



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

APROPIACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO POR LOS ESTUDIANTES DE LA PUCV

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

PRESENTACIÓN



Claudio Elortegui
Rector

Durante las primeras semanas del segundo semestre de 2020, la Vicerrectoría Académica diseñó y realizó un extenso programa de talleres, dirigidos a los estudiantes de Pregrado de la Universidad. Estos encuentros tuvieron el objetivo de difundir los aspectos centrales de la actualización del Modelo Educativo, recoger opiniones a través de la identificación de conceptos relevantes y fortalecer la apropiación de los lineamientos formativos por parte de los alumnos.

En esta actividad participaron activamente los equipos directivos de las Unidades Académicas. A su vez, contó con la colaboración de numerosos profesores y estudiantes monitores, quienes tuvieron la responsabilidad de implementar los talleres.

Esta nueva acción institucional se suma a otros espacios de participación que Rectoría ha definido para involucrar a toda la comunidad universitaria en la actualización del Modelo Educativo.

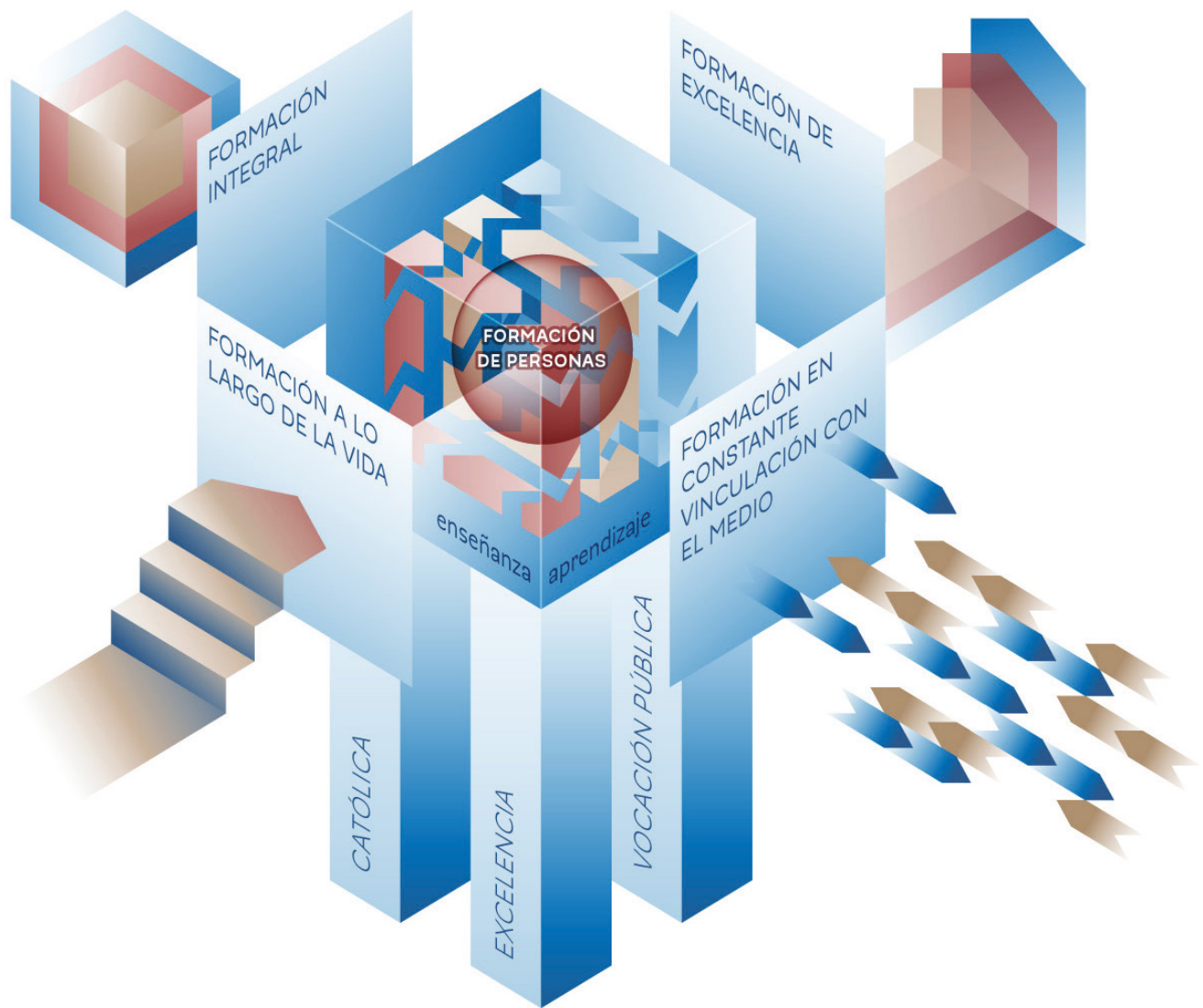
El Modelo Educativo se constituye sobre la base de la identidad institucional: Universidad Católica, Universidad de Excelencia y Universidad con Vocación Pública. Las palabras de los directores de las Unidades Académicas, incluidas en esta publicación, dan cuenta de una sólida apropiación de nuestra identidad por parte de sus autoridades.

Por su parte, las expresiones estudiantiles recogidas en los 241 talleres realizados, con una participación sobre los 8.000 estudiantes, coinciden y refuerzan aquellos elementos que el Modelo Educativo también procura: Identidad, flexibilidad entre programas, interdisciplinariedad, inclusión, compromiso formativo, vinculación con la sociedad.

El nuevo Modelo Educativo de la PUCV se hace cargo del contexto nacional e internacional de la Educación Superior. Asume que el mundo de la cultura, de las artes, el trabajo, la producción científica y la formación de personas es dinámico y cambiante, con crecientes exigencias de aseguramiento de la calidad. Y se compromete con el desarrollo de habilidades transversales, esenciales para el desempeño profesional en el Siglo XXI, las que se van alcanzando en los procesos formativos de pre y postgrado.

Como señalé, con ocasión de su presentación, el nuevo Modelo Educativo coloca en su centro a las personas, con su dignidad, sus talentos y su realidad. La prioridad institucional es que los estudiantes alcancen aprendizajes en niveles progresivos de complejidad. Que, a partir de su propia formación y estudio, alcancen plena conciencia de su rol social, de sus capacidades y de las oportunidades que la PUCV les entrega, para que logren una formación integral, de excelencia, a la largo de la vida y vinculada con las necesidades de la sociedad.

DIAGRAMA DEL MODELO EDUCATIVO



UNIVERSIDAD

241

TALLERES DE
APROPIACIÓN
DEL MODELO
EDUCATIVO

105

ESTUDIANTES
PARTICIPARON COMO
MONITORES EN LOS
TALLERES

8025

ESTUDIANTES DE PREGRADO
PARTICIPARON EN LOS TALLERES
DE APROPIACIÓN DEL MODELO
EDUCATIVO



FACULTAD DE DERECHO



ESCUELA DE DERECHO



Claudia Mejías
Directora Escuela de Derecho

nuestros estudiantes, apoyado en una relación constante con sus profesores, que pone de manifiesto la importancia de diversas dimensiones: Valórica, académica y de desarrollo personal y social. Nuestros estudiantes tienen un rol preponderante, como motor y artífice de su propio aprendizaje, que es concebido de manera paulatina y gradual. De esta forma nuestro compromiso con la sociedad es generar instancias que faciliten y posibiliten las condiciones a partir de las cual nuestros estudiantes construyen sus aprendizajes, permitiéndoles el desarrollo sus capacidades y talentos.

En consonancia con la excelencia profesional, que nuestro modelo educativo asume el compromiso institucional por impulsar, promover y fortalecer la investigación e innovación en los procesos de enseñanza y aprendizaje; aspecto que nos permite garantizar una constante revisión y mejora de nuestro quehacer”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Resulta fundamental para que los estudiantes puedan realmente ser partícipes de la comunidad de la que forman parte y puedan apropiarse del sello distintivo de nuestra Universidad, que refleja los énfasis de su formación. El compromiso de nuestra Universidad no se limita solo a una formación de excelencia, en los distintos niveles y a lo largo de su vida, sino que tiene un énfasis fundamental en el reconocimiento de su propia misión. En este escenario es fundamental que los estudiantes comprendan que el rol de los profesores es el de mediar en sus aprendizajes para que puedan alcanzar un desarrollo integral”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Ha existido una significativa participación de estudiantes y profesores en las distintas instancias que se han generado. Las jornadas han permitido una importante reflexión en torno a la construcción valórica, el aporte regional, la excelencia profesional, su vocación pública, entre otros. Nuestra comunidad valora positivamente todos los esfuerzos que nos permiten tener siempre muy presente el Modelo Educativo de nuestra Universidad, que nos sirve de guía en nuestro quehacer y constante actualización de los procesos internos”.

326

NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

1. APRENDIZAJE

2. EXCELENCIA

3. FLEXIBILIDAD

4. INCLUSIÓN

5. CALIDAD

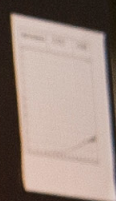
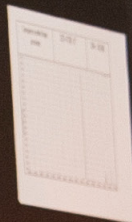
VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“El Modelo Educativo, por una parte, recoge la tradición de nuestra Universidad y su vocación, vinculada a la preparación de profesionales de excelencia al servicio de la sociedad. Por otra parte, el énfasis en la formación integral de

Laboratorio de Fotometría y Control de C

ro Metálico

COO BAJA PRESIÓN



de Lámparas

- Determinación de Pérdidas de Luz. (Balastos)

FACULTAD DE INGENIERÍA

ESCUELA DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA

262

NÚMERO DE
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES



María Cristina Schiappacasse

Directora Escuela de
Ingeniería Bioquímica

1. EMPATÍA

2. APOYO

3. COMPAÑERISMO

4. COMPRENSIÓN

5. COMPROMISO

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Considero que las tres ideas matrices del Modelo Educativo son fundamentales para una formación de excelencia de un estudiante a lo largo de su vida. Destaco que se abordará en forma explícita el respeto por la dignidad, la libertad y los talentos de la persona humana, apuntando a lo más esencial del sentido de respeto de la condición humana, base de toda relación en el marco valórico de nuestra institución y que trascenderá en una sociedad más equitativa. Valoro que el centro y motor del proceso formativo esté constituido por la relación entre profesores y estudiantes señalando las responsabilidades de cada uno de ellos en la construcción del conocimiento progresivo de cada estudiante. Acorde a las necesidades de la sociedad actual el Modelo permitirá una oferta académica más articulada y flexible, donde el foco también está en la innovación y la interdisciplinariedad, muy necesarias en un mundo cada vez más complejo y demandante”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Es de gran relevancia que nuestros estudiantes de Pregrado conozcan e internalicen las ideas y pilares del Modelo Educativo institucional, de modo que puedan relacionar su propia formación profesional con las bases de nuestra Institución, reflejándose en su actuar en la sociedad. Sumado a lo anterior nuestros alumnos tendrán mejores herramientas para construir su formación integral a lo largo de su vida”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Este Modelo Educativo ha contado con una amplia participación de nuestra Comunidad de la Escuela de Ingeniería Bioquímica, permitiendo que este se divulgue ampliamente, aún considerando la adversidad de la situación de conectividad en modalidad remota”.

ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL



Edgar Díaz

Director Escuela de Ingeniería Civil

361

NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

1. EMPATÍA

2. COMPROMISO

3. FLEXIBILIDAD

4. INTEGRIDAD

5. VOCACIÓN

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“El modelo contempla diferentes puntos de gran interés y muy valorados por la Unidad Académica, los cuales se articulan con sus diferentes líneas de trabajo en docencia, investigación y vinculación con el medio.

Uno de los puntos más valorados tiene relación con la formación con vocación de servicio a la sociedad, ya que nuestros alumnos deberán ser conscientes de la responsabilidad adquirida cuando se cuenta con la oportunidad de contar con estudios profesionales. Lo anterior se articula con los lineamientos de la carrera de ingeniería Civil, donde se ha buscado de manera continua el trabajar con una rigurosidad teórica ejemplar, pero sin perder de vista los reales requerimientos y desafíos para el país, siendo conscientes del impacto que nuestras decisiones o proyectos tienen en una sociedad que se afecta por ellos.

El segundo aspecto de gran valoración tiene relación con el trabajo interdisciplinario, en unión con los lineamientos de innovación. De acuerdo a los requerimientos actuales, el trabajo interdisciplinario es una necesidad recurrente, y debemos capacitar a profesionales que sean capaces de insertarse y trabajar de manera articulada con diferentes disciplinas, siempre teniendo apertura para dar soluciones a los diferentes desafíos, con alto criterio y con capacidad para la generación de nuevas herramientas y procesos. Es de gran relevancia presentar a todos los estudiantes la importancia del trabajo multidisciplinar, trayendo a contexto los profesionales que intervienen en diferentes tipologías de proyectos, y la relevancia de realizar un trabajo con una mirada crítica, pero articulada, con un lenguaje y objetivos comunes entre diferentes profesionales”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Será de gran relevancia para los alumnos, e incluso futuros alumnos, tomar pleno conocimiento del modelo educativo, de manera de tomar consciencia de los lineamientos y actividades enmarcadas en él, lo que contribuirá a abrir a cada alumno, la oportunidad de ser parte activa del modelo, y de sus potenciales mejoras, generando sentido de pertenencia, pudiendo así valor los esfuerzos de las Unidades Académicas y de la Institución en pro del modelo educativo”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Siempre es valioso que en un ambiente académico la Universidad fomente contar con espacios de participación en diferentes frentes, donde estudiantes y profesores entreguen sus inquietudes, recomendaciones, las cuales claramente son parte del modelo educativo. El impacto de los procesos de participación, son aspectos que se valorarán o se podrán cuantificar en un mediano plazo, por lo que sería recomendable fomentar la divulgación de indicadores de forma continua, de manera que toda la comunidad internalice y sea parte del desarrollo del modelo”.

ESCUELA DE INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN

251

NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES



Hernán Pinto
Director Escuela de Ingeniería en Construcción

1. ÁREAS VERDES

2. INNOVACIÓN

3. TECNOLOGÍA

4. EQUIDAD

5. FLEXIBILIDAD

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“El Modelo Educativo de la PUCV, involucra varias ideas y principios en los que se sustenta. Desde mi punto de vista quisiera destacar dos de estas ideas, la primera de ellas es la idea que indica que el motor del proceso formativo está constituido por la relación entre profesores y los estudiantes, considerando que el estudiante es el artífice de su propio aprendizaje, y que el profesor facilita y genera las condiciones para que éstos puedan construir su aprendizaje.

También es destacable el sello de nuestra Universidad, ya que el centro del quehacer de la Universidad es la persona humana. Lo anterior se refleja en un pilar fundamental de este modelo que es la formación integral que incorpora diversas dimensiones (valórica, académica, desarrollo personal y social) en los procesos de aprendizaje”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Es necesario que todos los integrantes de nuestra comunidad universitaria conozcan e interioricen del modelo educativo, ya que en este se dan a conocer los lineamientos e ideas que guían el quehacer de nuestra Universidad.

En particular respecto de la docencia de pregrado, es fundamental que los estudiantes lo conozcan, ya que en éste, la Universidad explica cómo serán los procesos formativos de los estudiantes, estableciendo de forma clara los pilares en los que se sustenta el modelo educativo, haciendo énfasis en los lineamientos que se llevarán a cabo durante este proceso, indicando qué es lo que se espera por parte de ellos así como también la formación que entrega la Universidad”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Nos encontramos muy satisfechos con el nivel de participación tanto de nuestro cuerpo académico como de nuestros estudiantes, ya que hubo una participación activa de ambos estamentos, lo que permite una interiorización y conocimiento de este modelo educativo permitiendo avanzar en los procesos de aprendizaje de acuerdo a lo esperado”.

ESCUELA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA



Jorge Mendoza
Director Escuela de
Ingeniería Eléctrica

542

NÚMERO DE
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES

**1. ACTIVIDADES
PRÁCTICAS**

2. CALIDAD

3. COMPROMISO

4. INNOVACIÓN

5. EMPATÍA

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Uno de los pilares de su identidad está en el ser una universidad con vocación pública, me parece que es un sello distintivo de nuestro que-hacer, un sello que se logra plasmar en nuestros egresados y que recoge este Modelo Educativo como parte de los pilares que sustentarán nuestro trabajo. No solo nos enfocamos en formar profesionales de excelencia, sino que además comprometidos con una sociedad que requiere nuestro esfuerzo y compromiso en la solución de los problemas que la aquejan”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“El Modelo Educativo permite definir y guiar nuestros esfuerzos en el ámbito del pregrado, estableciendo una serie de orientaciones y enfoques que nos permiten alcanzar logros que como comunidad nos hemos establecidos como base de nuestro desarrollo. En este sentido, es más fácil alcanzar estos logros si todos los actores de esta comunidad nos encontramos en sintonía con estos lineamientos y sin duda nuestros alumnos son parte esencial de esta comunidad”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Nuestro modelo educativo tiene como una de sus principales características haber sido construido con los aportes de los diversos miembros de la comunidad, sin duda esto logró una riqueza, una diversidad y una visión amplia desde las diversas miradas de la comunidad en el proceso de formación de personas. La participación de profesores y estudiantes dando una mirada de largo plazo a este proceso, sin duda aseguran un modelo basado en el conocimiento, la riqueza de la experiencia y en las ideas frescas e innovadoras de las nuevas generaciones”.

ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL



Eduardo Gatica
Director Escuela de Ingeniería Industrial

272

NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

1. INCLUSIÓN

2. INNOVACIÓN

3. EMPATÍA

4. COMPAÑERISMO

5. FLEXIBILIDAD

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Destaco particularmente dos aspectos: El primero, es la comprensión del estudiante como persona humana en su dimensión integral y trascendente, y no solo como el sujeto al centro del proceso formativo. El segundo, es la comprensión del proceso formativo como un espacio de co- construcción que se materializa en la interacción entre profesor y estudiante, y del estudiante con sus pares. En este segundo aspecto, el Modelo Educativo recoge elementos del pensamiento sistémico que son centrales en la concepción disciplinar de la Escuela de Ingeniería Industrial y consecuentemente en su propia propuesta formativa”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Conocer el Modelo Educativo permitirá a nuestros estudiantes comprender los principios trascendentes y los lineamientos que inspiran el diseño curricular, y de esta manera fortalecer su compromiso y motivación con las diversas experiencias de aprendizaje que conforman el proceso formativo”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Tanto para profesores como para estudiantes, los talleres de apropiación de Modelo Educativo han representado una valiosa oportunidad de participación e interacción en torno a las ideas y valores que inspiran nuestro quehacer, y como éste se enmarca en la identidad institucional.

Estimo que estas actividades son importantes para que todos, profesores y estudiantes, desarrollemos una mejor comprensión del rol y la responsabilidad que cada uno tiene en el éxito del proceso formativo”.

ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

290

NÚMERO DE
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES



Ricardo Soto
Director Escuela
Ingeniería Informática

1.COMPAÑERISMO

2.INCLUSIÓN

3.EQUIDAD

4.FLEXIBILIDAD

5.INNOVACIÓN

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Este modelo es el resultado de un amplio trabajo, realizado en diversas instancias y con gran participación de personas con diversos roles tales como académicos, estudiantes, funcionarios, egresados y empleadores.

Este modelo permite a la universidad hacerse cargo de la educación tanto en contextos nacionales como internacionales, así como también de la formación de personas en tiempos actuales donde el dinamismo, actualización y las exigencias de calidad son factores claves”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Es clave que nuestros alumnos conozcan este modelo, en el sentido que ellos son parte del centro del modelo con sus talentos y realidades. El modelo establece como prioridad institucional que nuestros alumnos alcancen aprendizajes en niveles progresivos de complejidad, lo que les permitirá ir tomando conciencia de su rol social, capacidades y oportunidades que la PUCV pone a su disposición”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Se realiza una evaluación positiva de la instancia, en el sentido que todos los participantes pudieron conocer los pilares fundamentales en los que se basa el nuevo modelo educativo de la PUCV. Además, destacamos la apropiación del modelo, donde directivos, docentes y estudiantes lo asumen como el norte a seguir dentro del proceso educativo para una formación integral y de excelencia”.



ESCUELA DE INGENIERÍA MECÁNICA



José Luis Valín
Director Escuela de
Ingeniería Mecánica

336

NÚMERO DE
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES

1.COMPROMISO

2.FLEXIBILIDAD

**3.ACTIVIDADES
PRÁCTICAS**

4.EMPATÍA

5.HONESTIDAD

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Valoramos especialmente el modelo centrado en el aprendizaje de nuestros alumnos, el desarrollo de sus competencias profesionales con el centro en la persona humana de nuestros educandos, futuros profesionales que aportarán a la sociedad, con el sello y misión PUCV”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Que los alumnos de pregrado comprendan el modelo educativo institucional, es relevante, pues les permitirá entender e incorporar las nuevas metodologías de trabajo y enseñanza-aprendizaje que se derivarán de su implantación, en el que su participación activa será preponderante para el logro de los objetivos”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Tuvimos participación activa y entusiasta de nuestros alumnos y profesores en la difusión del modelo.

Las opiniones recogidas, muestran el interés que despertó el proceso”.

ESCUELA DE INGENIERÍA QUÍMICA

387

NÚMERO DE
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES



Gianni Olguín
Director Escuela de
Ingeniería Química

1.COMPROMISO

2.FLEXIBILIDAD

3.APRENDIZAJE

4.COMPRENSIÓN

5.EMPATÍA

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“El que se haya dado énfasis explícito a la relación profesor-alumno dentro de las ideas fuerzas, impone ciertamente un sello distintivo de nuestra universidad dentro del contexto de educación superior en la región y a nivel país. Es particularmente satisfactorio, considerando que es un sello que en nuestra propia Escuela hemos convenido en fomentar y fortalecer.

El énfasis en una formación integral proporciona un sello potente y distintivo como Casa de Estudios. El fomento de visiones transversales, interdisciplinarias, inclusivas y trans-fronteras debe necesariamente marcar las pautas tanto en nuestros programas de estudios como en el resto de actividades académicas”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Resulta de alta importancia que cada uno de nuestros estudiantes esté al tanto de este modelo, básicamente porque marca el sello distintivo de la formación PUCV. Es lo que imprimirá la diferencia con la cual cada uno de ellos se presentará a servir a la sociedad. Creo que las acciones de difusión no deben limitarse a su estreno, sino más bien perpetuar en el tiempo a cada nueva generación de alumnos que ingresan a nuestra Casa de Estudios.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“En general, la participación estuvo destacable, tanto de alumnos como profesores. Todos los cursos seleccionados tuvieron muy buena acogida y participación. En mi experiencia propia, mi curso fue abordado por esta campaña de difusión, logrando alta participación. Destacar la buena preparación de los tutores que fue clave en el éxito de la iniciativa”.

ESCUELA DE INGENIERÍA DE TRANSPORTE

101

NÚMERO DE
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES



Juan Sánchez
Director Escuela de
Ingeniería de Transporte

1. EMPATÍA
2. FLEXIBILIDAD
3. RESPETO
4. COMPRENSIÓN
5. ACTIVIDADES EN TERRENO

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Dado que el aprendizaje es el centro y el sentido de los procesos formativos. Las acciones de académicos y de estudiantes son los que dan vida a la enseñanza y al aprendizaje. La responsabilidad de ambos permite generar una relación basada en el conocimiento, el cultivo del diálogo, el cuidado a las personas y el respeto de los valores de la institución. Donde los docentes deben inculcar su responsabilidad de servicio, siguiendo los lineamientos del rol social de la Iglesia.

Una formación para un contexto global, nacional y local. Dado el progresivo avance de la sociedad del conocimiento implica formar a las personas para un mundo sin fronteras, donde lo local, lo nacional y lo global están fuertemente correlacionados. En consecuencia, la movilidad de los estudiantes y de los profesores es un hecho constatable en educación superior”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Su importancia radica en que posibilita que los estudiantes tengan pleno conocimiento, de los planteamientos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en pos de lograr una formación de personas con vocación de servicio a la sociedad que contemple que ésta sea integral, de excelencia, a lo largo de la vida y vinculada permanentemente con el medio”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“La participación de nuestros alumnos y profesores fue en un nivel medio, dada las obligaciones inherentes al inicio de un nuevo semestre, junto a las nuevas obligaciones que deben cumplir los docentes”.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y
ADMINISTRATIVAS

ESCUELA DE COMERCIO



María Teresa Blanco
Directora Pro Tempore
Escuela de Comercio

338

NÚMERO DE
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES

1. COMPAÑERISMO

2. COMPROMISO

3. EMPATÍA

4. CALIDAD

5. INCLUSIÓN

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Las principales ideas que valoro se relacionan con el sello valórico que ha construido la Universidad, en el sentido de un marco cristiano, abierto, pluralista, solidario y que le permite a los grupos de interés la integración en la formación académica, la capacidad de crear conocimientos y aportar a la sociedad en un sentido bidireccional”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Para los estudiantes de la Escuela de Comercio, al igual que los restantes alumnos de la Universidad, es un hito relevante la participación y conocimiento del Modelo Educativo institucional debido a que ellos reconocen la relevancia que hoy tiene éste en el contexto de instancias de participación y de conocer el marco en el cual ellos mismos se forman, crecen y se desarrollan. Esta participación también es coherente con el sello de la misma Escuela de Comercio, que siempre ha mantenido una relación muy estrecha con sus estudiantes. Para la Dirección de la Escuela de Comercio es muy importante que nuestros estudiantes de Pregrado conozcan el Modelo Educativo institucional”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“La valoración que estudiantes y profesores han hecho ha sido muy positiva. Los profesores han manifestado que les ha parecido muy importante que ellos hayan vivido la experiencia en la que se comparte junto a ellos y hacia los estudiantes el Modelo Educativo institucional. Sobre todo, fue muy valioso para los profesores agregados, a quienes les quedó una percepción positiva y generosa”.

ESCUELA DE NEGOCIOS Y ECONOMÍA

356

NÚMERO DE
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES



Eduardo Cartagena Novoa
Director Escuela de
Negocios y Economía

1. FLEXIBILIDAD
2. EMPATÍA
3. CALIDAD
4. VINCULACIÓN CON EL MEDIO
5. APOYO

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Las principales ideas dicen relación con hacer explícita una formación de excelencia de personas, en una institución confesional, católica, no laica, pero tolerante e inclusiva, acorde con las necesidades de la sociedad, como consecuencia de su vocación pública que opta por marcar una ruta de formación interdisciplinaria a futuro”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Al conocer el Modelo Educativo de la Universidad, los estudiantes de pregrado podrán reconocerse a sí mismos en el centro del quehacer formativo universitario, por lo tanto, son sujetos activos de su proceso transformador, lo que podría empoderarlos en el quehacer de las diversas actividades y etapas educativas que dan sentido a la formación integral y continua, a lo largo de su vida”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Fui testigo de la participación de los académicos, lo que ha permitido validar y apropiarse de las principales ideas inspiradoras del Modelo Educativo, lo que permitiría facilitar la implementación del mismo en las diversas actividades a realizar en los procesos de enseñanza – aprendizaje”.

ESCUELA DE PERIODISMO

139

NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

1.COMPROMISO

2.INCLUSIÓN

3.GÉNERO

4.CALIDAD

5.COMUNIDAD



M. Pilar Bruce
Directora Escuela de Periodismo

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Pienso que hay que valorar el proceso y el resultado. Detrás de lo que hoy se conoce como Modelo Educativo PUCV también hay un trabajo previo que valorar.

En cuanto al Modelo propiamente tal, me parece interesante que se reitere la voluntad de poner en el centro del proceso formativo la relación entre profesores y estudiantes. Al declarar como principios fundamentales del modelo la formación integral y la formación de personas con vocación de servicio, creo que la PUCV también reafirma su espíritu y compromiso de vocación pública en un contexto en que dicho compromiso se hace cada vez más necesario”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“La socialización del Modelo Educativo, sin duda, es un proceso de difusión necesario, no sólo para los estudiantes, para todos los miembros de la Comunidad PUCV y también de otros públicos / stakeholders con los que la Universidad interactúa.

Creo que esto permite que los estudiantes conozcan los principios en que se inspiran los procesos formativos que aquí se desarrollan, y al mismo tiempo permite a la PUCV expresar a través de este Modelo la visión global que tiene sobre dichos procesos”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“En general, ha habido una entusiasta participación en los Talleres. La difusión del Modelo Educativo PUCV también se ha reforzado a través de las redes sociales de la Unidad Académica”.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

133

NÚMERO DE
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES



Myriam Díaz

Directora Escuela de Trabajo Social

1.GÉNERO

2.DERECHOS HUMANOS

3.PARTICIPACIÓN

4.BIENESTAR Y SALUD MENTAL

5.COMPROMISO

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Nos parece relevante que la centralidad esté puesta en la relación entre profesores/as y estudiantes, así como la integralidad y excelencia que definen el Modelo Educativo PUCV. Por otra parte, nos parece fundamental la incorporación explícita de la Vinculación con el medio, elemento fundamental en nuestro oficio, pues tenemos una relación permanente con diversas comunidades, organizaciones e instituciones públicas y privadas, tanto en docencia como en investigación y formación continua”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Es relevante que nuestros/as estudiantes conozcan los grandes lineamientos que orientan la docencia al interior de la Universidad e identifiquen el sello institucional que motiva todo el quehacer académico integral. Esto además les permite comprender el sentido de la tarea universitaria, los valores que la orientan y proyectarse como profesionales que aporten al desarrollo humano de nuestra región y del país”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Los profesores y profesoras de nuestra Unidad Académica tuvieron la oportunidad de conocer el Modelo Educativo en distintas instancias de difusión que organizó la Universidad, aportando activamente sus observaciones e ideas. Por su parte, los y las estudiantes participaron de actividades de difusión durante este año, que estuvieron conducidos por monitores que pertenecen a nuestra misma carrera, lo que permitió acercar la propuesta educativa a las particularidades de nuestro oficio”.



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO



Iván Ivelic

Director Escuela de Arquitectura y Diseño e[ad]

218

NÚMERO DE
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES

1. INCLUSIÓN

2. COMUNIDAD

3. EMPATÍA

4. SUSTENTABILIDAD

5. VINCULACIÓN CON EL MEDIO

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Que el centro del modelo educativo sea el proceso de enseñanza-aprendizaje le otorga un rol central a la interacción estudiante-profesor, proponiendo un modo más cercano y horizontal en el aula.

Valoramos el sentido de la formación integral que plantea el modelo, que no se centra tan solo en conocimientos sino en los valores ciudadanos, éticos y de responsabilidad social.

También valoramos el énfasis que se hace a la transdisciplinariedad, como catalizador de la innovación. Esperamos que esta declaración sea efectiva en términos de una mayor oferta de vinculación entre las carreras y los proyectos concretos de colaboración; para que al estudiante le aparezca la verdadera complejidad de nuestra universidad.

La excelencia es la base para sostener el modelo y define la condición universitaria”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Conocer el modelo implica una mayor valoración y comprensión de la formación que reciben los estudiantes y el rol activo que deben desempeñar en el proceso.

Visualizar cambios en el modelo y caer en la cuenta que como estudiantes están en el centro, les permite visualizar el protagonismo y la responsabilidad que tienen en su proceso formativo”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Los estudiantes y profesores implicados participan activamente del taller realizado, aun cuando es preciso profundizar los alcances del modelo propuesto, dada la brevedad de los talleres.

La participación de profesores y alumnos permite contar con miradas diversas ante los cambios que propone el nuevo modelo - diálogo entre diversas miradas”.

INSTITUTO DE ARTE



Alfonso Iommi
Director Instituto de Arte

102

NÚMERO DE
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES

1. INFRAESTRUCTURA

2. GÉNERO

3. FINANCIAMIENTO

4. DIÁLOGO INTERFACULTADES

5. MATERIALES

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Hay varias ideas importantes en el nuevo Modelo Educativo, pero quisiera destacar en primer lugar el pilar que enfatiza el carácter Católico de la educación poniendo de relieve la dignidad y libertad de cada individuo. Dicho pilar fija el marco y las líneas de desarrollo de las tareas educativas.

Del mismo modo, la noción de educación integral es de especial relevancia para el Instituto de Arte en la medida que desde su origen ha tenido un rol importante en proveer a la comunidad de la Universidad de conocimientos y valores que expandan los ámbitos de interés disciplinar.

Finalmente, es muy relevante la noción de excelencia que se presenta, pues incluye tanto los conocimientos producidos por los académicos como la capacidad de provocar y desarrollar los talentos inventivos de los estudiantes. Este modelo de excelencia se comprende muy bien desde la perspectiva de los cursos de Taller desarrollados en el Instituto de Arte”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Es esencial para todos los estudiantes tener una noción de las directrices que constituyen los procesos en los que están participando, pues así disponen de puntos de referencia para orientarse durante sus años de estudio y tienen claridad respecto de los principios de su formación cuando hayan egresado”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Estudiantes, académicos y tutores del Instituto de Arte participaron masivamente en todos los cursos que fueron escogidos para este fin. Pude presenciar el taller en uno de mis cursos y constaté la nitidez de los conceptos y el interés que despertó entre los estudiantes. Pese a las dificultades logísticas de su implementación, todos los actores se involucraron con intenciones de comprender y valorar mejor el Modelo Educativo”.



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

INSTITUTO DE LITERATURA Y CIENCIAS DEL LENGUAJE

483

NÚMERO DE
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES



Cristian González
Director Instituto de Literatura y
Ciencias del Lenguaje

1. INCLUSIÓN

2. BIENESTAR Y SALUD

3. EMPATÍA

4. FLEXIBILIDAD

5. DIVERSIDAD

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Considero que la idea de más valor del Modelo es la de la formación integral. Pienso que es fundamental considerar las dimensiones valóricas, académica y de desarrollo personal y social en la formación de personas.

El confinamiento que hemos vivido nos ha mostrado que la Universidad tiene como motor principal las relaciones interpersonales, en la medida de que hemos podido comunicarnos y hemos podido seguir adelante con nuestro proyecto educativo. En el centro, las personas que comparten el saber y la experiencia”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“En la medida de que el Modelo Educativo nos represente a todas y todos, su conocimiento debería constituirse en el trasfondo de todas las actividades universitarias.

Sin duda hay diversas formas y grados de conocer un dispositivo que es a la vez una disposición y un anhelo de logros progresivos y dinámicos”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Es una alegría que haya tenido una participación tan masiva. Sin duda que estos talleres son un comienzo de una tarea mayor como es apropiarse de un Modelo Educativo”.

ESCUELA DE EDUCACIÓN FÍSICA



Luis Espinoza
Director Escuela de
Educación Física

242

NÚMERO DE
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES

1. INCLUSIÓN

2. DIVERSIDAD

3. INTERCULTURALIDAD

4. SALUD MENTAL

5. CALIDAD

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“De los cuatro ejes en los cuales se estructura el Modelo Educativo: Formación Integral, de excelencia, a lo largo de la vida y permanentemente vinculada con el medio, es pertinente destacar el compromiso sostenido que nuestra universidad desde siempre ha tenido con la Formación Integral, de quienes son sujetos de la acción educativa.

Es decir el compromiso con el desarrollo de los talentos y capacidades que conforman, no sólo la riqueza biopsicosocial de la persona humana, en este caso del estudiante que se educa en nuestra aulas, sino también cómo esta integralidad se expresa en el sello valórico institucional, articulado a través en los cursos de formación fundamental, así como en la valoración en la riqueza del trabajo interdisciplinario; la equidad; la diversidad y la inclusión, lo que abre mayores oportunidades de desarrollo; la valoración por la innovación y el desarrollo de estrategias para la investigación, lo que les permite ser parte activa en la búsqueda de nuevo conocimiento y finalmente en la valoración del rol ciudadano, preparando y fortaleciendo competencias de participación democrática, el respeto por las ideas divergentes y la resolución de conflictos con tolerancia y sin discriminación”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“El conocimiento es el primer paso para su comprensión y posterior toma de conciencia de los valores que el modelo conlleva. A partir de allí y en la medida que experimente en la realidad sus alcances, el estudiante podrá empoderarse del modelo y hacerlo suyo. Estos talleres tienen la más alta importancia y relevancia”.

INSTITUTO DE HISTORIA



Ricardo Iglesias
Director Instituto de Historia

192

NÚMERO DE
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES

1. EMPATÍA

2. INTER-
DISCIPLINARIEDAD

3. FLEXIBILIDAD

4. INCLUSIÓN

5. COOPERACIÓN

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“La forma y modo en que se construyó el modelo con la participación de todos los miembros de la comunidad.

Su construcción teórica y conceptual con referentes muy relevantes.

El sello de la formación integral es un acierto, ya que resitúa la formación universitaria en plenitud”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Orienta el quehacer que deben y se espera que desarrollen en la Universidad, le proporciona un marco de referencia que hoy está plasmado en un escrito, y se abandona la oralidad de lo que se espera”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“La participación fue muy importante desde el punto de vista cuantitativo, y se ve en el resultado final del escrito que se han recogido muchas de las posiciones y aportes de los profesores y estudiantes”.

INSTITUTO DE MÚSICA



Raúl Aranda
Director Instituto de Música

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“En cuanto marco de orientación para la formación de personas, el nuevo Modelo Educativo PUCV responde a las demandas de la sociedad actual. Además, el aporte del sello institucional particular es fundamental para el enriquecimiento de la sociedad a través de la inserción de sus graduados y profesionales, para que lo encarnen en sus respectivos ámbitos de acción.

Los elementos de identidad institucional: Universidad católica, de excelencia y de vocación pública, deben ser continuamente explicitados, de diversas maneras y en los diversos contextos de la actividad de los estudiantes.

En este contexto, lo que la Universidad espera de los estudiantes debe ser explicitado frecuentemente: Respeto a la identidad y los valores institucionales; responsabilidad plena con el estudio en los programas en los que han ingresado; participación en actividades de formación no curriculares orientadas a su desarrollo personal y social; participación en los programas de inducción e inserción a la vida universitaria.

A su vez, la directriz relacionada con la formación a lo lar-

42

NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

1. INCLUSIÓN
2. ORGANIZACIÓN
3. GÉNERO
4. TRANSPARENCIA
5. PARTICIPACIÓN

go de la vida debe ser un compromiso permanentemente desarrollado”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Estimo que los valores y propósitos centrales de la Universidad, así como los requerimientos de la institución a sus académicos que son explicitados en el nuevo Modelo Educativo, deben ser transmitidos permanentemente a los docentes.

En este sentido, me parece que la necesidad de que cada académico transmita a sus estudiantes un testimonio personal de compromiso y respeto con los valores institucionales, y demuestre al mismo tiempo una alta cualificación disciplinaria en su desarrollo científico, es fundamental”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“La participación fue activa, haciendo preguntas. La inquietud principal planteada en los Talleres, fue de qué manera el Modelo Educativo afectará en el proceso formativo de las y los estudiantes”.

ESCUELA DE PEDAGOGÍA



Vanessa Vega

Directora Escuela de Pedagogía

272

NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

1. EMPATÍA

2. RESPETO

3. FLEXIBILIDAD

4. COMPROMISO

5. DIVERSIDAD

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Universidad se inspira en el Magisterio de la Iglesia.

Función formadora de las personas, entre los que se encuentran el derecho a la educación y el derecho a la libertad de enseñanza.

El Modelo Educativo es, entonces, fruto de nuestra historia institucional: Una obra forjada por el esfuerzo de varias generaciones.

Universidad católica. Universidad de excelencia. Universidad con vocación pública”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Es muy relevante ya que tiene que ver en primer lugar con la identidad institucional, y por sobre todo se conocen los principios de nuestra formación; en segundo lugar es primordial que nuestros estudiantes conozcan de primera fuente la misión y visión de la PUCV, ya que permite un lenguaje común entre toda la comunidad universitaria.

En tercer lugar, el modelo educativo nos compromete cómo comunidad universitaria con lineamientos y acciones concretas en las que todos debemos participar. Un cuarto elemento que considero esencial tiene que ver con el involucrar a los estudiantes en la vida académica, en que se entienda que ellos también son parte de la PUCV, lo que trae consigo responsabilidades que se enmarcan en el sello institucional.

Estas instancias de conocimiento de Modelo Educativo permiten ir empapando a nuestros estudiantes de nuestro sello, de que se entienda el funcionamiento de la Universidad y por sobre todo que cada uno de nosotros construye nuestra PUCV”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Considero importante continuar con acciones como éstas, ya que permiten acercar la identidad de la Universidad a los estudiantes”.

ESCUELA DE PSICOLOGÍA



Paula Ascorra
Directora Escuela de Psicología

129

NÚMERO DE
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES

1. INCLUSIÓN

2. GÉNERO

**3. VINCULACIÓN
CON EL MEDIO**

4. EMPATÍA

5. COMUNICACIÓN

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“El Modelo Educativo PUCV propone una formación integral que abarca aspectos disciplinares, valóricos y de desarrollo personal y social.

Se plantea como un modelo integrado que establece conexiones entre pre y post grado, haciendo realidad el desafío de la educación continua.

Es un modelo que proyecta la formación hacia una perspectiva interdisciplinaria, respetando siempre el sello PUCV”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“El Modelo Educativo PUCV no es solo una herramienta administrativa que permite gestionar adecuadamente los procesos académicos al interior de la institución. Es sobre todo un modelo que produce subjetividad; es decir, se propone formar profesionales con sello PUCV.

En esta medida, es importante que los estudiantes conozcan el norte de nuestra institución, que se fundamente en una educación cuyo centro es la persona humana con un sentido católico, de calidad académica y con vocación pública”.



FACULTAD DE CIENCIAS

PROGRAMA DE BACHILLERATO EN CIENCIAS



Luis Felipe Aguilar
Director Programa de Bachillerato
en Ciencias

91

NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

1.COMPAÑERISMO

2.COMPRENSIÓN

3.DIVERSIDAD

4.EMPATÍA

5.INTEGRACIÓN

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

Formación de Excelencia y Universidad con vocación pública. Sello valórico y servicio a la sociedad.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

Es muy importante para la apropiación de las visiones de la Universidad referente a la formación de los estudiantes y para la identificación de los estudiantes con la PUCV. Es muy importante para que nuestros estudiantes puedan apropiarse del sentido diferenciador que significa estudiar y ser un profesional egresado de la PUCV.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

Los estudiantes fueron muy participativos en los talleres del modelo educativo, aportando ideas. Valoraron la actividad como una instancia importante de participación.

INSTITUTO DE BIOLOGÍA

118

NÚMERO DE
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES



Vitalia Henríquez
Directora Instituto de Biología

1. INCLUSIÓN
2. CALIDAD
3. COMPAÑERISMO
4. INNOVACIÓN
5. INTEGRACIÓN

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Formación de personas y formación integral de excelencia”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Fueron muy importantes, pues los estudiantes deben saber que pretendemos entregarles una formación de excelencia transversal con miras al servicio de la comunidad”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Toda la comunidad universitaria debemos construir nuestra PUCV del Futuro, los cambios en nuestro día a día están sucediendo muy rápido. Profesores y alumnos aportamos desde nuestras experiencias”.

INSTITUTO DE ESTADÍSTICA



María Angélica Maulén
Directora Instituto de Estadística

37

NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

1. OPORTUNIDADES

2. PARTICIPACIÓN

3. ACCESIBILIDAD

4. AYUDAS

5. CALIDAD

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“La preocupación por continuar entregando una formación integral y de excelencia, lo que permitirá entregar excelentes profesionales a la sociedad.

La articulación progresiva entre pregrado, postgrado y su formación continua, la cual permitirá mantener una buena y constante relación con los ex-alumnos”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Conocer las fortalezas, responsabilidad y preocupación por sus alumnos que tiene la Universidad”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Hay una buena valoración se su implementación, logra crear un lazo de la comunidad de la Universitaria”.

INSTITUTO DE FÍSICA



Germán Varas
Director Instituto de Física

164

NÚMERO DE
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES

1.FLEXIBILIDAD

2.EMPATÍA

3.INTERDISCIPLINARIEDAD

4.TRANSVERSALIDAD

5.VINCULACIÓN CON EL MEDIO

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“El nuevo modelo educativo es ambicioso y amplio. Existen varios puntos a destacar como es el poner al docente y al alumno como motor y centro del modelo.

Particularmente encuentro muy importante generar una cultura de innovación e interdisciplinariedad en nuestras carreras y aportar con flexibilidad curricular para afrontar los nuevos desafíos que impone la sociedad. Algo muy importante, y que como Instituto llevamos haciendo desde hace algunos años, es desarrollar las competencias de investigación, tanto en pre como en postgrado y la articulación entre ambas etapas”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“La educación es dinámica y el Modelo Educativo debe actualizarse permanentemente. Es por esto que los cambios que sufren las Universidades en sus procesos formativos deben ser compartidos entre estudiantes y profesores. Permitir la reflexión en todos sus niveles aporta a mejorar la calidad de la docencia y a expandir la misión formativa de la Universidad”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

El Instituto participó en seis cursos de ambos programas de pregrado y en distintas etapas de formación. Me parece que la actividad fue bien evaluada, debiera repetirse (de la misma u otra forma) para así decantar y profundizar el Modelo entre los académicos y alumnos. Esto es debido a que el modelo plantea varios temas que deben ser comprendidos y evaluados en un proceso de reflexión general. Finalmente, la discusión se concentró en los aspectos personales o sociales y se dejó de lado la reflexión sobre la excelencia académica, exigencia, integridad y honestidad, puntos críticos en la formación de nuestros estudiantes”.

ESCUELA DE KINESIOLOGÍA



Rodrigo Pascual Urzua
Director Escuela de Kinesiología

244

NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

1. EMPATÍA

2. DEPORTE

3. RETROALIMENTACIÓN

4. ACTIVIDADES EXTERNAS

5. ACTUALIZACIÓN

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“La principal apuesta ha sido siempre por la excelencia académica, acompañada de una formación en todos los ámbitos de la persona humana, por lo que, de suyo, debe ser integral. Por ello, esperamos que nuestros futuros egresados aporten soluciones en su ámbito de especialidad, con una perspectiva amplia y en sintonía con la realidad. Esta excelencia académica debe ser continuamente estimulada y retroalimentada, para lo cual se requiere un permanente acompañamiento de egresados, profesionales y académicos que permitan actualizar, reflexionar e investigar acerca de potenciales nuevos desafíos que encuentren a lo largo de su vida. Pero esto no lo podemos hacer aislados del entorno comunitario inmediato y mediato; por ello, estar vinculados con el medio, nos permitirá conectarnos con la realidad, valorar los saberes de la comunidad y aportar soluciones a los problemas planteados. El actual modelo educativo de la PUCV se basa en un ciclo virtuoso que permite la participación de toda la comunidad universitaria desde sus diversas perspectivas”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

Son fundamentales para los estudiantes, ya que son ellos los que van a encarnar el nuevo modelo educativo de la PUCV. En la medida que lo conozcan mejor y asuman como propio, les permitirá identificarse con él, traduciéndose en compromisos y acciones concretas, incluyendo su integridad y el aporte desinteresado a la comunidad en el ámbito de la salud”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Los estudiantes lo han recibido con interés y expectativas, expresando, con respeto y sinceridad sus particulares puntos de vista, sintetizados en una Universidad más cercana, flexible y empática.

Con respecto a los profesores, se iniciará un trabajo específico en torno a la profundización del concepto de integridad académica y su aplicación a la realidad de nuestra Escuela”.

INSTITUTO DE MATEMÁTICAS



Marcela Parraguez
Directora Instituto de Matemáticas

138

NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

1. INCLUSIÓN
2. APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS
3. CHARLAS
4. EMPATÍA
5. EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Un Modelo Educativo en que el centro es la persona y su dignidad, una educación que abarca aspectos nacionales e internacionales, asegurando la calidad, una educación integral, otorgada con niveles progresivos de complejidad”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Se espera que las y los estudiantes de pregrado reconozcan un Modelo que revela la responsabilidad y vinculación a la sociedad, la perspectiva de articulación y flexibilidad, junto a la proyección de una educación interdisciplinaria que atiende a los problemas reales”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“En estudiantes y profesores de cursos masivos de la Unidad Académica, fue bien recibida. Se realizaron diversas preguntas que contestó adecuadamente la monitora a cargo, en cada una de las asignaturas en las que se presentó el Modelo Educativo”.

INSTITUTO DE QUÍMICA



Nelson Osses
Director Instituto de Química

312

NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

1.FLEXIBILIDAD

2.COMPROMISO

3.DISPONIBILIDAD

4.EMPATÍA

5.INCLUSIÓN

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“En una institución como la nuestra, en la que parte significativa del quehacer es la formación de personas, destaco que esa misión está fundada en la dignidad y libertad de la persona humana. Esto tiene importantes implicancias en cómo nos relacionamos entre los participantes del proceso de formación. Sobre esa base, quienes serán formados (estudiantes) participan activamente en la construcción de su aprendizaje y quienes formamos (docentes) generamos las condiciones para que ello ocurra”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Los estudiantes deben conocer el Modelo Educativo, pero por sobre todo absorberlo. Al entrar a nuestra institución deben ser participantes activos de su aprendizaje.

Estarán todas las oportunidades de construir esos aprendizajes en una relación permanente con profesores. Pero los aprendizajes no solo involucran una dimensión académica, además incluyen la formación en ámbitos valóricos y de desarrollo tanto personal como social”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Nuestra Unidad Académica tiene tradición de participación opinante y dialogante en distintos aspectos de la vida universitaria. Esto aplica tanto para profesores como estudiantes. Esa participación es parte del compromiso con nuestra institución la cual se manifiesta en los talleres pero que será parte permanente de nuestro quehacer”.

CARRERA DE TECNOLOGÍA MÉDICA

295

NÚMERO DE
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES



Arianne Lüttecke
Directora Ad Interim
Carrera Tecnología Médica

1.FLEXIBILIDAD

2.EMPATÍA

3.CALIDAD

4.COMPRENSIÓN

5.SALUD Y BIENESTAR EMOCIONAL

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“La excelencia en la formación que entrega un currículum orientado por competencias y la formación integral con desarrollo de habilidades blandas que permitan la valoración de la diversidad y equidad de las personas permitiendo el ejercicio profesional con altos estándares al servicio de las comunidades. Centrar la formación en el estudiante como protagonista de la adquisición de competencias permite la consolidación de conocimientos de manera más significativa que los modelos tradicionales”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“El conocimiento del Modelo Educativo es fundamental para estimular el compromiso y sentido de responsabilidad con su propia formación, logrando una educación de excelencia y con vocación al servicio de la sociedad que le otorgue un profundo sentido a su vida profesional. Es fundamental un adecuado conocimiento del nuevo modelo ya que este implica una transición del rol del estudiante de receptor de conocimiento a creador del mismo”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Conocer el Modelo Educativo permite a los profesores saber qué es lo que espera la institución para la formación de los estudiantes, por lo tanto, permite mejorar la docencia en virtud de las competencias que se desean desarrollar, sobre todo aquellas que implican la formación integral, aquello que involucra habilidades blandas, innovación, interés por la investigación, entre otras”.



FACULTAD
DE CIENCIAS
AGRONÓMICAS Y DE
LOS ALIMENTOS

ESCUELA DE AGRONOMÍA



Ricardo Cautín
Director Escuela de Agronomía

192

NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

1.FLEXIBILIDAD

2.COMPROMISO

3.DEPORTE

4.EDUCACIÓN CÍVICA

5.EMPATÍA

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“El centro de la actividad está en la persona, que el libre de elegir y está dotada de talentos que la formación universitaria potencia a través de su quehacer.

La articulación entre programas con flexibilidad y sello distintivo La gravitación que presenta en el proceso la relación profesor – estudiante y las posibilidades de construir en forma conjunta el proceso formativo”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Hoy más que nunca se necesita compartir y con ello ser parte del proceso de valoración personal y formación académica, estas instancias están reflejadas en la declaración del Modelo, el cual debe ser potentemente expuesto y compartido.

Parte importante de la identidad de los miembros de la comunidad estudiantil se resuelve al conocer y ser parte del Modelo Educativo”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Hemos observado como la pandemia tiene a muchos estudiantes sin sentido de pertenencia, los Talleres fueron un gran aporte a la reducción de la brecha que las circunstancias y en tiempos normales, la vorágine de actividades, impide centrar la discusión y la adopción del Modelo”.

ESCUELA DE ALIMENTOS



NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES



Fernando Salazar
Director Escuela de Alimentos

1.COMPROMISO

2.FLEXIBILIDAD

3.EMPATÍA

4.CONTACTO

5.TRANSPARENCIA

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Me parece absolutamente valioso destacar el acercamiento y apoyo que pueda existir de parte de la dirección de cada Unidad Académica hacia los estudiantes, profesores y toda la comunidad universitaria, pues estas acciones reflejan el sello valórico de la PUCV”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Me parece muy necesario de manera tal que lo hagan propio y se identifiquen con el mismo”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“La opinión del centro de alumnos (en representación de todos los estudiantes) y de los profesores en general coinciden en que el proceso fue demasiado rápido y no tuvieron tiempo suficiente para reflexionar tranquilamente”.



FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y GEOGRAFÍA

ESCUELA DE CIENCIAS DEL MAR

75

NÚMERO DE
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES



Samuel Hormazábal
Director Escuela Ciencias del Mar

1. RESPETO

2. CHARLAS

3. CONTRIBUCIÓN A LA
SOCIEDAD

4. EDUCACIÓN PRÁCTICA

5. EMPATÍA

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“A diferencia del Proyecto Educativo anterior, este Modelo aborda la formación que imparte la Universidad en su conjunto, no solo se orienta al pregrado; menciona explícitamente la formación valórica, aspecto muy importante para la PUCV; aborda un currículum orientado por competencias; incorpora la vinculación con el medio como parte natural del quehacer de la Universidad; destaca el deseo de avanzar hacia la articulación pre-postgrado; aborda explícitamente el tema del Aseguramiento de la Calidad”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Es esencial que los estudiantes de la Escuela de Ciencias del Mar conozcan el modelo educativo para que entiendan el contexto en el cual se insertan las asignaturas del plan de estudio y en general todo el concepto de educación que brinda la PUCV. De este modo pueden entender la lógica de las diversas actividades docentes y el porqué de las exigencias que plantean los profesores”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“La participación de estudiantes y profesores fue muy bien lograda, efectuándose los talleres en todas las asignaturas en las cuales fue planificada realizar esta actividad”.

INSTITUTO DE GEOGRAFÍA

149

NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

1. COMPROMISO

2. APOYO

3. SUSTENTABILIDAD

4. COMPAÑERISMO

5. DIÁLOGO



Rodrigo Figueroa

Director Instituto de Geografía

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Es importante destacar en este momento con pandemia declarada, que el Modelo Educativo establece que el centro y el motor del proceso formativo está constituido por la relación entre los profesores y los estudiantes. Los medios digitales sirven a este propósito y no sustituyen esa interacción recíproca, que estamos esperanzados en retomar de forma presencial cuando sea seguro.

Valoramos que la y el estudiante sea artífice de su propio aprendizaje, pues consideramos que poseen identidad, su experiencia previa desde sus lugares de vida, donde nacieron, a donde migraron o donde han residido temporalmente forman parte de su proceso de construcción progresivo del conocimiento, que se realiza a lo largo de la vida.

Para la Geografía, la formación que aspira a lograr una vinculación permanente con el medio se torna en una realización misma de la disciplina, que evoluciona para investigar y promover los valores de cambio necesarios para transitar a la sustentabilidad, haciéndonos responsables de las decisiones de trabajo, consumo, residencia y movilidad que promuevan la salud y diversidad del planeta y sus diversos habitantes”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Es un aprendizaje de la forma de planificar, ser y evolucionar de la PUCV, que reflexiona para adaptarse a las necesidades de sus estudiantes y de los tiempos, como parte de un ciclo virtuoso de mejora de la calidad de su enseñanza”.

VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Los profesores y esta Dirección han participado entusiasmados para plasmar ideas basadas en sus creencias, conocimientos y experiencias desde la disciplina geográfica, que finalmente, da lugar a este Modelo Educativo.

Se agradece la implicación de los estudiantes, desde sus roles de monitores y como asistentes a los talleres, que han puesto su entusiasmo y sus preguntas en la realización del proceso de apropiación”.



FACULTAD ECLESIAÍSTICA DE TEOLOGÍA



INSTITUTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS



Francisco Vargas

Director Instituto de Ciencias Religiosas

VALORACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“El Modelo Educativo encuentra sus raíces más profundas en la inspiración del binomio fe y trabajo que inspira a toda nuestra Universidad, refiere la adecuada y fecunda articulación que existe entre fe y ciencia.

Los pilares fundamentales del Modelo Educativo (Universidad Católica, de excelencia y pública) son relevantes debido a que apuntan al “adn” de nuestra Universidad, no estamos hablando de elementos accesorios, sino que en y desde ellos se configura la identidad de nuestra Institución y sus rasgos fundamentales e irrenunciables.

De estos pilares se derivan formas de actuación específicas que el Modelo Educativo PUCV recoge y que es importante destacar: Una comprensión antropológica del ser humano como digno, libre y dotado de diversas capacidades, todos aspectos relevantes para entender por qué este Modelo Educativo se sustenta en la formación integral y multidimensional de nuestros estudiantes. De esta forma, la PUCV educa desde una comprensión del ser humano que no es neutral, sino que es decididamente respetuosa del valor del ser humano y de sus múltiples potencialidades.

Otro aspecto destacable es la relación con la formación transversal, expresión concreta de la visión y misión institucional. Destaco, en particular, la dimensión trascendente valórica que la Universidad propone a sus estudiantes, una comprensión aún más profunda del saber al superar los saberes particulares y acercándose a las preguntas y respuestas más decisivas de la experiencia humana.

21

NÚMERO DE
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES

1. RESPETO
2. INCLUSIÓN
3. DIVERSIDAD
4. FLEXIBILIDAD
5. EMPATÍA

Este esfuerzo es asumido desde una opción por hacer dialogar las visiones institucionales con otras visiones presentes en la sociedad, expresión clara de la promoción del respeto a la diversidad y del diálogo ciudadano”.

IMPORTANCIA DE LOS TALLERES DE APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

“Tienen una importancia capital por varios motivos. Que las y los estudiantes de pregrado conozcan el Modelo Educativo de pregrado contribuye directamente con que ellos logren mejores aprendizajes en cuanto agentes fundamentales del mismo. Que conozcan el Modelo Educativo contribuye en generar un mayor sentido de pertenencia, les ayuda a que internalicen que el modelo es de ellas y ellos, que es de la comunidad universitaria toda en cuanto instrumento al servicio de la formación de excelencia. También es importante, puesto que les ofrece la oportunidad de ser críticos frente al modelo, ofrecer propuestas de mejora, sugerencias, oportunidades de fortalecerlo.

¿VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E IMPLICANCIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

“Evalúo y valoro muy positivamente estas instancias, creo que la participación es un valor muy importante en instancias tan relevantes como el diseño y la apropiación del Modelo Educativo. El éxito de este Modelo, pasa porque estudiantes y académicos hagamos nuestro este instrumento, lo valoremos y lo apliquemos, y en ese sentido, estas instancias desarrolladas son un paso fundamental. En nuestra Unidad Académica participaron estudiantes y profesores en diversos momentos de este proceso, agradezco a nombre de todas ellas y ellos esta oportunidad”.



ESTUDIANTES



Benjamín Quape
Estudiante Participante del Taller
Carrera Agronomía

“Me parece bueno que la Universidad tenga estas instancias de información, porque normalmente solo cuando uno ingresa a la carrera. Durante la actividad se informó de forma adecuada, se revisó el perfil de la Universidad y se describió el Modelo Educativo, sobre todo para conocer cómo nos desenvolveremos como profesionales en el futuro. Con esta actividad actualizamos los conocimientos sobre nuestra formación.

Me gustó mucho la dinámica de los Talleres, primero se presentó el Modelo Educativo, luego nos mostraron un video informativo y después se desarrollaron actividades interactivas y participativas en las que pudimos dar nuestra opinión y debatir al respecto.

Fue muy interesante que se considere a estudiantes de pre y post grado, ex alumnos y profesores, porque eso permite tener una visión más general del asunto y plantear un Modelo Educativo acorde a todas las áreas. Esta vez pudimos darnos cuenta que la actualización tenía como centro a los estudiantes y eso me parece fundamental”.



Natalia Toledo
Estudiante Participante del Taller
Carrera Tecnología Médica

“Me parece bien se acerque el Modelo Educativo al estudiante, ya que muchas veces no nos sentimos parte de las decisiones de la Universidad, al indicar que este está basando en inclusión, democracia, equidad y diversidad, demuestra al estudiantado que se requieren formar vínculos entre todos quienes conformamos y somos partícipes de esta institución.

Los Talleres fueron entretenidos, al utilizar Kahoot como recurso, la presentación se volvió más dinámica y distinta a solo una charla. Como estudiantes debimos escuchar a una compañera que nos habló sobre el Modelo Educativo y sus cambios, luego por medio de una actividad respondimos preguntas relacionadas a lo expuesto, para finalmente realizar apreciaciones, reflexiones o preguntas en caso de existir alguna duda. Al ser actividades dinámicas, donde todas y todos podíamos participar de una manera distinta, la presentación se entendió mejor.

Me pareció relevante que se recalcará sobre la integridad académica y al estudiante como centro de su aprendizaje, donde los profesores deben ser quienes entreguen el conocimiento y las herramientas para esto. También, el hecho que cada uno debe velar por la ética y principios en los que se sustenta la Universidad, más aún en el contexto actual donde las evaluaciones son online.

Considero importante que todos seamos partícipes de los cambios que se están generando y eso se demuestra al acercar el Modelo Educativo a estudiantes a través de estos talleres”.

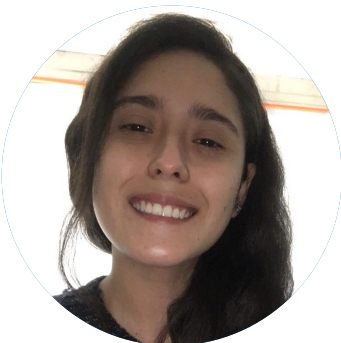


Paulina Meza
Estudiante Participante del Taller
Carrera Contador Auditor

“Considero que los Talleres ha sido una buena instancia, ya que dentro de este Modelo Educativo participamos todos, nosotros como estudiantes, como también profesores y funcionarios. Me parece importante asistir a estos talleres ya que nos acerca a los temas importantes de la Universidad y podemos opinar sobre cómo creemos debiese ser el Modelo Educativo que se nos plantea. Me gusta que se nos apoye en estas instancias.

Los talleres fueron bastantes entretenidos y aptos para el entendimiento de los estudiantes, muy bien guiados por las personas y estudiantes que estaban a cargo de las actividades. Mi participación fue participar en el Taller y frente a los temas que nos propusieron discutir y plantear ideas e ir dándonos cuentas de cómo podríamos mejorar la propuesta del Modelo Educativo.

Considero que todos los ámbitos que abordamos durante el taller son muy interesantes, en mi caso conversamos sobre el uso de Aula Virtual, la que ha sido muy utilizada por todos los estudiantes y profesores para nuestra formación, como futuros profesionales. Se reflexionó también de cómo mejorar el Modelo Educativo y qué pensamos falta. Junto a mi grupo llegamos al consenso de que se deberían programar cursos y capacitaciones a profesores para que fueran implementando nuevas posibilidades a utilizar en el Aula. Por otro lado, consideramos que sería importante tener como una aplicación que se pueda usar en el teléfono y acceder al Aula”.



Rocío Hidalgo
Presidenta
Centro de Estudiantes
Carrera Ingeniería en Construcción

“Me parece bastante positivo y fundamental que les estudiantes sepamos más en detalle los componentes del Modelo Educativo, entendamos su enfoque y podamos aplicarlo en nuestro quehacer universitario.

Me parece destacable que una de las ideas matrices sea que se asume la dignidad y libertad de la persona humana y hace de ella el centro del quehacer universitario. Considero importante que para lograr a cabalidad lo indicado se deban generar cambios transversales en cómo actualmente se emplea la enseñanza, en cómo se trata entre personas, en cómo se respeta a los estudiantes desde la libertad de expresión a su diversidad sexual, lo que se relaciona con la influencia católica dentro de la Universidad. Me parece bastante positivo que se avance en el área interpersonal, espero se logren los objetivos propuestos, y se apliquen de manera transversal.

Es enormemente relevante conocer cuál es el Modelo Educativo de la universidad, que se aplica en nuestra Institución, principalmente conocer los detalles y analizar su implementación. De manera personal, me gustaría que se comience a cumplir lo declarado. Respecto a la participación, creo que irá avanzando de forma gradual, y que la difusión que se desarrolló es de gran ayuda para ello”.



José Manuel Valdivieso
Presidente
Centro de Estudiantes Derecho

“Los Talleres son excelentes iniciativas, sobre todo en estos momentos que estamos alejados físicamente de la Universidad, es importante reforzar el espíritu universitario, porque estos valores que nos muestra el Modelo Educativo van mucho más allá de las cosas materiales, son elementos fundacionales, que constituyen todo ese entramado intangible que hace que nuestra Universidad sea lo que es.

La actualización del Modelo Educativo es coherente con los principios fundacionales y con la historia de nuestra Universidad y también con los desafíos que se adelantan respecto al Chile del 2020 y su futuro.

Creo importante fortalecer estas instancias y potenciar nuestro sentido de pertenencia, y aquello que hace que la PUCV cuente con principios, valores, virtudes, que la distinguen de otros modelos y de otras universidades, lo que nos da entrega nuestro sello para nuestro futuro profesional. El hecho que sea una Universidad Católica, de rol público y que apueste siempre a la excelencia académica, son cuestiones que debemos mantener a la vista a la hora de hablar de transformar la Universidad, que dispute siempre los estándares de calidad, pero que esté siempre abierta al servicio de la comunidad, al servicio de Chile y al servicio de Valparaíso.

Los sistemas de acreditación han cambiado, por lo que es importante que la Universidad mantenga procesos permanentes y actualizados para el aseguramiento de la calidad. La PUCV ha permanecido en la constante búsqueda de la excelencia y de la calidad junto a los desafíos que proponen estos tiempos.

También me parece importante el valor de la formación integral. Hay avances en esta actualización del Modelo Educativo, principalmente en lo que refiere a la investigación con movilidad, tanto de estudiantes como de profesores, esto se ha ido materializando en lo que son los intercambios de investigación.

Es relevante que los estudiantes de Pregrado conozcamos el Modelo Educativo de la Universidad, porque permite reafirmar el sentido de pertenencia hacia nuestra Universidad. Creo importante trabajar sobre el conocimiento respecto a nuestra historia, respecto a los valores fundacionales de la Universidad que son los que han permitido tanto el desarrollo de profesionales, como el desarrollo regional al ser una entidad que data de tan larga tradición en Valparaíso. Si hablamos de la necesidad de generar cambios, debemos hacerlo siempre desde los valores fundacionales de nuestra Universidad, que podemos ver reflejados en el Modelo Educativo. Algunos elementos como la educación de excelencia, la educación cristiana y de servicio son los motivos por los cuales se crea la Universidad.

Como primera aproximación estas actividades son positivas, en paralelo en mi carrera se desarrolló un Ciclo de Charlas sobre el Modelo Educativo con distinguidos invitados, en gran medida ex alumnos de la escuela y con el apoyo del Centro de Estudiantes, y se pudo dialogar sobre esta temática con una buena participación”.



Macarena Murillo
Representante Estudiantil
Carrera Educación Parvularia

“Me parece interesante que se generen estas instancias, sobre todo porque un Modelo Educativo es la base de cómo nos formamos como futuros profesionales, creo fundamental conocer cuál es la visión, la misión y el sello de nuestra Universidad. Es positivo saber que se está innovando, que se está cambiando y que la Universidad se preocupe por esto. Que se socialice me parece aún más importante, porque este Modelo Educativo tiene como centro al estudiante, por lo tanto, es fundamental explicárselo a todas las personas que conforman nuestra comunidad.

Es importante que estas instancias se implementen para todas las carreras, hubiese sido interesante que los grupos a los que se le presentó el Modelo hubiera sido conformado con carreras y generaciones diversas, porque esto es algo transversal, no solo de una carrera o una generación sino de toda la comunidad.

Lo que más destaco y valoro de este Modelo Educativo es el enfoque participativo, creo que antes no había visto experiencias donde se diera este nivel de involucramiento. Creo que la forma en cómo se presentó el Modelo Educativo estuvo siempre pensando desde la participación, en recoger las opiniones de los y las estudiantes. También la forma en cómo se elaboró este Modelo es un reflejo de lo anterior, personalmente participé de reuniones para su confección. Por otro lado, destaco la formación integral que presenta esta actualización, que se piense en el sujeto como un ser integral y que tiene transversalidad en cuanto a lo social, que la Universidad no está solo pensando en la producción, sino que está pensando principalmente en las personas.

Es relevante darse cuenta que un Modelo Educativo, es lo que guía todo el proceso de formación, aquello que da pie a todas las acciones y también lo que uno puede exigir y vivenciar. Conocer esta actualización, te hace consciente de tu propio proceso formativo como estudiante, es importante hacer esa reflexión y no quedarse solo con el asistir a clases, sino que debemos entender que como futuros profesionales de la PUCV tenemos distintas características y competencias que nos hacen especiales y particulares”.



Diana Espinal
Estudiante Monitora Taller
Carrera Ingeniería Civil

“Es bueno seguir avanzando en la difusión del Modelo Educativo, que los estudiantes se hagan parte de las decisiones en aquellos ámbitos en que estamos directamente involucrados. Realizar estos talleres, que son masivos y que todos podamos dar nuestra opinión, nos hace una mejor Universidad. Trabajar conjuntamente es una herramienta para el éxito. Debemos seguir trabajando, potenciar lo bueno y mejorar las deficiencias y en este ámbito siento que vamos en un buen camino como Universidad.

La participación, en general, fue muy buena. Los estudiantes fueron bien receptivos en participar en estos talleres. La actividad los involucraba a ellos, no solo a través de una charla sino con un objetivo de conocer sus opiniones. La actividad estuvo bien apoyada por los profesores, muchos de ellos promovieron la participación y eso ayudó mucho más, fue un éxito en ese sentido.

En varias carreras se repitieron temas como la empatía, la inclusión o que existiera una formación interdisciplinaria, estos fueron conceptos que, independiente del área, se mencionaron muchísimo y me parece relevante, porque es algo que nos une frente a todo lo que está pasando hoy”.



Nicolás Saavedra
Estudiante Monitor Taller
Carrera Educación Física

“Fue una actividad bien satisfactoria que permitió aplicar y replicar la instrucción que se nos entregó en una primera instancia por parte de los profesores. Principalmente con ellos tuvimos una muy buena acogida al momento de hacer el primer vínculo. Los estudiantes tuvieron una recepción súper buena y fueron respetuosos y participativos en todas las tareas que teníamos planificadas para realizar el Taller del Modelo Educativo.

En relación a la actitud y disposición creo que los estudiantes fueron bien receptivos, en especial porque la gran mayoría nos veía como pares cercanos. Pese a que la exposición consideraba algunos términos técnicos se hizo muy amena, cercana y con una buena disposición de parte de los participantes.

Los conceptos que más se repitieron y que hizo sentido entre los estudiantes fue inclusión en sus diferentes niveles, ya sea su búsqueda a nivel social, en el ámbito de género o en la diversidad de elementos. Por otra parte, el tema de la flexibilidad y el trabajo colaborativo fueron otros elementos que se mencionaron y que hacían referencia al desarrollo de un trabajo interdisciplinario. Con esto hacían alusión a que las personas fueran consideradas como un todo y no se fragmentaran sus conocimientos, ni mucho menos se invisibilizara la calidad de persona, ni la calidad humana de cada uno de ellos y ellas”.



Edgard Vasconcello
Presidente
Federación de Estudiantes

“Esta actividad es un buen primer paso, es un paso informativo para una discusión más profunda posterior en la cual los distintos miembros que componemos la comunidad universitaria, estudiantes de pregrado, postgrado, trabajadores, profesores podamos discutir, proponer y perfeccionar el Modelo de Universidad para el futuro. Ha sido un espacio que da pie a una retroalimentación más rica para futuras instancias de diálogo y discusión democrática y que también ha servido para ir acercando a estudiantes que usualmente no se interesaban tanto por estas temáticas o no contaban con esta información para poder discutir en profundidad.

Creo que reafirmar la vocación pública y la inserción en el medio me parecen elementos a destacar y profundizar, sobre todo en un año y en una época tan particular como la que nos toca vivir, un año de pandemia, pero también un año de debate constituyente, por lo tanto, creo que es fundamental que como Universidad seamos capaces de ser actores activos y dinámicos y tener nuestras capacidades puestas al servicio del desarrollo de la discusión y del debate de los territorios. En ese sentido, me parece positivo que como Universidad nos planteemos un horizonte en esta línea.

Creo que el acceso a la información sobre el Modelo Educativo de la Universidad da pie para mejores y mayores discusiones sobre el modelo universitario, sobre el desarrollo profesional de los estudiantes y sobre la idea misma de que la Universidad nos plantea un desafío que, a mi juicio, supera lo académico y que se hace parte de la participación democrática de hacer una reflexión, en el sentido de preguntarnos cómo nos hacemos parte y cómo incidimos del espacio universitario, que es un espacio donde realizamos una parte importante de nuestra vida y que nos marca. En ese sentido y con respecto a la participación, siempre me quedo con la perspectiva de que es posible profundizar aún más la participación y que es un proceso de apertura constante, es una innovación importante para tener una discusión cada vez más abierta y constante”.



Marta Moya
Estudiante Monitora Taller
Carrera Arquitectura

“Fue muy grato tener la oportunidad de transmitir un mensaje a quienes son mis compañeros de Casa de Estudios, ya que siento que fue desde una perspectiva cercana.

Las y los estudiantes, en su mayoría, se mostraron dispuestos a participar, escuchar y luego agradecer. Creo que se entendió bien el mensaje, que al final es que ellas y ellos son los protagonistas de la Universidad, por lo mismo siento que hubo un grado de compromiso real con la instancia.

Los conceptos que más se nombraron durante los talleres que impartí fueron inclusión en y desde la comunidad, vinculación con el mundo laboral, sustentabilidad y salud mental”.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

pucv.cl