



2021  
**INFORME DE  
AUTOEVALUACIÓN  
INSTITUCIONAL**

---

**DOCENCIA DE PREGRADO**

8 DE JULIO DE 2021



**PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO**

- 1. Proceso de Autoevaluación Institucional**
- 2. Estructura del Informe**
- 3. Avances respecto de Acuerdo de Acreditación 2015**
- 4. Síntesis Evaluativa**
- 5. Fortalezas y Debilidades**
- 6. Planes de Mejora**



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

1.

## Proceso de Autoevaluación Institucional

PUCV.CL

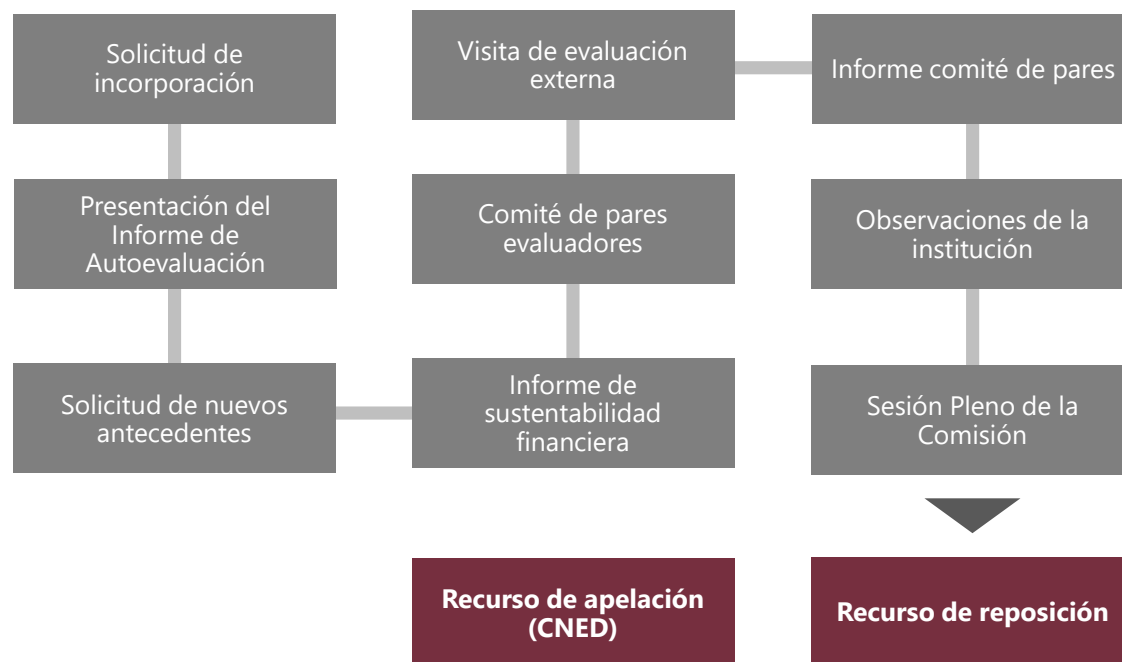
# 1. Proceso de Autoevaluación Institucional

## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

De acuerdo con la Ley de Educación Superior, la acreditación es de carácter obligatorio para las instituciones de educación superior autónomas y consiste en la evaluación y verificación del cumplimiento de criterios y estándares de calidad, referidos a recursos, procesos y resultados; así como también, el análisis de mecanismos internos para el aseguramiento de la calidad, considerando tanto su existencia como su aplicación sistemática y resultados y su concordancia con la misión y propósito de las instituciones de educación superior.

## PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Proceso participativo mediante el cual la institución de educación superior realiza un examen crítico, analítico y sistemático del cumplimiento de los criterios y estándares definidos por dimensión, teniendo en consideración su misión y su proyecto de desarrollo institucional. Este proceso deberá sustentarse en información válida, confiable y verificable.

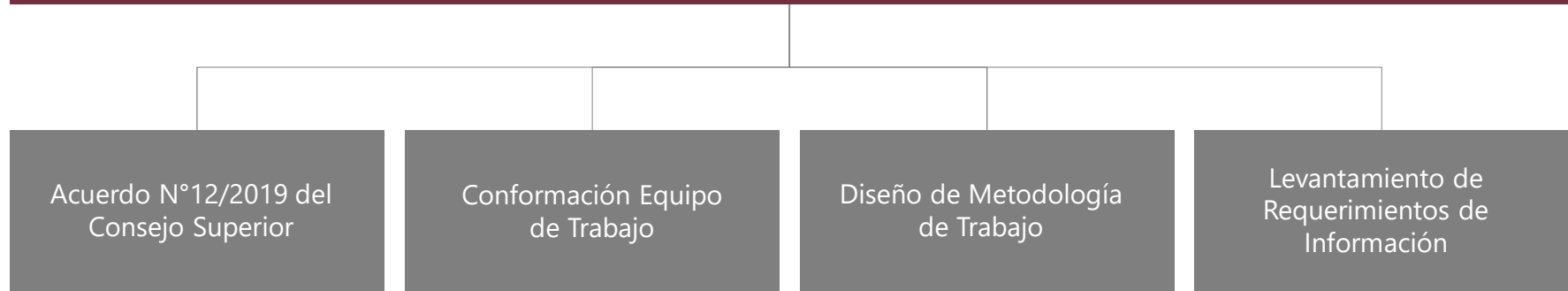


# 1. Proceso de Autoevaluación Institucional



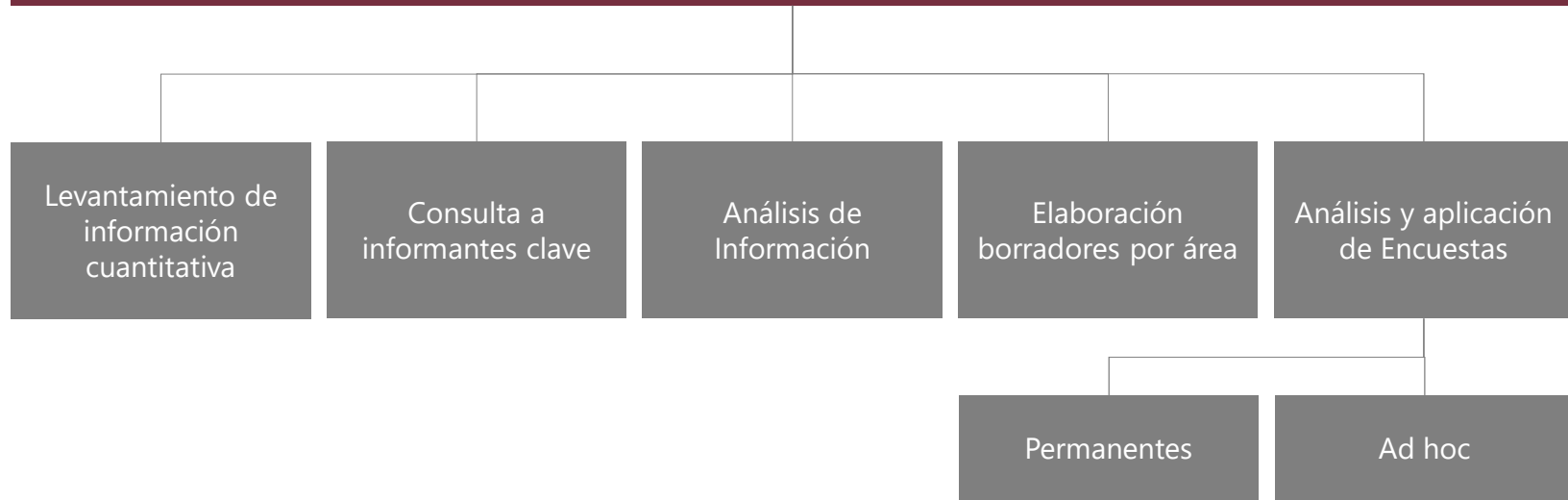
# 1. Proceso de Autoevaluación Institucional

## FASE I: Preparación



# 1. Proceso de Autoevaluación Institucional

## FASE II: Levantamiento de información



# 1. Proceso de Autoevaluación Institucional

## FASE III: Pensemos PUCV





# 1. Proceso de Autoevaluación Institucional



## FASE IV: Elaboración del Informe



Aprobación del Informe de Autoevaluación por parte del Consejo Superior: 20 de abril de 2021



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

## 2. Estructura del Informe

PUCV.CL

## 2. Estructura del Informe

- I. PRESENTACIÓN GENERAL
- II. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN
- III. GESTIÓN INSTITUCIONAL
- IV. DOCENCIA DE PREGRADO
- V. DOCENCIA DE POSTGRADO
- VI. INVESTIGACIÓN
- VII. VINCULACIÓN CON EL MEDIO
- VIII. ACTIVIDADES ACADÉMICAS DURANTE LA PANDEMIA
- IX. PLAN DE MEJORA



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

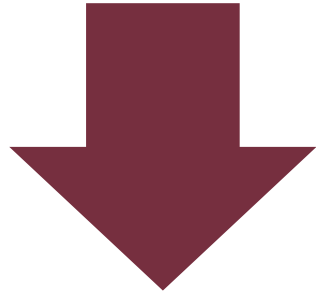
3.

Avances respecto  
de Acuerdo de  
Acreditación 2015  
Área Docencia de  
Pregrado

PUCV.CL

### 3. Avances respecto de Acuerdo de Acreditación 2015

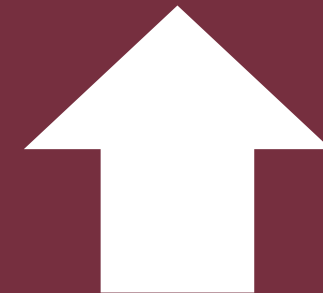
#### Sistema de monitoreo y seguimiento



“Pendiente la necesidad de implementar un modelo para la evaluación de las competencias contenidas en los perfiles de egreso, para contar con información respecto de los logros de aprendizaje de los estudiantes e identificar necesidades de ajustes, actualmente solo en carreras de pedagogía”

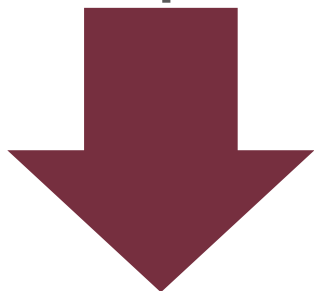
Creación del “Sistema de Monitoreo y Seguimiento de las competencias de los Perfiles de Egreso de las Carreras de Pregrado”, de implementación progresiva que considera tres componentes:

- Monitoreo del logro de las competencias del perfil de egreso a través del análisis de asignaturas clave
- Seguimiento de las competencias de investigación y de desempeño profesional a través de los trabajos de final de grado y de título
- Seguimiento y monitoreo del desarrollo de la formación profesional en las pedagogías a través de los desempeños en el sistema escolar



### 3. Avances respecto de Acuerdo de Acreditación 2015

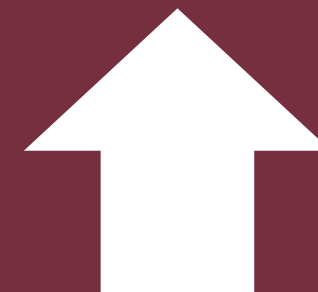
#### Retención en primer y tercer año



“El análisis de retención de estudiantes de primer año muestra que este indicador se mantiene en torno al 75%, sin apreciarse una mejoría durante el período, situándose por debajo del indicador de las Universidades del CRUCH

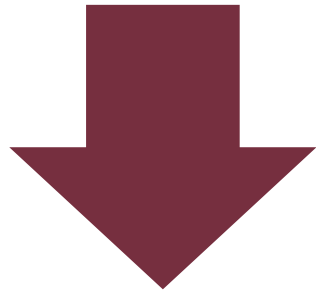
La retención de tercer año se sitúa debajo del promedio de las universidades similares”

- Implementación y actualización de programas e iniciativas integrales de apoyo estudiantil
- Implementación y actualización de actividades de formación docente
- Desarrollo de Innovaciones curriculares
- Implementación de herramientas automatizadas de seguimiento de la progresión académica de estos estudiantes, Sistema de Alerta Temprana y la Superficha de Estudiantes
- Ajustes normativos para favorecer la permanencia de estudiantes
- Porcentaje de retención de primer año se ha mantenido por sobre 80% en el período
- Retención de tercer año experimenta una mejora significativa pasando de 57% en 2015, a 66% en el año 2019



### 3. Avances respecto de Acuerdo de Acreditación 2015

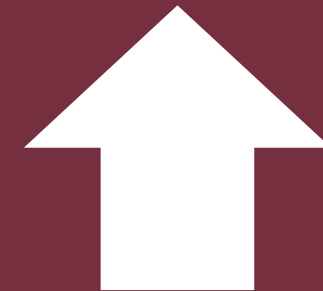
#### Tasa de titulación oportuna/ Tiempos de Titulación



“La tasa de titulación oportuna ha mejorado, pasando de 14% a un 18%. La meta para el año 2016 definida en el PDEI corresponde a un 22%”

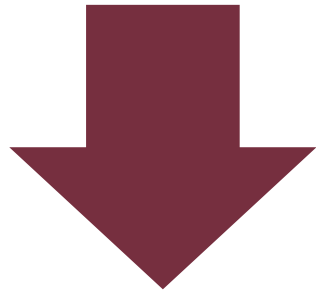
Los tiempos de titulación se han mantenido en el orden de los 15,2 semestres en los últimos años, observándose una baja a 14,8 semestres en el 2013. La Universidad estableció en su PDEI disminuir en un año el tiempo promedio de titulación al 2016 (14 semestres).”

- Implementación de ajustes curriculares
- Mejoras en los procesos de gestión y tramitación de títulos y grados
- Implementación y actualización de programas e iniciativas integrales de apoyo estudiantil
- La tasa de titulación oportuna muestra un crecimiento desde el 20% observado el 2015 hasta el 26% logrado el año 2020
- Los tiempos de titulación muestran una baja considerable desde 14,3 semestres en el 2015 a 12,8 en el año 2020



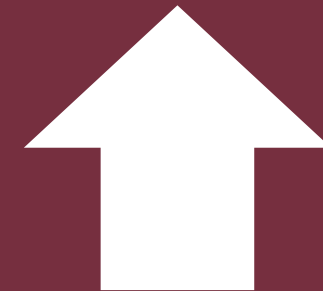
### 3. Avances respecto de Acuerdo de Acreditación 2015

#### Impacto de la formación en docencia universitaria



“Si bien la Universidad proporciona múltiples programas de apoyo al mejoramiento de la docencia y a la innovación en las metodologías de enseñanza/aprendizaje, aún no se aprecia el impacto de las intervenciones realizadas para la mejora de los indicadores de progresión mencionados”

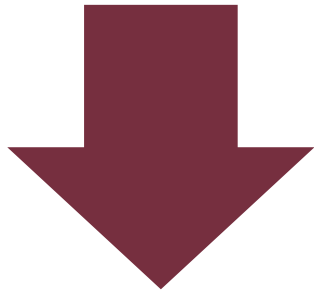
- Realización de estudio: “Impacto de participación UMDU en Desempeño Docente”, que:
  - Demuestra el alto interés de académicos por participar en actividades formativas
  - Resultados señalan que los indicadores del Cuestionario de Opinión Estudiantil, evidencian un aumento cuando el docente ha realizado los Diplomados dictados por la Universidad
- Asimismo, la nota promedio y los porcentajes de aprobación de los estudiantes han aumentado sostenidamente
- Mejora registrada en los valores obtenidos en el período, en todos los indicadores de progresión (tasas de retención de 1er y 3er año, menores tiempo de titulación y mayor tasa de titulación oportuna)





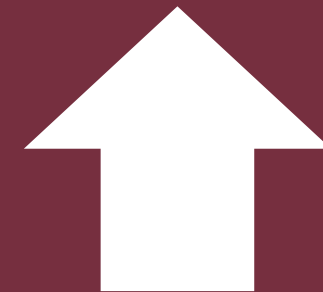
### 3. Avances respecto de Acuerdo de Acreditación 2015

#### Conocimiento del Marco de Cualificación de la Docencia



“Se aprecia una baja adhesión del cuerpo académico al marco de cualificaciones de la docencia universitaria”

- Compromiso con formación de excelencia en Modelo Educativo, con el profesor como principal mediador de los aprendizajes
- Socialización y difusión del Marco de Cualificación de la Docencia, mediante su introducción en las actividades formativas, tales como diplomados, talleres, proyectos de innovación, etc.
- Resultado de encuesta realizada, evidencia que un 77% de los académicos declara conocer el Marco de Cualificación de la Docencia





PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

4.

Síntesis Evaluativa  
cumplimiento de  
criterios CNA

PUCV.CL

## 4. Síntesis Evaluativa



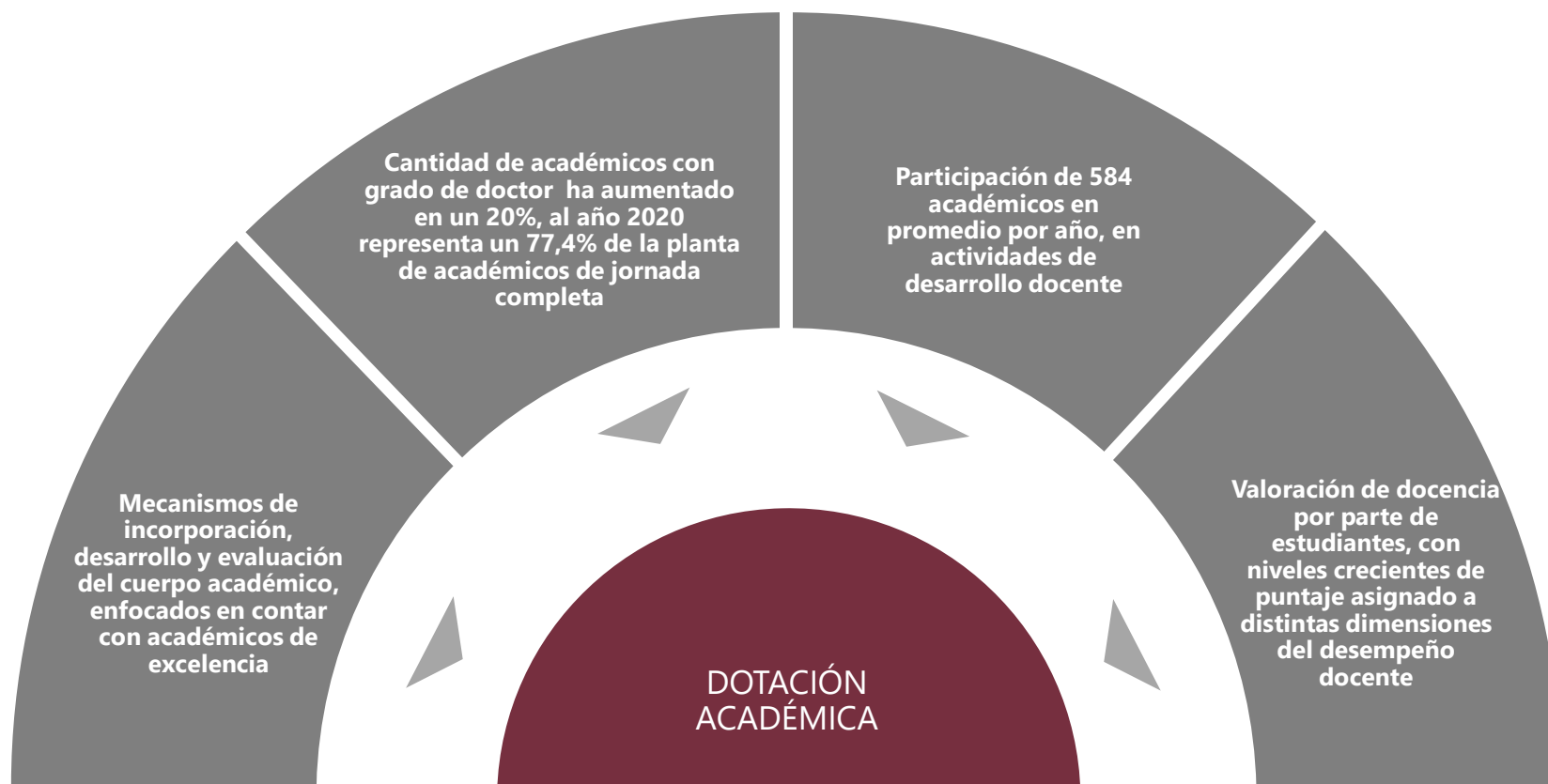
## 4. Síntesis Evaluativa



## 4. Síntesis Evaluativa



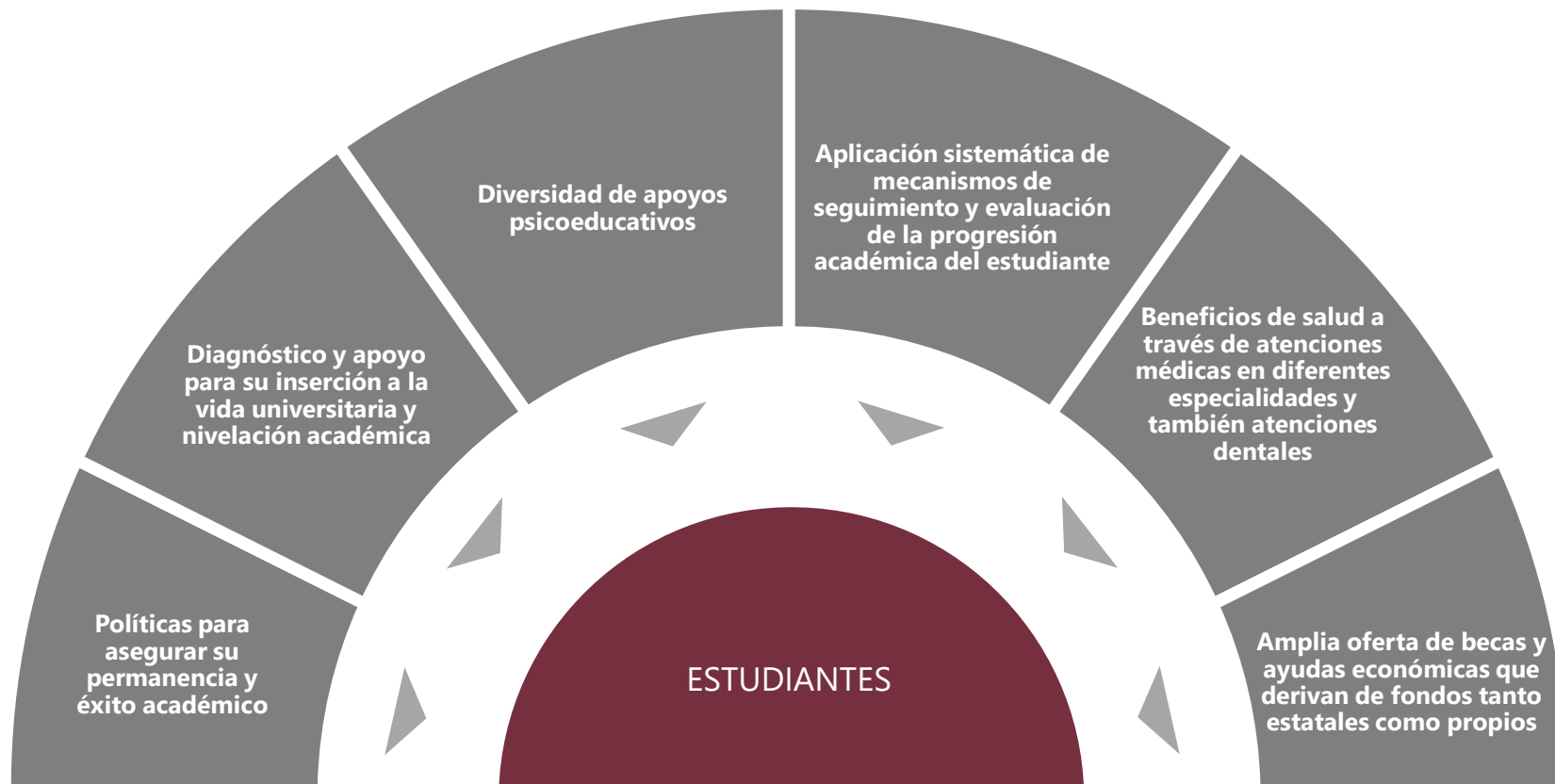
## 4. Síntesis Evaluativa



## 4. Síntesis Evaluativa



## 4. Síntesis Evaluativa







PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

5.

## Fortalezas y Debilidades

PUCV.CL

## 5. Fortalezas y Debilidades

### FORTALEZAS

La Universidad cuenta con un modelo educativo actualizado y un conjunto de instrumentos para su implementación que, en coherencia con el Plan de Desarrollo Estratégico, le permiten cumplir con su misión de formar personas.

Capacidad para diseñar una oferta de carreras acorde con las necesidades del entorno y las potencialidades de la institución.

Procesos consolidados de rediseño de los programas de estudio que aseguran su pertinencia y calidad.

La Universidad cuenta con diversas instancias para la formación integral de los estudiantes, tanto curriculares como extracurriculares.

Cuerpo académico con altas cualificaciones, elevado perfeccionamiento en docencia universitaria y una alta valoración por parte de los estudiantes, representada en los resultados de la evaluación docente por el puntaje promedio alcanzado de 3,7 de un máximo de 4.

Elevada capacidad institucional para implementar las estrategias y herramientas virtuales en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La Universidad dispone de una variedad creciente de programas de apoyo y acompañamiento a los estudiantes, que atienden aspectos académicos, económicos y psico-educativos.

## 5. Fortalezas y Debilidades

### DEBILIDADES

Falta alcanzar una mayor flexibilidad e interdisciplinariedad curricular que amplíe las oportunidades de formación de los estudiantes.

Insuficiente variedad de experiencias de formación práctica que fortalezcan el desarrollo profesional y disciplinario de los estudiantes.



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

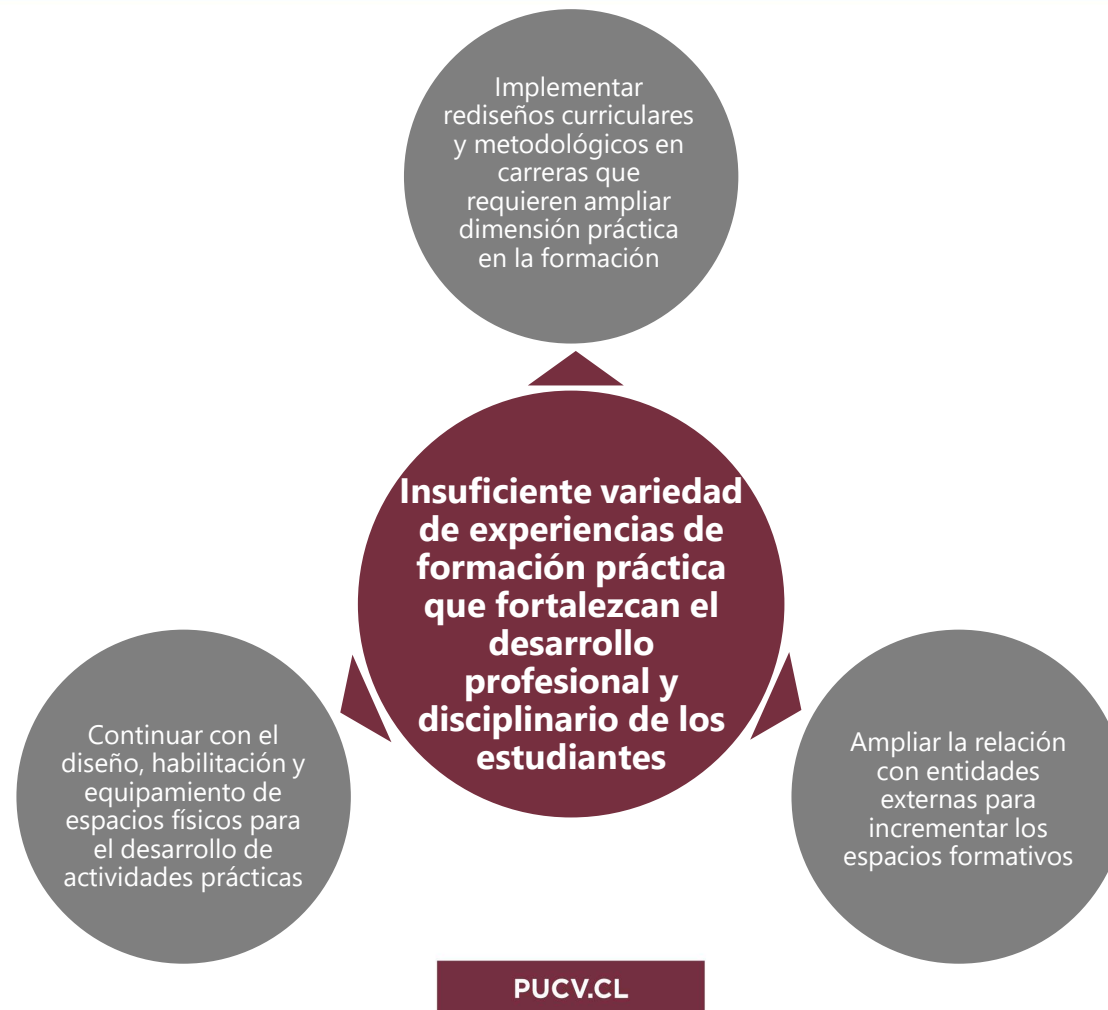
## 6. Planes de Mejora

PUCV.CL

## 6. Planes de Mejora



## 6. Planes de Mejora





Para solicitar grabación /  
presentación, o mayor  
información, por favor  
contactar

[veronica.bustamante@pucv.cl](mailto:veronica.bustamante@pucv.cl)

[paulina.leddihn@pucv.cl](mailto:paulina.leddihn@pucv.cl)

PUCV.CL



2021  
**INFORME DE  
AUTOEVALUACIÓN  
INSTITUCIONAL**

---

**DOCENCIA DE PREGRADO**

8 DE JULIO DE 2021



**PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO**