mostrar un esquema de presentación de los datos, éste debe ordenarse según los objetivos específicos. Señalar los procedimientos de análisis seleccionados.

7. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

En este apartado se presentan y analizan los resultados y se comparan con lo que se espera de acuerdo con la literatura o teoría, etc. Es en esta sección se muestra su capacidad de análisis, de crítica y los aspectos que constituyen la originalidad de su trabajo. La idea es que coloque las posiciones de los autores que se articulen y se les enfrente.

Es conveniente, e inclusive indispensable, hacer una comparación con los resultados obtenidos por otros autores y debe procurarse explicar el porqué de las diferencias o similitudes encontradas con otras intervenciones.

8. CONCLUSIONES

En las conclusiones *NO SE HACE UN RESUMEN DE LOS RESULTADOS*, sobre todo si algunos no son novedosos. Lo que debe aparecer en una conclusión son las ideas originales que se desprenden del trabajo o la declaración de que los resultados están en acuerdo (o en desacuerdo) con la hipótesis de trabajo, establecida en la introducción.

9. REFERENCIAS

Debe incluirse una bibliografía básica que contenga los libros y trabajos de investigación de revistas científicas, más relevantes en el tema, además de los recursos electrónicos. Solo incluir las referencias utilizadas en el texto.

Utilizar las normas internacionales de presentación de bibliografías, elegir entre APA o Vancouver.

10. **Anexos:**

Se presenta una descripción de las herramientas que se pretende emplear y que son relevantes:

- Instrumentos por diseñar
- Instrumentos estandarizados (inventarios, test, cuestionarios)
- Programas estadísticos

ASPECTOS FORMALES

- a) Todo el texto debe escribirse en letra formato Times New Roman. Tamaño 12 (Excepto los títulos de cada Capítulo).**

- b) El título de cada Capítulo (Por ej: CAPITULO III: RESULTADO), debe escribirse en mayúscula y en tamaño 20, en una página exclusiva para ello, el centro y justificado a la derecha.**

- c) El informe:**
 - 1. Debe ser en formato digital (CD) para revisión de la comisión (Primera Entrega).
 - 2. Debe ser entregado en empastado con tapa azul oscuro y letra doradas, una vez corregido por los tesistas y antes de defenderla.
 - 3. Debe ser presentado en hoja tamaño carta.
 - 4. Debe estar escrito a espacio y medio (1,5) y contemplar los siguientes. márgenes:
 - 11. 2.5 cms. en la parte superior de la hoja**
 - 2.5 cms. en la parte inferior de la hoja**
 - 3.0 cms. en el lado izquierdo (mirando la hoja) 2,5 cms.**
 - en la parte derecha (mirando la hoja)**

- d) Debe contener páginas indicadas con números romanos en mayúscula hasta los índices inclusive. No se explicitan dichos números en las páginas señaladas explícitamente en los párrafos anteriores ni en los índices propiamente tales.**

- e) Debe contener páginas indicadas con números arábigos, después del o los índices, excepto en las páginas de los títulos de cada capítulo, donde se excluyen el número, pero se sigue el orden correlativo.

- f) Los números se ubican en la parte inferior centrado (1 cms. antes del vértice de la hoja).

- e) Las hojas son escritas sólo por el anverso (una cara).

- f) Todo el informe se presenta en forma impresa y anexando un cd con la tesis y la presentación de defensa en formato digital.

ASPECTOS METODOLOGICOS DEL TRABAJO ESCRITO

12. Los capítulos deben ser:

INTRODUCCIÓN

CAPITULO I: ANTECEDENTES DEL

PROYECTO CAPITULO II: DISEÑO DEL

PROYECTO CAPITULO III: RESULTADOS

CAPITULO IV: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

CAPITULO V: CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS